Routeboekje

Taal in beeld

Groep 7

Dit boekje is van: _____

slo

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 1	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	13	1 Woordenschat	*ja*		
TB D1	6	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	6	2 Joost legt uit wat een edelsteen is.	*nee*		
TB D1	6	3 Hoe zou jij het woord edelsteen uitleggen?	*ja*		
WB D1	1	4 Hoe wordt het woord de pasta uitgelegd?	*ja*		
WB D1	1	5 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	1	6 Lees wat de gekleurde woorden betekenen.	*ja*		
WB D1	1	7 Weet jij wat de balustrade betekent?	*ja*		
TB D1	7	8 Een ander woord voor het café is de kroeg.	*nee*		
TB D1	7	9 Schrijf de tien nieuwe woorden van deze les onder elkaar in je schrift.	*nee*		

Groep 7	Blok 1	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	7	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 1	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	14	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	8	1 De kamer van Nils is deze vakantie	*ja*		
TB D1	8	2 Nils vertelt over zijn nieuwe kamer.	*nee*		
TB D1	8	3 Hoe laat Erik merken dat hij Nils niet gelooft?	*nee*		
TB D1	8	4 Speel het gesprek van Nils en Erik na.	*nee*		
WB D1	2	5 Kies een tekening.	*ja*		
WB D1	2	6 Kies een vertelvorm en kruis die aan.	*ja*	☺☺	
WB D1	2	7 Vertel om beurten over de andere tekening.	*ja*	☺☺	
TB D1	9	8 Je gaat iets vertellen over het verleden.	*ja*	☺☺	
TB D1	9	9 Wat heb je geleerd?	*ja*	☺☺	

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 1	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	9	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 1	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	15	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	10	1 Lees de zinnen.	*nee*		
TB D1	10	2 Kijk nog eens naar de zinnen uit opdracht 1.	*nee*		
TB D1	10	3 Lees wat de meisjes zeggen.	*nee*		
TB D1	10	4 Kijk nog eens naar de zinnen bij opdracht 1.	*nee*		
TB D1	10	5 Lees wat de meisjes nu zeggen.	*nee*		
WB D1	3	6 Mijn mobieltje is zoek.	*nee*		
WB D1	3	7 Lees de zinnen.	*ja*		
TB D1	11	8 Vind jij dat mobieltjes op school verboden moeten worden?	*ja*		
TB D1	11	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 1	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	11	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 1	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	16	4 Schrijven	*ja*		
TB D1	12	1 Adam bladert door zijn schrijfmap en leest wat hij allemaal al heeft geschreven.	*ja*		
TB D1	12	2 Wat voor teksten heeft Adam in zijn schrijfmap bewaard?	*ja*		
TB D1	12	3 Kies een van de titels die Adam heeft gebruikt.	*nee*		
WB D1	4	4 Zoek de goede tekstsoorten bij de teksten.	*nee*		
WB D1	4	5 Bekijk de tekening.	*ja*		
TB D1	13	6 Kies eerst een onderwerp waarover je een tekst gaat schrijven.	*ja*		
TB D1	13	7 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 1	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	13	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 1	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	17	5 Woordenschat	*ja*		
TB D1	14	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	14	2 Wat betekenen de gekleurde woorden?	*nee*		
TB D1	14	3 Soms vergeet je weer wat een woord betekent.	*nee*		
WB D1	5	4 Lees wat de woorden betekenen.	*ja*		
WB D1	5	5 Kies twee van de gekleurde woorden.	*ja*		
WB D1	5	6 Kies een ander gekleurd woord.	*ja*		
TB D1	15	7 Kranten en tijdschriften noemen we samen de pers.	*nee*		
TB D1	15	8 Wat heb je geleerd?	*nee*		

Groep 7	Blok 1	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	15	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 1	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	18	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	16	1 Katja luistert naar een presentatie van Robert.	*ja*		
TB D1	16	2 Waarop let Katja tijdens het luisteren?	*ja*		
TB D1	16	3 Vind jij dat Katja goed luistert?	*ja*		
WB D1	6	4 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	6	5 Lees de tekst voor of vertel hem na.	*ja*	☺☺	
WB D1	6	6 Omcirkel de schuingedrukte woorden van jouw keuze en maak de laatste zin af.	*ja*	☺☺	
TB D1	17	7 Bekijk de tekening en vertel er iets over.	*ja*	☺☺	
TB D1	17	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 1	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	17	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 1	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	19	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	18	1 Kira, Najib en Harm vertellen hoe ze de persoonsvorm zoeken.	*nee*		
TB D1	18	2 Lees de zin.	*nee*		
TB D1	18	3 Lees de zinnen en schrijf ze in je schrift.	*nee*		
TB D1	18	4 Schrijf de twee zinnen hieronder in je schrift.	*nee*		
TB D1	18	5 Schrijf de letters van de zinnen op.	*nee*		
WB D1	7	6 Als het onderwerp verandert, verandert ook de persoonsvorm.	*nee*		
WB D1	7	7 Onderstreep het gezegde in de zinnen.	*ja*		
WB D1	7	8 Zet in de zinnen van opdracht 7 een golflijn onder het onderwerp.	*ja*		
TB D1	19	9 Zet de zinnen hieronder in de verleden tijd.	*nee*		
TB D1	19	10 Maak de zinnen uit opdracht 9 vragend.	*nee*		
TB D1	19	11 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 1	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	19	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 1	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	20	8 Schrijven	*ja*		
TB D1	20	1 Adam doet mee aan een schrijfwedstrijd.	*ja*		
TB D1	20	2 Wat doet Adam eerst en wat daarna?	*ja*		
TB D1	20	3 Waarover zou jij een tekst schrijven voor de schrijfwedstrijd?	*ja*		
WB D1	8	4 Bedenk drie onderwerpen voor een weettekst	*ja*		
WB D1	8	5 Kies een van je onderwerpen en maak er een	*ja*		
WB D1	8	6 Maak van je woordweb een woordkaart met twee vakken.	*ja*		
WB D1	8	7 Schrijf de inleiding voor je weettekst.	*ja*		
TB D1	21	8 Schrijf een weettekst met een titel, een inleiding en minstens twee alinea's.	*ja*		
TB D1	21	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 1	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	21	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 1	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	21	9 Woordenschat	*ja*		
TB D1	22	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	22	2 Wat betekenen de gekleurde woorden?	*nee*		
TB D1	22	3 Wat kun je doen om de gekleurde woorden beter te onthouden?	*nee*		
WB D1	9	4 Je weet nu wat leerzaam betekent.	*ja*		
WB D1	9	5 Lees de tekst en bekijk de tekening.	*nee*		
WB D1	9	6 Kijk in de woordenlijst waar windstil staat.	*nee*		
WB D1	9	7 Kijk naar het zoekplaatje.	*nee*		
TB D1	23	8 Kies vier woorden die je deze les hebt geleerd.	*ja*		
TB D1	23	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 1	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	23	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 1	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	22	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	24	1 Jamal en Bente houden een gesprek over huizen.	*ja*		
TB D1	24	2 Wat doet Jamal in het gesprek?	*ja*		
TB D1	24	3 Wat zou jij Jamal of Bente nog willen vragen?	*ja*		
WB D1	10	4 Kies samen een plaatje.	*ja*	☺☺	
WB D1	10	5 Op elk plaatje staat een probleem.	*ja*		
WB D1	10	6 Voer een gesprek over het probleem dat je hebt gekozen.	*ja*	☺☺	
WB D1	10	7 Teken een strip over het probleem en de oplossing.	*nee*		
TB D1	25	8 Voer een gesprek over buren.	*ja*	☺☺	
TB D1	25	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 1	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	25	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 1	Les 11	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	23	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	26	1 Lees de zinnen en lees wat Lex en Lieke zeggen.	*nee*		
TB D1	26	2 Job werkt bij de kinderkrant.	*ja*		
WB D1	11	3 Kijk nog eens naar de twee interviews in je taalboek bij opdracht 2.	*ja*		
WB D1	11	4 Soms betekenen woorden of uitdrukkingen bijna hetzelfde.	*ja*		
TB D1	27	5 Bij de zinnen hieronder is de letterlijke betekenis getekend.	*ja*		
TB D1	27	6 Schrijf de letters van de zinnen op.	*nee*		

Groep 7	Blok 1	Les 11	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	27	Extra opdracht	*ja*	☺☺	
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 1	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	24	12 Schrijven	*ja*		
TB D1	28	1 Maaike schrijft graag verhalen.	*ja*		
TB D1	28	2 Wat doet Maaike eerst en wat daarna?	*nee*		
TB D1	28	3 Als jij een verhaal zou schrijven, welke hoofdpersoon zou jij dan kiezen?	*ja*		
WB D1	12	4 Bedenk een hoofdpersoon en kies een naam.	*ja*		
WB D1	12	5 Bedenk een plan of probleem voor je hoofdpersoon en schrijf het kort op.	*ja*		
WB D1	12	6 Werk het plan of probleem uit.	*ja*		
WB D1	12	7 Schrijf de inleiding op je verhaal.	*ja*		
TB D1	29	8 Schrijf je verhaal.	*ja*		
TB D1	29	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 1	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	29	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 1	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	1-2	Blok 1 Toetstaak	*ja*		

Groep 7	Blok 1	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	4	Herhalingstaak 1: spreken/luisteren	*nee*		
KB D	5	Herhalingstaak 2: spreken/luisteren	*nee*		
KB D	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB D	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 2	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	32	1 Woordenschat	*ja*		
TB D1	30	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	30	2 Wat denk je?	*ja*		
TB D1	30	3 Welke steen zou jij kopen als je tien euro had?	*ja*		
WB D1	13	4 Kijk naar de reclamefolder in de Uitleg in je taalboek.	*ja*		
WB D1	13	5 De verkoper wil aan Thijs de mountainbike verkopen.	*ja*		
WB D1	13	6 Bekijk de reclamefolder van een reisbureau.	*ja*		
TB D1	31	7 Kijk nog eens naar de reclamefolder hierboven in de Uitleg.	*ja*		
TB D1	31	8 Wat vind je van reclame?	*ja*		

