



De resultaten van de enquête

SLO • nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling



slo

Doel van de enquête

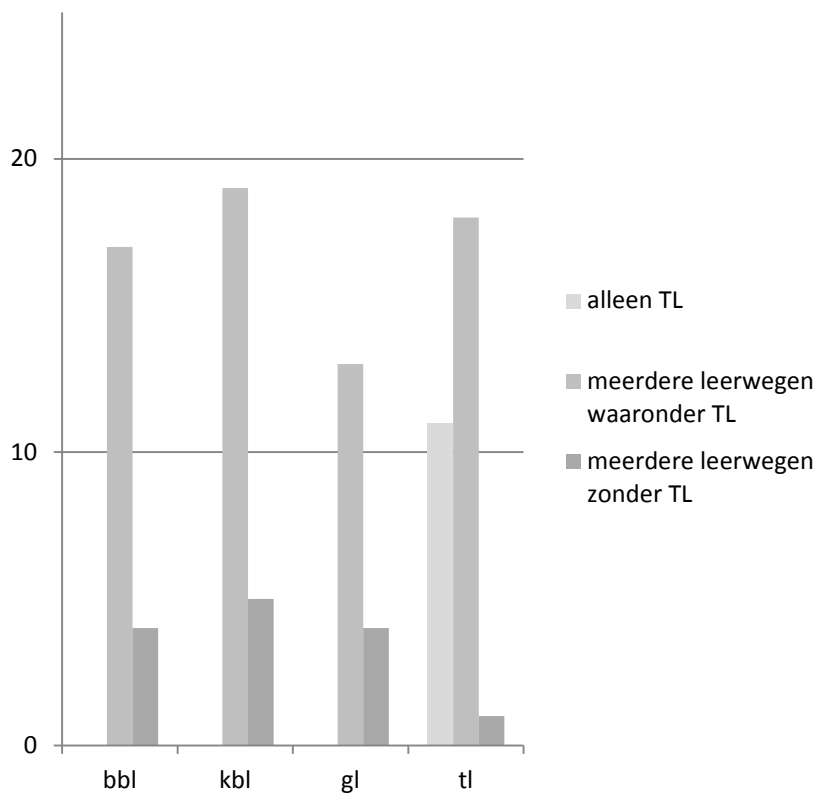
- Inzicht krijgen in:
 - wat (vmbo-)scholen aan talentontwikkeling doen
 - Welke plannen zij hebben op het gebied van talentontwikkeling
 - Welke ondersteuningsbehoefte er is op het gebied van talentontwikkeling.

De geënteerde

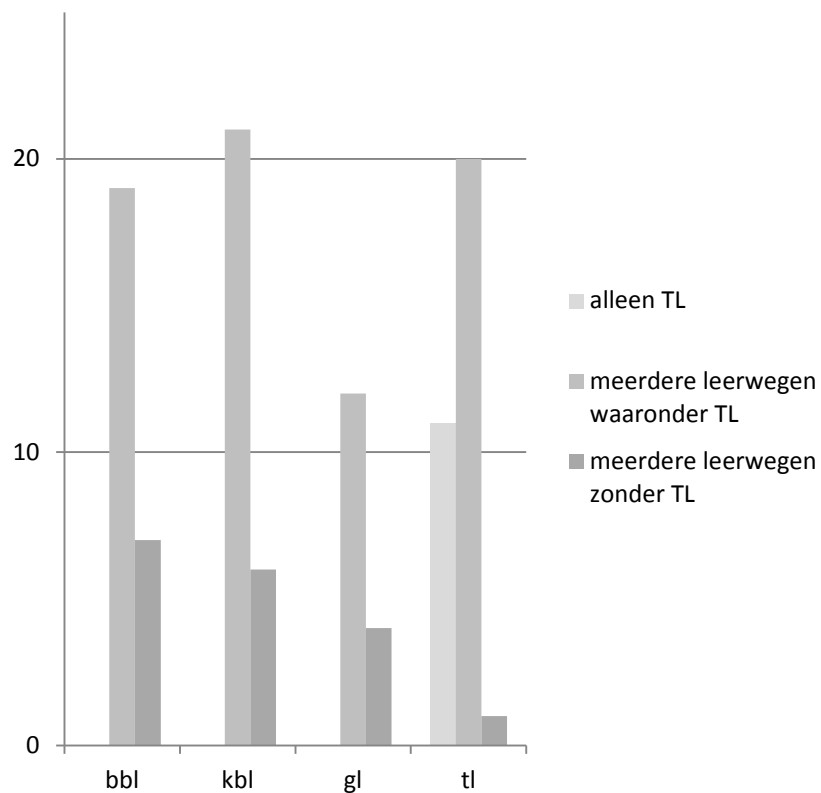
- Docenten en leidinggevenden
- Vmbo en havo en/of vwo
- Leerwegen
 - Alleen tl
 - Meerdere leerwegen met tl
 - Meerdere leerwegen zonder tl

