|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Visie bepalen** |  | Focus en uitgangspunten bepalen |
| **Visie bepalen** |  | Focus en uitgangspunten bepalen |
| Visie bepalen |  | Projectplan en beleidsplan opstellen |
| Focus en uitgangspunten bepalen |  | Projectplan en beleidsplan opstellen |
| Focus en uitgangspunten bepalen |  | Projectplan en beleidsplan opstellen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Richt uw school zich vooral op het verdiepen  van talenten, of ook op het verkennen van  verschillende talenten? |  | Hoe kijkt uw school tegen talent aan? |
| In hoeverre speelt (mogelijk) vervolgonderwijs een  rol bij de invulling van talentontwikkeling? |  | Waar wil uw school aan bijdragen met talentontwikkeling? |
| Wat wilt u over twee jaar bereikt hebben, als het  gaat om het vorm geven aan talentontwikkeling?  *Hulplijn 3* |  | Waarom wil uw school werken aan  talentontwikkeling? |
| Welke faciliteiten zijn nodig voor het projectteam om vorm te kunnen geven aan talentontwikkeling?  Hulplijn 4 |  | Op welke leerlingen richt uw school zich met talentontwikkeling?  *Hulplijn 1* |
| Welke opdracht krijgt het projectteam mee dat talentontwikkeling opzet / verder ontwikkelt?  *Hulplijn 5* |  | In hoeverre zit talentontwikkeling op uw school in  het reguliere onderwijsprogramma?  Hulplijn 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Projectplan en beleidsplan opstellen** |  | Beoordeling vormgeven |
| **Criteria formuleren** |  | Beoordeling vormgeven |
| Criteria formuleren |  | Beoordeling vormgeven |
| Criteria formuleren |  | Materiaal zoeken / ontwikkelen |
| Beoordeling vormgeven |  | Materiaal zoeken / ontwikkelen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beoordeelt uw school talentontwikkeling, en zo ja:  wat wordt dan beoordeeld?  *Hulplijn* 11 |  | Betrekt u partners uit de regio bij talentontwikkeling,  en met welk doel?  *Hulplijn 6* |
| Hoe wordt het resultaat van talentontwikkeling vastgelegd?  *Hulplijn 12* |  | Welke criteria hanteert u bij de selectie/ontwikkeling  van opdrachten?  *Hulplijn 7* |
| Wat is de beloning/opbrengst voor de leerling?  *Hulplijn 13* |  | Welke criteria hanteert u bij het vorm geven aan  de begeleiding bij talentontwikkeling?  *Hulplijn 8* |
| Zijn doelen, inhouden, werkvormen, materialen en beoordelingsvormen van talentontwikkeling voldoende  op elkaar afgestemd? |  | Welke criteria hanteert u bij de vormgeving van werkvormen voor talentontwikkeling?  *Hulplijn 9* |
| Wordt het aanbod voor talentontwikkeling getoetst aan eerder opgestelde criteria? |  | Beoordeelt uw school talentontwikkeling, en zo ja: waarom?  *Hulplijn 10* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materiaal zoeken / ontwikkelen** |  |  |
| **Materiaal zoeken / ontwikkelen** |  |  |
| Evalueren van het programma |  |  |
| Evalueren van het programma |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Maakt uw school gebruik van bestaande,  aangepaste of zelf ontwikkelde materialen? |
|  |  | Wie is verantwoordelijk voor de materialen die  worden ingezet voor talentontwikkeling?  *Hulplijn 14* |
|  |  | Hoe weet u of het programma voor  talentontwikkeling voldoet aan de vooraf  gestelde doelstellingen?  Hulplijn 15 |
|  |  | In hoeverre worden leerlingen betrokken bij de  evaluatie van het programma?  *Hulplijn 16* |
|  |  |  |