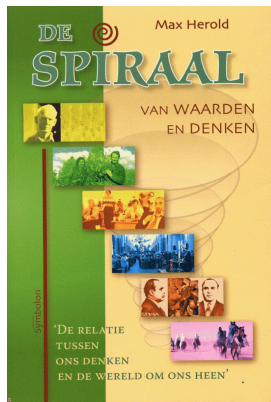


Spiral Dynamics

Wikipedia

- http://nl.wikipedia.org/wiki/Spiral_dynamics
- In het Engels maar met meer informatie:
http://en.wikipedia.org/wiki/Spiral_Dynamics

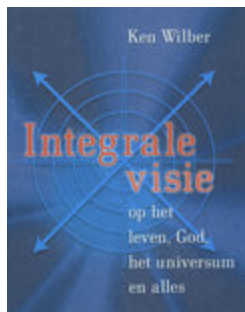
De spiraal van waarden en denken | M. Herold



de relatie tussen ons denken en de wereld om ons heen

Nederlands | 2006

Onze samenleving is een smeltkroes van verschillende culturen aan het worden, met alle spanningen en botsingen van dien. De Amerikaanse hoogleraar Clare W. Graves ontwikkelde een uitermate inzichtelijk en praktisch model dat laat zien welke denksystemen aan bepaalde culturen ten grondslag liggen. Hij legt uit wat de achterliggende dynamiek van de spanningen is, en geeft heldere, concrete en werkzame gereedschappen om deze dynamiek te kunnen hanteren.



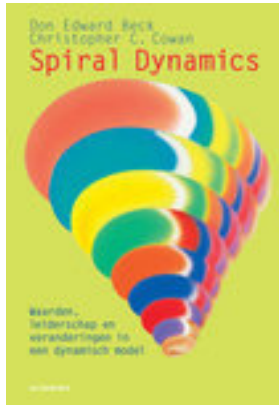
Integrale visie | K. Wilber

op het leven, God, het universum en alles

Nederlands | 2008

Wat is de integrale visie? De integrale visie brengt samenhangend in kaart wat alle culturen - psychologisch, sociaal en spiritueel - met elkaar gemeenschappelijk hebben. Van de oude sjamanen en wijzen tot de meest recente ontdekkingen van de cognitieve wetenschap onderscheidt de integrale visie vijf fundamentele factoren die we ook in ons eigen bewustzijn kunnen waarnemen.

Met behulp van de integrale visie kunnen we in het dagelijks leven gebruik maken van alle aanwezige hulpbronnen en onze persoonlijke groei versnellen naar een hogere, bredere en diepere manier van zijn.

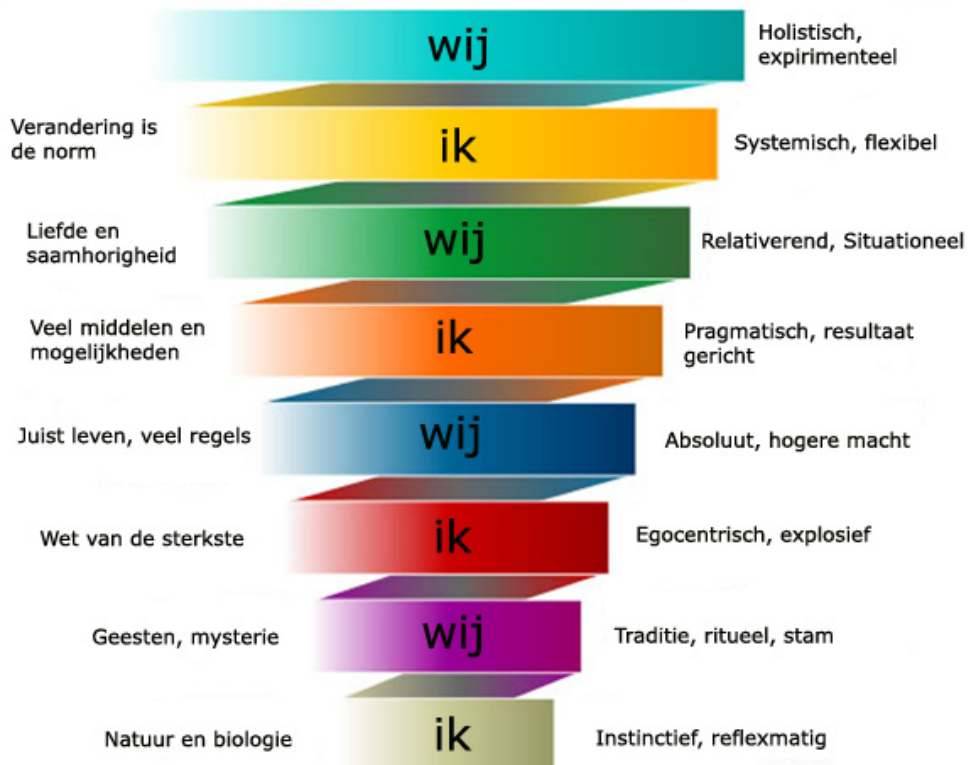


Spiral dynamics | Don Edward Beck & Christopher C. Cowan

waarden, leiderschap en veranderingen in een dynamisch model

Nederlands | 2014

Spiral Dynamics geeft antwoord op vragen als ‘Hoe kan ik zien welke drijvende krachten een rol spelen bij veranderingen?’, ‘In welke richting beweegt zich dat veranderingsproces?’ en ‘Welk instrument heb ik om dat proces te sturen?’. Spiral Dynamics is een door Don Beck en Chris Cowan ontwikkeld strategisch model om grip te krijgen op de dynamische krachten achter het menselijk handelen. Alle veranderingsprocessen – in de zakenwereld, in persoonlijke relaties, in het onderwijs en op het terrein van de politiek – bewegen zich in dit dynamische model spiraalvormig omhoog. Ze worden gekleurd door de waardesystemen die leven in een organisatie.



Zie ook de afbeelding (cartoon):

<https://drive.google.com/a/novilo.nl/file/d/0B5VAX-LI6eqwNERyMkp6VIFSX00/edit?usp=sharing>

Column Roland Louwerse *Spiral Dynamics Theorie van alles?*:

http://www.rolandlouwerse.nl/column.php?page_id=229

Playlist YouTube: [Spiral Dynamics - the Graves \(evolution\) model](#)

SD in de klas

Regel 1: je kunt geen fases overslaan.

Regel 2: je gaat naar de volgende fase als je in deze fase niet meer krijgt wat je wil hebben.

Iedere fase heeft voor- en nadelen

- Iedereen vindt zijn/haar eigen fase de beste en mensen in andere fases zijn sukkels.
 - Afhankelijk van de situatie/omgeving kan het kind in meerdere fases zitten.
- Je kunt iemand alleen begeleiden/corrigeren met een aanpak van hetzelfde niveau of één niveau hoger.
- Belangrijk: de juiste begeleiding op het juiste niveau.
- Situationeel leiderschap: zoveel vrijheid geven als een kind aankan. Kinderen winst laten zien van een hogere fase.

De meeste leerlingen zitten in één van de volgende fases:

- Paars: deze leerlingen zoeken geborgenheid; een veilige omgeving; warme begeleiding.
- Rood: duidelijke regels en structuur.
- Blauw: meer vrijheid (fase waarin het kind minstens moet zitten wanneer het naar de middelbare school gaat).
 - Strategie hb kinderen: doen alsof ze zich in een hogere fase bevinden.