Talentontwikkeling in leerwegen (onderbouw)

Eerste leerjaar

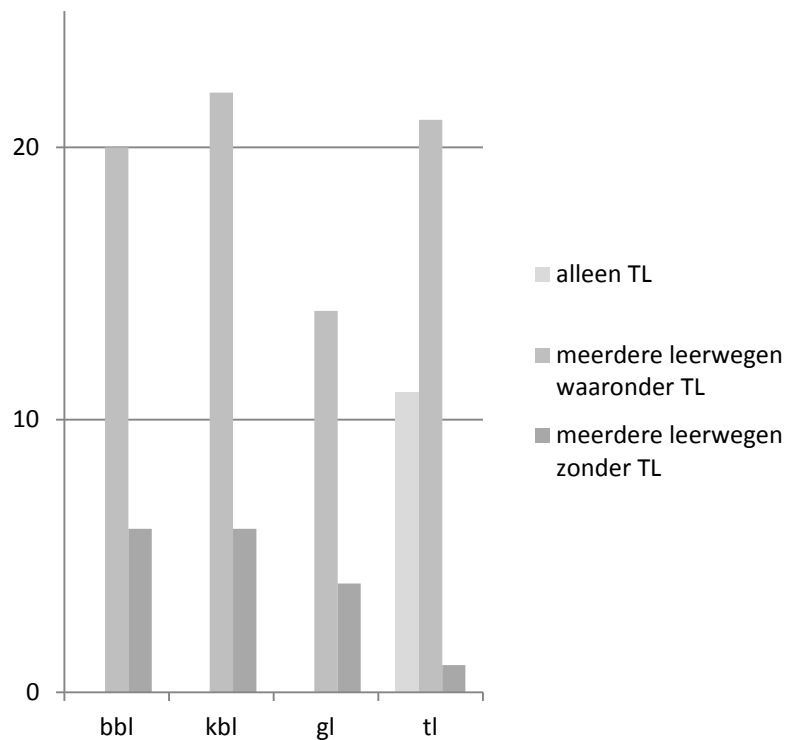


Tweede leerjaar

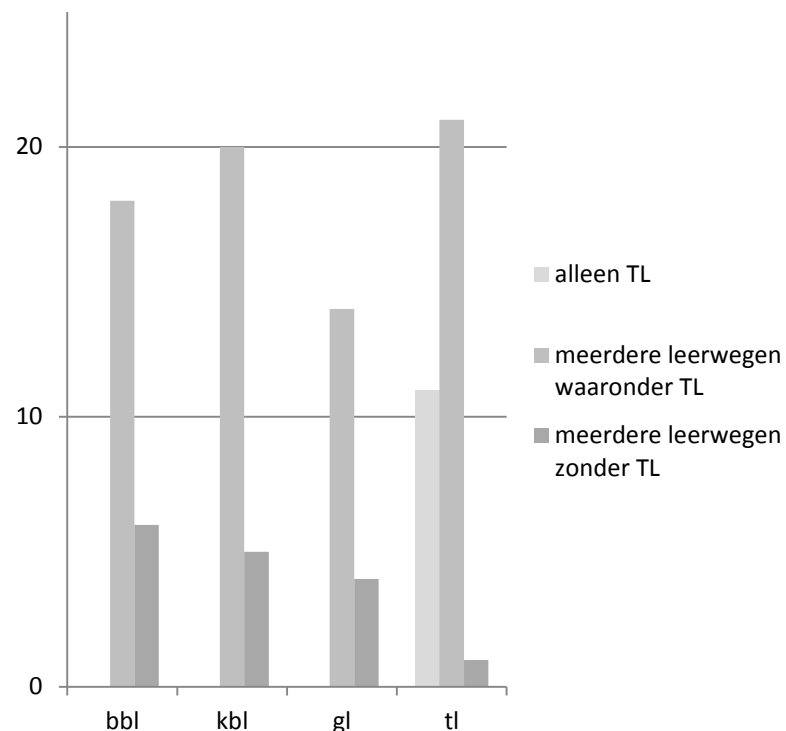


Talentontwikkeling in leerwegen (bovenbouw)

