Routeboekje

Taal in beeld

Groep 8

Dit boekje is van: _____

slo

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 1	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	13	1 Woordenschat	*ja*		
TB E1	6	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*ja*		
TB E1	6	2 Schrijf op wat de gekleurde woorden betekenen.	*nee*		
TB E1	6	3 Maak een tekening van Sanne.	*nee*		
WB E1	1	4 Wat betekenen de woorden?	*ja*		
WB E1	1	5 Een meester is iemand die ergens goed in is.	*nee*		
WB E1	1	6 Op het eerste gezicht betekent.	*ja*		
WB E1	1	7 Bevriend zijn betekent dat je vrienden bent.	*nee*		
WB E1	1	8 Kruis aan hoe je de betekenis van woorden in deze les te weten bent gekomen.	*nee*		
TB E1	7	9 Wat denk je dat het woord babysitten betekent?	*nee*		
TB E1	7	10 Zoek drie moeilijke woorden in een krant of tijdschrift.	*nee*		

Groep 8	Blok 1	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	7	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 1	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	14	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	8	1 Een aantal kinderen spreekt voor de klas.	*ja*		
TB E1	8	2 Schrijf de namen van de kinderen op.	*nee*		
TB E1	8	3 Ben jij het met Caro eens?	*ja*	☺☺	
WB E1	2	4 Lees allebei voor jezelf de tekst.	*ja*	☺☺	
WB E1	2	5 Je gaat verslag doen van de lachwekkende wedstrijd boomstamrollen.	*ja*	☺☺	
WB E1	2	6 Je gaat je mening geven over een stelling.	*ja*	☺☺	
TB E1	9	7 Je gaat elkaar iets vertellen over heimwee.	*ja*	☺☺	
TB E1	9	8 Wat vertel je het liefst?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 1	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	9	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 1	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	15	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	10	1 Lees de mop.	*ja*		
TB E1	10	2 Lees de zinnen en beantwoord de vragen.	*ja*		
TB E1	10	3 Lees de zinnen.	*ja*		
TB E1	10	4 Lees de zinnen.	*ja*		
WB E1	3	5 In elke zin staat een telwoord dat niet precies de hoeveelheid of de volgorde aangeeft.	*nee*		
WB E1	3	6 Kleur alle telwoorden die een volgorde aangeven geel.	*ja*		
WB E1	3	7 Zet deze telwoorden op de goede plaats in het schema.	*ja*		
TB E1	11	8 Maak in je schrift twee rijtjes.	*nee*		
TB E1	11	9 Schrijf de letters van de zinnen op en zet er waar of niet waar achter.	*ja*		

Groep 8	Blok 1	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	11	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 1	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	16	4 Schrijven	*ja*		
TB E1	12	1 Max wil iets schrijven over werken aan de weg.	*ja*		
TB E1	12	2 Aan welke tekstsoorten denkt Max?	*ja*		
TB E1	12	3 Kijk nog eens naar plaatje 5.	*ja*		
TB E1	12	4 Wat voor een tekst zou jij schrijven over werken aan de weg?	*ja*		
WB E1	4	5 Bekijk het woordweb.	*ja*		
WB E1	4	6 Maak een woordkast over vaste en uitneembare beugels.	*ja*		
WB E1	4	7 Veel jongeren dragen een beugel.	*ja*		
WB E1	4	8 Wat zou je in een doetekst over beugels kunnen zetten?	*ja*		
TB E1	13	9 Je gaat een tekst schrijven over beugels.	*ja*		
TB E1	13	10 Welke tekstsoort schrijf jij het liefst?	*ja*		

Groep 8	Blok 1	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	13	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 1	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	17	5 Woordenschat	*ja*		
TB E1	14	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*ja*		
TB E1	14	2 Wat betekent met een stalen gezicht?	*nee*		
TB E1	14	3 Zoek in het woordenboek nog meer uitdrukkingen met gezicht.	*ja*		
WB E1	5	4 Lees wat de woorden betekenen.	*nee*		
WB E1	5	5 Welke attractie in een pretpark vind jij het leukst?	*nee*		
WB E1	5	6 Lees wat de uitdrukkingen betekenen.	*ja*		
TB E1	15	7 Bedenk een verhaal over een avontuurlijke reis.	*ja*		
TB E1	15	8 Welke manier van woorden onthouden vind jij het makkelijkst?	*nee*		

Groep 8	Blok 1	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	15	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 1	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	18	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	16	1 Rakesh, Jenny en Pim luisteren in de klas naar de presentatie van Merle.	*ja*		
TB E1	16	2 Rakesh, Jenny en Pim vragen zich tijdens het luisteren verschillende dingen af.	*ja*		
TB E1	16	3 Wat vraag jij je af bij de spreekbeurt van Merle?	*ja*		
WB E1	6	4 Hiernaast staat een stukje uit het verhaal Het schoolreisje van Jacques Vriens.	*ja*	☺☺	
WB E1	6	5 Hiernaast staat een tekst over ADHD.	*ja*	☺☺	
TB E1	17	6 Kies een van de onderwerpen hieronder en vertel erover.	*ja*	☺☺	
TB E1	17	7 Waarop let jij vooral al je luistert?	*ja*	☺☺	

Groep 8	Blok 1	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	17	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 1	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	19	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	18	1 Schrijf van elke zin het onderwerp op.	*nee*		
TB E1	18	2 Wat doe je om het lijdend voorwerp te vinden?	*nee*		
TB E1	18	3 Er is nog een manier om het lijdend voorwerp te vinden.	*nee*		
WB E1	7	4 Stel bij elke zin de vraag.	*nee*		
WB E1	7	5 Stel nu telkens de vraag.	*ja*		
WB E1	7	6 Welk zinsdeel is het antwoord op de vragen van opdracht 4 en 5?	*ja*		
TB E1	19	7 Niet in alle zinnen staat een lijdend voorwerp.	*ja*		
TB E1	19	8 Kies de zinnen die bij jou passen en schrijf de letters op.	*ja*		

Groep 8	Blok 1	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	19	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 1	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	20	8 Schrijven	*ja*		
TB E1	20	1 Alice gaat een weettekst schijven over fotograferen.	*ja*		
TB E1	20	2 Hoe schrijft Alice een weettekst over fotograferen?	*ja*		
TB E1	20	3 Alice vindt Goochelen met foto's een goede titel voor haar tekst.	*ja*		
TB E1	20	4 Schrijf een slot voor de tekst van Alice.	*ja*		
WB E1	8	5 Bekijk het woordweb over het onderwerp	*ja*		
WB E1	8	6 Wat kun je maken met de woorden en de	*ja*		
WB E1	8	7 Kijk goed naar je woordparaplu, woordpad of woordkast.	*ja*		
WB E1	8	8 Bedenk een titel en een inleiding voor je tekst en schrijf ze op.	*ja*		
WB E1	8	9 Kruis aan hoeveel alinea's je gaat schrijven.	*ja*		
TB E1	21	10 Schrijf een tekst over reclame.	*ja*		
TB E1	21	11 Welk onderdeel vind je het moeilijkst bij het schrijven van een tekst?	*ja*		

Groep 8	Blok 1	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	21	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 1	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	21	9 Woordenschat	*ja*		
TB E1	22	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*ja*		
TB E1	22	2 Wat betekenen de gekleurde woorden?	*nee*		
TB E1	22	3 Maak met elk gekleurd woord een zin en schrijf die zinnen op.	*nee*		
WB E1	9	4 Lees wat de woorden betekenen.	*ja*		
WB E1	9	5 Kleur in de tekening de volgende onderdelen.	*nee*		
WB E1	9	6 Een verschijnsel is iets wat verschijnt, iets wat je kunt zien.	*nee*		
WB E1	9	7 Als iets overzichtelijk is, is het zo duidelijk dat je alles snel kunt vinden.	*nee*		
TB E1	23	8 Lees het artikel.	*ja*		
TB E1	23	9 Kies een woord dat je in deze les heb geleerd.	*nee*		

