|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Visie bepalen** |  | Focus en uitgangspunten bepalen |
| **Visie bepalen**  |  | Focus en uitgangspunten bepalen |
| Visie bepalen |  | Projectplan en beleidsplan opstellen |
| Focus en uitgangspunten bepalen  |  | Projectplan en beleidsplan opstellen |
| Focus en uitgangspunten bepalen |  | Projectplan en beleidsplan opstellen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Richt uw school zich vooral op het verdiepenvan talenten, of ook op het verkennen vanverschillende talenten? |  | Hoe kijkt uw school tegen talent aan?  |
| In hoeverre speelt (mogelijk) vervolgonderwijs eenrol bij de invulling van talentontwikkeling? |  | Waar wil uw school aan bijdragen met talentontwikkeling? |
| Wat wilt u over twee jaar bereikt hebben, als hetgaat om het vorm geven aan talentontwikkeling?*Hulplijn 3* |  | Waarom wil uw school werken aantalentontwikkeling? |
| Welke faciliteiten zijn nodig voor het projectteam om vorm te kunnen geven aan talentontwikkeling?Hulplijn 4 |  | Op welke leerlingen richt uw school zich met talentontwikkeling?*Hulplijn 1* |
| Welke opdracht krijgt het projectteam mee dat talentontwikkeling opzet / verder ontwikkelt?*Hulplijn 5* |  | In hoeverre zit talentontwikkeling op uw school inhet reguliere onderwijsprogramma?Hulplijn 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projectplan en beleidsplan opstellen** |  | Beoordeling vormgeven |
| **Criteria formuleren** |  | Beoordeling vormgeven |
| Criteria formuleren |  | Beoordeling vormgeven |
| Criteria formuleren |  | Materiaal zoeken / ontwikkelen |
| Beoordeling vormgeven |  | Materiaal zoeken / ontwikkelen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beoordeelt uw school talentontwikkeling, en zo ja: wat wordt dan beoordeeld?*Hulplijn* 11 |  | Betrekt u partners uit de regio bij talentontwikkeling,en met welk doel?*Hulplijn 6* |
| Hoe wordt het resultaat van talentontwikkeling vastgelegd?*Hulplijn 12* |  | Welke criteria hanteert u bij de selectie/ontwikkelingvan opdrachten?*Hulplijn 7* |
| Wat is de beloning/opbrengst voor de leerling?*Hulplijn 13* |  | Welke criteria hanteert u bij het vorm geven aande begeleiding bij talentontwikkeling?*Hulplijn 8* |
| Zijn doelen, inhouden, werkvormen, materialen en beoordelingsvormen van talentontwikkeling voldoendeop elkaar afgestemd? |  | Welke criteria hanteert u bij de vormgeving van werkvormen voor talentontwikkeling?*Hulplijn 9* |
| Wordt het aanbod voor talentontwikkeling getoetst aan eerder opgestelde criteria? |  | Beoordeelt uw school talentontwikkeling, en zo ja: waarom?*Hulplijn 10* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materiaal zoeken / ontwikkelen** |  |  |
| **Materiaal zoeken / ontwikkelen** |  |  |
| Evalueren van het programma |  |  |
|  Evalueren van het programma |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Maakt uw school gebruik van bestaande, aangepaste of zelf ontwikkelde materialen? |
|  |  | Wie is verantwoordelijk voor de materialen dieworden ingezet voor talentontwikkeling?*Hulplijn 14* |
|  |  | Hoe weet u of het programma voortalentontwikkeling voldoet aan de voorafgestelde doelstellingen?Hulplijn 15 |
|  |  | In hoeverre worden leerlingen betrokken bij deevaluatie van het programma?*Hulplijn 16* |
|  |  |  |