Derde leerjaar

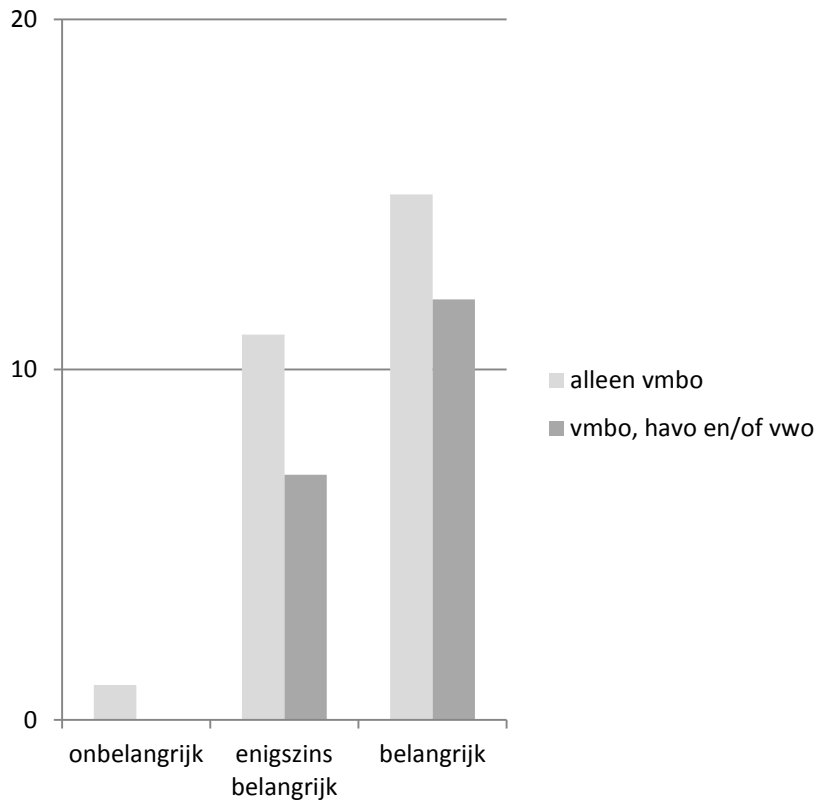


Vierde leerjaar



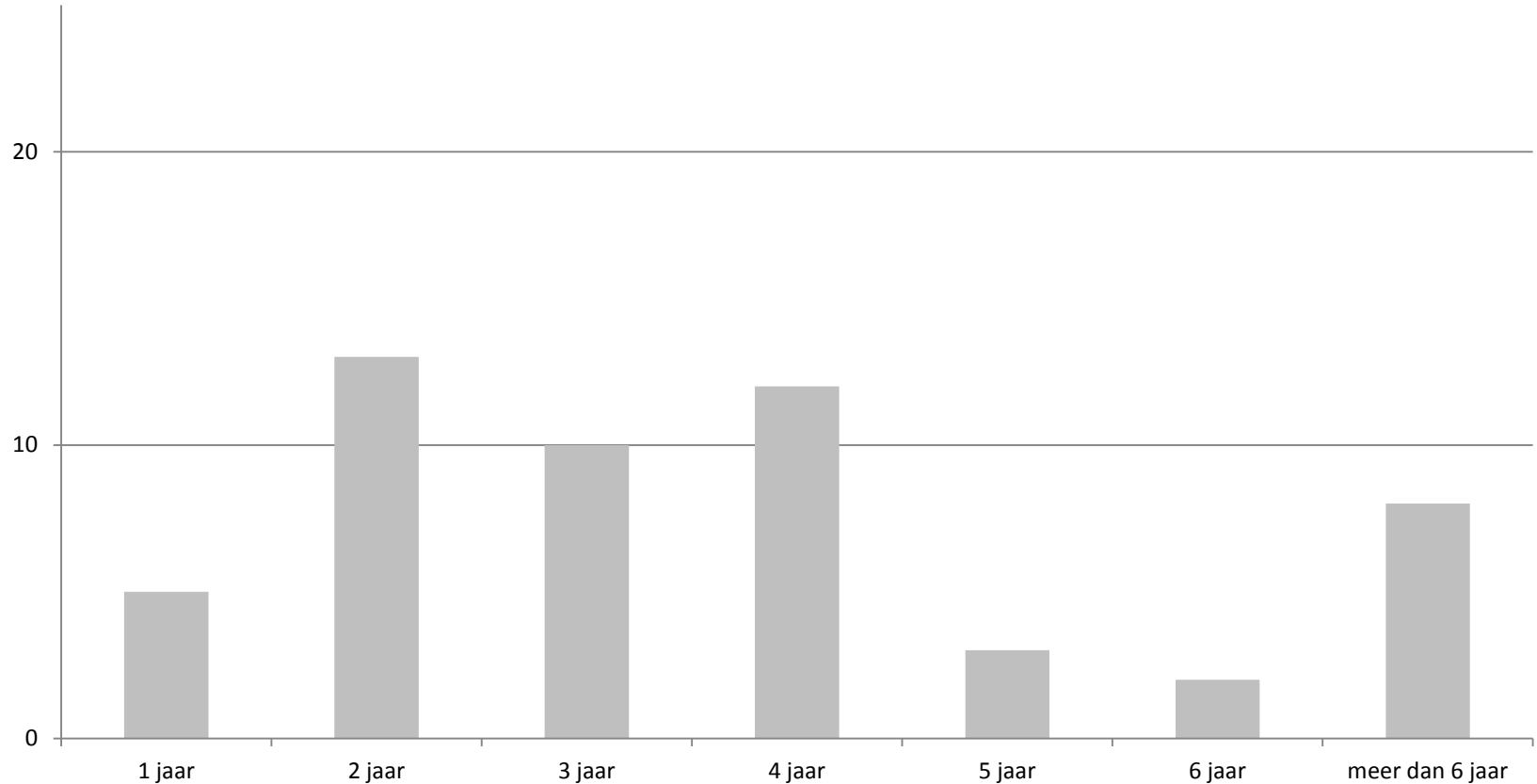
Belang van de talentontwikkeling

Aansluiting mbo



Aansluiting havo