Groep 8	Blok 1	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	23	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 1	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	22	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	24	1 Anthony en Brit houden een gesprek over babysitten.	*ja*		
TB E1	24	2 Wat doet Anthony in het gesprek?	*ja*		
TB E1	24	3 Wat is jouw mening over babysitten?	*ja*	☺☺	
WB E1	10	4 Kies samen een plaatje en kruis het aan.	*ja*	☺☺	
WB E1	10	5 Op elk plaatje staat een probleem.	*ja*	☺☺	
WB E1	10	6 Voer een gesprek over het probleem dat je hebt gekozen.	*ja*	☺☺	
TB E1	25	7 Voer een gesprek over het Jeugdjournaal.	*ja*	☺☺	
TB E1	25	8 Waar ben jij beter in?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 1	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	25	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 1	Les 11	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	23	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	26	1 Schrijf de zin over.	*nee*		
TB E1	26	2 Kijk naar het overgebleven zinsdeel van opdracht 1.	*nee*		
TB E1	26	3 Lees de zinnen.	*nee*		
TB E1	26	4 Welk zinsdeel geeft antwoord op de vraag voor wie of aan wie?	*nee*		
WB E1	11	5 Dit spel doe je met zijn tweeën of met zijn vieren.	*nee*		
WB E1	11	6 Zet in de zinnen hieronder een golflijn onder het onderwerp.	*ja*		
WB E1	11	7 Wie heeft gelijk?	*nee*		
TB E1	27	8 Naar welk zinsdeel zijn deze kinderen op zoek?	*nee*		
TB E1	27	9 Wat heb je geleerd?	*nee*		

Groep 8	Blok 1	Les 11	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	27	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 1	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	24	12 Schrijven	*ja*		
TB E1	28	1 Barend gaat een toneelstuk schrijven.	*ja*		
TB E1	28	2 Schrijf op welke drie stappen Barend neemt om zijn toneelstuk te schrijven.	*ja*		
TB E1	28	3 Bedenk een oplossing voor het probleem uit het toneelstuk van Barend.	*ja*		
WB E1	12	4 Een bekende Nederlander wil een weekje rust.	*ja*		
WB E1	12	5 Wat is het plan of probleem van de hoofdpersonen?	*ja*		
WB E1	12	6 Schrijf een korte dialoog over je toneelstuk.	*ja*		
WB E1	12	7 Bedenk enkele toneelaanwijzingen voor je toneelstuk en schrijf ze op.	*ja*		
TB E1	29	8 Schrijf een kort verhaal over de bekende Nederlander die een weekje rust wil.	*ja*		
TB E1	29	9 Hoe ging het schrijven van jouw podiumtekst?	*ja*		

Groep 8	Blok 1	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	29	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 1	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	1-2	Blok 1 Toetstaak	*ja*	☺☺	

Groep 8	Blok 1	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	4	Herhalingstaak 1: spreken/luisteren	*nee*		
KB E	5	Herhalingstaak 2: spreken/luisteren	*nee*		
KB E	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB E	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 2	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	32	1 Woordenschat	*ja*		
TB E1	30	1 Lees het verhaal over Rein.	*ja*		
TB E1	30	2 Wat betekent de aanvang?	*nee*		
TB E1	30	3 Schrijf in je schrift de dingen die je vandaag doet.	*ja*		
WB E1	13	4 Bekijk het schema met informatie over de camping.	*ja*		
WB E1	13	5 Bekijk het schema over de emigratie van Nederlanders.	*ja*		
WB E1	13	6 Lees wat de uitdrukkingen betekenen.	*nee*		
TB E1	31	7 Lees de uitnodiging.	*nee*		
TB E1	31	8 Maak zelf een schema waarin het woord pauze voorkomt.	*nee*		

Groep 8	Blok 2	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	31	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 2	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	33	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	32	1 Kylian, Mira, Pim en Lidewij gaan samen iets vertellen over skiën.	*ja*		
TB E1	32	2 Aan wat voor beeldmateriaal denken Kylian, Mira, Pim en Lidewij?	*nee*		
TB E1	32	3 Welk beeldmateriaal kiezen ze?	*nee*		
TB E1	32	4 Welk beeldmateriaal zou jij laten zien?	*ja*		
WB E1	14	5 Hieronder staan vier onderwerpen voor een spreekbeurt.	*ja*		
WB E1	14	6 Kruis aan welk beeldmateriaal je bij het vertellen kunt gebruiken.	*ja*		
WB E1	14	7 Welk van het aangekruiste beeldmateriaal vind jij het meest geschikt voor je spreekbeurt?	*ja*		
TB E1	33	8 Kies een ander onderwerp dat te maken heeft met de natuur.	*ja*		
TB E1	33	9 Vond je het moeilijk om geschikt beeldmateriaal te bedenken?	*ja*		

Groep 8	Blok 2	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	33	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 2	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	34	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	34	1 De meeste zelfstandige naamwoorden kunnen in het enkelvoud en in het meervoud staan.	*nee*		
TB E1	34	2 Lees de tekst en let op de schuingedrukte woorden.	*nee*		
TB E1	34	3 Sommige zelfstandige naamwoorden hebben een mannelijke en een vrouwelijke vorm.	*nee*		
TB E1	34	4 Voor sommige zelfstandige naamwoorden kan zowel de als het staan.	*nee*		
WB E1	15	5 Hieronder staat een tabel met kenmerken van zelfstandige naamwoorden.	*ja*		
WB E1	15	6 Bekijk de tabel hierboven nog eens en beantwoord de vragen.	*nee*		
TB E1	35	7 Zet de woorden in het meervoud.	*ja*		
TB E1	35	8 Wat heb je geleerd?	*nee*		

Groep 8	Blok 2	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	35	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 2	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	35	4 Schrijven	*ja*		
TB E1	36	1 Manon en Erik maken allebei een omslag voor hun werkstuk.	*ja*		
TB E1	36	2 Wat doen manon en Erik hetzelfde als ze een omslag maken?	*nee*		
TB E1	36	3 Wat doen ze anders?	*nee*		
WB E1	16	4 Hieronder staan de mogelijke onderwerpen voor een werkstuk.	*ja*		
WB E1	16	5 Bedenk voor de drie gekozen onderwerpen ideeën voor een omslag.	*nee*		
TB E1	37	6 Kies één onderwerp uit je werkboek en maka hier een omslag voor.	*ja*		
TB E1	37	7 Hoe ging het maken van een omslag?	*ja*		

Groep 8	Blok 2	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	37	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 2	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	36	5 Woordenschat	*nee*		
TB E1	38	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*nee*		
TB E1	38	2 Wat zie je op het hartfilmpje?	*nee*		
TB E1	38	3 Wat zie je op de röntgenfoto?	*nee*		
TB E1	38	4 Waar kun je nog meer een röntgenfoto van maken?	*nee*		
WB E1	17	5 Bekijk de foto en lees het bijschrift.	*nee*		
WB E1	17	6 Kijk naar de tekening en maak de zin af.	*nee*		
WB E1	17	7 Lees wat de twee woorden betekenen.	*nee*		
TB E1	39	8 Lees wat de woorden betekenen.	*nee*		
TB E1	39	9 Zoek in een krant of tijdschrift naar een plaatje dat de betekenis van een woord uitlegt.	*nee*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 2	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	39	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 2	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	37	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	40	1 Hilde gaat een spreekbeurt houden over thee.	*ja*		
TB E1	40	2 Schrijf op wat Hilde en Bea doen.	*ja*		
TB E1	40	3 Welk beeldmateriaal kiezen ze en waarom?	*ja*		
TB E1	40	4 Welk beeldmateriaal zou jij kiezen als je zou vertellen over thee, en waarom?	*ja*		
WB E1	18	5 Hiernaast staan twee onderwerpen voor een spreekbeurt.	*ja*		
WB E1	18	6 Bedenk drie soorten beeldmateriaal dat je bij je spreekbeurt kunt gebruiken.	*ja*		
WB E1	18	7 Maak een keuze uit je beeldmateriaal.	*ja*		
WB E1	18	8 Wat kun je allemaal over je onderwerp vertellen met behulp van het gekozen beeldmateriaal.	*ja*		
TB E1	41	9 Maak een plan van aanpak met de gegevens uit je werkboek.	*ja*		
TB E1	41	10 Wat heb je geleerd?	*ja*		

Groep 8	Blok 2	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	41	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 2	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	38	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	42	1 Lees de tekst.	*ja*		
TB E1	42	2 Lees de zinnen.	*ja*		
TB E1	42	3 In de zinnen hieronder moet je telkens twee woorden vervangen.	*ja*		
TB E1	42	4 Lees de zinnen en let op de schuingedrukte woorden.	*ja*		
WB E1	19	5 Omcirkel alle persoonlijk voornaamwoorden.	*ja*		
WB E1	19	6 Een broodjeaapverhaal is een verhaal dat verteld wordt alsof het echt is gebeurd.	*ja*		
WB E1	19	7 Maak met elk persoonlijk voornaamwoord een zin.	*nee*		
TB E1	43	8 Schrijf bij elke letter het persoonlijke voornaamwoord op.	*ja*		
TB E1	43	9 Schrijf een kort verhaaltje van vijf regels.	*ja*		

