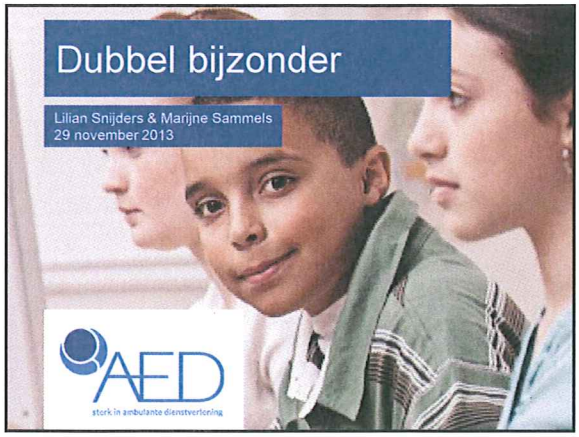

Dubbel bijzonder
Lilian Snijders & Marijne Sammels
29 november 2013
AED
sterk in ambulante dienstverlening

AED
Sterk in ambulante dienstverlening
slo
Informatiepunt
Website: talentstimuleren.nl

AED
Sterk in ambulante dienstverlening
open
kennis
leerlingen
weten
Ambulante
onze
wereld
actief
site
Educatieveleraren
kansen
AED
wel
delen
helpen
der
zeggen
beperki
expertise
begeleiding
gaat
Dienst
ouders
Welkom
bieden
Handelingsgericht werken in de klas

Sterk in ambulante dienstverlening

Randvoorwaarden

Competenties

De leerkracht en andere betrokkenen werken aan:
- Voldoende kennis
- Inzicht in behoeften
- Realisatie mogelijkheden
- Optimale afstemming
- Afbakening mogelijkheden

Sterk in ambulante dienstverlening

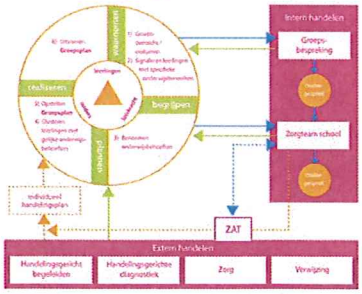
Werkwijze HGW

N. Pameijer en T. van Beukering

7 Principes:
- Onderwijsbehoeften v.d. leerling staan centraal
- Afstemming en wisselwerking tussen kind en omgeving
- De leerkracht doet ertoe
- Positieve aspecten zijn van groot belang
- Constructieve samenwerking tussen school en ouders
- Doelgericht werken
- De werkwijze is systematisch en transparant

Sterk in ambulante dienstverlening

Handelingsgericht werken



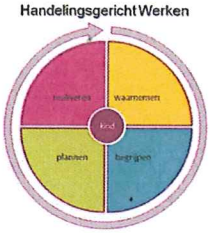
Sterk in ambulante dienstverlening

Werkwijze op de site

4 Fasen:

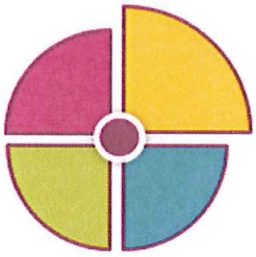
- Wat zie je bij de leerling
- Wat heeft de leerling nodig?
- Wat ga je doen?
- Hoe ga je dat realiseren?

Handelingsgericht Werken

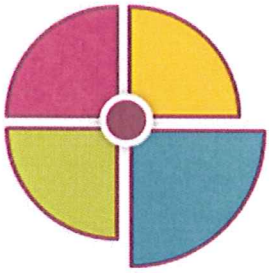


Sterk in ambulante dienstverlening

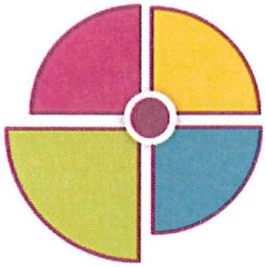
waarnemen

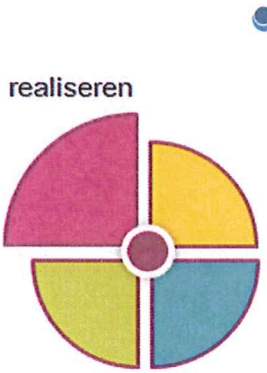


Sterk in ambulante dienstverlening



begrijpen



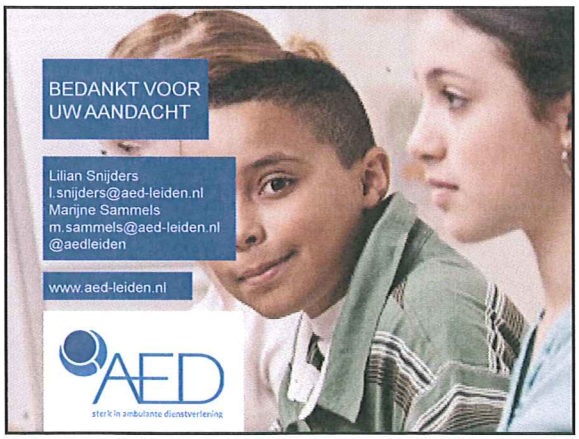


Indeling naar ontwikkelingsgebied

- Emotionele problemen
- Sociale problemen
- Werkhoudingsproblemen
- Zintuiglijkeproblemen

Specificatie per ontwikkelingsgebied

Emotionele problemen:
- Verminderd zelfvertrouwen
- Onrealistisch zelfbeeld
- Sterke behoefte aan controle
- Faalangst
- Angst in het algemeen
- Angst voor succes
- Onvoldoende herkennen van emoties
- Niet tonen van emoties
- Onvoldoende controle over emoties
- Teruggetrokken gedrag
- Depressief gedrag

Bijdragen

- Publicaties
- Afbeeldingen
- Video's
- Leermiddelen
- Tools
- Handreikingen
- FAQ
- Good Practices
- Links
- Blogs