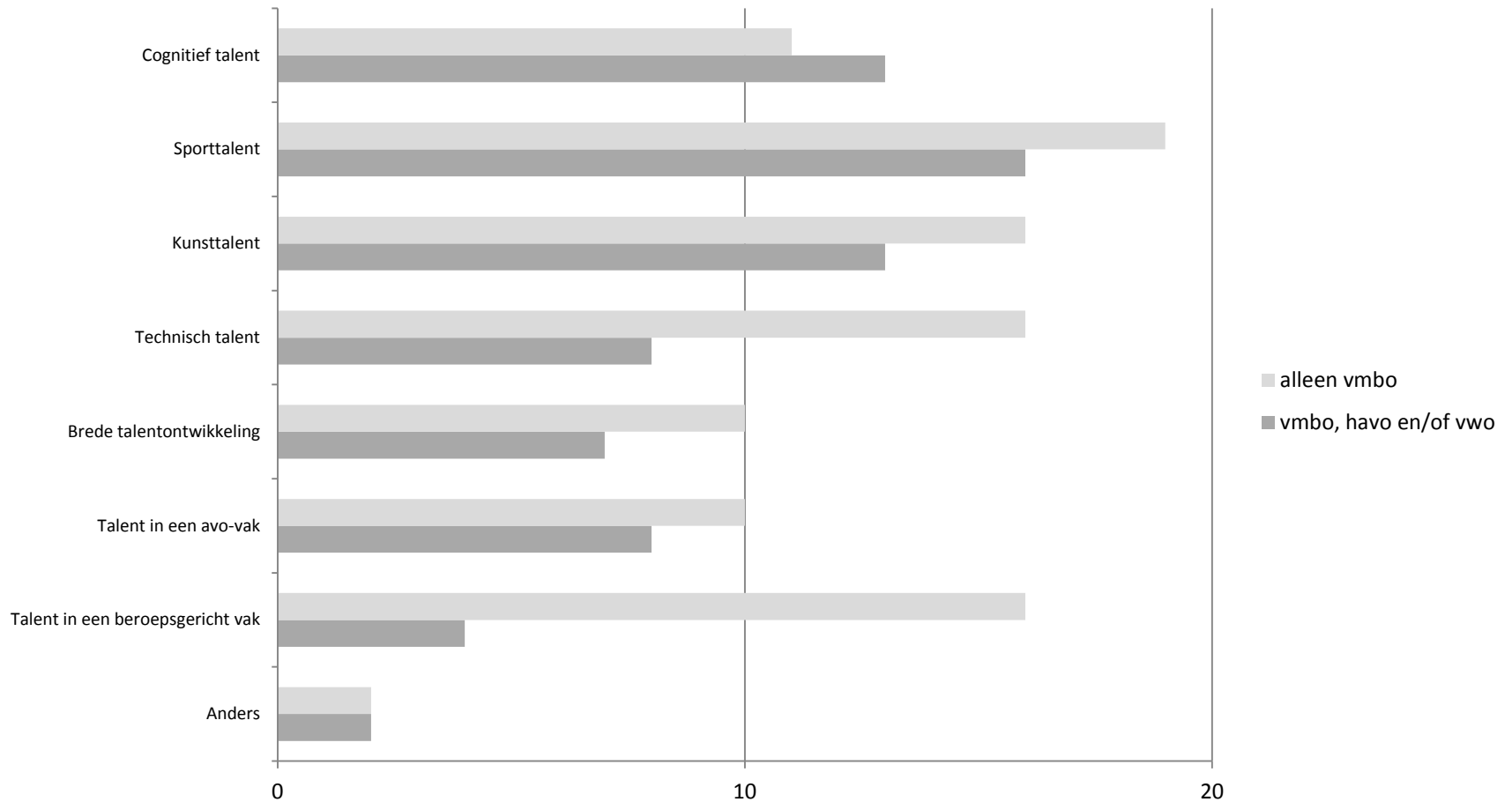
Talentontwikkeling (volume)



Talentontwikkeling?

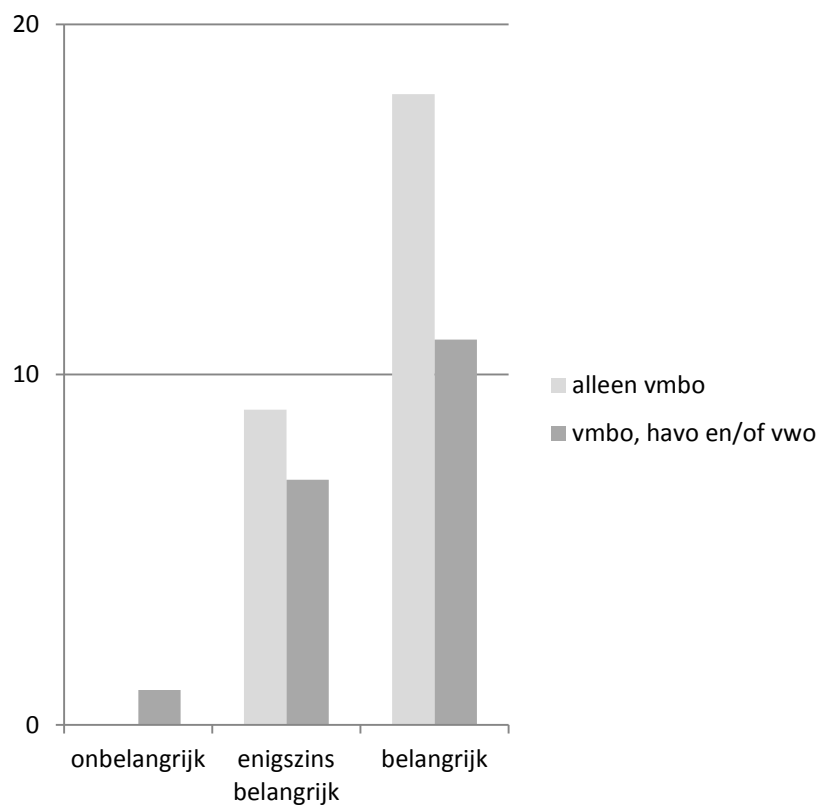
- Aparte sportklas (in onder- en/of bovenbouw)
- Debatwedstrijden
- De ambachtelijke wedstrijden (timmeren, metselen, banketbakken)
- Cambridge Engels
- Extra avo-vak (meer of hoger niveau)
- Extra uren voor een beroepsgericht vak/onderwerp (bijv. metselen), lassen

