

STUDIEGIDS 2017-2018

SPECIALISATIEMODULE

DABROWSKIAANSE ONTWIKKELING

*Positieve desintegratie: persoonlijke,
emotionele ontwikkeling & begaafdheid*

‘De inhoud was buitengewoon interessant!’

*‘Na de 3e dag vielen de kwartjes, deze dag
brengt dag 1 en 2 samen.’*

Novilo is geaccrediteerd door:



Leuk dat je geïnteresseerd bent in onze specialisatiemodule Dabrowski! In deze gids zetten we de details van de module overzichtelijk voor je op een rijtje. Wij zijn erg enthousiast over de module die Lotte van Lith verzorgt.

Lotte van Lith specialiseert zich via haar praktijk en onderzoek in emotioneel-cognitieve ontwikkeling, begaafdheid en persoonlijkheidsontwikkeling. Zij werkt als coach voor begaafde en gevoelige personen, organiseert workshops en studiedagen over relevante thematiek, en verzorgt op internationaal niveau lezingen. De theorie van positieve desintegratie is daarbij een belangrijke, maar niet de enige bron van inspiratie.

“Stel dat de persoon die inhoudelijk en analytisch bijzonder veel verbanden legt, en blijk geeft van een eigenzinnig, creatief begrip van zijn wereld, zich ook emotioneel sterk bindt met hetgeen hij opvallend anders waarneemt en duidt? Waar trekt hij persoonlijke grenzen, en hoe maakt deze persoon een keuze uit de intensiteit en complexiteit van de verbindingen die hij voor mogelijk houdt?”

Voor wie is de opleiding bedoeld?

Als deelnemer heb je minimaal een HBO-denkniveau, ben je leergierig en heb je een duidelijke affiniteit met begeleiding van hoogbegaafde kinderen, adolescenten en volwassenen. In de praktijk betekent dit dat coaches, psychologen, psychotherapeuten, individueel begeleiders en docenten doorgaans zeer geïnteresseerd zijn in deelname. De training is ook interessant voor ouders van hoogbegaafden, die hun persoonlijke kennis willen verdiepen en willen relateren aan voor hen actuele uitdagingen of die hun kennis willen faciliteren binnen een professionele setting zoals zorgverlening of onderwijs. Ten slotte sluit de module zeer goed aan bij de Gevorderdenopleiding.

Inhoud

In deze specialisatiemodule onderzoeken we welke positieve, constructieve betekenis Dabrowski's gedachtegoed heeft voor begrip van persoonlijke, emotionele ontwikkeling en begaafdheid. We onderzoeken welke rol innerlijke conflicten binnen Dabrowski's visie op persoonlijkheidsontwikkeling hebben. We vullen dit onderzoek aan met praktijkvoorbeelden en casuïstiek. De casuïstiek zullen we tevens actief analyseren om de theorie te leren toepassen en uitingsvormen van de beschreven groeidynamiek te leren herkennen binnen eigen ervaren en binnen de eigen begeleidingspraktijk.

Middels (actueel relevante) theoretische verdieping, creatieve voorbeelden en wetenschappelijke aanvullingen realiseren we verdiepend begrip van zowel de theorie als het proces van positieve desintegratie. “Groeï middels conflict” wordt kritisch onderzocht, desintegraties en integraties van verschillende types en niveaus worden verkend. De mentale en emotionele ontwikkeling van de begaafde persoon, in interactie met zijn of haar omgeving, wordt veelzijdig en in de diepte onderzocht. Niet het elimineren van symptomen staat voorop in het begrip en behandeling van sociaal-emotionele uitdagingen inherent aan persoonlijke ontwikkeling, maar de mogelijkheden tot positieve groei die verbonden zijn aan de complexiteit en intensiteit inherent aan begaafdheid.

Dag 1

Tijdens dag één realiseren we een stevige, duidelijke basiskennis van de theorie. Deelnemers ontwikkelen een helder begrip van de centrale concepten, de onderliggende vragen, de relaties tussen de concepten en de hoofdstellingen.