Groep 8	Blok 2	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	43	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 2	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	39	8 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	44	1 Quentin heeft zijn werkstuk over vissen bijna klaar.	*nee*		
TB E1	44	2 Wat zet Quentin allemaal in zijn inleiding?	*ja*		
TB E1	44	3 Bedenk een reden waarom Quentin dit onderwerp heeft gekozen en schrijf hem op.	*nee*		
WB E1	20	4 Bekijk de inhoud van het werkstuk over kauwgom en lees de twee inleidingen.	*ja*		
WB E1	20	5 Bekijk de inhoud van het werkstuk over de woestijn.	*ja*		
WB E1	20	6 Hieronder lees je drie inhouden van werkstukken.	*ja*		
TB E1	45	7 Schrijf een inleiding voor het werkstuk dat je hebt gekozen in je werkboek.	*ja*		
TB E1	45	8 Hoe ging het schrijven van een inleiding bij een werkstuk?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 2	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	45	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 2	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	40	9 Woordenschat	*nee*		
TB E1	46	1 Lees het verhaal over Roy.	*nee*		
TB E1	46	2 Beschrijf de dageraad die Roy ziet.	*nee*		
TB E1	46	3 Wat betekent vernemen?	*nee*		
WB E1	21	4 Lees wat de woorden betekenen.	*nee*		
WB E1	21	5 Kies een woord uit opdracht 4.	*nee*		
TB E1	47	6 In de klas is plotseling het licht uitgevallen.	*nee*		
TB E1	47	7 Bedenk drie woorden die je met beeldmateriaal kunt uitleggen.	*nee*		

Groep 8	Blok 2	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	47	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 2	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	41	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	48	1 Geert gaat vertellen hoe mieren zich voortplanten.	*ja*		
TB E1	48	2 Wat doet Geert voordat hij over zijn onderwerp vertelt?	*ja*		
TB E1	48	3 Wat zou jij nog meer vertellen over mieren?	*ja*		
WB E1	22	4 Hiernaast staan twee onderwerpen voor een spreekbeurt.	*ja*		
WB E1	22	5 Kies een onderwerp en kruis het aan.	*ja*		
WB E1	22	6 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
WB E1	22	7 Vertel elkaar om de beurt over je onderwerp.	*ja*	☺☺	
TB E1	49	8 Beschrijf kort hoe je spreekbeurt ging.	*ja*	☺☺	

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 2	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	49	Extra opdracht	*ja*	☺☺	
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 2	Les 11	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	42	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	50	1 Welk woord hoort op de puntjes?	*ja*		
TB E1	50	2 Kijk nog eens naar de woorden die je hebt ingevuld bij opdracht 1.	*ja*		
TB E1	50	3 Lees de zinnen.	*ja*		
WB E1	23	4 Kleur in dit verhaal de bezittelijke voornaamwoorden geel.	*ja*		
WB E1	23	5 Verander de zinnen zo, dat er een bezittelijk voornaamwoord in komt te staan.	*ja*		
WB E1	23	6 Vul de vragende voornaamwoorden in.	*ja*		
TB E1	51	7 Maak in je schrift drie rijtjes.	*ja*		
TB E1	51	8 Schrijf de letters van de zinnen op.	*ja*		

Groep 8	Blok 2	Les 11	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	51	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 2	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	43	12 Schrijven	*ja*		
TB E1	52	1 Binnenkort moet Wouter zijn werkstuk over uilen inleveren.	*ja*		
TB E1	52	2 Waar let Wouter op als hij zijn werkstuk mooi maakt?	*ja*		
TB E1	52	3 Hoe zou jij dit werkstuk mooi maken?	*ja*		
WB E1	24	4 Bekijk de verschillende lay-outs van hetzelfde werkstuk.	*ja*		
WB E1	24	5 Schrijf op waarom je de aangekruiste lay-out goed vindt.	*ja*		
TB E1	53	6 Maak een lay-out voor één bladzijde van een werkstuk.	*ja*		
TB E1	53	7 Wat lukte goed bij het maken van een lay-out?	*ja*		

Groep 8	Blok 2	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	53	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 2	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	1-2	Blok 2 Toetstaak	*ja*		

Groep 8	Blok 2	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	4	Herhalingstaak 1: schrijven	*nee*		
KB E	5	Herhalingstaak 2: schrijven	*nee*		
KB E	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB E	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 3	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	51	1 Woordenschat	*nee*		
TB E1	54	1 Lees het verhaal over Sanne.	*nee*		
TB E1	54	2 Wat is een appartement?	*nee*		
TB E1	54	3 Bedenk hoe het appartement van Sanne en haar familie eruitziet.	*nee*		
WB E1	25	4 Schrijf op wat het gekleurde woord betekent.	*nee*		
WB E1	25	5 Schrijf op wat de gekleurde woorden betekenen.	*nee*		
WB E1	25	6 Op de parkeerplaats staan nog meer transportmiddelen.	*nee*		
TB E1	55	7 Lees verder over Sanne.	*nee*		
TB E1	55	8 Hier zie je een plaatje van een rijtuig.	*nee*		

Groep 8	Blok 3	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	55	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	52	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	56	1 Shailesh gaat iets vertellen over India.	*ja*		
TB E1	56	2 Op welke drie manieren kan Shailesh iets over India vertellen?	*ja*		
TB E1	56	3 Wat zou jij het liefst van Shailesh willen horen en waarom?	*ja*		
WB E1	26	4 Hieronder staan vier onderwerpen waarover je iets kunt vertellen.	*ja*		
WB E1	26	5 Beantwoord de volgende vragen.	*ja*		
WB E1	26	6 Bedenk nog iets wat je over je onderwerp kunt vertellen.	*ja*		
TB E1	57	7 Kies een ander onderwerp dat te maken heeft met reizen.	*ja*		
TB E1	57	8 Welk onderdeel van de les vond je het moeilijkst?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 3	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	57	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	53	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	58	1 Lees de grap.	*nee*		
TB E1	58	2 Bekijk de vormen en tijden van het werkwoord reizen.	*nee*		
TB E1	58	3 Bekijk de vormen en tijden van verschillende werkwoorden.	*nee*		
WB E1	27	4 Vul de goede persoonsvorm in.	*nee*		
WB E1	27	5 Zet achter de zin tt als hij in tegenwoordige tijd staat.	*ja*		
TB E1	59	6 Schrijf de zinnen hieronder op in de voltooide tijd.	*ja*		
TB E1	59	7 Schrijf de letters op.	*nee*		

Groep 8	Blok 3	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	59	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	54	4 Schrijven	*ja*		
TB E1	60	1 Anke en haar ouders gaan vaak met de auto een dagje uit.	*ja*		
TB E1	60	2 Wat doet Anke?	*ja*		
TB E1	60	3 Schrijf een slot voor de tekst van Anke.	*ja*		
WB E1	28	4 Bekijk de tekening en maak er een woordparaplu bij.	*ja*		
WB E1	28	5 Bedenk twee zinnen bij je woordparaplu.	*ja*		
WB E1	28	6 Maak een woordkast.	*ja*		
WB E1	28	7 Bedenk twee zinnen bij je woordkast.	*ja*		
TB E1	61	8 Schrijf de tekst bij de woordparaplu of de woordkast die je in je werkboek hebt gemaakt.	*ja*		
TB E1	61	9 Waar heb jij voor gekozen in opdracht 8?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 3	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	61	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	55	5 Woordenschat	*ja*		
TB E1	62	1 Lees het verhaal over Sanne.	*nee*		
TB E1	62	2 Wat betekent het rumoer?	*nee*		
TB E1	62	3 Bedenk drie voorbeelden van situaties waarin het belangrijk is om geconcentreerd te zijn.	*nee*		
WB E1	29	4 Schrijf op wat het gekleurde woord betekent.	*nee*		
WB E1	29	5 Lees wat de twee woorden betekenen.	*nee*		
WB E1	29	6 Lees wat de drie woorden betekenen.	*ja*		
TB E1	63	7 Lees het verhaal over Rein.	*ja*		
TB E1	63	8 Schrijf een korte tekst van ongeveer vijf regels.	*nee*		