Groep 7	Blok 2	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	31	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 2	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	33	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	32	1 Mila weet dat sommige dieren zich in de natuur bijna onzichtbaar kunnen maken.	*ja*		
TB D1	32	2 Wat voor materiaal kiest Mila?	*ja*		
TB D1	32	3 Wat voor materiaal zou jij kiezen om camouflagekleuren te laten zien?	*ja*		
WB D1	14	4 Je vertelt iets over zonnebloemen.	*ja*		
WB D1	14	5 Je vertelt iets over de duinen.	*ja*		
WB D1	14	6 Je vertelt iets over koeien.	*ja*		
TB D1	33	7 Je moet iets vertellen over het leven van de	*ja*		
TB D1	33	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	**Blok 2**	**Les 2**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	33	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	**Blok 2**	**Les 3**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	34	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	34	1 Lees de twee krantenberichten.	*ja*		
TB D1	34	2 Schrijf de letters van de vragen in je schrift en schrijf de antwoorden erachter.	*ja*		
TB D1	34	3 Schrijf alle woorden op die wel in de lange tekst staan maar niet in de korte tekst.	*ja*		
TB D1	34	4 Kijk nog eens naar de titel van bericht a.	*nee*		
WB D1	15	5 Kleur in het verhaal de bijvoeglijke naamwoorden.	*ja*		
WB D1	15	6 Zeg iets over het zelfstandig naamwoord.	*ja*		
WB D1	15	7 Maak de puzzel.	*nee*		
WB D1	15	8 Lees de omschrijvingen van de puzzel in opdracht 7 nog eens.	*nee*		
TB D1	35	9 Maak dit verhaal spannender.	*ja*		
TB D1	35	10 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	**Blok 2**	**Les 3**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	35	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 2	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	35	4 Schrijven	*ja*		
TB D1	36	1 Hulya wil iets schrijven over de natuur.	*ja*		
TB D1	36	2 Hoe bereidt Hulya haar tekst voor?	*nee*		
TB D1	36	3 Bedenk een vierde punt voor het lijstje van Hulya en schrijf het op.	*ja*		
WB D1	16	4 Je wilt iets schrijven over bomen.	*ja*		
WB D1	16	5 Je hebt meer informatie nodig.	*ja*		
WB D1	16	6 Raoul wil iets schrijven over ijs.	*ja*		
TB D1	37	7 Schrijf een tekst over ijs.	*ja*		
TB D1	37	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 2	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	37	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 2	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	36	5 Woordenschat	*ja*		
TB D1	38	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	38	2 Kijk op de plattegrond waar je moet zijn.	*nee*		
TB D1	38	3 Wat denk je?	*nee*		
WB D1	17	4 Bekijk het dagkaartje in de Uitleg in je taalboek.	*ja*		
WB D1	17	5 Met de neerslag wordt bedoeld.	*ja*		
WB D1	17	6 Lees wat de woorden betekenen.	*ja*		
WB D1	17	7 Lees het weerbericht.	*ja*		
TB D1	39	8 Bekijk de kaart.	*ja*		
TB D1	39	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 2	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	39	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 2	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	37	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	40	1 Abel gaat iets vertellen over water.	*ja*		
TB D1	40	2 Wat voor tekening kiest Abel en waarom?	*ja*		
TB D1	40	3 Wat voor tekening zou jij kiezen en waarom?	*ja*		
WB D1	18	4 Je vertelt iets over aardbevingen.	*ja*		
WB D1	18	5 Wat voor soort tekening kies je bij welk onderwerp?	*ja*		
WB D1	18	6 Je wilt iets vertellen over woestijnen.	*ja*		
TB D1	41	7 Je gaat iets vertellen over olifanten.	*ja*		
TB D1	41	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 2	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	41	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 2	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	38	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	42	1 Lees wat de kinderen zeggen.	*ja*		
TB D1	42	2 Schrijf de letters van de vragen in je schrift.	*nee*		
TB D1	42	3 Maak de rijtjes af.	*ja*		
TB D1	42	4 Soms komt er in de tweede rij een d bij.	*ja*		
TB D1	42	5 Soms gaat het anders dan je verwacht.	*ja*		
WB D1	19	6 Kleur in de mop de vormen van snel.	*nee*		
WB D1	19	7 Maak zinnen met.	*ja*		
WB D1	19	8 Maak het schema af.	*ja*		
TB D1	43	9 Maak steeds drie zinnen met stellende, vergrotende en overtreffende trap.	*nee*		
TB D1	43	10 Wat heb je geleerd?	*nee*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 2	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	43	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 2	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	39	8 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	44	1 Michiel zoekt plaatjes bij zijn werkstuk over het menselijk lichaam.	*ja*		
TB D1	44	2 Wat voor soort plaatje kiest Michiel bij hoofdstuk 2 en waarom?	*ja*		
TB D1	44	3 Wat voor plaatje zou jij kiezen bij hoofdstuk 3 en waarom?	*ja*		
WB D1	20	4 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	20	5 Maak een strip waarin je laat zien hoe je thee zet.	*ja*		
TB D1	45	6 Lees de titels van de hoofdstukken.	*ja*		
TB D1	45	7 Wat heb je geleerd?	*nee*		

Groep 7	Blok 2	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	45	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 2	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	40	9 Woordenschat	*ja*		
TB D1	46	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	46	2 Wat vertelt het tekstbordje over de steen?	*ja*		
TB D1	46	3 Wat denk jij?	*ja*		
WB D1	21	4 In een militair museum is van alles te zien wat met het leger te maken heeft.	*ja*		
WB D1	21	5 Bekijk de plaatjes.	*ja*		
TB D1	47	6 Dit is de ruïne van een oud kasteel.	*ja*		
TB D1	47	7 Wat heb je geleerd?	*nee*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 2	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	47	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 2	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	41	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	48	1 Sarah gaat iets vertellen over een ander land.	*ja*		
TB D1	48	2 Waarover gaat Sarah iets vertellen?	*ja*		
TB D1	48	3 Welke voorwerpen gebruikt ze bij het vertellen en waarom?	*ja*		
TB D1	48	4 Waarom wil Sarah ook een proefje doen?	*ja*		
WB D1	22	5 Je wilt iets vertellen over wandelen.	*ja*		
WB D1	22	6 Je vertelt iets over evenwicht.	*ja*		
WB D1	22	7 Vertel om de beurt iets over spinnen.	*ja*		
TB D1	49	8 Stel, je moet iets vertellen over voeding.	*ja*		
TB D1	49	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 2	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	49	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 2	Les 11	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	42	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	50	1 Lees het weerplaatje van Tom.	*ja*		
TB D1	50	2 Ongekende begint met on.	*ja*		
TB D1	50	3 Wolkeloze.	*ja*		
TB D1	50	4 Fantastische.	*ja*		
TB D1	50	5 Krachtig.	*ja*		
TB D1	50	6 Verraderlijke.	*ja*		
TB D1	50	7 Welk woord hoort erbij?	*nee*		
WB D1	23	8 Vul de bijvoeglijke naamwoorden in de puzzel in.	*ja*		
WB D1	23	9 Wat hoort bij elkaar?	*ja*		
TB D1	51	10 Doe een wedstrijd met twee of meer klasgenoten.	*ja*	☺☺	
TB D1	51	11 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 2	Les 11	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	51	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 2	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	43	12 Schrijven	*ja*		
TB D1	52	1 Mirjam wil een werkstuk maken over het weer.	*ja*		
TB D1	52	2 Hoe maakt Mirjam haar werkstuk?	*ja*		
TB D1	52	3 Wat voor soort plaatje zou jij nog meer gebruiken?	*ja*		
WB D1	24	4 Lees de onderwerpen.	*ja*		
WB D1	24	5 Kies twee onderwerpen uit opdracht 4 en schrijf ze op.	*ja*		
WB D1	24	6 Kies een van de punten en schrijf er een alinea over.	*ja*		
TB D1	53	7 Kies een onderwerp uit opdracht 5 in je werkboek.	*ja*		
TB D1	53	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 2	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	53	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 2	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	1-2	Blok 2 Toetstaak	*ja*	☺☺	

Groep 7	Blok 2	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	4	Herhalingstaak 1: schrijven	*nee*		
KB D	5	Herhalingstaak 2: schrijven	*nee*		
KB D	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB D	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