Voornamelijk zoemen we deze dag in op het proces positieve desintegratie, zodat we een goede theoretische basis ontwikkelen van het “groeï middels conflict” perspectief op persoonlijke ontwikkeling. Het ontwikkelkader en het psychologisch traject van persoonlijke ontwikkeling die Dabrowski in zijn theorie uit een heeft gezet, worden uitgebreid toegelicht. De theorie wordt daarnaast creatief geïllustreerd, zodat de deelnemers niet alleen op een echt verdiepende, maar ook speelse wijze onderzoeken en leren hoe positieve desintegratie en vergelijkbare groeiprocessen begrepen kunnen worden. De relevantie voor begaafdheid wordt tevens betrokken bij deze verdiepende en uitgebreide eerste dag theorie.

De vragen die we behandelen zijn: Wat is “positieve desintegratie”, hoe kun je dit concept en dit proces begrijpen? Welke centrale concepten heeft Dabrowski onderscheiden in zijn kijk op persoonlijkheidsontwikkeling? Welke waarden zijn van belang binnen deze theorie? Wat is mentale gezondheid en hoe kun je zelf dit begrip helder definiëren en begrijpen? Welke relevantie heeft begrip van “positieve desintegratie” voor hoogbegaafdheidsdeskundigen of talentbegeleiders?

Theoretische kennis en inzicht met veel creatieve illustraties en reflecties, staan deze dag centraal. Deelnemers krijgen een zelfreflectie-oefening mee, inclusief een lees- en kijklijst.

Dag 2

We beginnen de dag met een terugkoppeling omtrent de gemaakte reflectie-oefeningen.

Tijdens dag 2 gaan we effectief oefenen met analyse van persoonlijke ontwikkeling aan de hand van de theorie van positieve desintegratie. We gebruiken hiervoor casuïstiek.

We gaan dieper in op het proces en de manifestaties van positieve desintegratie zoals deze zichtbaar en leesbaar zijn voor een begeleider. We kijken naar verschillende types van desintegratie, die positief dan wel negatief kunnen ontwikkelen. We onderzoeken eenlagige en meerlagige desintegratie. We kijken naar de uitingsvormen op gedrags-, gedachten- en gevoelsniveau.

We leren psychische groeiprocessen vanuit een ontwikkelgerichte begripswijze te benaderen. We onderzoeken welke “groeikrachten” (dynamismen) Dabrowski onderscheiden heeft, en oefenen concreet met de herkenning en analyse van deze groeikrachten. Deelnemers oefenen met het begrijpen van casuïstiek vanuit de ideeën en motivaties die in de theorie van positieve desintegratie centraal staan. Ze ontvangen hiervoor uitgebreid studiemateriaal.

De vragen die centraal staan hierbij: Wat is “het proces van positieve desintegratie”, en wat betekent “integratie” binnen dit ontwikkelmodel? Wat is het verschil tussen positieve en negatieve desintegratie, hoe herken ik de nuances, wat betekent “eenlagige” of “meerlagige” desintegratie, hoe herken ik dergelijke organisatievormen en psychische ontwikkelingen? Welke groeikrachten heeft Dabrowski onderscheiden en hoe zijn deze te (h)erkennen? Hoe analyseer ik deze groeikrachten binnen mijn/de begeleidingspraktijk?

Deelnemers krijgen een praktijkoefening mee. Gevraagd wordt om zelf een casus te analyseren aan de hand van de besproken en beoefende methode. Ook deze dag krijgen deelnemers een lees- en kijklijst toegestuurd ter individuele bestudering.

Dag 3

Ook de derde dag beginnen we met terugkoppeling omtrent de gemaakte praktijkoefeningen. Daarna gaan we in op het begrip “ontwikkelpotentieel” en bevragen wat dit inhoudt in Dabrowskiaanse termen.

Op deze dag staat verder de vraag centraal welke signalen van positieve desintegratie gerelateerd zijn aan het ontwikkelingspotentieel van een begaafd persoon. We onderzoeken met name of en hoe een begeleider - in referentie naar Dabrowski's en aanverwante perspectieven – de expressie van ontwikkelingspotentieel op verschillende wijze kan herkennen. Denk hierbij aan de uitingen van “overprikkelaarheden”. Er wordt een voorbeeldanalyse gemaakt en gedeeld, gebaseerd op de theorie van positieve desintegratie.