Talentgebieden

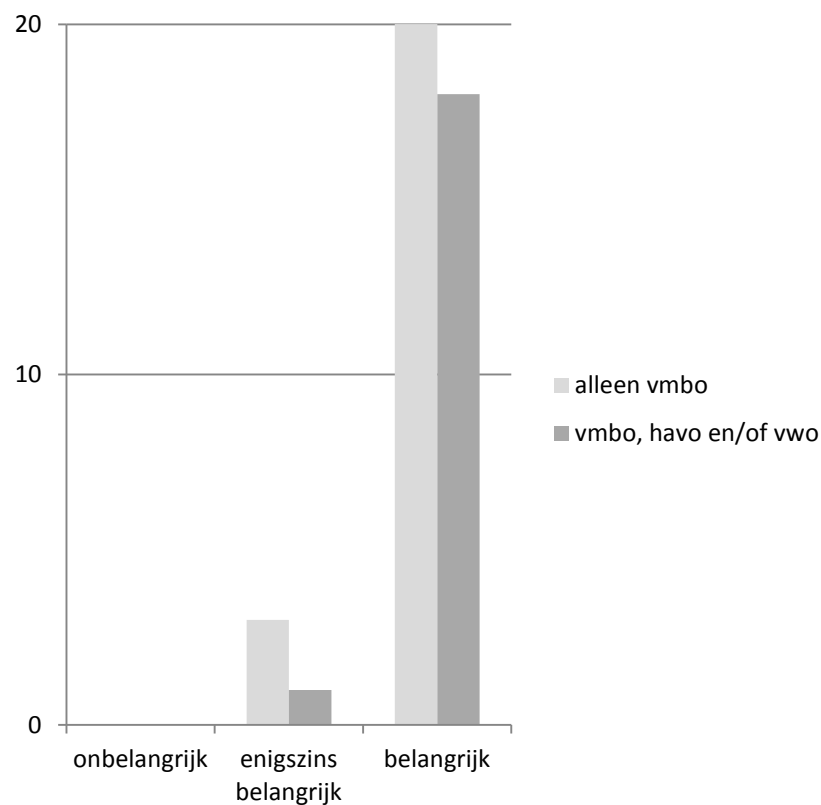


Talentontwikkeling, waarom?