Groep 8	Blok 3	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	63	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 3	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	56	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	64	1 In les 2 dacht Shailesh na over wat hij kon vertellen over India.	*ja*		
TB E1	64	2 Yannick geeft twee tips aan Shailesh.	*ja*		
TB E1	64	3 Waarom moet Shailesh een keuze maken?	*ja*		
TB E1	64	4 Voor welk soort presentatie over India zou jij kiezen?	*ja*		
WB E1	30	5 Hieronder staan twee onderwerpen.	*ja*		
WB E1	30	6 Beantwoord de volgende vragen.	*ja*		
WB E1	30	7 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
TB E1	65	8 Werk wat je gaat vertellen over jouw onderwerp verder uit,	*ja*		
TB E1	65	9 Vind je het moeilijk om te kiezen wat je gaat vertellen?	*ja*		

Groep 8	Blok 3	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	65	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	57	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	66	1 Lees de vier zinnen in het kader.	*ja*		
TB E1	66	2 Lees de zinnen en let op het gezegde.	*ja*		
TB E1	66	3 Lees de zin en beantwoord de vragen.	*ja*		
WB E1	31	4 Onderstreep in elke zin het gezegde.	*ja*		
WB E1	31	5 Kijk nog eens naar de zinnen van opdracht 4.	*ja*		
TB E1	67	6 In de zinnen hieronder staan telkens twee persoonvormen.	*ja*		
TB E1	67	7 Wat heb je geleerd?	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 3	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	67	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	58	8 Schrijven	*ja*		
TB E1	68	1 Cedric wil en tekst schrijven over auto's	*ja*		
TB E1	68	2 Wat doet Cedric voor hij zijn tekst schrijft?	*ja*		
TB E1	68	3 Bedenk twee zinnen bij het woordpad van Cedric.	*ja*		
WB E1	32	4 Bekijk de foto's	*ja*		
WB E1	32	5 Kies twee woorden uit je woordpad.	*ja*		
WB E1	32	6 Kijk nog eens naar de foto's.	*ja*		
TB E1	69	7 Schrijf een tekst over vliegen.	*ja*		
TB E1	69	8 Hoe vond je het om een tekst te schrijven?	*ja*		

Groep 8	Blok 3	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	69	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	59	9 Woordenschat	*ja*		
TB E1	70	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*nee*		
TB E1	70	2 Wat betekent integendeel?	*nee*		
TB E1	70	3 Teken een strip van twee plaatjes.	*nee*		
WB E1	33	4 Schrijf op wat de gekleurde woorden betekenen.	*ja*		
WB E1	33	5 Schrijf op wat de gekleurde uitdrukking betekent.	*ja*		
WB E1	33	6 Lees wat de drie woorden betekenen.	*ja*		
TB E1	71	7 Lees de tekst over Sanne en Rein.	*nee*		
TB E1	71	8 Vind je het moeilijk?	*nee*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 3	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	71	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	60	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	72	1 In les 6 heeft Shailesh een plan van aanpak gemaakt.	*nee*		
TB E1	72	2 Wat heeft Shailesh gedaan voordat hij een presentatie houdt?	*nee*		
TB E1	72	3 Voor welk soort presentatie heeft Shailesh gekozen?	*nee*		
WB E1	34	4 Hiernaast staan twee onderwerpen.	*ja*		
WB E1	34	5 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
WB E1	34	6 Vertel elkaar om de beurt over je onderwerp.	*ja*	☺☺	
TB E1	73	7 Beschrijf kort hoe je presentatie ging.	*ja*		

Groep 8	Blok 3	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	73	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Les 11	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	61	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	74	1 Lees de zinnen.	*ja*		
TB E1	74	2 Lees de zin in het reisdagboek.	*ja*		
TB E1	74	3 Alle werkwoorden in deze zinnen bestaan uit twee woorddelen.	*ja*		
WB E1	35	4 Zet in elke zin een streep onder het gezegde.	*ja*		
WB E1	35	5 Kijk nog eens naar de zinnen.	*ja*		
TB E1	75	6 Je gaat bij dit spel vijf werkwoorden bij elkaar dobbelen.	*ja*		
TB E1	75	7 Kies de zinnen die het best bij jou passen.	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 3	Les 11	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	75	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Les 12	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	62	12 Schrijven	*ja*		
TB E1	76	1 Kirsten is tijdens haar vakantie in Zuid-Frankrijk naar een kasteel op een hoge bergtop geweest.	*ja*		
TB E1	76	2 Wat gebruikt Kirsten als voorbereiding?	*nee*		
TB E1	76	3 Wat zou er in het woordpad van Kirsten kunnen staan?	*nee*		
TB E1	76	4 Bedenk een titel en een slot.	*nee*		
WB E1	36	5 Bekijk het woordweb.	*nee*		
WB E1	36	6 Maak een woordparaplu en een woordkast.	*nee*		
WB E1	36	7 Maak een woordpad.	*nee*		
WB E1	36	8 Maak een woordpodium.	*nee*		
TB E1	77	9 Schrijf een tekst.	*ja*		
TB E1	77	10 Hoe vond je het?	*ja*		

Groep 8	Blok 3	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	77	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 3	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	1-2	Blok 3 Toetstaak	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 3	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	4	Herhalingstaak 1: spreken/luisteren	*nee*		
KB E	5	Herhalingstaak 2: spreken/luisteren	*nee*		
KB E	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB E	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

Groep 8	Blok 4	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	70	1 Woordenschat	*ja*		
TB E1	78	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*ja*		
TB E1	78	2 Hoe maken Sanne, Rein en Roy een woordkaart over hun opa's?	*nee*		
TB E1	78	3 Maak een woordkaart over jouw opa's.	*nee*		
WB E1	37	4 Lees wat de woorden betekenen.	*nee*		
WB E1	37	5 Bekijk de woordkaart.	*nee*		
WB E1	37	6 Bekijk de woordkaart.	*nee*		
TB E1	79	7 Kijk in je aardrijkskunde- of geschiedenisboek.	*ja*		
TB E1	79	8 Waarom is een woordkaart handig?	*ja*		

Groep 8	Blok 4	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	79	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 4	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	71	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	80	1 Bekijk de plaatjes.	*ja*		
TB E1	80	2 Bespreek de plaatjes.	*ja*	☺☺	
TB E1	80	3 Wat is er aan de hand?	*ja*	☺☺	
WB E1	38	4 Bekijk de plaatjes.	*nee*		
WB E1	38	5 Hieronder staan twee situaties beschreven.	*nee*		
WB E1	38	6 Lees het stukje uit het boek.	*ja*		
TB E1	81	7 Je gaat tijdens het spreken letten op je houding en gebaren.	*ja*	☺☺	
TB E1	81	8 Is er een gebaar dat jij vaak maakt?	*ja*		

Groep 8	Blok 4	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	81	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 4	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	72	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	82	1 Lees de zinnen.	*ja*		
TB E1	82	2 Kijk nog eens naar de zinnen.	*ja*		
TB E1	82	3 Lees de zinnen.	*ja*		
WB E1	39	4 Zet in de zinnen hieronder een golflijntje.	*ja*		
WB E1	39	5 Vul in de zinnen hieronder de goede vorm in.	*ja*		
WB E1	39	6 Lees de zinnen.	*ja*		
TB E1	83	7 Maak nieuwe zinnen.	*ja*		
TB E1	83	8 Kies de zinnen.	*ja*		

Groep 8	Blok 4	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	83	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 4	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	73	4 Schrijven	*ja*		
TB E1	84	1 Femke wil een tekst schrijven.	*nee*		
TB E1	84	2 Wat voor soort teksten kan Femke schrijven?	*nee*		
TB E1	84	3 Bij elke tekstsoort denkt Femke na over dezelfde vraag.	*nee*		
TB E1	84	4 Voor wie zou jij een tekst schrijven?	*nee*		
WB E1	40	5 Hieronder staan drie onderwerpen.	*ja*		
WB E1	40	6 Voor wie ga je de tekst schrijven?	*ja*		
WB E1	40	7 Beantwoord de volgende vragen.	*ja*		
TB E1	85	8 Kies een ander onderwerp.	*ja*		
TB E1	85	9 Welke tekstsoort vind je makkelijk om te schrijven?	*ja*		