Groep 7	Blok 3	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	51	1 Woordenschat	*ja*		
TB D1	54	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	54	2 Wat betekent oorspronkelijk?	*ja*		
TB D1	54	3 Waar in de tekst wordt de betekenis van dit woord uitgelegd?	*ja*		
WB D1	25	4 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	25	5 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	25	6 Lees de tekst.	*nee*		
WB D1	25	7 Lees de tekst.	*nee*		
TB D1	55	8 Lees de tekst.	*nee*		
TB D1	55	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 3	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	55	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 3	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	52	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	56	1 Jasper wil graag een keer naar Engeland op vakantie.	*ja*	☺☺	
TB D1	56	2 Hoe probeert Jasper zijn ouders ervan te overtuigen dat ze beter naar Engeland kunnen gaan?	*ja*		
TB D1	56	3 Bedenk nog een reden om naar Engeland te gaan.	*ja*		
WB D1	26	4 Lees de tekst over het Amazonewoud.	*ja*		
WB D1	26	5 In de tekst staat dat toeristen naar het regenwoud komen.	*ja*	☺☺	
WB D1	26	6 Bekijk de plaatjes.	*ja*	☺☺	
TB D1	57	7 Zeg wat jij vindt van het idee Op schoolkamp in het buitenland.	*ja*	☺☺	
TB D1	57	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 3	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	57	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 3	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	53	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	58	1 Lees de zinnen.	*ja*		
TB D1	58	2 Lees de zinnen.	*ja*		
TB D1	58	3 Lees de zin.	*ja*		
TB D1	58	4 Lees de zinnen en de vragen.	*ja*		
WB D1	27	5 Lees de zinnen.	*ja*		
WB D1	27	6 In deze winkel zijn lijdende voorwerpen te koop.	*ja*		
TB D1	59	7 Is in de zinnen hieronder het schuingedrukte zinsdeel het lijdend voorwerp?	*ja*		
TB D1	59	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 3	Les 3			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	59	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 3	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	54	4 Schrijven	*ja*		
TB D1	60	1 Mirjam heeft op een kaart van de wereld opgezocht waar ze ooit op vakantie is geweest.	*ja*		
TB D1	60	2 Wat doet Mirjam met de verschillende vakantielanden?	*nee*		
TB D1	60	3 Maak het woordpad van Mirjam af in je schrift.	*ja*		
TB D1	60	4 Kan Mirjam de kaartjes ook anders neerleggen?	*ja*		
WB D1	28	5 Maak een woordpad met de volgende woorden.	*ja*		
WB D1	28	6 Bedenk bij elk woord een voorbeeld of geef een paar voorbeelden.	*nee*		
TB D1	61	7 Schrijf een tekst met behulp van de woorden uit je werkboek.	*ja*		
TB D1	61	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	**Blok 3**	**Les 4**			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	61	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	**Blok 3**	**Les 5**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	55	5 Woordenschat	*ja*		
TB D1	62	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	62	2 Wat betekent de uitdrukking van kwaad tot erger?	*ja*		
TB D1	62	3 Waar in de tekst wordt de betekenis van deze uitdrukking uitgelegd?	*ja*		
WB D1	29	4 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	29	5 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	29	6 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	29	7 Lees de tekst.	*ja*		
TB D1	63	8 Lees de tekst.	*ja*		
TB D1	63	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	**Blok 3**	**Les 5**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	63	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 3	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	56	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	64	1 Opa gaat met Jasper met de tram naar de stad.	*ja*		
TB D1	64	2 Hoe helpt Jasper opa?	*nee*		
TB D1	64	3 Hoe zou jij opa helpen?	*nee*		
WB D1	30	4 Bekijk de plattegrond.	*ja*		
WB D1	30	5 Geef instructie om van school naar huis te gaan.	*ja*	☺☺	
WB D1	30	6 Geef nu instructie om van het zwembad naar het park te lopen.	*ja*	☺☺	
WB D1	30	7 Je wilt uitleggen hoe een kunstwerk over de vakantie kunt maken met allerlei dingen die je op vakantie hebt verzameld.	*ja*	☺☺	
TB D1	65	8 Hoe trek je een zwemvest aan?	*ja*	☺☺	
TB D1	65	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 3	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	65	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 3	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	57	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	66	1 Lees wat Gerrit zegt.	*ja*		
TB D1	66	2 Waar wordt dit dialect volgens jou gesproken?	*ja*		
TB D1	66	3 Lees de zinnen.	*ja*		
TB D1	66	4 Wanneer kun je beter geen dialect spreken?	*ja*		
TB D1	66	5 Lees de zinnen.	*ja*		
WB D1	31	6 Sommige woorden komen uit het dialect, maar je hoort ze nu overal.	*ja*		
WB D1	31	7 Op internet zie je veel forums.	*ja*		
TB D1	67	8 Soms spreekt iemand dialect om de mensen aan het lachen te maken.	*ja*		
TB D1	67	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 3	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	67	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 3	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	58	8 Schrijven	*ja*		
TB D1	68	1 Mirjam ziet in een tijdschrift de test Wat voor vakantieganger ben jij? staan.	*ja*		
TB D1	68	2 Wat doet Mirjam terwijl ze over de vraag nadenkt?	*nee*		
TB D1	68	3 Wat vindt Mirjam het belangrijkst om mee te nemen?	*nee*		
TB D1	68	4 Wat wil jij graag altijd bij je hebben?	*ja*		
WB D1	32	5 Lees het woordweb over dingen die je op vakantie kunt doen.	*ja*		
WB D1	32	6 Maak eerst een woordweb en daarna een woordpodium over vervoer.	*ja*		
TB D1	69	7 Maak eerst een woordweb met dingen die je onderweg doet en ziet als je op reis bent.	*ja*		
TB D1	69	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 3	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	69	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 3	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	59	9 Woordenschat	*ja*		
TB D1	70	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	70	2 Wat betekenen de twee gekleurde woorden?	*ja*		
TB D1	70	3 Waar in de tekst wordt de betekenis van deze twee woorden uitgelegd?	*nee*		
WB D1	33	4 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	33	5 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	33	6 Lees de tekst.	*ja*		
WB D1	33	7 Lees de tekst.	*ja*		
TB D1	71	8 Lees de tekst.	*ja*		
TB D1	71	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 3	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	71	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 3	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	60	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	72	1 Binnenkort zijn de opa en oma van Laura veertig jaar getrouwd.	*ja*		
TB D1	72	2 Waar denkt Laura over na?	*nee*		
TB D1	72	3 Wat zou jij op het feest doen als je Laura was?	*ja*		
WB D1	34	4 Welk doel willen de mensen bereiken?	*nee*		
WB D1	34	5 Je wilt de meester overtuigen dat hij jou moet kiezen voor de hoofdrol van de musical.	*ja*		
WB D1	34	6 Je gaat twee keer iets vertellen over zeeziekte.	*ja*	☺☺	
TB D1	73	7 Je gaat iets vertellen over een fietstocht door Nederland.	*ja*	☺☺	
TB D1	73	8 Wat heb je geleerd?	*nee*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 3	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	73	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 3	Les 11	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	61	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	74	1 Kim en Saïd zoeken het lijdend voorwerp in de zin.	*nee*		
TB D1	74	2 Door welke vraag vindt Kim het lijdend voorwerp?	*nee*		
TB D1	74	3 Saïd doet het anders.	*nee*		
TB D1	74	4 Lees de zinnen.	*nee*		
WB D1	35	5 Zet een golflijn onder het onderwerp.	*ja*		
WB D1	35	6 Lees de zinnen.	*nee*		
TB D1	75	7 Maak gekke zinnen.	*nee*		
TB D1	75	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 3	Les 11	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	75	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 3	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	62	12 Schrijven	*ja*		
TB D1	76	1 Mirjam bekijkt een tekening van een drukke stad.	*nee*		
TB D1	76	2 Wat doet Mirjam met de informatie die ze in de tekening ziet?	*nee*		
TB D1	76	3 Maak zelf een woordparaplu of een woordpad bij de tekening.	*nee*		
WB D1	36	4 Het vliegtuig heeft vertraging.	*ja*		
WB D1	36	5 Maak een groot woordweb over reizen met woorden en plaatjes.	*ja*		
WB D1	36	6 Orden de woorden uit je woordweb.	*ja*		
WB D1	36	7 Orden de woorden uit je woordweb nu op een andere manier.	*ja*		
TB D1	77	8 Lees het woordweb over het station.	*ja*		
TB D1	77	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 3	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	77	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 3	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	1-2	Blok 3 Toetstaak	*ja*	☺☺	

Groep 7	Blok 3	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	4	Herhalingstaak 1: spreken/luisteren	*nee*		
KB D	5	Herhalingstaak 2: spreken/luisteren	*nee*		
KB D	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB D	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