Beroepsperspectief, maatschappelijk belang

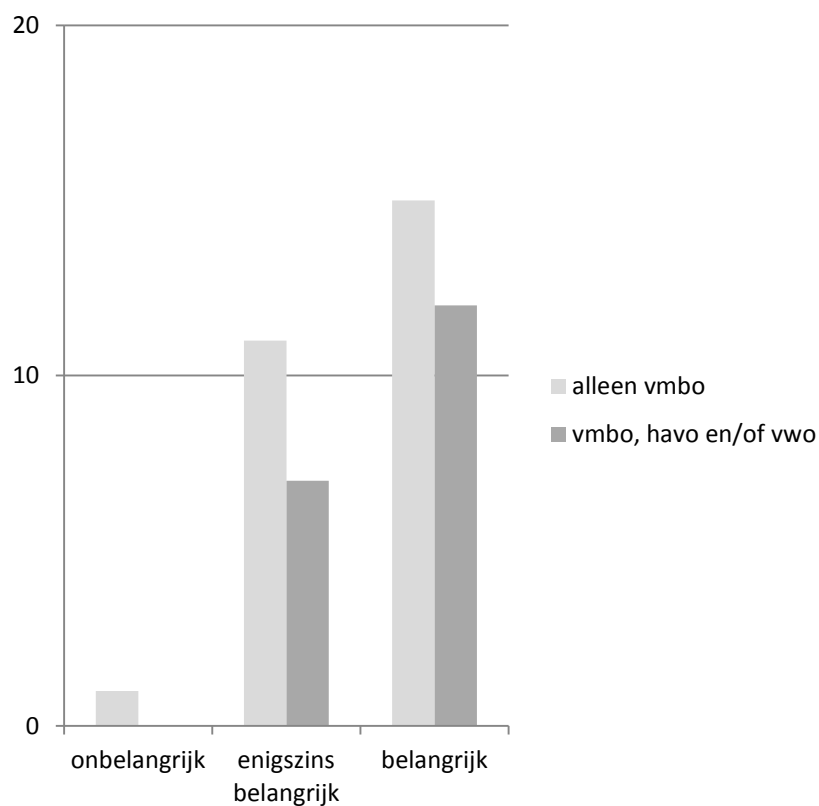


Persoonlijke ontwikkeling

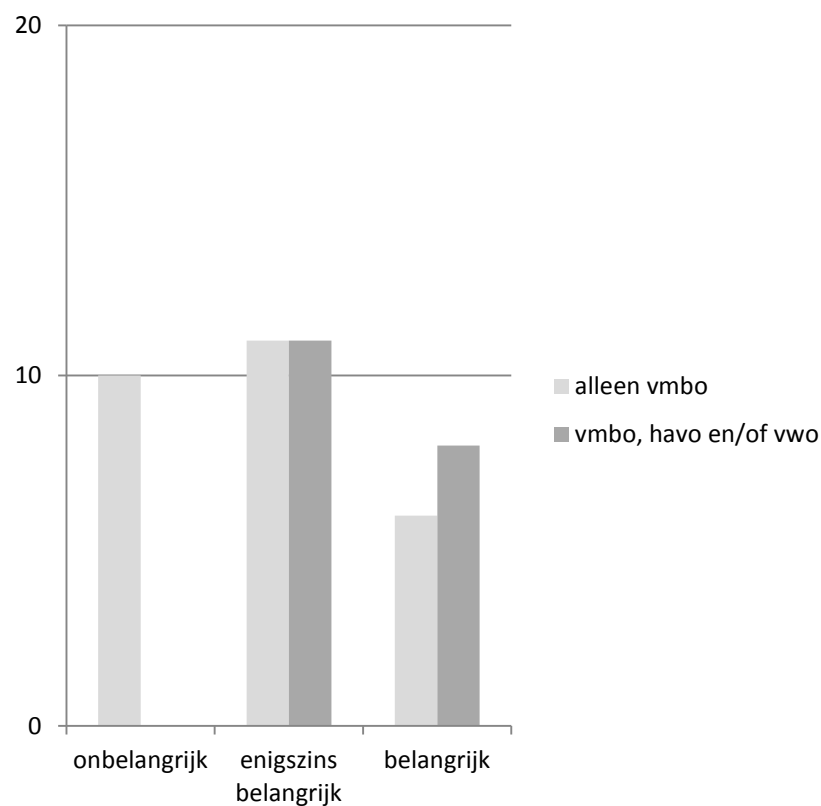


Talentontwikkeling, waarom?