Groep 8	Blok 4	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	85	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 4	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	74	5 Woordenschat	*nee*		
TB E1	86	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*nee*		
TB E1	86	2 Wat doen de kinderen met de foto's?	*nee*		
TB E1	86	3 Maak een stamboom.	*nee*		
WB E1	41	4 Lees wat de woorden betekenen.	*nee*		
WB E1	41	5 Kies een woord uit opdracht 4.	*nee*		
WB E1	41	6 Kies een ander woord uit opdracht 4.	*nee*		
TB E1	87	7 Kijk in je aardrijkskunde- of geschiedenisboek.	*ja*		
TB E1	87	8 Waaruit bestaat een woordkaart?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 4	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	87	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 4	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	75	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	88	1 In de flat is het een drukte van belang.	*ja*		
TB E1	88	2 Hoe wordt in de flat gesproken?	*ja*	☺☺	
WB E1	42	3 Bekijk de plaatjes.	*ja*	☺☺	
WB E1	42	4 Hieronder staan twee situaties beschreven.	*ja*		
WB E1	42	5 Lees het stukje uit het boek.	*ja*		
TB E1	89	6 Lees om de beurt de tekst uit je werkboek voor.	*ja*	☺☺	
TB E1	89	7 Hoe spreek jij meestal?	*ja*		

Groep 8	Blok 4	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	89	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 4	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	76	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	90	1 Lees de zin.	*nee*		
TB E1	90	2 Kijk nog eens naar de zinnen.	*nee*		
TB E1	90	3 Bedenk twee zinnen met een mededeling.	*nee*		
TB E1	90	4 Kijk naar de zinnen.	*nee*		
TB E1	90	5 Schrijf de letters op.	*nee*		
TB E1	90	6 Lees de zinnen.	*nee*		
WB E1	43	7 Schrijf een R achter een zin als er een raad in staat.	*ja*		
WB E1	43	8 Zeg het op een vriendelijker manier.	*ja*		
WB E1	43	9 Wanneer bereik je meestal meer?	*nee*		
TB E1	91	10 Lees de zinnen.	*nee*		
TB E1	91	11 Schrijf de letters van de zinnen op.	*nee*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 4	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	91	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 4	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	77	8 Schrijven	*ja*		
TB E1	92	1 In les 4 dacht Femke na over wat ze kon schrijven.	*ja*		
TB E1	92	2 Wat bespreken Femke en Bart?	*nee*		
TB E1	92	3 Welke tekstsoort kiest Femke?	*nee*		
TB E1	92	4 Welke tekstsoort zou jij kiezen?	*ja*		
WB E1	44	5 Hiernaast staan twee onderwerpen.	*ja*		
WB E1	44	6 Beantwoord de volgende vragen.	*ja*		
WB E1	44	7 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
TB E1	93	8 Werk in de korte zinnen jouw onderwerp verder uit.	*ja*		
TB E1	93	9 Wat vind je het moeilijkst?	*ja*		

Groep 8	Blok 4	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	93	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 4	Les 9	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	78	9 Woordenschat	*ja*		
TB E1	94	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*nee*		
TB E1	94	2 Wat voor woordkaarten maken Sanne, Roy en Rein?	*nee*		
TB E1	94	3 Wat voor soort woordkaart kun je nog meer maken?	*nee*		
WB E1	45	4 Lees wat de woorden betekenen.	*ja*		
WB E1	45	5 Kies een woord uit opdracht 4.	*nee*		
WB E1	45	6 Kies een ander woord uit opdracht 4.	*nee*		
TB E1	95	7 Maak een woordkaart over jezelf.	*nee*		
TB E1	95	8 Noem één ding dat je moeilijk vindt en één ding dat je makkelijk vindt.	*nee*		

Groep 8	Blok 4	Les 9	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	95	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 4	Les 10	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	79	10 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E1	96	1 Een aantal kinderen is aan het woord.	*nee*		
TB E1	96	2 Schrijf de letters van de plaatjes op.	*nee*		
TB E1	96	3 Kies een van de plaatjes en speel de situatie na.	*nee*		
WB E1	46	4 Hieronder staan vier gevoelens.	*ja*	☺☺	
WB E1	46	5 Je gaat straks onderstaande tekst voorlezen.	*ja*		
WB E1	46	6 Lees om de beurt de tekst voor.	*ja*	☺☺	
TB E1	97	7 Vond je dat het stemgebruik en de lichaamstaal iets toevoegden?	*ja*		

Groep 8	Blok 4	Les 10	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	97	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	**Blok 4**	**Les 11**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	80	11 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E1	98	1 Lees de tekst.	*ja*		
TB E1	98	2 De zinnen hieronder bestaan eigenlijk allemaal uit twee zinnen.	*ja*		
TB E1	98	3 Lees de zinnen.	*ja*		
TB E1	98	4 Lees de zinnen.	*ja*		
WB E1	47	5 Maak van twee zinnen één zin.	*ja*		
WB E1	47	6 Vul steeds het goede voorvoegsel in.	*ja*		
TB E1	99	7 Maak steeds van twee zinnen één zin.	*ja*		
TB E1	99	8 Schrijf de zinnen op.	*ja*		

Groep 8	**Blok 4**	**Les 11**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E1	99	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	**Blok 4**	**Les 12**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E1	81	12 Schrijven	*ja*		
TB E1	100	1 In les 8 heeft Femke besloten dat ze een doetekst gaat schrijven.	*nee*		
TB E1	100	2 Blader nog eens terug naar les 8.	*nee*		
TB E1	100	3 Waarom is het handig dat Femke een plan van aanpak heeft gemaakt?	*nee*		
WB E1	48	4 Hiernaast staan twee onderwerpen waarover je een tekst kunt schrijven.	*ja*		
WB E1	48	5 Kies een onderwerp.	*ja*		
WB E1	48	6 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
WB E1	48	7 Heb je gekozen voor een weettekst?	*ja*		
TB E1	101	8 Schrijf een tekst over het onderwerp.	*ja*		
TB E1	101	9 Beschrijf kort hoe het schrijven van je tekst ging.	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 4	Les 12	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
		Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 4	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	1-2	Blok 4 Toetstaak	*ja*		

Groep 8	Blok 4	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	4	Herhalingstaak 1: schrijven	*nee*		
KB E	5	Herhalingstaak 2: schrijven	*nee*		
KB E	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB E	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

Groep 8	Blok 5	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	13	1 Woordenschat	*ja*		
TB E2	6	1 Lees het verhaal over Roy.	*nee*		
TB E2	6	2 De schuingedrukte woorden bestaan allemaal uit twee of meer stukjes.	*nee*		
TB E2	6	3 Bedenk nog drie woorden.	*nee*		
WB E2	7	4 Verdeel de woorden in stukjes.	*ja*		
WB E2	7	5 Lees de samenvoegingen.	*ja*		
WB E2	1	6 Schrijf minstens vier samenvoegingen op met het woord boek.	*ja*		
TB E2	7	7 Het woord onweerstaanbaar kun je in drie stukjes verdelen.	*ja*		
TB E2	7	8 Schrijf de zin op.	*nee*		

Groep 8	Blok 5	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	7	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 5	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	14	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E2	8	1 Rutger is op zoek naar een podiumtekst.	*ja*		
TB E2	8	2 Uit welke drie soorten podiumtekst kan Rutger kiezen?	*ja*		
TB E2	8	3 Hoe bereidt Rutger de presentatie van zijn podiumtekst voor?	*ja*		
WB E2	2	4 Lees het verhaal.	*nee*		
WB E2	2	5 Lees het gedicht.	*nee*		
WB E2	2	6 Bekijk de strip.	*nee*		
TB E2	9	7 Zoek een podiumtekst die je kunt presenteren.	*ja*		
TB E2	9	8 Schrijf de zin op.	*ja*		