Groep 7	Blok 4	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	70	1 Woordenschat	*ja*		
TB D1	78	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	78	2 Schrijf de letters van de windwijzer op.	*ja*		
TB D1	78	3 Schrijf de dagen van de week op.	*nee*		
WB D1	37	4 Schrijf onder de gekleurde woorden in welke plaats je woont, in welk land en in welk werelddeel.	*ja*		
WB D1	37	5 Bekijk het gezicht van boven naar beneden.	*nee*		
WB D1	37	6 Maak een woordpad over naar beneden gaan.	*nee*		
TB D1	79	7 Kijk naar de vierjaargetijden.	*ja*		
TB D1	79	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 4	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	79	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 4	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	71	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	80	1 Boy zit op turnen.	*ja*		
TB D1	80	2 Hoe leert Boy de kleuters de koprol?	*nee*		
TB D1	80	3 Vind je dat Boy het duidelijk doet?	*ja*		
TB D1	80	4 Hoe zou jij de kleuters de koprol leren?	*ja*		
WB D1	38	5 Lees De Kinderverslinder.	*ja*		
WB D1	38	6 Draag De Kinderverslinder voor.	*ja*	☺☺	
WB D1	38	7 Vertel over iets wat jij hebt gedaan en waar je heel trots op bent.	*ja*	☺☺	
TB D1	81	8 Vertel over een bijna-aanrijding die is gebeurd.	*ja*	☺☺	
TB D1	81	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 4	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	81	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 4	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	72	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	82	1 In deze mop zit een bevel.	*ja*		
TB D1	82	2 Lees de zinnen.	*ja*		
TB D1	82	3 Welke twee kinderen hebben gelijk?	*ja*		
TB D1	82	4 Schrijf de letter van het goede antwoord in je schrift.	*ja*		
TB D1	82	5 Schrijf de letters van de zinnen in je schrift.	*ja*		
WB D1	39	6 Zet de zinnen in de gebiedende wijs.	*nee*		
WB D1	39	7 Lees de tekst.	*ja*		
TB D1	83	8 Schrijf de zinnen en uitdrukkingen die in de gebiedende wijs staan, in je schrift.	*ja*		
TB D1	83	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 4	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
		Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 4	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	73	4 Schrijven	*ja*		
TB D1	84	1 Karen schrijft een tekst over armoede in de wereld.	*ja*		
TB D1	84	2 Wat schrijft Karen over armoede in de wereld?	*nee*		
TB D1	84	3 Ben jij het met Karen eens?	*ja*		
WB D1	40	4 Bekijk de foto en lees de tekst.	*ja*		
WB D1	40	5 Lees de tekst.	*ja*		
TB D1	85	6 Lees de informatie over scharrelkippen.	*ja*		
TB D1	85	7 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 4	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	85	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 4	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	74	5 Woordenschat	*ja*		
TB D1	86	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*nee*		
TB D1	86	2 Welke edelsteen vindt Joost het mooist?	*nee*		
TB D1	86	3 Joost wil deze stenen als aandenken meenemen.	*nee*		
TB D1	86	4 Welke van de vier edelstenen vind jij het mooist?	*nee*		
WB D1	41	5 Wie is het belangrijkst?	*ja*		
WB D1	41	6 Wat vind jij het lekkerst?	*nee*		
WB D1	41	7 Lees wat de woorden betekenen.	*nee*		
TB D1	87	8 Neem het woordpodium over in e schrift en maak er een woordkaart van.	*nee*		
TB D1	87	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 4	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	87	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 4	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	75	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	88	1 Gitty houdt haar spreekbeurt over katten.	*ja*		
TB D1	88	2 Wat doet Gitty met haar stem als ze vertelt over katten taal?	*nee*		
TB D1	88	3 Ken jij nog meer dierentaal?	*ja*		
WB D1	42	4 Lees het gedicht Het lied van de zwarte kater van Hans Andreus.	*ja*		
WB D1	42	5 Draag het gedicht voor.	*ja*	☺☺	
WB D1	42	6 Bekijk de strip.	*nee*		
TB D1	89	7 Vertel het verhaal na van de strip in je werkboek.	*ja*	☺☺	
TB D1	89	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 4	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	89	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 4	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	76	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	90	1 Lees de tekst en beantwoord de vragen.	*ja*		
TB D1	90	2 Hoe schrijf je tegenwoordig?	*ja*		
TB D1	90	3 Waar gaat het in deze zinnen met oude werkwoordsvormen over?	*ja*		
WB D1	43	4 In elk van deze kookboeken staat hoe je aan een ei moet komen.	*nee*		
WB D1	43	5 Waar zouden onderstaande teksten kunnen staan?	*ja*		
WB D1	43	6 Schijf de aanvoegende wijs erachter.	*nee*		
WB D1	43	7 Maak de zinnen af.	*ja*		
TB D1	91	8 Wanneer zegt iemand de zin.	*ja*		
TB D1	91	9 In welke van deze zinnen staat geen aanvoegende wijs?	*nee*		
TB D1	91	10 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 4	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	91	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 4	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	77	8 Schrijven	*ja*		
TB D1	92	1 Dagmar maakt een kaart voor Sebastiaan.	*ja*		
TB D1	92	2 Hoe weet Dagmar hoe ze de kaart moet maken?	*nee*		
TB D1	92	3 Vind jij de uitleg ook duidelijk?	*ja*		
WB D1	44	4 Schrijf een doetekst bij de foto's.	*ja*		
WB D1	44	5 Bekijk de plaatjes van een oefening aan de ringen.	*ja*		
TB D1	93	6 Schrijf een doetekst over wat je moet doen om de rebus op te lossen.	*ja*		
TB D1	93	7 Wat heb je geleerd?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Groep 7	**Blok 4**	**Les 8**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	93	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	**Blok 3**	**Les 9**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	78	9 Woordenschat	*ja*		
TB D1	94	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D1	94	2 Maak een woordweb over de grafkamer.	*nee*		
TB D1	94	3 Kies drie woorden en maak een woordpad of een woordpodium.	*nee*		
WB D1	45	4 Kijk naar de sportmensen.	*ja*		
WB D1	45	5 Lena mag meedoen met het toneelstuk op school.	*ja*		
WB D1	45	6 Aan het toneelstuk doen verschillende acteurs mee.	*ja*		
TB D1	95	7 Een musical is een toneelstuk of een film met liedjes en dansen.	*ja*		
TB D1	95	8 Wat heb je geleerd?	*ja*		
Groep 6	**Blok 3**	**Les 9**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	95	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 3	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	79	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D1	96	1 Tijdens de repetitie voor de musical Spreken is zilver, zwijgen is goud geeft de regisseur aanwijzingen aan de acteur.	*ja*		
TB D1	96	2 Wat wil je regisseur dat de acteur doet?	*nee*		
TB D1	96	3 Wat vind jij van de aanwijzingen van de regisseur?	*ja*		
WB D1	46	4 Lees de tekst De keerkringen op aarde.	*nee*		
WB D1	46	5 Lees de tekst over de keerkringen voor.	*ja*	☺☺	
WB D1	46	6 Lees het stukje uit het boek Thomas en de laatste draken van Cornelia Funke.	*ja*		
WB D1	46	7 Lees het verhaal van Cornelia Funke voor of vertel het na.	*ja*	☺☺	
TB D1	97	8 Lees een stukje voor uit een leesboek of uit een lesboek.	*ja*	☺☺	
TB D1	97	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 3	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	97	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 3	Les 11	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	80	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D1	98	1 In elke zin van de strip staat een ontkenning.	*nee*		
TB D1	98	2 Wie heeft gelijk?	*nee*		
TB D1	98	3 In welke woorden zit een ontkenning?	*ja*		
TB D1	98	4 Kijk naar de schuingedrukte zinnen.	*ja*		
WB D1	47	5 In elke zin staat een woord dat een ontkenning aangeeft.	*ja*		
WB D1	47	6 Zet een kruisje voor de zinnen met een ontkenning.	*nee*		
WB D1	47	7 Los de drie puzzels op.	*nee*		
TB D1	99	8 Schrijf de volgende woorden onder elkaar in je schrift.	*nee*		
TB D1	99	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 3	Les 11	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	99	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 3	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D1	81	12 Schrijven	*ja*		
TB D1	100	1 Rik, de neef van Dagmar, is basketballer.	*ja*		
TB D1	100	2 Wat doet Dagmar voor ze de briefjes maakt?	*nee*		
TB D1	100	3 Welke tekst zou jij op de briefjes zetten?	*ja*		
WB D1	48	4 Lees de actietekst.	*ja*		
WB D1	48	5 Je wilt duidelijk maken dat je tegen het kappen van het Parkbos bij jou in de buurt bent.	*nee*		
WB D1	48	6 Schrijf een actietekst om zo veel mogelijk geld in te zamelen voor de schoolbibliotheek.	*ja*		
WB D1	48	7 Waar zou jij graag een actietekst voor schrijven?	*ja*		
TB D1	101	8 Schrijf twee actieteksten voor op je kamerdeur.	*nee*		
TB D1	101	9 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	Blok 3	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D1	101	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 4	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	1-2	Blok 4 Toetstaak	*ja*	☺☺	

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 4	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	4	Herhalingstaak 1: schrijven	*nee*		
KB D	5	Herhalingstaak 2: schrijven	*nee*		
KB D	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB D	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

Groep 7	Blok 5	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	13	1 Woordenschat	*ja*		
TB D2	6	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	6	2 Uit welke twee woorden bestaat het gekleurde woord?	*nee*		
TB D2	6	3 Bedenk een voorbeeld van een stukje uit een fantasieverhaal.	*nee*		
WB D2	7	4 Verdeel eerst het woord in stukjes.	*nee*		
WB D2	7	5 Trek een lijn van het woord naar de zin die erbij hoort.	*nee*		
WB D2	1	6 Kies twee van de drie woorden die hierboven staan.	*nee*		
TB D2	7	7 Een driemaster is een soort schip.	*nee*		
TB D2	7	8 Geef twee voorbeelden van woorden die je in stukjes kunt verdelen.	*ja*		

Groep 7	Blok 5	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	7	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 5	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	14	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	8	1 Drie kinderen vertellen een grap.	*ja*		
TB D2	8	2 Welke grap vind jij het leukst?	*ja*		
TB D2	8	3 Kies een van de drie grappen.	*ja*		
WB D2	2	4 Lees de grap.	*ja*		
WB D2	2	5 Vertel elkaar de grap.	*ja*	☺☺	
WB D2	2	6 Lees de grap.	*nee*		
TB D2	9	7 Vertel elkaar een grap.	*ja*	☺☺	
TB D2	9	8 Schrijf de zin op.	*ja*		

Groep 7	Blok 5	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	9	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 5	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	15	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	10	1 Hieronder staat een tekst met beeldspraak.	*ja*		
TB D2	10	2 Lees de tekst en de zinnen die eronder staan.	*ja*		
TB D2	10	3 Lees wat deze kinderen zeggen over de teksten van opdracht 1 en 2.	*ja*		
WB D2	3	4 Trek een lijn van de uitdrukking naar de goede betekenis.	*ja*		
WB D2	3	5 In het verhaal hieronder staan zeven zinnen met beeldspraak.	*ja*		
WB D2	3	6 Je zegt.	*ja*		
TB D2	11	7 Lees de uitdrukkingen hieronder.	*ja*		
TB D2	11	8 Kies twee zinnen die bij jou passen.	*ja*		

Groep 7	Blok 5	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	11	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 5	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	16	4 Schrijven	*ja*		
TB D2	12	1 Kjeld schrijft een grappig verhaal.	*ja*		
TB D2	12	2 Wat doet Kjeld eerst, wat daarna?	*nee*		
TB D2	12	3 Bedenk nog iets grappigs wat Ridder Roderik meemaakt.	*nee*		
WB D2	4	4 Bekijk de tekeningen.	*ja*		
WB D2	4	5 Bedenk iets grappigs bij de tekening die je hebt uitgekozen.	*ja*		
WB D2	4	6 Hoe loopt het verhaal af?	*ja*		
WB D2	4	7 Bedenk nu zelf een grappige situatie voor een verhaal.	*ja*		
WB D2	4	8 Laat je buur lezen wat je hebt bedacht bij opdracht 5, 6 en 7.	*ja*		
TB D2	13	9 Schrijf een grappig verhaal.	*ja*		
TB D2	13	10 Ben je tevreden over het verhaal dat je hebt geschreven?	*ja*		