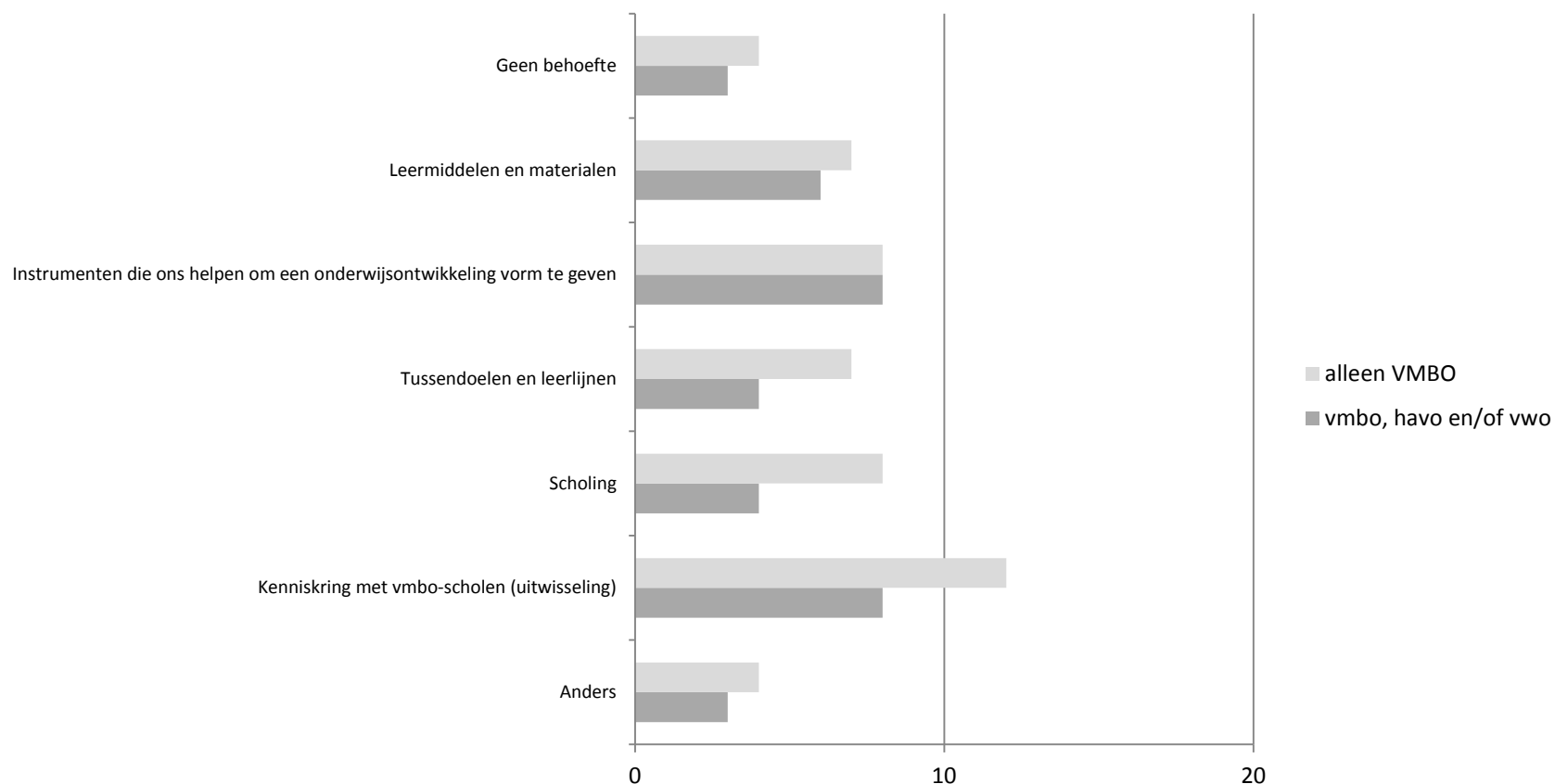
Aansluiting mbo



Aansluiting havo



Behoefte aan producten/diensten





**Hartelijk dank
en tot ziens!**

Kenniskring vmbo talentontwikkeling

SLO • nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling

slo

Pecha Kucha

- Het concept werd in 2003 bedacht door Astrid Klein en Mark Dytham, twee architecten uit Tokyo. Het format heeft zich inmiddels verspreid over vele steden wereldwijd. De naam stamt af van een Japans woord voor 'prietpraat'.
- Het woord moet als een enkel woord worden uitgesproken