Groep 8	Blok 5	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	9	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 5	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	15	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E2	10	1 Lees het verhaal zonder naar de woordenlijst te kijken.	*ja*		
TB E2	10	2 Lees de zinnen.	*ja*		
TB E2	10	3 Lees de zinnen.	*ja*		
TB E2	10	4 Lees eerst wat de kinderen vertellen.	*ja*		
WB E2	3	5 Hieronder staan woorden die in België worden gebruikt.	*ja*		
WB E2	3	6 Soms worden woorden uit een andere taal in het Nederlands verkeerd gebruikt.	*ja*		
TB E2	11	7 Schrijf Engelse woorden op die we ook in het Nederlands gebruiken.	*ja*		
TB E2	11	8 Sommige mensen vinden dat er in het Nederlands geen woorden uit andere talen gebruikt mogen worden.	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 5	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	11	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 5	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	16	4 Schrijven	*ja*		
TB E2	12	1 Evelien wil iets leuks gaan doen tijdens de weeksluiting.	*nee*		
TB E2	12	2 Wat voor soorten podiumteksten kan Evelien schrijven?	*nee*		
TB E2	12	3 Wat doet Evelien als ze een tekstsoort heeft gekozen?	*nee*		
TB E2	12	4 Bedenk een stuk van een dialoog voor Eveliens toneelstuk.	*nee*		
WB E2	4	5 Hieronder staan drie onderwerpen.	*ja*		
WB E2	4	6 Bedenk de eerste twee regels van een gedicht.	*ja*		
WB E2	4	7 Bedenk een hoofdpersoon.	*ja*		
WB E2	4	8 Bedenk de eerste regel van je toneelstuk.	*ja*		
WB E2	4	9 Je gaat voor een van je podiumteksten een plan van aanpak maken.	*ja*		
TB E2	13	10 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
TB E2	13	11 Is het gelukt om een plan van aanpak te maken?	*ja*		

Groep 8	Blok 5	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
tb E2	13	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 5	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	17	5 Woordenschat	*ja*		
TB E2	14	1 Lees het verhaal over Rein.	*nee*		
TB E2	14	2 Wat betekent de uitdrukking?	*nee*		
TB E2	14	3 Bedenk een andere zin met deze uitdrukking.	*nee*		
WB E2	5	4 Trek een lijn tussen de uitdrukkingen en de	*ja*		
WB E2	5	5 Lees de tekst.	*ja*		
WB E2	5	6 Lees wat de uitdrukkingen betekenen.	*ja*		
TB E2	15	7 Lees wat het spreekwoord betekent.	*ja*		
TB E2	15	8 In teksten worden soms uitdrukkingen of spreekwoorden gebruikt.	*ja*		

Groep 8	Blok 5	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	15	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 5	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	18	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E2	16	1 Imke, Chiel, Joris en Naïma voeren een podiumtekst op.	*ja*		
TB E2	16	2 Geef Imke en Chiel advies.	*ja*		
TB E2	16	3 Bedenk toneelaanwijzingen voor Joris en Naïma.	*ja*		
WB E2	6	4 Bekijk eerst de tekening.	*ja*		
WB E2	6	5 Bedenk hoe je het verhaal bij het plaatje wilt vertellen.	*ja*		
WB E2	6	6 Bedenk hoe je het toneelstuk bij het plaatje wilt spelen.	*ja*		
WB E2	6	7 Bedenk hoe je het gedicht voordraagt.	*ja*		
WB E2	6	8 Je gaat het gedicht voordragen.	*ja*	☺☺	
TB E2	17	9 Beschrijf kort hoe je presentatie ging.	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 5	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	17	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 5	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	19	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E2	18	1 Lees wat Jamie zegt en beantwoordt de vragen.	*ja*		
TB E2	18	2 Tussen twee woorden staat altijd een spatie.	*ja*		
TB E2	18	3 Sommige woorden zijn als je ze goed bekijkt erg grappig.	*ja*		
TB E2	18	4 Wat is er bijzonder aan de woorden die hieronder staan?	*ja*		
TB E2	18	5 Met woorden kun je letter- en cijferraadsels maken.	*ja*		
WB E2	7	6 Bedenk grappige omschrijvingen voor de volgende woorden.	*ja*		
WB E2	7	7 In elke zin zit de naam van een dier verborgen.	*ja*		
WB E2	7	8 Lees de zin.	*ja*		
TB E2	19	9 Wat staat hier?	*ja*		
TB E2	19	10 Bedenk zelf ook drie letter- of cijferraadsels.	*ja*		
TB E2	19	11 Zoek uit elke doos een woorddeel.	*ja*		
TB E2	19	12 Welk woordspel vind jij het leukst?	*ja*		

Groep 8	Blok 5	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	19	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 5	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	20	8 Schrijven	*ja*		
TB E2	20	1 Alain gaat een podiumtekst schrijven over rovers.	*nee*		
TB E2	20	2 Wat doet Alain voor hij de tekst schrijft?	*nee*		
TB E2	20	3 Voor welke tekstsoort heeft Alain gekozen?	*nee*		
TB E2	20	4 Wat voor podiumtekst zou jij schrijven?	*nee*		
WB E2	8	5 Hieronder staan twee onderwerpen.	*ja*		
WB E2	8	6 Kies een onderwerp.	*ja*		
WB E2	8	7 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
TB E2	21	8 Schrijf een podiumtekst over het onderwerp.	*ja*		
TB E2	21	9 Beschrijf kort hoe het schrijven ging.	*ja*		

Groep 8	Blok 5	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	21	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 5	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	1-2	Blok 5 Toetstaak	*ja*		

Groep 8	Blok 5	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	4	Herhalingstaak 1: spreken/luisteren	*nee*		
KB E	5	Herhalingstaak 2: spreken/luisteren	*nee*		
KB E	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB E	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 6	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	28	1 Woordenschat	*nee*		
TB E2	22	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*nee*		
TB E2	22	2 Wat betekent invalide?	*nee*		
TB E2	22	3 Schrijf een korte tekst.	*nee*		
WB E2	9	4 Lees de tekst.	*nee*		
WB E2	9	5 Lees de tekst.	*nee*		
WB E2	9	6 Lees wat de woorden betekenen.	*nee*		
TB E2	23	7 Lees de tekst.	*nee*		
TB E2	23	8 Schrijf de zin op.	*nee*		

Groep 8	Blok 6	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	23	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 6	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	29	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E2	24	1 Lindsey moet morgen in de klas debatteren over vechtsporten.	*ja*		
TB E2	24	2 Hoe bereidt Lindsey het debat voor?	*ja*		
TB E2	24	3 Ben jij het eens met Lindsey?	*ja*		
WB E2	10	4 Lees de drie stellingen.	*ja*		
TB E2	25	5 Kies een stelling.	*ja*		
TB E2	25	6 Wat vind je makkelijker?	*ja*		

Groep 8	Blok 6	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	25	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 6	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	30	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E2	26	1 Lees de dierennamen op de bordjes.	*nee*		
TB E2	26	2 Lees de dierennamen in het meervoud.	*nee*		
TB E2	26	3 Bekijk de meervouden.	*nee*		
TB E2	26	4 Bekijk de woordenlijst.	*nee*		
TB E2	26	5 Hoe wordt het meervoud van deze woorden gemaakt?	*nee*		
TB E2	26	6 Met deze meervouden is ook iets aan de hand.	*nee*		
WB E2	11	7 Waar moet je op letten?	*nee*		
WB E2	11	8 Vul de meervoudsvormen in.	*ja*		
TB E2	27	9 Schrijf van elk woord het meervoud op.	*ja*		
TB E2	27	10 Schrijf de letters op.	*nee*		

Groep 8	Blok 6	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	27	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 6	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	31	4 Schrijven	*ja*		
TB E2	28	1 Oskar gaat iets schrijven.	*nee*		
TB E2	28	2 Hoe bereidt Oskar het schrijven van zijn tekst voor?	*nee*		
TB E2	28	3 Wat zou jij over mobieltjes schrijven?	*nee*		
WB E2	12	4 Kies een onderwerp.	*ja*		
WB E2	12	5 Hoe wil jij de informatie uit je woordweb ordenen?	*ja*		
WB E2	12	6 Kijk nog eens goed naar hoe je de informatie hebt geordend.	*ja*		
TB E2	29	7 Kies een van de onderwerpen hiernaast.	*ja*		
TB E2	29	8 Welke stap vind je het moeilijkst?	*ja*		

Groep 8	Blok 6	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	29	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 6	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	32	5 Woordenschat	*ja*		
TB E2	30	1 Lees het verhaal.	*nee*		
TB E2	30	2 Wat betekent typisch?	*nee*		
TB E2	30	3 Wat is typisch jou?	*nee*		
WB E2	13	4 Lees de tekst.	*nee*		
WB E2	13	5 Zoek de betekenis.	*nee*		
WB E2	13	6 Op de foto zie je een school vissen.	*nee*		
TB E2	31	7 Lees de tekst.	*nee*		
TB E2	31	8 Wat vind jij de fijnste manier om een woord te vinden?	*nee*		