Groep 7	Blok 5	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	13	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 5	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	17	5 Woordenschat	*ja*		
TB D2	14	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	14	2 Schrijf alle schuingedrukte woorden uit het verhaal op.	*nee*		
TB D2	14	3 Bedenk nog drie woorden die met ge- beginnen.	*nee*		
WB D2	5	4 Van welke werkwoorden zijn deze zelfstandige naamwoorden afgeleid?	*nee*		
WB D2	5	5 Trek een lijn van het woord naar de goede betekenis.	*nee*		
WB D2	5	6 Hieronder zie je twee woordkaarten.	*nee*		
TB D2	15	7 Schrijf drie voorvoegsels op die nog niet in deze les zijn genoemd.	*nee*		
TB D2	15	8 Geef twee voorbeelden van woorden met een voorvoegsel.	*nee*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 5	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	15	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 5	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	18	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	16	1 Meester Erik viert zijn verjaardag.	*ja*		
TB D2	16	2 Hoe gebruikt Bram zijn stem als hij de meester speelt?	*nee*		
TB D2	16	3 Welke houdingen en gebaren gebruiken de kinderen?	*nee*		
TB D2	16	4 Kijk naar plaatje 5.	*ja*		
WB D2	6	5 Je gaat de volgende sketch spelen.	*ja*	☺☺	
WB D2	6	6 Welk probleem lijkt je leuk voor een sketch?	*ja*	☺☺	
WB D2	6	7 Bespreek samen hoe je de sketch gaat spelen.	*ja*	☺☺	
WB D2	6	8 Speel de sketch.	*ja*	☺☺	
TB D2	17	9 Een olifant zit bij de dokter.	*ja*	☺☺	
TB D2	17	10 Schrijf de zin op.	*ja*		

Groep 7	Blok 5	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	17	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 5	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	19	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	18	1 Lees de berichten uit de krant.	*nee*		
TB D2	18	2 Lees wat Jochem en Aïda zeggen.	*nee*		
TB D2	18	3 Lees de zinnen.	*nee*		
TB D2	18	4 Lees de zinnen.	*nee*		
WB D2	7	5 Dennis zit op schermen.	*nee*		
WB D2	7	6 Bedenk nog twee vragen die Laura aan Dennis kan stellen.	*ja*		
WB D2	7	7 Kijk nog eens naar opdracht 5.	*ja*		
TB D2	19	8 Schrijf de letters van de zinnen op.	*ja*		
TB D2	19	9 Schrijf de letters op van de zinnen die bij jou passen.	*ja*		

Groep 7	Blok 5	Les 7	ja		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	19	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 5	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	20	8 Schrijven	*ja*		
TB D2	20	1 Kijk nog eens naar het verhaal van Kjeld in les 4.	*ja*		
TB D2	20	2 Kijk naar plaatje 2.	*ja*		
TB D2	20	3 Kijk nog eens naar plaatje 4.	*ja*		
TB D2	20	4 Bedenk nog een aanwijzing voor de sketch.	*ja*		
WB D2	8	5 Kies een onderwerp voor een sketch met twee personen.	*ja*		
WB D2	8	6 Bedenk een plan of probleem voor je sketch.	*ja*		
WB D2	8	7 Wat gebeurt er verder?	*ja*		
WB D2	8	8 Hoe loopt de sketch af?	*ja*		
WB D2	8	9 Laat je buur lezen wat je hebt bedacht bij opdracht 6, 7 en 8.	*ja*		
TB D2	21	10 Schrijf de sketch bij je aantekeningen in je werkboek.	*ja*		
TB D2	21	11 Wat ging goed bij het schrijven van de sketch?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 5	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	21	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 5	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	21	9 Woordenschat	*ja*		
TB D2	22	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	22	2 Schrijf alle schuingedrukte woorden uit het verhaal op.	*nee*		
TB D2	22	3 Bedenk nog drie woorden die eindigen met -achtig.	*nee*		
WB D2	9	4 Schaapachtig betekent eigenlijk.	*ja*		
WB D2	9	5 Schrijf op wat de woorden betekenen.	*nee*		
WB D2	9	6 Levendig betekent.	*nee*		
WB D2	9	7 Kies twee woorden met een achtervoegsel dat je in deze les hebt geleerd.	*ja*		
TB D2	23	8 Bedenk drie woorden met het achtervoegsel -ling.	*nee*		
TB D2	23	9 Geef twee voorbeelden van woorden met een achtervoegsel.	*ja*		

Groep 7	Blok 5	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	23	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 5	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	22	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	24	1 Groep 7 oefent voor een toneelstuk over piraten.	*ja*		
TB D2	24	2 Op welke vier dingen let de juf?	*ja*		
TB D2	24	3 Bedenk nog twee tips die de juf aan Teun kan geven.	*ja*		
WB D2	10	4 Lees de monoloog.	*ja*		
WB D2	10	5 Speel om de beurt de monoloog.	*ja*	☺☺	
WB D2	10	6 Kruis aan wie jij zou willen spelen.	*ja*		
WB D2	10	7 Vertel het plan van heer Gribus of ridder Roderik als monoloog.	*ja*	☺☺	
TB D2	25	8 Bedenk de monoloog van de prinses die vaar het gevecht tussen heer Gribus en ridder Roderik kijkt.	*ja*	☺☺	
TB D2	25	9 Schrijf de zin op.	*ja*		

Groep 7	Blok 5	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	25	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 5	Les 11	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	23	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	26	1 Hier zie je twee keer hoe je een zenuwspiraal maakt.	*ja*		
TB D2	26	2 Schrijf op welke beschrijving jij het duidelijkst vindt.	*ja*		
TB D2	26	3 Welke tekstsoorten zie je hier?	*nee*		
WB D2	11	4 Elke tekstsoort heeft zijn eigen vorm en zijn eigen kenmerken.	*ja*		
WB D2	11	5 Bekijk de advertenties en beantwoord de vragen.	*ja*		
TB D2	27	6 Schrijf de betekenis van de volgende woorden op.	*nee*		
TB D2	27	7 Schrijf de letters op.	*nee*		

Groep 7	Blok 5	Les 11	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	27	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 5	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	24	12 Schrijven	*ja*		
TB D2	28	1 Kijk nog eens naar de sketch van Kjeld, Koen en Rens in les 8.	*nee*		
TB D2	28	2 Wat stelt Gemma voor?	*nee*		
TB D2	28	3 Bedenk een monoloog voor ridder Roderik.	*nee*		
WB D2	12	4 Kies voor wie je een monoloog gaat schrijven.	*ja*		
WB D2	12	5 Bedenk een plan voor de hoofdpersoon..	*ja*		
WB D2	12	6 Bedenk hoe de monoloog begint.	*ja*		
WB D2	12	7 Bedenk ook een probleem voor de hoofdpersoon.	*ja*		
WB D2	12	8 Bedenk weer hoe de monoloog begint.	*ja*		
WB D2	12	9 Laat je buur lezen wat je hebt bedacht bij opdracht 5, 6, 7 en 8.	*ja*		
TB D2	29	10 Kies voor het plan of voor het probleem in je werkboek.	*ja*		
TB D2	29	11 Wat ging goed bij het schrijven van de monoloog?	*ja*		

Groep 7	Blok 5	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	29	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 5	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	1-2	Blok 5 Toetstaak	*ja*	☺☺	

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 5	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	4	Herhalingstaak 1: spreken/luisteren	*nee*		
KB D	5	Herhalingstaak 2: spreken/luisteren	*nee*		
KB D	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB D	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

Groep 7	Blok 6	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	32	1 Woordenschat	*ja*		
TB D2	30	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	30	2 Aan welke woorden denkt Joost bij het woord de fantast?	*nee*		
TB D2	30	3 Wat denk jij dat de fantast betekent?	*nee*		
WB D2	13	4 Lees de zinnen.	*nee*		
WB D2	13	5 Waaraan denk je bij priegelwerk?	*nee*		
WB D2	13	6 Kijk goed naar de plaatjes.	*ja*		
TB D2	31	7 Wat denk je dat de gedaante betekent?	*nee*		
TB D2	31	8 Schrijf de zin op en kies uit de schuingedrukte woorden.	*nee*		

Groep 7	Blok 6	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	31	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 6	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	33	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	32	1 De vader van Karlijn vindt het gevaarlijk om spelletjes op internet te spelen.	*ja*		
TB D2	32	2 Vind je dat de vader van Karlijn gelijk heeft?	*ja*		
TB D2	32	3 Vind jij spelletjes op internet gevaarlijk?	*ja*		
WB D2	14	4 Lees de tekst over de sportkantine.	*ja*		
WB D2	14	5 Wat is jouw mening over het verkopen van snacks in de sportkantine?	*ja*		
WB D2	14	6 Bedenk twee argumenten vóór jouw mening en schrijf ze op.	*ja*		
WB D2	14	7 Hieronder staat een deel van de liedtekst Jongen op ballet.	*ja*		
WB D2	14	8 Wat is jouw mening over jongens p ballet?	*ja*		
WB D2	14	9 Bedenk twee argumenten vóór jouw mening en schrijf ze op.	*ja*		
TB D2	33	10 Verdedig jouw beide meningen uit je werkboek.	*ja*		
TB D2	33	11 Lukte het om jouw mening te verdedigen?	*ja*		