Daarnaast onderzoeken we hoe er vanuit deze herkenning begeleiding geboden kan worden om het proces van positieve desintegratie compassievol en gericht op autonomie te ondersteunen. We focussen ons hierbij op de relevantie voor hoogbegaafde (jong)volwassenen. De opgedane inzichten zullen echter ook veel handvatten bieden om de theorie van positieve desintegratie bij de begeleiding van kinderen te betrekken.

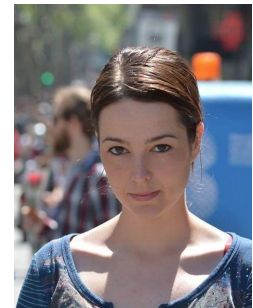
Eindresultaat & competenties

Leerdoelen:

- Je begrijpt het proces van positieve desintegratie goed en verdiepend;
- Je hebt stevige handvatten om verschillende vormen desintegratie te (h)erkennen binnen de praktijk van begeleiding;
- Je herkent alledaagse manifestaties hoogbegaafdheid en hooggevoeligheid, met name uitingen van overprikkelbaarheden (of “gevoeligheden”);
- Je begrijpt en herkent (ontwikkelgerichte) conflicten, die zich gedurende sensitieve perioden binnen de persoonlijke-emotionele ontwikkeling voordoen;
- Je hebt handvatten om de theorie van positieve desintegratie op het niveau van behandeling en relatie ‘begeleider – begeleide’ in de praktijk van begeleiding te gebruiken. Hoe herken je uitingen van innerlijke conflicten en hoe gebruik je Dabrowski’s visie om hier positief-constructief betekenis aan te geven?
- Je hebt inzicht in je persoonlijke groeiprocessen als deelnemer, en hoe deze in verband staan met je rol als begeleider;
- Je hebt een actueel, relevant begrip van Dabrowski’s theorie.

Trainer

Lotte van Lith specialiseert zich via haar praktijk en studie in emotionele ontwikkeling, in begaafdheid & gevoeligheid, persoonlijkheidsontwikkeling en positieve desintegratie (de theorie en het proces). Zij werkt als coach voor begaafde en gevoelige personen, organiseert groepsessies en studiedagen over relevante thematiek, en verzorgt op internationaal niveau lezingen.



Opleidingsduur

De opleiding bestaat uit een 3-tal dagen met tussenpozen van een aantal weken om de gelegenheid tot het maken van opdrachten te krijgen. We starten om 09:30 uur en we stoppen om 16:30 uur.

Zorg ervoor dat je om 09:00 uur aanwezig bent voor een soepele start van de dag. Voor lunch, koffie en thee wordt gezorgd.

Op de volgende data zal de specialisatiemodule gaan plaatsvinden:

- Maandag 19 maart 2018
- Maandag 16 april 2018
- Maandag 28 mei 2018

Groepsgrootte

De groep bestaat uit minimaal 8 en maximaal 16 deelnemers om te zorgen voor een maximale persoonlijke inbreng en interactie.

We behouden ons het recht voor om bij te weinig deelname de module tot 2 weken voor startdatum te kunnen annuleren.

Studiebelasting

Buiten de drie dagen waarbij van je verwacht wordt dat je aanwezig bent, wordt er van je verlangd dat je de huiswerkopdrachten maakt. De opdrachten na dag 1 en 2 zijn verplicht voor het certificaat, de opdracht na de 3e dag is vrijwillig. Deze opdrachten zullen al naar gelang jouw enthousiasme in totaal een tijd in beslag nemen van circa 16 uur.

Afsluiting

Na controle van aanwezigheid op de drie dagen en de huiswerkopdrachten na dag 1 en 2, ontvang je op de laatste dag een certificaat.

Locatie

Dag 1 van de module vindt plaats bij Feniks Talent: Ravellaan 13 te Utrecht.

Dag 2 en 3 zullen zijn op onze cursuslocatie: Churchilllaan 11, 13e verdieping, te Utrecht.

Investering

Deze specialisatiemodule Dabrowski kost € 795,- te betalen vóór aanvang. Indien je je inschrijft en betaalt vóór 1 januari 2018 krijg je een vroegboekorting en betaal je € 695,-.

Als beroepsopleiding is deze opleiding vrijgesteld van BTW.

En nu?

Schrijf je in via onze website.

Heb je nog vragen: mail naar info@novilo.nl of bel gerust naar ons Office Management: 088 208 0800.