Groep 8	Blok 6	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	31	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 6	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	33	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E2	32	1 Groep 8 gaat debatteren.	*ja*		
TB E2	32	2 De kinderen reageren op de stelling.	*ja*		
TB E2	32	3 Wie zijn de voorstanders van de stelling?	*nee*		
TB E2	32	4 Met welke kinderen ben jij het eens?	*ja*		
WB E2	14	5 Deze opdracht doe je met ene groepje.	*ja*	☺☺	
WB E2	14	6 Kies voor elk debat een gespreksleider.	*ja*	☺☺	
WB E2	14	7 Voer twee debatten.	*ja*	☺☺	
TB E2	33	8 Hoe verliepen de twee debatten?	*ja*		

Groep 8	Blok 6	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	33	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 6	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	34	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E2	34	1 Lees de twee spreekwoorden.	*ja*		
TB E2	34	2 Lees de twee spreekwoorden.	*ja*		
TB E2	34	3 Lees de spreekwoorden en uitdrukkingen.	*ja*		
WB E2	15	4 Zoek twee spreekwoorden of uitdrukkingen.	*ja*		
WB E2	15	5 Zoek twee spreekwoorden of uitdrukkingen.	*ja*		
WB E2	15	6 Hier is de letterlijke betekenis van een spreekwoord getekend.	*ja*		
TB E2	35	7 Maak de spreekwoorden af.	*ja*		
TB E2	35	8 Kies twee zinnen.	*ja*		

Groep 8	Blok 6	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	35	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 6	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	35	8 Schrijven	*ja*		
TB E2	36	1 In les 4 heeft Oskar de hoofdgedachte van zijn tekst bepaald.	*nee*		
TB E2	36	2 Hoe pakt Oskar het schrijven van zijn tekst aan?	*nee*		
TB E2	36	3 Oskars tekst begint met een inleiding.	*nee*		
WB E2	16	4 In les 4 heb je een onderwerp voor je tekst gekozen.	*ja*		
WB E2	16	5 Schrijf de inleiding voor je tekst.	*ja*		
WB E2	16	6 Wat ga je in elke alinea over het onderwerp schrijven?	*ja*		
WB E2	16	7 Bespreek met je buur.	*ja*		
TB E2	37	8 Schrijf een tekst over het onderwerp.	*ja*		
TB E2	37	9 Welk onderdeel vind jij het lastigst?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 6	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	37	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 6	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	1-2	Blok 6 Toetstaak	*ja*		

Groep 8	Blok 6	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	4	Herhalingstaak 1: schrijven	*nee*		
KB E	5	Herhalingstaak 2: schrijven	*nee*		
KB E	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB E	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

Groep 8	Blok 7	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	43	1 Woordenschat	*nee*		
TB E2	38	1 Lees het verhaal over Roy en Sylvie.	*nee*		
TB E2	38	2 Wat is een tatoeage?	*nee*		
TB E2	38	3 Teken iemand met een tatoeage.	*nee*		
WB E2	17	4 Lees wat de gekleurde woorden betekenen.	*nee*		
WB E2	17	5 Kies een ander woord uit opdracht 4.	*nee*		
WB E2	17	6 Kies weer een ander woord uit opdracht 4.	*nee*		
TB E2	39	7 Lees wat de woorden betekenen.	*nee*		
TB E2	39	8 Bedenk een bijnaam voor jezelf.	*nee*		

Groep 8	Blok 7	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	39	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 7	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	44	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E2	40	1 Bij Erik in de klas moeten de kinderen om de beurt een spreekbeurt houden.	*nee*		
TB E2	40	2 Hoe bereidt Erik zich voor op zijn spreekbeurt?	*nee*		
TB E2	40	3 Welk muzikaal onderwerp zou jij kiezen voor een spreekbeurt en waarom?	*nee*		
WB E2	18	4 Kies twee onderwerpen voor een spreekbeurt.	*ja*		
WB E2	18	5 Schrijf één ding op dat je al weet over onderwerp 1.	*ja*		
WB E2	18	6 Stel, je gaat iemand interviewen.	*ja*		
WB E2	18	7 Bedenk welk beeld- of geluidsmateriaal je kunt gebruiken.	*ja*		
TB E2	41	8 Maak een keuze tussen onderwerp 1 en 2.	*ja*		
TB E2	41	9 Wat vind je het leukste onderdeel van de voorbereiding van een spreekbeurt?	*ja*		

Groep 8	Blok 7	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	41	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Groep 8	**Blok 7**	**Les 3**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	45	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E2	42	1 Lees de twee teksten.	*nee*		
TB E2	42	2 Lees de twee teksten en beantwoord de vragen.	*nee*		
TB E2	42	3 Lees de zinnen en beantwoord de vragen.	*nee*		
WB E2	19	4 Vul de persoonsvorm in de verleden tijd in.	*nee*		
WB E2	19	5 Zet een dubbele streep onder de persoonsvorm.	*nee*		
WB E2	19	6 Zet een dubbele streep onder de persoonsvorm.	*nee*		
WB E2	19	7 Vul de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd in.	*nee*		
TB E2	43	8 Zet de zinnen in de toekomende tijd.	*ja*		
TB E2	43	9 Schrijf de letters op.	*ja*		

Groep 8	**Blok 7**	**Les 3**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	43	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	**Blok 7**	**Les 4**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	46	4 Schrijven	*ja*		
TB E2	44	1 Juliëtte wil een tekst schrijven.	*ja*		
TB E2	44	2 Welke vier mogelijkheden heeft Juliëtte?	*ja*		
TB E2	44	3 Welke opbouw kiest Juliëtte?	*ja*		
TB E2	44	4 Schrijf op welke opbouw jij zou kiezen.	*ja*		
WB E2	20	5 Hieronder staan twee onderwerpen.	*ja*		
WB E2	20	6 Hieronder staan vier mogelijkheden.	*ja*		
WB E2	20	7 Welke opbouw zou jij kiezen?	*ja*		
TB E2	45	8 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
TB E2	45	9 Is het je gelukt om een plan van aanpak te maken?	*ja*		

Groep 8	**Blok 7**	**Les 4**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	45	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	**Blok 7**	**Les 5**	**Basisstof**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	47	5 Woordenschat	*ja*		
TB E2	46	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*ja*		
TB E2	46	2 Wat betekent het taboe?	*ja*		
TB E2	46	3 Is er bij jou thuis ook een taboe?	*ja*		
WB E2	21	4 Lees wat de woorden betekenen.	*nee*		
WB E2	21	5 Kies een woord uit opdracht 4.	*nee*		
WB E2	21	6 Kies een ander woord uit opdracht 4.	*nee*		
WB E2	21	7 Kies weer een ander woord uit opdracht 4.	*nee*		
TB E2	47	8 Improviseren betekent iets doen zonder er van tevoren over na te denken.	*nee*		
TB E2	47	9 Wat vind je?	*nee*		

Groep 8	**Blok 7**	**Les 5**	**Differentiatie**		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	47	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 7	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	48	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E2	48	1 Erik heeft ter voorbereiding op zijn spreekbeurt al een onderwerp gekozen.	*nee*		
TB E2	48	2 Wat doet Erik?	*nee*		
TB E2	48	3 Erik is nog niet klaar met de inhoudsopgave.	*nee*		
WB E2	22	4 Kies een onderwerp voor een spreekbeurt.	*ja*		
WB E2	22	5 Bedenk twee dingen die jij zeker zou vertellen.	*ja*		
WB E2	22	6 Wat zou je meenemen naar school?	*ja*		
WB E2	22	7 Bedenk iets wat je op het bord kunt schrijven.	*ja*		
TB E2	49	8 Maak een schema of inhoudsopgave.	*ja*		
TB E2	49	9 Wat gebruik je liever?	*ja*		