Groep 7	Blok 6	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	33	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 6	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	34	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	34	1 Lees de zin.	*nee*		
TB D2	34	2 Kies de goede vraag.	*nee*		
TB D2	34	3 Maak vragen met door.	*nee*		
TB D2	34	4 Lees de zin op het bord.	*nee*		
TB D2	34	5 Lees de zin.	*nee*		
WB D2	15	6 Lees de zinnen.	*ja*		
WB D2	15	7 Zet in de zinnen van opdracht 6 een streep onder het gezegde.	*ja*		
WB D2	15	8 Lees de zinnen.	*ja*		
TB D2	35	9 Schrijf de zinnen over.	*nee*		
TB D2	35	10 Kies de zinnen die bij jou passen.	*nee*		

Groep 7	Blok 6	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	35	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 6	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	35	4 Schrijven	*ja*		
TB D2	36	1 Xuhong gaat iets schrijven over het openbaar vervoer.	*nee*		
TB D2	36	2 Wat doet Xuhong?	*nee*		
TB D2	36	3 Wat zou jij over het onderwerp openbaar vervoer schrijven?	*nee*		
WB D2	16	4 Bekijk het woordweb over feest.	*nee*		
WB D2	16	5 Kleur de woorden in het woordweb die jij het belangrijkst vindt.	*nee*		
WB D2	16	6 Kijk nog eens goed naar je woordparaplu, woordkast of woordpad van opdracht 5.	*nee*		
WB D2	16	7 Bedenk drie voorbeelden van feesten.	*nee*		
TB D2	37	8 Kies een van de onderwerpen hieronder en maak er een woordweb bij.	*ja*		
TB D2	37	9 Lukte het om de hoofdgedachte te bepalen?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 6	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	37	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 6	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	36	5 Woordenschat	*ja*		
TB D2	38	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	38	2 De agent en de directeur krabben zich achter de oren.	*nee*		
TB D2	38	3 Kijk nog eens naar de lijst.	*nee*		
WB D2	17	4 Voorspel wat de uitdrukkingen betekenen.	*ja*		
WB D2	17	5 Je gaat de uitdrukkingen opzoeken in een woordenlijst.	*ja*		
WB D2	17	6 Zoek nu de uitdrukkingen op in de woordenlijst hieronder.	*ja*		
TB D2	39	7 Lees in het woordenboek hiernaast wat er wordt uitgelegd over het woord de dop.	*ja*		
TB D2	39	8 Schrijf de zin op.	*nee*		

Groep 7	Blok 6	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	39	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 6	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	37	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	40	1 Jasmijn heeft een ogentest gedaan.	*ja*		
TB D2	40	2 Welke argumenten vóór een bril staan in de tekst?	*ja*		
TB D2	40	3 Bedenk nog een argument vóór en een argument tegen een bril.	*ja*		
WB D2	18	4 Lees wat Wilco zegt.	*ja*		
WB D2	18	5 Bedenk twee argumenten vóór de uitspraak van Wilco.	*ja*		
WB D2	18	6 Bedenk twee argumenten tegen de uitspraak van Wilco.	*ja*		
WB D2	18	7 Lees wat Livia zegt.	*ja*		
WB D2	18	8 Bedenk een argument vóór en een argument tegen de uitspraak van Livia.	*ja*		
TB D2	41	9 Sommige leerkrachten vinden het niet goed dat kinderen veel msn-taal gebruiken.	*ja*		
TB D2	41	10 Lukte het om argumenten vóór en tegen te vinden?	*ja*		

Groep 7	Blok 6	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	41	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 6	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	38	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	42	1 Schrijf de zin over.	*ja*		
TB D2	42	2 Kijk naar het overgebleven zinsdeel van opdracht 1.	*ja*		
TB D2	42	3 Lees de zinnen.	*nee*		
TB D2	42	4 Schrijf de zinnen over.	*nee*		
WB D2	19	5 Lees de zinnen.	*ja*		
WB D2	19	6 Kijk naar de plaatjes en lees de zinnen.	*ja*		
TB D2	43	7 Voor welk zinsdeel kun je in de zinnen hieronder het woordje aan zetten?	*ja*		
TB D2	43	8 Lees wat Yildiz en Dennis zeggen.	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 6	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	43	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 6	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	39	8 Schrijven	*ja*		
TB D2	44	1 In les 4 heeft Xuhong de hoofdgedachte van haar tekst bepaald.	*ja*		
TB D2	44	2 Lees de inleiding van Xuhong nog eens.	*ja*		
TB D2	44	3 Bedenk een slot voor de tekst van Xuhong.	*ja*		
WB D2	20	4 Kijk nog eens naar opdracht 6 van les 4 in je werkboek.	*ja*		
WB D2	20	5 Schrijf de inleiding van je tekst over feesten.	*ja*		
WB D2	20	6 Schrijf nu het slot van je tekst.	*ja*		
TB D2	45	7 Kijk nog eens naar opdracht 8 van les 4 in je taalboek.	*ja*		
TB D2	45	8 Hoe ging het schrijven van een inleiding en een slot?	*ja*		

Groep 7	Blok 6	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	45	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 6	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	40	9 Woordenschat	*ja*		
TB D2	46	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	46	2 Wat denk je?	*ja*		
WB D2	21	4 Wat denk je dat de spreekwoorden betekenen?	*ja*		
WB D2	21	5 Je gaat de spreekwoorden opzoeken in een woordenboek, een spreekwoordenboek of op internet.	*ja*		
WB D2	21	6 Vraag aan je buurt var de rode spreekwoorden betekenen.	*ja*	☺☺	
WB D2	21	7 Welk spreekwoord hoort bij de strip?	*ja*		
TB D2	47	8 Kies een spreekwoord dat je in deze les hebt gehad.	*ja*		
TB D2	47	9 Schrijf de zin over en maak hem af.	*nee*		

Groep 7	Blok 6	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	47	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 6	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	41	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	48	1 De meester heeft een stelling op het bord geschreven.	*ja*		
TB D2	48	2 Ben jij het eens met de stelling die op het bord staat?	*ja*		
TB D2	48	3 Bedenk zelf een argument vóór of tegen de stelling en schrijf het op.	*ja*		
WB D2	22	4 Lees de stelling van Vera.	*ja*		
WB D2	22	5 Schrijf één argument op voor jouw mening.	*ja*		
WB D2	22	6 Lees de stelling van Ruben.	*ja*		
WB D2	22	7 Bedenk minstens twee argumenten voor jouw mening.	*ja*		
WB D2	22	8 Bedenk minstens twee argumenten die je tegenstander kan hebben.	*ja*		
TB D2	49	9 Voer het debat over de stelling.	*ja*		
TB D2	49	10 Hoe ging het debatteren?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 6	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	49	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 6	Les 11	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	42	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	50	1 Lees de zin.	*nee*		
TB D2	50	2 Maak de zinnen af.	*nee*		
TB D2	50	3 Maak met de zinsdelen hieronder één zin.	*nee*		
TB D2	50	4 Schrijf deze zin op een strook papier.	*nee*		
WB D2	23	5 Lees de zinnen en zet een stippellijn onder het meewerkend voorwerp.	*ja*		
WB D2	23	6 Lees de zinnen.	*ja*		
TB D2	51	7 Hieronder staan vier rijtjes met zinsdelen.	*nee*		
TB D2	51	8 Wie van de kinderen heeft gelijk?	*nee*		

Groep 7	Blok 6	Les 11	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	51	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 6	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	43	12 Schrijven	*ja*		
TB D2	52	1 In les 8 heeft Xuhong de inleiding en het slot geschreven voor haar tekst over het openbaar vervoer.	*ja*		
TB D2	52	2 Welke stappen neemt Xuhong bij het schrijven van de alinea?	*ja*		
TB D2	52	3 Xuhong moet nog meer alinea's schrijven.	*ja*		
WB D2	24	4 Kijk nog eens naar les 8 in je werkboek.	*ja*		
WB D2	24	5 Bedenk minstens drie alinea's voor je tekst over feesten.	*ja*		
WB D2	24	6 Overleg met je buur over de indeling en de inhoud van je alinea's	*ja*		
TB D2	53	7 Schrijf een tekst over feesten.	*ja*		
TB D2	53	8 Wat vind je het moeilijkst bij het schrijven van een tekst?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 6	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	53	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 6	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	1-2	Blok 6 Toetstaak	*ja*	☺☺	

Groep 7	Blok 6	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	4	Herhalingstaak 1: schrijven	*nee*		
KB D	5	Herhalingstaak 2: schrijven	*nee*		
KB D	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB D	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

Groep 7	Blok 7	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	51	1 Woordenschat	*ja*		
TB D2	54	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	54	2 Schrijf op wat voor tekening Joost maakt.	*nee*		
TB D2	54	3 Waarom maakt Joost een tekening voor Lottie?	*nee*		
WB D2	25	4 Lees wat de gekleurde woorden betekenen.	*nee*		
WB D2	25	5 Kijk goed naar de foto.	*nee*		
WB D2	25	6 Het gaat opklaren, zegt de weervrouw.	*ja*		
TB D2	55	7 Lees wat de woorden het gewas en de handpalm betekenen.	*nee*		
TB D2	55	8 Lees wat Timo en Elke zeggen.	*nee*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 7	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	55	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 7	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	52	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	56	1 Bij Wikash in de klas moeten de kinderen om de beurt een spreekbeurt houden.	*nee*		
TB D2	56	2 Welke stappen neemt Wikash?	*nee*		
TB D2	56	3 Wat zou jij nog meer over het onderwerp breakdance willen vertellen?	*nee*		
WB D2	26	4 Kies een onderwerp waarover je een spreekbeurt wilt houden.	*ja*		
WB D2	26	5 Maak een woordweb over het onderwerp.	*ja*		
WB D2	26	6 Maak een inleiding van de informatie.	*ja*		
WB D2	26	7 Wat vertel je eerst en wat daarna?	*ja*		
WB D2	26	8 Wat laat je zien tijdens je spreekbeurt?	*ja*		
TB D2	57	9 Vertel elkaar hoe je je spreekbeurt gaat houden.	*ja*	☺☺	
TB D2	57	10 Hoe ging het voorbereiden van je spreekbeurt?	*ja*		

