

WERKBEZOEKEN

Talent moet de ruimte krijgen

Geef talenten de ruimte, aldus minister Bussemaker en staatssecretaris Dekker in Velp.

door Pieter Steenbergen

VELP - „We zijn wereldkampioen in het bestrijden van achterstanden, maar uitblinkers laten we nog te veel aan hun lot over. Die redden zich toch wel, zo is de gedachte.” Sander Dekker wond er tijdens een werkbezoek aan de Roncallisschool in Velp gisteren geen doekjes om. De staatssecretaris van Onderwijs beoogt niets minder dan een cultuuromslag binnen de ‘Hollandse school’. Qua voetbalopvatting hebben we in het buitenland een naam hoog te houden, maar in het uitdagen van onze hoogvliegers bungelen we onderaan de ranglijst, zo blijkt uit onderzoek. Voor Dekker reden om talentontwikkeling hoge prioriteit te geven. In Arnhem bekrachtigt de VVD'er deze maandag zijn ambities met een krabbel onder een samenwerkingsverband (zie kader). Daarmee geeft Dekker de officiële aftrap van de Regionale Talentnetwerken, waarbij primair en voortgezet onderwijs nauwer samenwerken om toptalent daadwerkelijk te laten ontbolsteren. Het ondertekenen volgt op een werkbezoek aan achtereenvolgens de Roncallisschool en Thomas a Kempis. Op de Roncallisschool komt Dekker in een warm bad. Hij volgde zelf Jenaplan onderwijs, waar samenwerken en je talenten ontdekken in het dna zitten. Talentontwikkeling is hier duidelijk geen onbekend terrein. Dekker maakt bij binnenkomst een rondgang langs de negen ‘ei-



■ Staatssecretaris Sander Dekker op bezoek bij de Roncallisschool.
foto's Gerard Burgers

waar leerlingen hun aanleg ontdekken binnen de leergebieden onderzoeken, ondernemen en ontwerpen. „Talent wordt vaak gereleerd aan taal en rekenen, wij bekijken het breder”, vertelt docent Remco Ulrich. „Wie zijn of haar talent ontdekt krijgt zelfvertrouwen.” Op het Denkeiland leren

► **Minister en staatssecretaris geven in Velp de aftrap voor betere samenwerking in het onderwijs rondom toptalent**

leerlingen aan de hand van een ‘vragenmachientje’ wat een goede onderzoeksvraag is. Deze methode komt uit de koker van het Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit, ook aanwezig, evenals een pabo-docent en schoolop-leider. Een schoolvoorbeeld van de door Dekker beoogde samenwerking tussen diverse soorten onderwijs. Op het Wereldeiland worden uilenballen uitgepluist en op het Muziekeiland componeren duo's op de iPad hun eigen muziek. Dekker kijkt, luistert, vraagt en participeert. Zo leer je nog

Cum laude mag van Dekker ook op een havo-diploma staan

door Pieter Steenbergen

ARNHEM - Met een opiniestuk in de Volkskrant zette staatssecretaris Dekker in 2013 toptalent op de maatschappelijke radar. Ze presteren een stuk minder dan leeftijdsgenoten in het buitenland en verdienen meer uitdaging, vindt Dekker. Niet de klas, maar de individuele behoefte moet in het onderwijs centraal staan. Leren op je eigen niveau en tempo, differentiatie, prestaties belonen. „We zijn

te bescheiden, wees trots op je prestaties”, zegt Dekker. Cum laude mag ook op een havo-diploma staan. Dit leidde vorig jaar tot een Plan van Aanpak Toptalenten. Hieruit vloeit onder meer het instellen van acht Regionale Talentnetwerken in het primair en voortgezet onderwijs met eigen kwartiermakers. Het ministerie maakt geld vrij om in docenten te investeren. Volgens Dekker gaat deze focus niet ten koste van het budget voor leerachterstanden.