Groep 8	Blok 7	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	49	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 7	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	49	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E2	50	1 Lees de tekst en bekijk de tekening.	*ja*		
TB E2	50	2 Tegen iemand die lacht en een slecht gebit heeft, kun je zeggen.	*ja*		
TB E2	50	3 Lees de tekst.	*ja*		
TB E2	50	4 Lees de tekst en beantwoord de vragen.	*ja*		
WB E2	23	5 De moeder van Eline gebruikt ironie.	*nee*		
WB E2	23	6 Lees wat er gezegd wordt.	*ja*		
TB E2	51	7 Beschrijf op een ironische manier hoe Sonja eruitziet.	*ja*		
TB E2	51	8 Welke ironische opmerkingen maak jij zelf weleens?	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 7	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	51	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 7	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	50	8 Schrijven	*ja*		
TB E2	52	1 Juliëtte heeft haar tekst over het theater klaar.	*ja*		
TB E2	52	2 Voor welke opbouw heeft Juliëtte gekozen?	*ja*		
TB E2	52	3 Vind je de opbouw van Juliëttes tekst duidelijk?	*ja*		
WB E2	24	4 In les 4 heb je een onderwerp gekozen.	*ja*		
WB E2	24	5 Als je een nieuw onderwerp hebt bedacht.	*ja*		
WB E2	24	6 Maak een plan van aanpak voor je tekst.	*ja*		
TB E2	53	7 Schrijf met behulp van je plan van aanpak een tekst.	*ja*		
TB E2	53	8 Hoe ging het schrijven van je tekst?	*ja*		

Groep 8	Blok 7	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	53	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 7	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	1-2	Blok 7 Toetstaak	*ja*		

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 7	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	4	Herhalingstaak 1: spreken/luisteren	*nee*		
KB E	5	Herhalingstaak 2: spreken/luisteren	*nee*		
KB E	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB E	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		

Groep 8	Blok 8	Les 1	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	58	1 Woordenschat	*ja*		
TB E2	54	1 Lees het verhaal over Sanna, Rein en Roy.	*nee*		
TB E2	54	2 Hoe probeert Sanne achter de betekenis van het woord te komen?	*nee*		
TB E2	54	3 Wat vind jij de makkelijkste manier?	*nee*		
WB E2	25	4 Lees de tekst.	*ja*		
TB E2	55	5 Schrijf een korte tekst over een aanhanger.	*nee*		
TB E2	55	6 Vind je het afleiden van de betekenis van woord moeilijk?	*nee*		

Groep 8	Blok 8	Les 1	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	55	Extra opdracht	*nee*		
		Taalmaker plus taken			

TB=taalboek, WB=werkboek, KB=Kopieerboek, TM=Taalmaker, HL=handleiding,
☺☺=meedoen met groep, Ok=(goed)gedaan

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 8	Les 2	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	59	2 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E2	56	1 Emily moet een presentatie houden over later.	*nee*		
TB E2	56	2 Welke twee vragen stelt Emily zichzelf?	*nee*		
TB E2	56	3 Hoe bereidt Emily zich voor op de presentatie?	*nee*		
WB E2	26	4 Kies een onderwerp.	*ja*		
WB E2	26	5 Beantwoord de volgende vragen.	*ja*		
WB E2	26	6 Beantwoord de volgende vragen.	*ja*		
WB E2	26	7 Kies één presentatievorm.	*ja*		
WB E2	26	8 Lees de zinnen.	*ja*		
TB E2	57	9 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
TB E2	57	10 Welke presentatievorm vind jij het leukst om te doen?	*ja*		

Groep 8	Blok 8	Les 2	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	57	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 8	Les 3	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	60	3 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E2	58	1 Lees de tekst.	*nee*		
TB E2	58	2 Lees de tekst.	*nee*		
TB E2	58	3 Lees de tekst.	*nee*		
WB E2	27	4 In deze tekst staan de volgende woordsoorten.	*ja*		
WB E2	27	5 Lees de zinnen.	*ja*		
WB E2	27	6 Hieronder staan Engelse woorden.	*ja*		
TB E2	59	7 Bedenk een 1 aprilgrap.	*ja*		
TB E2	59	8 Lees de vragen	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 8	Les 3	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	59	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 8	Les 4	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	61	4 Schrijven	*ja*		
TB E2	60	1 Karim moet iets schrijven over het onderwerp tijd.	*nee*		
TB E2	60	2 Karim kiest uiteindelijk voor een gedicht.	*nee*		
TB E2	60	3 Wat voor tekstsoort zou jij kiezen?	*nee*		
WB E2	28	4 Hieronder staan twee onderwerpen.	*ja*		
WB E2	28	5 Kies het doel van je tekst.	*ja*		
WB E2	28	6 Welke tekstsoort is geschikt voor jouw doel?	*ja*		
WB E2	28	7 Wat is de doelgroep van jouw tekst?	*ja*		
WB E2	28	8 Maak notities voor het schrijven van jouw tekst.	*ja*		
TB E2	61	9 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
TB E2	61	10 Welke tekstsoort vind jij het leukst om te schrijven?	*ja*		

Groep 8	Blok 8	Les 4	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	61	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 8	Les 5	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	62	5 Woordenschat	*ja*		
TB E2	62	1 Lees het verhaal over Sanne, Rein en Roy.	*nee*		
TB E2	62	2 Wat doen Rein, Sanne en Roy?	*nee*		
TB E2	62	3 Wat kun je nog meer doen?	*nee*		
WB E2	29	4 Lees wat de woorden betekenen.	*ja*		
WB E2	29	5 Kies een woord uit opdracht 4.	*nee*		
WB E2	29	6 Kies een ander woord uit opdracht 4.	*nee*		
WB E2	29	7 Kies weer een ander woord uit opdracht 4.	*ja*		
TB E2	63	8 Kies een ander woord uit opdracht 4.	*nee*		
TB E2	63	9 Vind jij het moeilijk om de betekenis van woorden te onthouden?	*nee*		

Groep 8	Blok 8	Les 5	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	63	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 8	Les 6	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	63	6 Spreken/luisteren	*ja*		
TB E2	64	1 Vandaag houdt Emily haar presentatie over later.	*nee*		
TB E2	64	2 Volgt Emily haar plan van aanpak?	*nee*		
TB E2	64	3 Geef Emily advies over het gebruik van beeldmateriaal.	*nee*		
TB E2	64	4 Bedenk iets wat je Emily nog zou kunnen vragen over het bejaardenhuis.	*nee*		
WB E2	30	5 Hieronder staan twee onderwerpen.	*ja*		
WB E2	30	6 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
WB E2	30	7 Houd je presentatie voor je buur.	*ja*	☺☺	
TB E2	65	8 Beschrijf hoe je presentatie ging.	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 8	Les 6	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	65	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 8	Les 7	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	64	7 Taalbeschouwing	*ja*		
TB E2	66	1 Lees de drie zinnen.	*ja*		
TB E2	66	2 Lees de tekst.	*ja*		
TB E2	66	3 Onze taal verandert.	*ja*		
WB E2	31	4 Speel het zinsdelen spel.	*ja*		
TB E2	67	5 Bedenk een tekst van vijf zinnen.	*ja*		
TB E2	67	6 Schrijf op welke zinsdelen je gemakkelijk vindt om te herkennen.	*ja*		

Groep 8	Blok 8	Les 7	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	67	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 8	Les 8	Basisstof		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
HL E2	65	8 Schrijven	*ja*		
TB E2	68	1 Karim gaat een gedicht schrijven.	*ja*		
TB E2	68	2 Wat doet Karim?	*ja*		
TB E2	68	3 Wat vind je van het gedicht van Karim?	*ja*		
WB E2	32	4 Hieronder staan twee onderwerpen.	*ja*		
WB E2	32	5 Als je een nieuw onderwerp hebt gekozen.	*ja*		
WB E2	32	6 Maak een plan van aanpak.	*ja*		
TB E2	69	7 Schrijf de tekst over het onderwerp dat je hebt gekozen.	*ja*		
TB E2	69	8 Beschrijf kort hoe het schrijven van je tekst ging.	*ja*		

Routeboekje Taal in beeld
groep 8

Groep 8	Blok 8	Les 8	Differentiatie		
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
TB E2	69	Extra opdracht	*ja*		
		Taalmaker plus taken			

Groep 8	Blok 8	Toets			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	1-2	Blok 8 Toetstaak	*ja*		

Groep 8	Blok 8	Herhalings- en plustaken			
Waar?	**Blz**		**Doen?**	**☺☺?**	**Ok?**
KB E	4	Herhalingstaak 1: schrijven	*nee*		
KB E	5	Herhalingstaak 2: schrijven	*nee*		
KB E	6	Herhalingstaak 3: taalbeschouwing	*nee*		
KB E	7	Herhalingstaak 4: taalbeschouwing	*nee*		
TM	T	Taalkaarten	*ja*		
TM	K	Kopieerbladen	*vraag aan je leraar*		
TM	C	Computerbladen	*vraag aan je leraar*		