Groep 7	Blok 7	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	57	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 7	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	53	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	58	1 Lees de zinnen.	*ja*		
TB D2	58	2 Lees de zinnen.	*ja*		
TB D2	58	3 Lees de zinnen.	*ja*		
TB D2	58	4 Let op de leestekens die in de spreekwolken staan.	*ja*		
WB D2	27	5 Kijk naar het voorbeeld.	*nee*		
WB D2	27	6 Zet in de hokjes het goede leesteken.	*ja*		
TB D2	59	7 In welke zinnen staan de leestekens op de goede plaats?	*ja*		
TB D2	59	8 Schrijf de letters van de zinnen op.	*ja*		

Groep 7	Blok 7	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	59	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 7	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	54	4 Schrijven	*ja*		
TB D2	60	1 Froukje is naar een concert geweest.	*ja*		
TB D2	60	2 Wat vertelt Froukje over het orkest?	*nee*		
TB D2	60	3 Kijk naar de schuingedrukte woorden.	*nee*		
TB D2	60	4 Welke muziekinstrumenten ken je nog meer?	*nee*		
WB D2	28	5 Bekijk het woordweb over de piano.	*ja*		
WB D2	28	6 Schrijf een inleiding voor een tekst over de	*ja*		
WB D2	28	7 Maak een woordweb over films.	*ja*		
WB D2	28	8 Schrijf een inleiding voor een tekst over films.	*ja*		
TB D2	61	9 Kies een onderwerp uit je werkboek.	*ja*		
TB D2	61	10 Hoe ging het maken van een opsomming?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Groep 7	**Blok 7**	**Les 4**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	61	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	**Blok 7**	**Les 5**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	55	5 Woordenschat	*ja*		
TB D2	62	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	62	2 Joost vindt de plek een chaos.	*nee*		
TB D2	62	3 Bedenk een ander voorbeeld van chaos.	*nee*		
WB D2	29	4 Lees het verhaal en maak t af.	*ja*		
WB D2	29	5 Lees wat de gekleurde woorden betekenen.	*nee*		
TB D2	63	6 Als iets volmaakt is, kan het niet beter.	*ja*		
TB D2	63	7 Lees de zinnen en schrijf de letters op.	*nee*		

Groep 7	**Blok 7**	**Les 5**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	63	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	**Blok 7**	**Les 6**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	56	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	64	1 Maaike speelt sinds kort harp.	*ja*		
TB D2	64	2 Wat doet Maaike?	*nee*		
TB D2	64	3 Vertel je buur kort iets over een muziekinstrument.	*ja*		
WB D2	30	4 Kies een onderwerp waarover je iets gaat vertellen.	*nee*		
WB D2	30	5 Bedenk wat je allemaal over het onderwerp kunt vertellen.	*nee*		
WB D2	30	6 Improviseer over het onderwerp dat je hebt gekozen.	*nee*		
WB D2	30	7 Improviseer om de beurt over een ander onderwerp.	*ja*	☺☺	
TB D2	65	8 Improviseer nu zelf over het onderwerp dat je voor je buur had bedacht in je werkboek.	*ja*	☺☺	
TB D2	65	9 Hoe vond je het om te improviseren?	*ja*		

Groep 7	**Blok 7**	**Les 6**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	65	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	**Blok 7**	**Les 7**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	57	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	66	1 Schrijf de zinnen over.	*ja*		
TB D2	66	2 Welke woorden blijven er over in zin b?	*nee*		
TB D2	66	3 Lees de zinnen.	*nee*		
WB D2	31	4 Lees de zinnen.	*ja*		
WB D2	31	5 Hoe noem je de gekleurde zinsdelen in opdracht 3?	*ja*		
WB D2	31	6 In de meeste zinnen hieronder staan bepalingen.	*ja*		
TB D2	67	7 In de tekening staan verschillende bepalingen.	*nee*		
TB D2	67	8 Schrijf de letter op van de zin die waar is.	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 7	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	67	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 7	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	58	8 Schrijven	*ja*		
TB D2	68	1 Robbie is dol op strips.	*ja*		
TB D2	68	2 Wat vertelt Robbie over de manga?	*nee*		
TB D2	68	3 Robbie legt in zijn tekst twee keer iets uit.	*ja*		
TB D2	68	4 Van welke strip houd jij het meest?	*ja*		
WB D2	32	5 Maak een woordpad met de volgende woorden.	*ja*		
WB D2	32	6 Lees de zin.	*nee*		
WB D2	32	7 Lees de zin.	*nee*		
WB D2	32	8 Maak een woordpad over muziekclips.	*ja*		
WB D2	32	9 Teken een strip van twee plaatjes.	*nee*		
TB D2	69	10 Kies een onderwerp uit je werkboek.	*ja*		
TB D2	69	11 Hoe ging het schrijven van de tekst?	*ja*		

Groep 7	Blok 7	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
		Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 7	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	59	9 Woordenschat	*ja*		
TB D2	70	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	70	2 Op welke twee manieren legt Joost uit wat hij heeft gedaan?	*nee*		
TB D2	70	3 Denk aan iets wat je gisteren hebt gedaan.	*nee*		
WB D2	33	4 Lees wat de gekleurde woorden betekenen.	*ja*		
WB D2	33	5 Kies drie woorden van opdracht 4 waarover je een presentatie gaat houden.	*ja*		
WB D2	33	6 Beeld om de beurt je eerste woord uit.	*ja*	☺☺	
TB D2	71	7 Neem allebei een dier in gedachte.	*ja*	☺☺	
TB D2	71	8 Een basstem is een lage mannenstem.	*ja*		

Groep 7	Blok 7	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
		Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 7	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	60	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	72	1 Juf Hanneke vertelt in de klas over Grieken en Romeinen.	*ja*		
TB D2	72	2 Schrijf de namen van de kinderen op.	*ja*		
TB D2	72	3 Hoe zou jij notities maken?	*ja*		
WB D2	34	4 Denk aan een spel dat jij graag speelt.	*ja*		
WB D2	34	5 Vertel iets over het spel.	*ja*		
WB D2	34	6 Vertel iets over een boek dat je pas hebt gelezen.	*ja*		
TB D2	73	7 Vertel elkaar om de beurt iets over je lievelingsmuziek of over je favoriete band.	*ja*		
TB D2	73	8 Op welke manier heb je notities gemaakt?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 7	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	73	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 7	Les 11	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	61	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	74	1 Schrijf de zinnen die hieronder staan over.	*nee*		
TB D2	74	2 Kijk nog eens naar de zinnen van opdracht 1.	*nee*		
TB D2	74	3 Bedenk bij elke vraag een antwoordzin.	*nee*		
TB D2	74	4 Schrijf de letter op van de zin die waar is.	*nee*		
WB D2	35	5 Kleur in de zinnen hieronder alle bepalingen.	*ja*		
WB D2	35	6 Maak de zinnen af.	*ja*		
WB D2	35	7 Kijk nog eens naar de zinnen van opdracht 6.	*ja*		
TB D2	75	8 Gooi zes keer met een dobbelsteen.	*nee*		
TB D2	75	9 Welke meester heeft gelijk?	*nee*		

Groep 7	Blok 7	Les 11	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	75	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 7	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	62	12 Schrijven	*ja*		
TB D2	76	1 Jayden heeft gehoord dat veel schrijvers het best moeilijk vinden om een verhaal te	*ja*		
TB D2	76	2 Wat wil Jayden met zijn tekst duidelijk maken?	*nee*		
TB D2	76	3 Bedenk nog een oplossing voor een van de problemen waarover Jayden schrijft.	*ja*		
WB D2	36	4 Lees de tekst.	*nee*		
WB D2	36	5 Lees het probleem.	*ja*		
WB D2	36	6 Lees de oplossing.	*ja*		
WB D2	36	7 Bedenk een probleem dat je kunt hebben bij de uitvoering van een musical.	*ja*		
WB D2	36	8 Bespreek met je buur je woordkast.	*ja*		
TB D2	77	9 Schrijf een tekst van twee alinea's over een musical.	*ja*		
TB D2	77	10 Hoe ging het schrijven van je tekst?	*nee*		

Groep 7	Blok 7	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	77	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 7	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	1-2	Blok 7 Toetstaak	*ja*	☺☺	

Groep 7	Blok 7	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	4	Herhalingstaak 1: spreken/luisteren	*nee*		
KB D	5	Herhalingstaak 2: spreken/luisteren	*nee*		
KB D	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB D	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Groep 7	**Blok 8**	**Les 1**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	70	1 Woordenschat	*ja*		
TB D2	78	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	78	2 Wat betekenen de gekleurde woorden?	*nee*		
TB D2	78	3 Bedenk twee woorden met het woord burger.	*nee*		
WB D2	37	4 Trek een lijn van het woord naar de goede betekenis.	*nee*		
WB D2	37	5 Beschikbaar betekent dat je ergens over kunt beschikken.	*nee*		
WB D2	37	6 Sorteren betekent.	*nee*		
WB D2	37	7 Teken een torenspits.	*nee*		
WB D2	37	8 Kruis aan hoe je de betekenis van de woorden te weten bent gekomen.	*nee*		
TB D2	79	9 Waar denk je aan bij het woord tasten?	*nee*		
TB D2	79	10 Wat vind je de makkelijkste manier om woorden te leren?	*ja*		

Groep 7	**Blok 8**	**Les 1**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	79	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	**Blok 8**	**Les 2**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	71	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	80	1 In de sprekershoek op school doet een aantal kinderen zijn zegje.	*ja*		
TB D2	80	2 Schrijf de namen van de kinderen op.	*nee*		
TB D2	80	3 Ben jij het met Michael eens?	*nee*		
WB D2	38	4 Je gaat verslag doen van een verjaardagsfeest dat je hebt gevierd.	*nee*		
WB D2	38	5 Doe je verslag.	*nee*		
WB D2	38	6 Lees het gedicht.	*ja*	☺☺	
WB D2	38	7 Vertel elkaar om de beurt een grap.	*nee*		
TB D2	81	8 Je gaat elkaar uitleg geven over een van de voorwerpen die hiernaast staan.	*ja*	☺☺	
TB D2	81	9 Wat vertel jij liever, fictie of non-fictie?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 8	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	81	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 8	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	72	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	82	1 Je kunt een zin korter maken.	*nee*		
TB D2	82	2 Lees de zinnen.	*nee*		
TB D2	82	3 Welke zin is niet waar?	*nee*		
TB D2	82	4 Lees de zinnen.	*nee*		
TB D2	82	5 Kijk hoe de zin wordt afgemaakt.	*nee*		
WB D2	39	6 Maak de zin steeds korter.	*ja*		
WB D2	39	7 Zet de zinnen in het meervoud.	*nee*		
WB D2	39	8 Maak de zinnen vragend.	*nee*		
WB D2	39	9 Zet de zin in de verleden tijd.	*nee*		
TB D2	83	10 Maak twee rijen.	*ja*		
TB D2	83	11 Welke manier om de persoonsvorm te vinden gebruik jij het liefste?	*ja*		

Groep 7	Blok 8	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	83	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 8	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	73	4 Schrijven	*ja*		
TB D2	84	1 Anne wil iets schrijven over de Vikingen.	*ja*		
TB D2	84	2 Aan welke vier tekstsoorten denkt Anne?	*nee*		
TB D2	84	3 Voor wie is Annes tekst bedoeld, denk je?	*nee*		
TB D2	84	4 Wat voor tekst zou jij schrijven over de Vikingen?	*ja*		
WB D2	40	5 Maak een woordweb bij het onderwerp jagers en boeren.	*ja*		
WB D2	40	6 Maak een woordkast bij het onderwerp.	*ja*		
WB D2	40	7 Hoe zou jij het liefst hebben geleefd?	*ja*		
WB D2	40	8 Wat zou je in een doetekst over jagers en boeren zetten?	*ja*		
WB D2	40	9 Wat voor actietekst zou je over jagers en boeren schrijven?	*ja*		
TB D2	85	10 Schrijf een tekst over jagers en boeren.	*ja*		
TB D2	85	11 Welke tekstsoort kun jij het best schrijven?	*ja*		

Groep 7	Blok 8	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	85	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 8	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	74	5 Woordenschat	*ja*		
TB D2	86	1 Lees de krantenpagina.	*ja*		
TB D2	86	2 Wat betekent vastberaden?	*nee*		
TB D2	86	3 Hoe kun je het woord vastberaden onthouden?	*nee*		
WB D2	41	4 Lees wat de woorden betekenen.	*ja*		
WB D2	41	5 Beschrijf een plek die jij romantisch vindt.	*ja*		
WB D2	41	6 Beschrijf hoe je het woord stapvoets zou uitbeelden.	*nee*		
WB D2	41	7 Maak een woordkaart over de tiran.	*nee*		
TB D2	87	8 Schrijf een korte tekst over een lafaard, een luiaard, een gierigaard of een rijkaard.	*ja*		
TB D2	87	9 Wat vind je de handigste manier om woorden te onthouden?	*nee*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 8	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	87	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 8	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	75	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	88	1 De kinderen luisteren naar verschillende mensen.	*ja*		
TB D2	88	2 Elk kind dat luistert, vraagt zich iets af.	*nee*		
TB D2	88	3 Naar welke persoon op de tekening zou jij het liefst luisteren?	*ja*		
WB D2	42	4 Lees de tekst voor over hunebedden.	*ja*		
WB D2	42	5 Lees dit stukje uit het boek Levende bezems.	*ja*		
TB D2	89	6 Kies een onderwerp.	*ja*		
TB D2	89	7 Hoe ging het luisteren?	*ja*		

Groep 7	Blok 8	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	89	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 8	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	76	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	90	1 Lees de zin.	*nee*		
TB D2	90	2 Vul de zinnen aan.	*nee*		
TB D2	90	3 Lees de zinnen.	*nee*		
WB D2	43	4 Lees de zin en maak het schema af.	*nee*		
WB D2	43	5 Vul ook voor de volgende zin het schema verder in.	*nee*		
WB D2	43	6 Lees de tekst.	*ja*		
TB D2	91	7 Maak vragen met door.	*ja*		
TB D2	91	8 Schrijf de letters van de zinnen op.	*nee*		

Groep 7	**Blok 8**	**Les 7**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	91	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	**Blok 8**	**Les 8**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	77	8 Schrijven	*ja*		
TB D2	92	1 Mehdi en Lonneke bekijken oude teksten.	*ja*		
TB D2	92	2 Schrijf de letters van de teksten op.	*ja*		
TB D2	92	3 Kies een van de onderwerpen waar Lonneke en Mehdi over hebben geschreven.	*ja*		
WB D2	44	4 Maak een woordweb over kleding vroeger en nu.	*ja*		
WB D2	44	5 Kleur woorden uit je woordweb die je in een opsomming kunt gebruiken.	*ja*		
WB D2	44	6 Maak een woordpad over kleding.	*ja*		
WB D2	44	7 Maak een woordkast over kleding.	*ja*		
WB D2	44	8 Bedenk een oorzaak en een gevolg die te maken hebben met kleding.	*ja*		
WB D2	44	9 Bedenk een probleem en een oplossing die te maken hebben met kleding.	*ja*		
TB D2	93	10 Schrijf twee teksten met en verschillende opbouw over kleding.	*ja*		
TB D2	93	11 Welke opbouw vind je het makkelijkst om te schrijven?	*ja*		

Groep 7	**Blok 8**	**Les 8**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	93	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 8	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	78	9 Woordenschat	*ja*		
TB D2	94	1 Lees het verhaal over Joost en het geheim van Djer.	*ja*		
TB D2	94	2 Wat betekent het gekleurde woord?	*nee*		
TB D2	94	3 Ben jij wel eens verbitterd geweest?	*ja*		
WB D2	45	4 Lees wat de woorden betekenen.	*ja*		
WB D2	45	5 Kies een woord uit de woordenlijst.	*nee*		
WB D2	45	6 Kies een ander woord uit de woordenlijst en maak er een woordkaart van.	*ja*		
WB D2	45	7 Kies weer een ander woord en schrijf er een korte tekst over.	*ja*		
TB D2	95	8 Kijk in een krant of tijdschrift.	*ja*		
TB D2	95	9 Kies een woord dat je in deze les hebt geleerd.	*ja*		

Groep 7	Blok 8	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	95	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 8	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	79	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB D2	96	1 Frank en Klaartje houden een gesprek over het leven in een abdij.	*ja*		
TB D2	96	2 Schrijf de namen van Frank en Klaartje op.	*nee*		
TB D2	96	3 Wat zou jij Frank of Klaartje nog willen vragen?	*nee*		
WB D2	46	4 Kies samen een plaatje en kruis het aan.	*ja*	☺☺	
WB D2	46	5 Op elk plaatje staat een probleem.	*ja*	☺☺	
WB D2	46	6 Bedenk een stelling over het probleem dat je hebt gekozen.	*ja*	☺☺	
WB D2	46	7 Discussier over jullie stelling.	*ja*	☺☺	
TB D2	97	8 Voer een gesprek over het leven in de middeleeuwen.	*ja*	☺☺	
TB D2	97	9 Hoe ging het gesprek?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Groep 7	**Blok 8**	**Les 10**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	97	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	**Blok 8**	**Les 11**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	80	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB D2	98	1 Schrijf de zin over.	*nee*		
TB D2	98	2 Lees de zinnen.	*nee*		
TB D2	98	3 Schrijf zo veel mogelijk kleine woorden op die je voor koffer kunt zetten.	*ja*		
TB D2	98	4 Lees de zinnen.	*ja*		
WB D2	47	5 Maak de zinnen af met een bepaling.	*ja*		
WB D2	47	6 Kleur in de zinnen van opdracht 5 alle voorzetsels.	*ja*		
WB D2	47	7 Vul een voegwoord in.	*ja*		
WB D2	47	8 Lees de zinnen met bepalingen.	*nee*		
WB D2	47	9 Bedenk drie zinnen.	*ja*		
TB D2	99	10 Kies uit iedere toren een zinsdeel.	*nee*		
TB D2	99	11 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 7	**Blok 8**	**Les 11**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	99	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 7

Groep 7	Blok 8	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL D2	81	12 Schrijven	*ja*		
TB D2	100	1 Hugo wil een tekst schrijven die hij kan voordragen of spelen bij het afscheidsfeest van groep 7.	*ja*		
TB D2	100	2 Maak drie rijen.	*ja*		
TB D2	100	3 Wat voor tekst zou jij schrijven voor het afscheidsfeest van groep 7?	*ja*		
WB D2	48	4 Een holbewoner uit de prehistorie is per ongeluk in onze tijd terechtgekomen.	*ja*		
WB D2	48	5 Wat voor grappigs gebeurt er?	*ja*		
WB D2	48	6 Schrijf een korte dialoog voor een sketch over de holbewoner.	*ja*		
WB D2	48	7 Bedenk een toneelaanwijzing voor de sketch en schrijf hem op.	*ja*		
WB D2	48	8 Wie van je hoofdpersonen houdt een toneelmonoloog?	*ja*		
TB D2	101	9 Schrijf een kort verhaal over iemand die in een andere tijd terecht is gekomen.	*ja*		
TB D2	101	10 Hoe ging het schrijven van je	*ja*		

Groep 7	Blok 8	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB D2	101	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 7	Blok 8	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	1-2	Blok 8 Toetstaak	*ja*	☺☺	

Groep 7	Blok 8	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB D	4	Herhalingstaak 1: schrijven	*nee*		
KB D	5	Herhalingstaak 2: schrijven	*nee*		
KB D	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB D	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan