

# Routeboekje

bij De wereld in getallen

Groep 3A Blok 1

Van .....



# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 1 Taak 0

| Waar?      | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| WB 3A1     | 1   | 1   |     | In het sprookjesbos.                                       | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL<br>KB 3 | 1   | 0   |     | Cijfers schrijven: het cijfer 1.<br>Cijfers schrijven (1). | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 1

| Waar?      | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?                    | 😊😊? | Ok? |
|------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|-----|
| HL<br>KB 3 | 2   | 0   |     | Cijfers schrijven: het cijfer 2.<br>Cijfers schrijven (2). | <i>meedoen en maken</i>  | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | De getallenlijn.                                           | <i>meedoen</i>           | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | Introductie.                                               | <i>meedoen</i>           | 😊😊  |     |
| WB 3A1     | 2   | 1   |     | Kies een weg door het sprookjesbos.                        | -                        |     |     |
| WB 3A1     | 3   | 2   |     | Zoek een weg door de doolhoven.                            | <i>maken: opdracht b</i> |     |     |
| WB 3A1     | 3   | 3   |     | * Een heel moeilijke doolhof.                              | <i>maken</i>             |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 2

| Waar?      | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL<br>KB 3 | 3   | 0   |     | Cijfers schrijven: het cijfer 3.<br>Cijfers schrijven (3). | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | De getallenlijn.                                           | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | Introductie.                                               | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3A1     | 4   | 1   |     | Maak de slingers maar af.                                  | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3A1     | 5   | 2   |     | Het tafelkleed versieren.                                  | -                       |     |     |
| WB 3A1     | 5   | 3   |     | * Kleur een mooi patroon.                                  | <i>maken</i>            |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 3

| Waar?          | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|----------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| WB 3A1<br>KB 3 | 4   | 0   |     | Cijfers schrijven: het cijfer 4.<br>Cijfers schrijven (4). | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| HL             |     | 0   |     | De getallenlijn.                                           | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL             |     | 0   |     | Introductie.                                               | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3A1         | 6   | 1   |     | Waar wonen de meeste kabouters?                            | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3A1         | 7   | 2   |     | Kleur evenveel hokjes.                                     | -                       |     |     |
| WB 3A1         | 7   | 2   |     | *                                                          | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 1 Taak 4

| Waar?                  | Blz           | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|------------------------|---------------|-----|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL<br>KB 3             | 5             | 0   |     | Cijfers schrijven: het cijfer 5.<br>Cijfers schrijven (5). | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| HL                     |               | 0   |     | De getallenlijn.                                           | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL                     |               | 0   |     | Introductie.                                               | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3A1                 | 8             | 1   |     | Kabouters en kabouterhuizen.                               | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3A1<br>KB 3<br>KB 3 | 8<br>23<br>24 | 2   |     | Van minder naar meer.<br>In volgorde.<br>In volgorde.      | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A1                 | 9             | 3   |     | Wat past bij de kabouters?                                 | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3A1                 | 9             | 4   |     | * Tekenen dingen die bij de kabouter passen.               | <i>maken</i>            |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 5

| Waar?      | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL<br>KB 3 | 6   | 0   |     | Cijfers schrijven: het cijfer 6.<br>Cijfers schrijven (6). | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | De getallenlijn.                                           | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | Introductie.                                               | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3A1     | 10  | 1   |     | Is er voor elk kopje een lepeltje?                         | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3A1     | 10  | 2   |     | Is er voor elk bordje een kopje?                           | -                       |     |     |
| WB 3A1     | 11  | 3   |     | Tekenen de appels op de borden van de kabouters.           | -                       |     |     |
| WB 3A1     | 11  | 4   |     | * Maak bosjes van 5 bloemen.                               | <i>maken</i>            |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 6

| Waar?      | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?                                | 😊😊? | Ok? |
|------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|
| HL<br>KB 3 | 7   | 0   |     | Cijfers schrijven: het cijfer 7.<br>Cijfers schrijven (7). | <i>meedoen en maken</i>              | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | De getallenlijn.                                           | <i>meedoen</i>                       | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | Introductie.                                               | <i>meedoen</i>                       | 😊😊  |     |
| WB 3A1     | 12  | 1   |     | Welke kabouter is het?                                     | -                                    |     |     |
| WB 3A1     | 13  | 2   |     | Maak de tekening maar af.                                  | <i>maken: eerste drie opdrachten</i> |     |     |
| WB 3A1     | 13  | 2   |     | *                                                          | -                                    |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 7

| Waar?              | Blz      | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|--------------------|----------|-----|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL<br>KB 3         | 8        | 0   |     | Cijfers schrijven: het cijfer 8.<br>Cijfers schrijven (8). | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| HL                 |          | 0   |     | De getallenlijn.                                           | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL<br>KB 3<br>KB 3 | 25<br>26 | 0   |     | Introductie.<br>Soort bij soort.<br>Soort bij soort.       | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A1             | 14       | 1   |     | Wat hoort bij elkaar?                                      | -                       |     |     |
| WB 3A1             | 15       | 2   |     | Hoe ga je verder?                                          | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3A1             | 15       | 3   |     | * Waarvan zijn er de meeste?                               | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 1 Taak 8

| Waar?      | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL<br>KB 3 | 9   | 0   |     | Cijfers schrijven: het cijfer 9.<br>Cijfers schrijven (9). | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | De getallenlijn.                                           | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | Introductie.                                               | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3A1     | 16  | 1   |     | Meer of minder?                                            | -                       |     |     |
| WB 3A1     | 17  | 2   |     | Kleur het goede aantal.                                    | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3A1     | 17  | 2   | *   |                                                            | <i>maken</i>            |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 9

| Waar?      | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL<br>KB 3 | 10  | 0   |     | Cijfers schrijven: het cijfer 0.<br>Cijfers schrijven (0). | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | De getallenlijn.                                           | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL         |     | 0   |     | Introductie.                                               | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3A1     | 18  | 1   |     | Splitsen.                                                  | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3A1     | 19  | 2   |     | Welk getal hoort erbij?                                    | -                       |     |     |
| WB 3A1     | 19  | 3   | *   | Kies zelf hoeveel.                                         | -                       |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 10

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                       | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.           | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.               | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 20  | 1   |     | Wortels voor de olifanten. | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A1 | 21  | 2   |     | Teken of tel de stippen.   | -              |     |     |
| WB 3A1 | 21  | 3   | *   | Samen delen.               | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 11

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                     | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.                                         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                             | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 22  | 1   |     | Teken het goede aantal stippen op de laatste paddestoel. | -              |     |     |
| WB 3A1 | 22  | 2   |     | Teken de stippen.                                        | -              |     |     |
| WB 3A1 | 23  | 3   |     | Splitsen.                                                | -              |     |     |
| WB 3A1 | 23  | 4   | *   | Eerlijk delen.                                           | -              |     |     |
| HL     |     | 0   | *   | Extra opgave.                                            | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Afsluiting

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                     | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| WB 3A1 | 24  | 1   |     | Maak de tekening af, begin steeds bij 0. | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                              | Plus                    |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| PWB 3A  | 1   | 1   |     | * Kleur de vakjes.                  | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A  | 2   | 1   |     | * Waar wonen de kabouters?          | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A  | 3   | 1   |     | * Welke kabouter hoort er niet bij? | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A  | 4   | 1   |     | * Waar horen de stukjes?            | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A  | 5   | 1   |     | * Teken de goede weg.               | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A  | 5   | 2   |     | * Kleur de goede weg.               | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A  | 6   | 1   |     | * Kasteelmuren.                     | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A  | 6   | 2   |     | * Welk getal is weggetoverd?        | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje

bij De wereld in getallen

Groep 3A Blok 2

Van .....



# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 2 Taak 0

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                       | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------------|-------------------------|-----|-----|
| WB 3A1 | 25  | 1   |     | Speelgoed.                 | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.     | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| KB 3   | 29  |     |     | Evenveel of niet-evenveel. |                         |     |     |
| KB 3   | 30  |     |     | Evenveel of niet-evenveel. |                         |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 12

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                      | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Cijfers schrijven: de cijfers 0, 1 en 2.  | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| KB 3   | 12  |     |     | Cijfers schrijven (0, 1 en 2).            |                           |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                              | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 26  | 1   |     | Op de kamer van Wim.                      | -                         |     |     |
| WB 3A1 | 27  | 2   |     | Kleur evenveel hokjes als er dingen zijn. | -                         |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 13

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                       | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.     | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| KB 3   | 29  |     |     | Evenveel of niet-evenveel. |                |     |     |
| KB 3   | 30  |     |     | Evenveel of niet-evenveel. |                |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.               | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 28  | 1   |     | Kleur de meeste.           | -              |     |     |
| WB 3A1 | 29  | 2   |     | Teken minder ballonnen.    | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A1 | 29  | 3   |     | * Teken steeds 10 boeken.  | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 14

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                          | Doen?                                 | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Cijfers schrijven: de cijfers 3, 4 en 5.      | <i>meedoen naar keuze</i>             | 😊😊? |     |
| KB 3   | 13  |     |     | Cijfers schrijven (3, 4 en 5).                |                                       |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                  | <i>meedoen</i>                        | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 30  | 1   |     | Waar zitten de kinderen?                      | <i>maken: opdracht a tot en met d</i> |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Nabespreking.                                 | <i>meedoen</i>                        | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 31  | 2   |     | * Op welke tekening staan de meeste kinderen? | -                                     |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 2 Taak 15

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                            | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.                          | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| KB 3   | 29  |     |     | Evenveel of niet-evenveel.                      |                |     |     |
| KB 3   | 30  |     |     | Evenveel of niet-evenveel.                      |                |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                    | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 32  | 1   |     | Waarvan zijn er meer?                           | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A1 | 33  | 2   |     | Ga door met de patroontjes.                     | -              |     |     |
| WB 3A1 | 33  | 3   |     | * Versier dit tafelkleed met mooie patroontjes. | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 16

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                               | Doen?                                  | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Cijfers schrijven: 6,7 en 8.       | <i>meedoen naar keuze</i>              | 😊😊? |     |
| KB 3   | 14  |     |     | Cijfers schrijven ( 6, 7 en 8)     |                                        |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                       | <i>meedoen</i>                         | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 34  | 1   |     | De dagen van de week.              | <i>maken</i>                           |     |     |
| WB 3A1 | 35  | 2   |     | Evenveel of niet-evenveel? = of ≠? | <i>maken: onderste twee opdrachten</i> |     |     |
| WB 3A1 | 35  | 3   |     | * Maak het waar.                   | <i>maken</i>                           |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 17

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                           | Doen?                                  | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.                               | -                                      |     |     |
| KB 3   | 27  |     |     | Dominostenen.                                  | <i>meedoen</i>                         | 😊😊  |     |
| KB 3   | 28  |     |     | Dominostenen.                                  |                                        |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                   | <i>meedoen</i>                         | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 36  | 1   |     | Splitsen, eerst tekenen, dan de cijfers erbij. | <i>maken: onderste vier opdrachten</i> |     |     |
| WB 3A1 | 37  | 2   |     | Teken de stippen.                              | <i>maken: opdracht c en d</i>          |     |     |
| WB 3A1 | 37  | 3   |     | * Teken de stippen.                            | <i>maken</i>                           |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 18

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                   | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Cijfers schrijven: de cijfers 9 en 10. | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| KB 3   | 15  |     |     | Cijfers schrijven ( 9 en 10).          |                         |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                           | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 38  | 1   |     | Bouwen.                                | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3A1 | 39  | 2   |     | Hoeveel blokjes?                       | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3A1 | 39  | 3   |     | * Zelf bouwen.                         | <i>maken</i>            |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 19

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                 | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|--------------------------------------|--------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.               | -            |     |     |
| KB 3   | 27  |     |     | Dominostenen.                        |              |     |     |
| KB 3   | 28  |     |     | Dominostenen.                        |              |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                         | -            |     |     |
| WB 3A1 | 40  | 1   |     | In welk vak zitten de meeste ballen? | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A1 | 40  | 2   |     | Teken minder.                        | -            |     |     |
| WB 3A1 | 41  | 3   |     | Teken meer.                          | -            |     |     |
| WB 3A1 | 41  | 4   |     | * Maak het waar.                     | <i>maken</i> |     |     |
| HL     |     | 0   |     | * Extra opgave.                      | -            |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 2 Taak 20

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                           | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Cijfers schrijven: de cijfers 0 tot en met 10. | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| KB 3   | 17  |     |     | Cijfers ( 0 tot en met 10).                    |                           |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                   | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 42  | 1   |     | Wat is er net zo groot als in het echt?        | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A1 | 43  | 2   |     | = of ≠.                                        | -                         |     |     |
| WB 3A1 | 43  | 3   |     | * Maak het waar.                               | -                         |     |     |
| HL     |     | 0   |     | * Extra opgave.                                | <i>maken</i>              |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 21

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                           | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Cijfers schrijven: de cijfers 0 tot en met 10. | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| KB 3   | 17  |     |     | Cijfers ( 0 tot en met 10).                    |                           |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                   | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 44  | 1   |     | Speelgoedbeesten. Begin steeds bij 0.          | <i>maken: opdracht c</i>  |     |     |
| WB 3A1 | 45  | 2   |     | Roosterfiguren.                                | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A1 | 45  | 2   |     | *                                              | <i>maken</i>              |     |     |
| HL     |     | 0   |     | * Extra opgave.                                | <i>maken</i>              |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 22

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                           | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Cijfers schrijven: de cijfers 0 tot en met 10. | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| KB 3   | 17  |     |     | Cijfers ( 0 tot en met 10).                    |                           |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                   | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 46  | 1   |     | Wegen. Is het goed of niet?                    | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A1 | 46  | 2   |     | Maak het goed.                                 | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A1 | 47  | 3   |     | Teken minder.                                  | -                         |     |     |
| WB 3A1 | 47  | 4   |     | * Maak het waar.                               | -                         |     |     |
| HL     |     | 0   |     | * Extra opgave.                                | <i>maken</i>              |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Afsluiting

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                 | Doen? | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------|-------|-----|-----|
| WB 3A1 | 48  | 1   |     | Zoek de verschillen. | -     |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2                                            | Plus                    |     |     |
|---------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                              | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| PWB 3A  | 1   | 1   |     | * Drie op een rij.                                | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A  | 1   | 2   |     | * Nu vier of meer op een rij.                     | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A  | 2   | 1   |     | * Kleuren maar!                                   | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A  | 3   | 1   |     | * Kleur hetzelfde puzzelstukje.                   | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A  | 3   | 2   |     | * Teken nu zelf 1 goed stukje en 3 foute stukjes. | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A  | 3   | 3   |     | * Zoek de stukjes in de puzzel.                   | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A  | 4   | 1   |     | * Teken na.                                       | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A  | 4   | 2   |     | * Teken na.                                       | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A  | 5   | 1   |     | * Zet het getal in het goede vakje.               | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A  | 6   | 1   |     | * Waar zitten de kinderen?                        | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje

bij De wereld in getallen

Groep 3A Blok 3

Van .....



# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 3 Taak 0

| Waar?          | Blz      | lp1 | lp2 | Wat?                                            | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|----------------|----------|-----|-----|-------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| WB 3A1<br>KB 3 | 49<br>31 | 1   |     | Op de boerderij.<br>We gaan door tot en met 12. | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 23

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                               | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------------|--------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.                   | -            |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                       | -            |     |     |
| WB 3A1 | 50  | 1   |     | Welke boer heeft de meeste kippen? | -            |     |     |
| WB 3A1 | 51  | 2   |     | Vul de getallen verder in.         | -            |     |     |
| WB 3A1 | 51  | 3   |     | * Kun je deze ook afmaken?         | <i>maken</i> |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 24

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                            | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.          | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                    | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 52  | 1   |     | Laat de vrachtauto maar rijden. | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A1 | 53  | 2   |     | Teken 2 meer.                   | -              |     |     |
| WB 3A1 | 53  | 3   |     | Teken 2 minder.                 | -              |     |     |
| WB 3A1 | 53  | 4   |     | * Teken 3 minder.               | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 25

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                        | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                                   | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 54  | 1   |     | Heen en weer langs de lijn.                 | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A1 | 55  | 2   |     | Dieren op de boerderij, begin steeds bij 0. | -              |     |     |
| WB 3A1 | 55  | 3   |     | * Ra, ra wie zijn wij?                      | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 26

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                   | Doen?                         | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------|-------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes. | <i>meedoen</i>                | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.           | <i>meedoen</i>                | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 56  | 1   |     | Splitsen.              | <i>maken: opdracht c en d</i> |     |     |
| WB 3A1 | 57  | 2   |     | Maak de tekening af.   | -                             |     |     |
| WB 3A1 | 57  | 2   |     | *                      | -                             |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 3 Taak 27

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                               | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.             | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                       | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 58  | 1   |     | Appels in de mand.                 | -              |     |     |
| WB 3A1 | 59  | 2   |     | Evenveel of niet evenveel? = of ≠? | -              |     |     |
| WB 3A1 | 59  | 3   |     | * Splitsen.                        | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 28

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                   | Doen?                    | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------------------------|--------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                              | <i>meedoen</i>           | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                           | <i>meedoen</i>           | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 60  | 1   |     | Verdeel de appels over de vier kisten. | <i>maken</i>             |     |     |
| WB 3A1 | 61  | 2   |     | Splitsen.                              | <i>maken: opdracht c</i> |     |     |
| WB 3A1 | 61  | 3   |     | * Verdeel het met zijn drieën.         | <i>maken</i>             |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 29

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                | Doen?                                           | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.                    | <i>meedoen</i>                                  | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                        | <i>meedoen</i>                                  | 😊😊  |     |
| WB 3A1 | 62  | 1   |     | Getallen in volgorde.               | <i>meedoen naar keuze;<br/>maken opdracht a</i> | 😊😊? |     |
| WB 3A1 | 63  | 2   |     | Vul de getallenlijnen verder in.    | -                                               |     |     |
| WB 3A1 | 63  | 3   |     | * Kun je alle huisnummers invullen? | <i>maken: opdracht a en b</i>                   |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 30

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                  | Doen?                    | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------------------|--------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.                | -                        |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                          | -                        |     |     |
| WB 3A1 | 64  | 1   |     | Bieten in de kruiwagen.               | -                        |     |     |
| WB 3A1 | 65  | 2   |     | Zet de getallen in de goede volgorde. | <i>maken: opdracht c</i> |     |     |
| WB 3A1 | 65  | 3   |     | * Zet de getallen in volgorde.        | <i>maken</i>             |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 31

| Waar?          | Blz      | lp1 | lp2 | Wat?                                                             | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|----------------|----------|-----|-----|------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL             |          | 0   |     | Splitsen.                                                        | -              |     |     |
| HL             |          | 0   |     | Introductie.                                                     | -              |     |     |
| WB 3A1<br>KB 3 | 66<br>32 | 1   |     | Welke boer heeft het grootste land?<br>Welk stuk is het grootst? | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A1         | 67       | 2   |     | Roosters.                                                        | -              |     |     |
| WB 3A1         | 67       | 2   |     | *                                                                | -              |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 3 Taak 32

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                         | Doen?                                 | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.             | -                                     |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                 | -                                     |     |     |
| WB 3A1 | 68  | 1   |     | Hoeveel zijn er?             | <i>maken: opdracht a tot en met f</i> |     |     |
| WB 3A1 | 69  | 2   |     | Hoeveel kun je er niet zien? | <i>maken</i>                          |     |     |
| WB 3A1 | 69  | 2   | *   |                              | <i>maken</i>                          |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 33

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                  | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------------------|--------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.                | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A1 | 70  | 1   |     | Vul de getallen verder in.            | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A1 | 70  | 2   |     | 2 meer en 2 minder.                   | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A1 | 71  | 3   |     | Splitsen.                             | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A1 | 71  | 4   |     | Zet de getallen in de goede volgorde. | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A1 | 71  | 4   | *   |                                       | <i>maken</i> |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Afsluiting

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                                    | Doen? | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|
| HL     |     |     |     | Handelingssuggesties.                                                   | -     |     |     |
| WB 3A1 | 72  | 1   |     | 1 zwart, 2 blauw, 3 geel, 4 donkergroen, 5 bruin, 6 rood, 7 lichtgroen. | -     |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Plus

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                           | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| PWB 3A | 1   | 1   |     | * Maak de tekening af.         | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 2   | 1   |     | * Hoeveel tel je van elk?      | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 3   | 1   |     | * Zoek dezelfde koeien.        | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 4   | 1   |     | * Welke zijn hetzelfde?        | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 5   | 1   |     | * Hoeveel tel je?              | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 6   | 1   |     | * Hoeveel punten zijn gegooid? | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 6   | 2   |     | * Hoe is er gegooid?           | -                       |     |     |

# Routeboekje

bij De wereld in getallen

Groep 3A Blok 4

Van .....



# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 4 Taak 0

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?     | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------|----------------|-----|-----|
| WB 3A2 | 1   | 1   |     | Op reis. | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 34

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?              | Doen?                       | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-------------------|-----------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.  | <i>meedoen</i>              | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.      | <i>meedoen</i>              | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 2   | 1   |     | Met de bus.       | <i>maken</i>                |     |     |
| WB 3A2 | 3   | 2   |     | Teken 2 minder.   | <i>maken: tweede rijtje</i> |     |     |
| WB 3A2 | 3   | 3   |     | Teken 2 meer.     | <i>maken: tweede rijtje</i> |     |     |
| WB 3A2 | 3   | 4   |     | * Teken 4 minder. | <i>maken</i>                |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 35

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                  | Doen?                         | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                             | <i>meedoen</i>                | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                          | <i>meedoen</i>                | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 4   | 1   |     | Waar gaat de route langs?             | <i>maken</i>                  |     |     |
| WB 3A2 | 5   | 2   |     | Splitsen.                             | <i>maken: opdracht b en c</i> |     |     |
| WB 3A2 | 5   | 3   |     | * Hoe vaak moet de vrachtauto rijden? | <i>maken</i>                  |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 36

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                   | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes. | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.           | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 6   | 1   |     | Met de bus.            | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 7   | 2   |     | Maak overal 6 van.     | -                         |     |     |
| WB 3A2 | 7   | 3   |     | * Hoeveel kisten?      | <i>maken</i>              |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 37

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                               | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.                   | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| WB 3A2 | 8   | 1   |     | Welke auto's passen in de garages? | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 9   | 2   |     | Splitsen.                          | -                         |     |     |
| WB 3A2 | 9   | 3   |     | * Splitsen.                        | <i>maken</i>              |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 4 Taak 38

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                       | Doen?                                 | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                                  | <i>meedoen naar keuze</i>             | 😊😊? |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                               | <i>meedoen</i>                        | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 10  | 1   |     | Met de bus.                                | <i>maken: opdracht d tot en met g</i> |     |     |
| WB 3A2 | 11  | 2   |     | Maak de getallen vast.                     | <i>maken</i>                          |     |     |
| WB 3A2 | 11  | 3   |     | Maak de tekeningen af. Begin steeds bij 0. | -                                     |     |     |
| WB 3A2 | 11  | 4   |     | * Zet de getallen in volgorde.             | -                                     |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 39

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                        | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.                      | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 12  | 1   |     | In elke bus stappen evenveel mensen.        | -                         |     |     |
| WB 3A2 | 12  | 2   |     | Verdeel zelf de mensen over de vier bussen. | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 13  | 3   |     | Hoeveel mensen in het hokje zie je          | <i>maken: opdracht a</i>  |     |     |
| WB 3A2 | 13  | 4   |     | * Vul het goede getal in.                   | <i>maken</i>              |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 40

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                | Doen?                        | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-------------------------------------|------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.                    | <i>meedoen</i>               | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                        | <i>meedoen en maken</i>      | 😊😊  |     |
| KB 3   | 22  |     |     | Lange routes.                       |                              |     |     |
| WB 3A2 | 14  | 1   |     | Hoeveel mensen zitten er in de bus? | -                            |     |     |
| WB 3A2 | 14  | 2   |     | Vul in: + of -.                     | <i>maken</i>                 |     |     |
| WB 3A2 | 14  | 3   |     | Bedenk zelf.                        | <i>maken</i>                 |     |     |
| WB 3A2 | 15  | 4   |     | Teken 3 meer.                       | <i>maken: laatste rijtje</i> |     |     |
| WB 3A2 | 15  | 5   |     | Teken 3 minder.                     | <i>maken: laatste rijtje</i> |     |     |
| WB 3A2 | 15  | 6   |     | * Bedenk zelf.                      | <i>maken</i>                 |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 41

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                      | Doen?                                 | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                                 | <i>meedoen naar keuze</i>             | 😊😊? |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                              | <i>meedoen</i>                        | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 16  | 1   |     | Op welke parkeerplaats staan meer auto's? | <i>maken</i>                          |     |     |
| WB 3A2 | 17  | 2   |     | Hoeveel tegels?                           | <i>maken: opdracht f</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 17  | 2   |     | *                                         | <i>maken: opdracht g tot en met l</i> |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 4 Taak 42

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                | Doen?                         | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.                    | <i>meedoen naar keuze</i>     | 😊😊? |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                        | <i>meedoen naar keuze</i>     | 😊😊? |     |
| KB 3   | 22  |     |     | Lange routes.                       |                               |     |     |
| WB 3A2 | 18  | 1   |     | Hoeveel mensen zitten er in de bus? | -                             |     |     |
| WB 3A2 | 18  | 2   |     | Vul in: + of -.                     | -                             |     |     |
| WB 3A2 | 18  | 3   |     | Bedenk zelf.                        | <i>maken</i>                  |     |     |
| WB 3A2 | 19  | 4   |     | Stukjes getallenlijn.               | <i>maken: opdracht d en e</i> |     |     |
| WB 3A2 | 19  | 5   |     | * Tel terug met sprongen van 2.     | <i>maken</i>                  |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 43

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.           | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.        | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 20  | 1   |     | Sporen in de sneeuw | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 21  | 2   |     | Vul in.             | <i>maken: opdracht b</i>  |     |     |
| WB 3A2 | 21  | 3   |     | Vul in: + of -.     | <i>maken: opdracht c</i>  |     |     |
| WB 3A2 | 21  | 4   |     | * Bedenk zelf.      | <i>maken</i>              |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 44

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                      | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------|--------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.    | -            |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.              | -            |     |     |
| KB 3   | 22  |     |     | Lange routes.             |              |     |     |
| WB 3A2 | 22  | 1   |     | Vul in.                   | -            |     |     |
| WB 3A2 | 22  | 2   |     | Een lange rit.            | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A2 | 22  | 3   |     | Vul de goede getallen in. | -            |     |     |
| WB 3A2 | 23  | 4   |     | Splitsen.                 | -            |     |     |
| WB 3A2 | 23  | 5   |     | Van minder naar meer.     | -            |     |     |
| WB 3A2 | 23  | 5   |     | *                         | <i>maken</i> |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Afsluiting

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                 | Doen? | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------|-------|-----|-----|
| WB 3A2 | 24  | 1   |     | Maak de tekening af. | -     |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Plus

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                           | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| PWB 3A | 1   | 1   |     | * Met de bus.                  | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 2   | 1   |     | * Welke bussen missen?         | -                       |     |     |
| PWB 3A | 2   | 2   |     | * Welke bussen mis je hier?    | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 3   | 1   |     | * Hoeveel auto's kun je maken? | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 3   | 2   |     | * Hoeveel bussen kun je maken? | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 4   | 1   |     | * Zijn er genoeg blokjes?      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 4   | 2   |     | * Hoeveel blokjes?             | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 5   | 1   |     | * Kleur.                       | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 6   | 1   |     | * Kleur twee vakjes.           | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 6   | 2   |     | * Kleur drie vakjes.           | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 6   | 3   |     | * Kies nu zelf.                | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje

bij De wereld in getallen

Groep 3A Blok 5

Van .....



# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 5 Taak 0

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?         | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|--------------|----------------|-----|-----|
| WB 3A2 | 25  | 1   |     | Op de markt. | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |

## Groep 3 Blok 5 Taak 45

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                            | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.                | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                    | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 26  | 1   |     | Wat wordt het?                  | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 27  | 2   |     | Wat zit er nog meer in de doos? | -              |     |     |
| WB 3A2 | 27  | 3   |     | * Wat stop je zelf in de doos?  | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 5 Taak 46

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                             | Doen?                    | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------------------|--------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                        | -                        |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                     | -                        |     |     |
| WB 3A2 | 28  | 1   |     | Wat wordt het?                   | -                        |     |     |
| WB 3A2 | 29  | 2   |     | Vul maar in wat het wordt.       | <i>maken</i>             |     |     |
| WB 3A2 | 29  | 3   |     | * Welke getallen zijn verdwenen? | <i>maken: opdracht b</i> |     |     |
| HL     |     | 0   |     | * Extra opgave.                  | <i>maken</i>             |     |     |

## Groep 3 Blok 5 Taak 47

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                           | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                      | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                   | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 30  | 1   |     | Wat staat er in de marktkraam? | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 31  | 2   |     | Splitsen.                      | -              |     |     |
| WB 3A2 | 31  | 3   |     | Laat de bussen maar rijden.    | -              |     |     |
| WB 3A2 | 31  | 3   |     | *                              | -              |     |     |

## Groep 3 Blok 5 Taak 48

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                             | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.                           | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| KB 3   | 29  |     |     | Evenveel of niet-evenveel.                       |                           |     |     |
| KB 3   | 30  |     |     | Evenveel of niet-evenveel.                       |                           |     |     |
| KB 3   | 31  |     |     | We gaan door tot en met 12.                      |                           |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                     | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 32  | 1   |     | Maak de paalsommen, maar teken eerst de stippen. | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 33  | 2   |     | Wat wordt het nu?                                | -                         |     |     |
| WB 3A2 | 33  | 3   |     | * Maak het waar.                                 | <i>maken</i>              |     |     |
| HL     |     | 0   |     | * Extra opgave.                                  | <i>maken</i>              |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 5 Taak 49

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                         | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.             | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                 | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 34  | 1   |     | Wat is er gebeurd?           | -                         |     |     |
| WB 3A2 | 34  | 2   |     | * Kun je deze ook?           | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 35  | 3   |     | Zijn er teveel of te weinig? | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 35  | 4   |     | * Welk getal ontbreekt?      | -                         |     |     |

## Groep 3 Blok 5 Taak 50

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                           | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                      | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                   | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 36  | 1   |     | De plaatjes staan door elkaar. | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 37  | 2   |     | Wat is er gebeurd?             | <i>maken: opdracht c</i>  |     |     |
| WB 3A2 | 37  | 3   |     | * Van meer naar minder.        | -                         |     |     |
| HL     |     | 0   |     | * Extra opgave.                | <i>maken</i>              |     |     |

## Groep 3 Blok 5 Taak 51

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                        | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-----------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.      | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| KB 3   | 29  |     |     | Evenveel of niet-evenveel.  |                |     |     |
| KB 3   | 30  |     |     | Evenveel of niet-evenveel.  |                |     |     |
| KB 3   | 31  |     |     | We gaan door tot en met 12. |                |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Inleiding                   | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 38  | 1   |     | Maak zelf de sommetjes.     | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 39  | 2   |     | Maak zelf de sommetjes.     | -              |     |     |
| WB 3A2 | 39  | 3   |     | * Bedenk zelf.              | <i>maken</i>   |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Extra opgave.               | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 5 Taak 52

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                     | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|--------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.         | -              |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Inleiding                | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.             | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 40  | 1   |     | Maak zelf de sommetjes.  | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 41  | 2   |     | Maak zelf de sommetjes.  | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 41  | 3   |     | * Bedenk zelf sommetjes. | <i>maken</i>   |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 5 Taak 53

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                       | Doen?                                        | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------------|----------------------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                  | -                                            |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.               | -                                            |     |     |
| WB 3A2 | 42  | 1   |     | Hoeveel koekjes liggen er? | <i>maken</i>                                 |     |     |
| WB 3A2 | 43  | 2   |     | Maak de sommetjes.         | <i>maken: opdracht a en b laatste rijtje</i> |     |     |
| WB 3A2 | 43  | 3   |     | * Splitsen in drieën.      | <i>maken</i>                                 |     |     |
| HL     |     | 0   |     | * Extra opgave.            | <i>maken</i>                                 |     |     |

## Groep 3 Blok 5 Taak 54

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                        | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Aantal-/getalkaartjes.                      | -                       |     |     |
| KB 3   | 29  |     |     | Evenveel of niet-evenveel.                  |                         |     |     |
| KB 3   | 30  |     |     | Evenveel of niet-evenveel.                  |                         |     |     |
| KB 3   | 31  |     |     | We gaan door tot en met 12.                 |                         |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Inleiding                                   | -                       |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                | -                       |     |     |
| WB 3A2 | 44  | 1   |     | Maak de paalsommen.                         | -                       |     |     |
| WB 3A2 | 45  | 2   |     | Teken 2 minder.                             | -                       |     |     |
| WB 3A2 | 45  | 3   |     | Teken 2 meer.                               | -                       |     |     |
| WB 3A2 | 45  | 4   |     | Getallen in volgorde: van minder naar meer. | -                       |     |     |
| WB 3A2 | 45  | 4   | *   |                                             | -                       |     |     |
| HL     |     | 0   |     | * Extra opgave.                             | <i>maken naar keuze</i> |     |     |

## Groep 3 Blok 5 Taak 55

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                          | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.              | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | introductie (in de kring).    | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 46  | 1   |     | Hoeveel koekjes kun je kopen? | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 47  | 2   |     | Paalsommen.                   | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 47  | 3   |     | Cijferbeesten.                | -              |     |     |
| WB 3A2 | 47  | 3   | *   |                               | -              |     |     |

## Groep 3 Blok 5 Afsluiting

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------|-----|-----|
| WB 3A2 | 48  | 1   |     | Een lange bustocht. | <i>maken naar keuze</i> |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3

## Blok 5

## Plus

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| PWB 3A | 1   | 1   |     | * Hoeveel zijn er van elk?                          | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 2   | 1   |     | * Welke getallen zijn zoek?                         | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 2   | 2   |     | * Welke getallen zijn zoek?                         | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 3   | 1   |     | * Hoeveel mensen zitten er in de bus naar de markt? | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 3   | 2   |     | * Bedenk zelf bussommen.                            | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 3   | 3   |     | * Bedenk zelf bussommen.                            | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 4   | 1   |     | * Wat is samen 9?                                   | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 4   | 2   |     | * Wat is samen 10?                                  | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 4   | 3   |     | * Kleur: samen 11 geel, samen 13 rood.              | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 5   | 1   |     | * Teken de dieren na.                               | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 6   | 1   |     | * Hoeveel punten?                                   | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 6   | 2   |     | * Teken zelf de knikkers.                           | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 6   | 3   |     | * Teken zelf de knikkers en tel de punten.          | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje

bij De wereld in getallen

Groep 3A Blok 6

Van .....



# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 6 Taak 0

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?           | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------|----------------|-----|-----|
| WB 3A2 | 49  | 1   |     | Bij de bakker. | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |

## Groep 3 Blok 6 Taak 56

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                       | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------------|---------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                  | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.               | <i>meedoen</i>            | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 50  | 1   |     | Welk sommetje hoort erbij? | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 51  | 2   |     | Vul de antwoorden in.      | <i>maken</i>              |     |     |
| WB 3A2 | 51  | 3   |     | * Splitsen.                | <i>maken</i>              |     |     |

## Groep 3 Blok 6 Taak 57

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                       | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|----------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                  | -              |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.               | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 52  | 1   |     | Welk sommetje hoort erbij? | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 53  | 2   |     | Vul de antwoorden in.      | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 53  | 3   |     | * Splitsen.                | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 6 Taak 58

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                       | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|--------------------------------------------|--------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Optellen en aftrekken tot en met 5.        | -            |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Automatiseringsoefeningen.                 | -            |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                               | -            |     |     |
| WB 3A2 | 54  | 1   |     | We maken paalsommen.                       | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A2 | 54  | 2   |     | Een klein beetje anders.                   | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A2 | 55  | 3   |     | Hoeveel gebakjes passen er op de bakplaat? | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A2 | 55  | 4   |     | * Bedenk zelf goede paalsommen.            | <i>maken</i> |     |     |

## Groep 3 Blok 6 Taak 59

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                      | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.          | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.              | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 56  | 1   |     | Puzzelen maar.            | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 57  | 2   |     | We maken weer paalsommen. | -              |     |     |
| WB 3A2 | 57  | 3   |     | Maak de sommetjes.        | -              |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 6 Taak 60

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                          | Doen?                         | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-------------------------------|-------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                     | -                             |     |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                  | <i>meedoen</i>                | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 58  | 1   |     | Schrijf het sommetje eronder. | <i>maken</i>                  |     |     |
| WB 3A2 | 59  | 2   |     | 2 meer en 2 minder.           | <i>maken: opdracht b en c</i> |     |     |
| WB 3A2 | 59  | 3   |     | Maak de sommetjes.            | -                             |     |     |

## Groep 3 Blok 6 Taak 61

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                    | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-----------------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Automatiseringsoefeningen tot en met 5. | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                            | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 60  | 1   |     | Schrijf het sommetje eronder.           | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 61  | 2   |     | Maak de sommen.                         | -              |     |     |
| WB 3A2 | 61  | 3   |     | * Hoeveel koeken?                       | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 6 Taak 62

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                          | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.                              | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                  | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 62  | 1   |     | Splitsen. Bedenk zelf hoe je het gaat doen.   | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 63  | 2   |     | Maak het plaatje vast aan het goede sommetje. | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 63  | 3   |     | * Samen 10.                                   | -              |     |     |

## Groep 3 Blok 6 Taak 63

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                          | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Optellen en aftrekken tot en met 5.           | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                                  | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 64  | 1   |     | Welke bakplaat is het grootst?                | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 65  | 2   |     | Maak de sommen.                               | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 65  | 3   |     | * Bedenk zelf sommetjes met het getal 5 erin. | <i>maken</i>   |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 6 Taak 64

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                    | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-----------------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | Splitsen.                               | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                            | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 66  | 1   |     | Maak de sommetjes aan de plaatjes vast. | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 66  | 2   |     | Maak de sommetjes.                      | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3A2 | 67  | 3   |     | Splitsen, steeds anders.                | -              |     |     |
| WB 3A2 | 67  | 4   |     | * Wat kost het?                         | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 6 Taak 65

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                            | Doen?                                                    | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|
| HL     |     | 0   |     | De getallenlijn.                | <i>meedoen</i>                                           | 😊😊  |     |
| HL     |     | 0   |     | Introductie.                    | <i>meedoen</i>                                           | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 68  | 1   |     | Waar gaat het meeste water in?  | <i>meedoen</i>                                           | 😊😊  |     |
| WB 3A2 | 69  | 2   |     | Minder en meer.                 | <i>maken: laatste twee rij- tjes van opdracht a en b</i> |     |     |
| WB 3A2 | 69  | 3   |     | * Hoeveel zakken kun je vullen? | <i>maken</i>                                             |     |     |

## Groep 3 Blok 6 Taak 66

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                         | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------|--------------|-----|-----|
| WB 3A2 | 70  | 1   |     | Splitsen.                    | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A2 | 70  | 2   |     | Maak de sommetjes.           | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A2 | 70  | 3   |     | Vul de kaartjes verder in.   | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A2 | 71  | 4   |     | Zet de getallen in volgorde. | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A2 | 71  | 4   | *   |                              | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A2 | 71  | 5   |     | Vul in.                      | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3A2 | 71  | 5   | *   |                              | <i>maken</i> |     |     |

## Groep 3 Blok 6 Afsluiting

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                  | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-----------------------|----------------|-----|-----|
| HL     |     |     |     | Handelingssuggesties. | -              |     |     |
| WB 3A2 | 72  | 1   |     | Dobbelen maar!        | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |

## Groep 3 Blok 6 Plus

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                          | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| PWB 3A | 1   | 1   |     | * Reken uit.                                  | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 2   | 1   |     | * Hoeveel broden zijn er in de bakkerij?      | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 2   | 2   |     | * Bedenk zelf sommen.                         | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 2   | 3   |     | * Bedenk zelf sommen.                         | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3A | 3   | 1   |     | * Reken uit.                                  | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 4   | 1   |     | * Trek de lijnen.                             | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 5   | 1   |     | * Hoeveel taartjes kun je maken?              | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3A | 6   | 1   |     | * Eerst kleuren, dan knippen, daarna plakken. | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje

bij De wereld in getallen

Groep 3B Blok 1

Van .....



# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 1 Taak 1

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                  | Doen?                                 | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| RB 3B | 3   | 1   |     | De postbode.                          | <i>meedoen</i>                        | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering.                       | -                                     |     |     |
| RB 3B | 4   | 1   |     | Schrijf de verhaaltjes in pijlentaal. | <i>maken: opdracht e tot en met h</i> |     |     |
| KB 3  | 33  |     |     | Pijlentaal.                           |                                       |     |     |
| RB 3B | 4   |     | 2   | Welk getal is opgezet?                | <i>meedoen en maken</i>               | 😊😊  |     |
| RB 3B | 5   | 3   |     | Vlug en goed!                         | <i>maken: zo snel mogelijk</i>        |     |     |
| RB 3B | 5   |     | 4   | Maak de sommen.                       | <i>maken: tweede en derde rijtje</i>  |     |     |
| RB 3B | 5   | 5   | 5   | * Wat is er gebeurd?                  | <i>maken</i>                          |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 2 Projecttaak

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                             | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------|----------------|-----|-----|
| RB 3B | 6   | 1   |     | We helpen de postbode.                           | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 7   | 2   |     | Verdeel de brieven. Bedenk steeds twee manieren. | -              |     |     |
| RB 3B | 7   | 2   | *   |                                                  | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 3

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                        | Doen?                          | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|---------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | De getallenlijn.                            | <i>meedoen</i>                 | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering.                             | <i>meedoen</i>                 | 😊😊  |     |
| RB 3B | 8   | 1   |     | Welke horen bij elkaar?                     | -                              |     |     |
| WB 3B | 1   | 1   |     | Verdeel de zes brieven over de twee tassen. | <i>maken</i>                   |     |     |
| WB 3B | 1   | 2   |     | Kleur wat samen 6 is.                       | -                              |     |     |
| WB 3B | 1   | 3   | *   | Hoeveel samen?                              | <i>maken</i>                   |     |     |
| RB 3B | 8   |     | 2   | Getallenlijnen.                             | <i>meedoen</i>                 | 😊😊  |     |
| RB 3B | 9   | 3   |     | Vlug en goed!                               | <i>maken: zo snel mogelijk</i> |     |     |
| RB 3B | 9   |     | 4   | Splitsen.                                   | -                              |     |     |
| RB 3B | 9   | 5   | 5   | * Maak de sommen, steeds anders.            | <i>maken</i>                   |     |     |

## Groep 3 Blok 1 Taak 4

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                | Doen?                        | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | Rekenrekoefeningen.                                 | <i>meedoen</i>               | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering (splitsingen).                       | -                            |     |     |
| RB 3B | 10  | 1   |     | Voor welke huisnummers heeft de postbode een brief? | <i>maken</i>                 |     |     |
| RB 3B | 10  |     | 2   | Maak de sommen.                                     | -                            |     |     |
| RB 3B | 11  | 3   |     | Vlug en goed!                                       | -                            |     |     |
| RB 3B | 11  |     | 4   | Zet de getallen in volgorde van klein naar groot.   | <i>maken: laatste rijtje</i> |     |     |
| RB 3B | 11  | 5   | 5   | * Stukjes getallenlijn.                             | <i>maken</i>                 |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                                          | Taak 5 | Projecttaak    |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------|----------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                            |        | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 12  | 1   |     | Op welke kaart kun je het meest schrijven?      |        | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 13  | 2   |     | Hoeveel plakplaatjes passen erop?               |        | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3B   | 2   | 1   |     | Hoeveel postzegels zitten er onder de kaartjes? |        | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3B   | 2   | 1   |     | *                                               |        | <i>maken</i>   |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                                    | Taak 6 |                         |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-------------------------------------------|--------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                      |        | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | De getallenlijn.                          |        | -                       |     |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering (werkblad 3 tempotoets a). |        | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B   | 3   |     | 1   | Tempotoets a.                             |        | -                       |     |     |
| RB 3B   | 14  | 1   |     | Schrijf de verhaaltjes in pijlentaal.     |        | -                       |     |     |
| KB 3    | 33  |     |     | Pijlentaal.                               |        |                         |     |     |
| RB 3B   | 14  |     | 2   | Hoeveel postzegels?                       |        | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B   | 4   |     | 1   | Kleur de postzegels.                      |        | -                       |     |     |
| RB 3B   | 15  | 3   |     | Vlug en goed!                             |        | -                       |     |     |
| RB 3B   | 15  |     | 4   | Splitsen.                                 |        | -                       |     |     |
| RB 3B   | 15  | 5   | 5   | * Lange sommen.                           |        | <i>maken</i>            |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                                        | Taak 7 |                           |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|--------|---------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                          |        | Doen?                     | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | Automatisering (optellen/afrekken).           |        | -                         |     |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering (splitsingen).                 |        | -                         |     |     |
| RB 3B   | 16  | 1   |     | Welke horen bij elkaar?                       |        | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| WB 3B   | 5   | 1   |     | Verdeel de zeven boeken over de twee planken. |        | -                         |     |     |
| WB 3B   | 5   | 2   |     | Kleur wat samen 7 is.                         |        | -                         |     |     |
| WB 3B   | 5   | 3   |     | * Hoeveel samen?                              |        | <i>maken</i>              |     |     |
| RB 3B   | 16  |     | 2   | Welk getal is opgezet?                        |        | <i>meedoen naar keuze</i> | 😊😊? |     |
| RB 3B   | 17  | 3   |     | Vlug en goed!                                 |        | -                         |     |     |
| RB 3B   | 17  |     | 4   | Minder en meer.                               |        | -                         |     |     |
| RB 3B   | 17  | 5   | 5   | * Grote sprongen.                             |        | <i>maken</i>              |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                                  | Taak 8 | Projecttaak    |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----------------------------------------|--------|----------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                    |        | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 18  | 1   |     | De postbode moet de post bezorgen.      |        | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B   | 6   | 1   |     | We helpen de postbode.                  |        | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 19  | 2   |     | Hoeveel stukjes moet de postbode lopen? |        | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B   | 6   | 2   |     | Zoek de kortste route.                  |        | -              |     |     |
| WB 3B   | 6   | 3   |     | * Tel de getallen op die je tegenkomt.  |        | <i>maken</i>   |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                      | Taak 9 |                         |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----------------------------|--------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                        |        | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | Rekenrekoefeningen.         |        | -                       |     |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering.             |        | -                       |     |     |
| RB 3B   | 20  | 1   |     | Pakjes ophalen en bezorgen. |        | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| KB 3    | 34  |     |     | Lange routes.               |        |                         |     |     |
| RB 3B   | 20  |     | 2   | Hoeveel samen?              |        | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3B   | 7   |     | 1   | Teken de brieven.           |        | -                       |     |     |
| RB 3B   | 21  | 3   |     | Vlug en goed!               |        | -                       |     |     |
| RB 3B   | 21  |     | 4   | Splitsen.                   |        | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 21  | 5   | 5   | * Bedenk zelf lange routes. |        | <i>maken</i>            |     |     |
| KB 3    | 34  |     |     | Lange routes.               |        |                         |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                                          | Taak 10 |                |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|---------|----------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                            |         | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | Automatisering (optellen/afrekenen).            |         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering (werkblad 3 tempotoets b).       |         | -              |     |     |
| WB 3B   | 3   |     | 2   | Tempotoets b.                                   |         | -              |     |     |
| RB 3B   | 22  | 1   |     | Hoeveel pakjes, brieven en kaarten?             |         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 22  |     | 2   | Huisnummers.                                    |         | <i>maken</i>   |     |     |
| RB 3B   | 23  | 3   |     | Vlug en goed!                                   |         | -              |     |     |
| RB 3B   | 23  |     | 4   | Hoeveel mensen zitten er na de halte in de bus? |         | -              |     |     |
| RB 3B   | 23  | 5   | 5   | * Wat gebeurde er bij de halte?                 |         | <i>maken</i>   |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                                  | Taak 11 | Projecttaak             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----------------------------------------|---------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                    |         | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 24  | 1   |     | Zoek de goede volgorde.                 |         | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 25  | 2   |     | Langs welke weggetjes gaat de postbode? |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 25  | 3   |     | Hoe ver is het?                         |         | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3B   | 8   | 1   |     | Waarvan zijn er de meeste?              |         | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3    |     |     |     | Blok 1                                                                                 | Taak 12 | Toets        |     |     |
|------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-----|-----|
| Waar?      | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                                                   |         | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
| HL<br>KB 3 | 39  | 0   |     | Automatisering (optellen/afrekken).<br>Tempotoets (optellen en afrekken tot en met 5). |         | <i>maken</i> |     |     |
| HL         |     |     | 0   | De getallenlijn.                                                                       |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B      | 26  | 1   |     | Schrijf de getallen op.                                                                |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B      | 26  | 2   |     | Optellen en afrekken.                                                                  |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B      | 26  | 3   |     | Stukjes getallenlijn.                                                                  |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B      | 26  | 4   |     | Plaatjes en sommen.                                                                    |         | <i>maken</i> |     |     |
| WB 3B      | 9   | 1   |     | Vul maar in.                                                                           |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B      | 27  |     | 5   | Hoeveel samen?                                                                         |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B      | 27  |     | 6   | Maak de rijen af.                                                                      |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B      | 27  |     | 7   | Welk getal is opgezet?                                                                 |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B      | 27  |     | 8   | * Bedenk bij elk getal vijf sommen.                                                    |         | <i>maken</i> |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                                         | Taak 13 | Herhaling |     |     |
|---------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|---------|-----------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                           |         | Doen?     | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     |     |     | Handelingssuggesties.                          |         | -         |     |     |
| HL      |     | 0   |     | Automatisering (optellen en afrekken t/m 10.). |         | -         |     |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering (splitsingen).                  |         | -         |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                          | Taak 13+ | Uitbreiding  |     |     |
|---------|-----|-----|-----|---------------------------------|----------|--------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                            |          | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 30  | 1   |     | * Maak zelf erbijsommen.        |          | -            |     |     |
| RB 3B   | 30  | 2   |     | * Bedenk steeds twee manieren.  |          | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 31  | 3   |     | * Maak zelf erafsommen.         |          | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 31  | 4   |     | * Wat gebeurde er bij de halte? |          | -            |     |     |
| RB 3B   | 31  | 5   |     | * Lange sommen.                 |          | <i>maken</i> |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                  | Taak 14 | Projecttaak    |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-------------------------|---------|----------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                    |         | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 32  | 1   |     | Het nieuwe postkantoor. |         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 33  | 2   |     | Hoeveel blokjes?        |         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                                          | Taak 15 | Herhaling |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|---------|-----------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                            |         | Doen?     | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | De getallenlijn.                                |         | -         |     |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering (optellen en aftrekken t/m 10.). |         | -         |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                                | Taak 15+ | Uitbreiding                 |     |     |
|---------|-----|-----|-----|---------------------------------------|----------|-----------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                  |          | Doen?                       | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 36  | 1   |     | Lange sommen.                         |          | <i>maken: derde rijtje</i>  |     |     |
| RB 3B   | 36  | 2   |     | Hoeveel ballen zitten er in de dozen? |          | <i>maken</i>                |     |     |
| RB 3B   | 37  | 3   |     | Lange sommen.                         |          | <i>maken: derde rijtje</i>  |     |     |
| RB 3B   | 37  | 4   |     | Hoeveel kost het?                     |          | <i>maken</i>                |     |     |
| RB 3B   | 37  | 5   |     | Kleur wat je nodig hebt.              |          | <i>maken: tweede rijtje</i> |     |     |
| WB 3B   | 7   | 2   |     | Kleur wat je nodig hebt.              |          | -                           |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                       | Afsluiting |                |     |     |
|---------|-----|-----|-----|------------------------------|------------|----------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                         |            | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 38  | 1   |     | Kun je lezen wat hier staat? |            | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 1                                                  | Plus |                         |     |     |
|---------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                    |      | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| PWB 3B  | 1   | 1   |     | * De postbode.                                          |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 1   | 2   |     | * Maak samen 12.                                        |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 1   | 3   |     | * Maak samen 15.                                        |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 2   | 1   |     | * Postzegels tellen.                                    |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 3   | 1   |     | * Kun je lezen wat hier staat?                          |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 3   | 2   |     | * En wat staat hier?                                    |      | -                       |     |     |
| PWB 3B  | 3   | 3   |     | * Maak nu zelf zo'n raadsel.                            |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 4   | 1   |     | * Maak de rijen af.                                     |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 4   | 2   |     | * Vul de getallen in.                                   |      | -                       |     |     |
| PWB 3B  | 5   | 1   |     | * Welk getal mist?                                      |      | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3B  | 5   | 2   |     | * Zoek de weg naar 20.                                  |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 6   | 1   |     | * Teken alle stukken in het grote lege vlak.            |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 7   | 1   |     | * Hoeveel kosten de postzegels?                         |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 7   | 2   |     | * Hoeveel kosten deze postzegels?                       |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 7   | 3   |     | * En deze postzegels?                                   |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 8   | 1   |     | * Waar staat het bord?                                  |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 8   | 2   |     | * Waar staan de borden?                                 |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 9   | 1   |     | * Hoe kun je de drie postzegels plakken? Kleur.         |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 9   | 2   |     | * En deze postzegels? Kleur.                            |      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 9   | 3   |     | * Plak vier keer 10 eurocent. Doe het elke keer anders. |      | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje

bij De wereld in getallen

Groep 3B Blok 2

Van .....



# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 2 Taak 16

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                    | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-------------------------|----------------|-----|-----|
| RB 3B | 39  | 1   |     | De kinderboerderij.     | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering.         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL    |     | 0   |     | Introductie.            | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 40  | 1   |     | Bezoekers tellen.       | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 40  |     | 2   | Brokken tellen.         | -              |     |     |
| RB 3B | 41  | 3   |     | Vlug en goed!           | -              |     |     |
| RB 3B | 41  |     | 4   | Splitsen.               | <i>maken</i>   |     |     |
| RB 3B | 41  | 5   | 5   | * Maak zelf erafsommen. | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 17 Projecttaak

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                  | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|---------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| RB 3B | 42  | 1   |     | Hoeveel palen staan er om de weitjes? | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3B | 10  | 1   |     | Hoeveel geiten op de andere landjes?  | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B | 43  | 2   |     | De oppasser maakt het eten klaar.     | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 43  | 2   | *   |                                       | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 18

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                            | Doen?                          | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | De getallenlijn.                                | <i>meedoen</i>                 | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering (optellen en aftrekken t/m 10.). | <i>meedoen</i>                 | 😊😊  |     |
| RB 3B | 44  | 1   |     | Welke horen bij elkaar?                         | -                              |     |     |
| WB 3B | 11  | 1   |     | Verdeel de acht bieten over de twee kruiwagens. | -                              |     |     |
| WB 3B | 11  | 2   |     | Kleur wat samen 8 is.                           | -                              |     |     |
| WB 3B | 11  | 3   | *   | Hoeveel samen?                                  | -                              |     |     |
| RB 3B | 44  |     | 2   | Maak de sommen.                                 | <i>meedoen</i>                 | 😊😊  |     |
| RB 3B | 45  | 3   |     | Vlug en goed!                                   | <i>maken: zo snel mogelijk</i> |     |     |
| RB 3B | 45  |     | 4   | Maak er mooie getallenlijnen van.               | -                              |     |     |
| RB 3B | 45  | 5   |     | Hoeveel samen?                                  | -                              |     |     |
| RB 3B | 45  | 6   | 6   | * Bedenk zelf sommen waar 8 uitkomt.            | <i>maken</i>                   |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 19

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                        | Doen?                          | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|---------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | <i>Automatisering (optellen/aftrekken).</i> | -                              |     |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering (splitsingen).               | -                              |     |     |
| RB 3B | 46  | 1   |     | Machientjes.                                | <i>meedoen en maken</i>        | 😊😊  |     |
| WB 3B | 12  | 1   |     | Verdubbelen.                                | <i>maken</i>                   |     |     |
| WB 3B | 12  | 2   |     | Halveren.                                   | <i>maken</i>                   |     |     |
| RB 3B | 46  |     | 2   | Welke horen bij elkaar?                     | <i>meedoen en maken</i>        | 😊😊  |     |
| RB 3B | 47  | 3   |     | Vlug en goed!                               | <i>maken: zo snel mogelijk</i> |     |     |
| RB 3B | 47  |     | 4   | Maak de sommen.                             | -                              |     |     |
| RB 3B | 47  | 5   | 5   | * Maak sommen waar 12 uitkomt.              | <i>maken</i>                   |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2                                     | Taak 20 | Projecttaak             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------------------------------------------|---------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                       |         | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 48  | 1   |     | Hoeveel heeft de verkoopster ontvangen?    |         | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 48  | 2   |     | Hoe kan de oppasser het voer betalen?      |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 49  | 3   |     | Hoeveel moet erbij? Maak er 10 euro van.   |         | -                       |     |     |
| RB 3B   | 49  | 4   |     | * Hoeveel moet erbij? Maak er 20 euro van. |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2                                       | Taak 21 |                            |     |     |
|---------|-----|-----|-----|----------------------------------------------|---------|----------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                         |         | Doen?                      | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | De getallenlijn.                             |         | <i>meedoen</i>             | 😊😊  |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering.                              |         | -                          |     |     |
| RB 3B   | 50  | 1   |     | Welke horen bij elkaar?                      |         | -                          |     |     |
| WB 3B   | 13  | 1   |     | Verdeel de negen appels over de twee manden. |         | -                          |     |     |
| WB 3B   | 13  | 2   |     | Kleur wat samen 9 is.                        |         | -                          |     |     |
| WB 3B   | 13  | 3   |     | * Hoeveel samen?                             |         | <i>maken: onderste rij</i> |     |     |
| RB 3B   | 50  |     | 2   | Hoeveel eieren?                              |         | <i>meedoen en maken</i>    | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 51  | 3   |     | Vlug en goed!                                |         | -                          |     |     |
| RB 3B   | 51  |     | 4   | Hoeveel bieten zitten er in de zak?          |         | -                          |     |     |
| RB 3B   | 51  | 5   | 5   | * Wat is er gebeurd?                         |         | -                          |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2                           | Taak 22 |              |     |     |
|---------|-----|-----|-----|----------------------------------|---------|--------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                             |         | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | Rekenrekoefeningen.              |         | -            |     |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering (splitsingen).    |         | -            |     |     |
| RB 3B   | 52  | 1   |     | Hoeveel kosten de postzegels?    |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 52  |     | 2   | Maak de sommen.                  |         | -            |     |     |
| RB 3B   | 53  | 3   |     | Vlug en goed!                    |         | -            |     |     |
| RB 3B   | 53  |     | 4   | Wat komt er uit de machines?     |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 53  | 5   | 5   | * Wat gebeurt er in de machines? |         | <i>maken</i> |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2                               | Taak 23 | Projecttaak    |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------------------------------------|---------|----------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                 |         | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 54  | 1   |     | Dieren van de kinderboerderij.       |         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 55  | 2   |     | Welke dieren kunnen door de opening? |         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B   | 14  | 1   |     | Dieren natekenen.                    |         | <i>maken</i>   |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 2 Taak 24

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                    | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-----------------------------------------|----------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | Rekenrekoefeningen.                     | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering.                         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 56  | 1   |     | Welke horen bij elkaar?                 | -              |     |     |
| WB 3B | 15  | 1   |     | Verdeel de tien eieren over twee dozen. | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3B | 15  | 2   |     | Kleur wat samen 10 is.                  | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3B | 15  | 3   | *   | Kleur wat je nodig hebt.                | <i>maken</i>   |     |     |
| RB 3B | 56  |     | 2   | Aanvullen tot 10.                       | <i>maken</i>   |     |     |
| RB 3B | 57  | 3   |     | Vlug en goed!                           | -              |     |     |
| RB 3B | 57  |     | 4   | Maak de sommen.                         | -              |     |     |
| RB 3B | 57  | 5   | 5   | * Wat kan er onder de vlekken staan?    | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 25

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                              | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | Automatisering (optellen/afrekenen).              | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering (splitsingen).                     | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| RB 3B | 58  | 1   |     | Hoe zwaar is de zak?                              | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 58  |     | 2   | Maak de 10 vol.                                   | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 59  | 3   |     | Vlug en goed!                                     | -                       |     |     |
| RB 3B | 59  |     | 4   | Zet de getallen in volgorde van klein naar groot. | -                       |     |     |
| RB 3B | 59  | 5   | 5   | * Hoeveel samen?                                  | <i>maken</i>            |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 26

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                                 | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| RB 3B | 60  | 1   |     | Foto's maken.                                                        | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 61  | 2   |     | Wie hebben de foto's gemaakt?                                        | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 61  | 3   |     | In welk doosje zit het meest?                                        | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B | 16  | 1   |     | Hoeveel zit er in elke doos? In welke doos zit het meest? Kleur die. | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3B | 16  | 1   | *   |                                                                      | <i>maken</i>            |     |     |

## Groep 3 Blok 2 Taak 27

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                          | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-------------------------------|--------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | Automatisering (tempodictie). | <i>maken</i> |     |     |
| HL    |     |     | 0   | De getallenlijn.              | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 62  | 1   |     | Schrijf de getallen op.       | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 62  | 2   |     | Optellen en aftrekken.        | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 62  | 3   |     | Hoeveel samen?                | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 63  |     | 4   | Schrijf de getallen op.       | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 63  |     | 5   | Samen 10. Hoeveel er nog bij? | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 63  |     | 6   | Hoeveel euro?                 | <i>maken</i> |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2 | Taak 28                                         | Herhaling |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------|-------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 |        | Wat?                                            | Doen?     | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     |     |     |        | Handelingssuggesties.                           | -         |     |     |
| HL      |     | 0   |     |        | Automatisering (optellen en aftrekken t/m 10.). | -         |     |     |
| HL      |     |     | 0   |        | Automatisering (splitsingen).                   | -         |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2 | Taak 28+                           | Uitbreiding  |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------|--------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 |        | Wat?                               | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 66  | 1   |     | *      | Maak zelf erbijsommen.             | -            |     |     |
| RB 3B   | 66  | 2   |     | *      | Welk teken hoort ertussen, = of ≠? | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 66  | 3   |     | *      | Bedenk zelf moeilijke splitsingen. | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 67  | 4   |     | *      | Maak zelf erafsommen.              | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 67  | 5   |     | *      | Hoe zwaar is de zak?               | <i>maken</i> |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2 | Taak 29             | Projecttaak             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------|---------------------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 |        | Wat?                | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     |        | Introductie.        | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 68  | 1   |     |        | Hoe laat is het?    | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3B   | 17  | 1   |     |        | Teken de wijzers.   | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3B   | 17  | 2   |     |        | Teken de wijzers.   | <i>maken</i>            |     |     |
| WB 3B   | 17  | 3   |     |        | Hoe lang duurt het? | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 69  | 2   |     |        | Gepast betalen.     | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 69  | 2   |     | *      |                     | <i>maken</i>            |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2 | Taak 30                                        | Herhaling |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 |        | Wat?                                           | Doen?     | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     |        | De getallenlijn.                               | -         |     |     |
| HL      |     |     | 0   |        | Automatisering (optellen en aftrekken t/m 10). | -         |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2 | Taak 30+                              | Uitbreiding             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------|---------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 |        | Wat?                                  | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 72  | 1   |     | *      | Lange sommen.                         | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 72  | 2   |     | *      | Welk teken hoort ertussen, = of ≠?    | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 72  | 3   |     | *      | Splitsen in drieën.                   | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| RB 3B   | 73  | 4   |     | *      | Lange sommen.                         | -                       |     |     |
| RB 3B   | 73  | 5   |     | *      | Welke getallen horen bij de sprongen? | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 73  | 6   |     | *      | Maak het jezelf eens moeilijk!        | <i>maken</i>            |     |     |
| KB 3    | 22  |     |     | *      | Lange routes.                         |                         |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2                                                       | Afsluiting     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                         | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 74  | 1   |     | Zoek zo veel mogelijk verschillende routes en schrijf ze op. | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 2                                             | Plus                    |     |     |
|---------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                               | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| PWB 3B  | 1   | 1   |     | * Welke stukjes passen?                            | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 2   | 1   |     | * Maak de tekening af.                             | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 3   | 1   |     | * Maak deze tangram dieren.                        | <i>maken</i>            |     |     |
| KB 3    | 8   |     |     | * (groep 4) tangram.                               |                         |     |     |
| PWB 3B  | 4   | 1   |     | * Waar horen de puzzelstukjes?                     | -                       |     |     |
| PWB 3B  | 4   | 2   |     | * Waar horen de puzzelstukjes?                     | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 5   | 1   |     | * Kleur de helft.                                  | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3B  | 5   | 2   |     | * Kleur de helft.                                  | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3B  | 6   | 1   |     | * Aan beide kanten evenveel, trek een rechte lijn. | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 6   | 2   |     | * Aan beide kanten evenveel, trek een lijn.        | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 6   | 3   |     | * Bedenk er nu zelf drie.                          | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 7   | 1   |     | * Teken na.                                        | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3B  | 8   | 1   |     | * Zoek samen 10. Kleur.                            | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3B  | 8   | 2   |     | * Zoek samen 20. Kleur.                            | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 9   | 1   |     | * Hoeveel is elk dier waard?                       | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B  | 9   | 2   |     | * Hoeveel is elk dier nu waard?                    | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje

bij De wereld in getallen

Groep 3B Blok 3

Van .....



# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 3 Taak 31

| Waar?         | Blz      | lp1 | lp2 | Wat?                         | Doen?                          | 😊😊? | Ok? |
|---------------|----------|-----|-----|------------------------------|--------------------------------|-----|-----|
| RB 3B         | 75       | 1   |     | Op het eiland.               | <i>meedoen</i>                 | 😊😊  |     |
| HL            |          |     | 0   | Automatisering.              | -                              |     |     |
| RB 3B         | 76       | 1   |     | Eén plaatje met vier sommen. | <i>meedoen</i>                 | 😊😊  |     |
| RB 3B<br>KB 3 | 76<br>35 |     | 2   | Tabellen.<br>Tabellen.       | <i>meedoen en maken</i>        | 😊😊  |     |
| RB 3B         | 77       | 3   |     | Vlug en goed!                | <i>maken: zo snel mogelijk</i> |     |     |
| RB 3B         | 77       |     | 4   | Instappen en uitstappen.     | -                              |     |     |
| RB 3B         | 77       | 5   | 5   | * Maak de 10 vol.            | <i>maken: derde rijtje</i>     |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 32 Projecttaak

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                              | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-----------------------------------|----------------|-----|-----|
| RB 3B | 78  | 1   |     | Wat gaat snel, wat gaat langzaam? | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B | 18  | 1   |     | Teken de wijzers.                 | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3B | 18  | 2   |     | Teken de wijzers.                 | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3B | 18  | 3   |     | Hoe lang duurt het?               | <i>maken</i>   |     |     |
| RB 3B | 79  | 2   |     | Hoe ver moet je lopen?            | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 79  | 2   | *   |                                   | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 33

| Waar?         | Blz      | lp1 | lp2 | Wat?                    | Doen?                             | 😊😊? | Ok? |
|---------------|----------|-----|-----|-------------------------|-----------------------------------|-----|-----|
| HL            |          | 0   |     | De getallenlijn.        | <i>meedoen</i>                    | 😊😊  |     |
| HL            |          |     | 0   | Automatisering.         | <i>meedoen</i>                    | 😊😊  |     |
| RB 3B         | 80       | 1   |     | Getallen splitsen.      | -                                 |     |     |
| RB 3B         | 80       |     | 2   | Eerlijk verdelen.       | <i>meedoen en maken</i>           | 😊😊  |     |
| RB 3B         | 80       |     | 2   | *                       | <i>meedoen en maken</i>           | 😊😊  |     |
| RB 3B         | 81       | 3   |     | Vlug en goed!           | -                                 |     |     |
| RB 3B<br>KB 3 | 81<br>35 |     | 4   | Tabellen.<br>Tabellen.  | <i>maken: tweede rij tabellen</i> |     |     |
| RB 3B         | 81       | 5   | 5   | * Domino-stenen zoeken. | <i>maken</i>                      |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 34

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                      | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | Automatisering (optellen/afrekken).       | -                       |     |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering (splitsingen).             | -                       |     |     |
| RB 3B | 82  | 1   |     | Erbij en eraf.                            | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 82  |     | 2   | Vier sommen.                              | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 83  | 3   |     | Vlug en goed!                             | -                       |     |     |
| RB 3B | 83  |     | 4   | Splitsen.                                 | -                       |     |     |
| RB 3B | 83  | 5   | 5   | * Verdeel de appels over de drie schalen. | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 3                            | Taak 35 | Projecttaak             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----------------------------------|---------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                              |         | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | Introductie.                      |         | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 84  | 1   |     | Eurocenten.                       |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 84  | 1   |     | *                                 |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 85  | 2   |     | Wat koop je? Hoe betaal je het?   |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 85  | 3   |     | * Wat koop je? Hoe betaal je het? |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 3                                  | Taak 36 |                             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----------------------------------------|---------|-----------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                    |         | Doen?                       | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | De getallenlijn.                        |         | <i>meedoen</i>              | 😊😊  |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering.                         |         | -                           |     |     |
| RB 3B   | 86  | 1   |     | Aanvullen tot 10.                       |         | <i>maken</i>                |     |     |
| RB 3B   | 86  |     | 2   | Hoeveel houdt je over?                  |         | -                           |     |     |
| RB 3B   | 87  | 3   |     | Vlug en goed!                           |         | -                           |     |     |
| RB 3B   | 87  | 4   |     | Welke getallen horen in de lege vakjes? |         | <i>maken: vierde rijtje</i> |     |     |
| RB 3B   | 87  |     | 5   | Met sprongen van 2.                     |         | -                           |     |     |
| RB 3B   | 87  | 6   | 6   | * Maak de rijen af.                     |         | <i>maken</i>                |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 3                               | Taak 37 |                         |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------------------------------------|---------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                 |         | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | Automatisering (aftrekken).          |         | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering (splitsingen).        |         | -                       |     |     |
| RB 3B   | 88  | 1   |     | Erbij en eraf.                       |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 88  |     | 2   | Welke munten heb je nodig? Teken ze. |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 89  | 3   |     | Vlug en goed!                        |         | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 89  | 4   |     | Eraf-tabellen.                       |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| KB 3    | 35  |     |     | Tabellen.                            |         |                         |     |     |
| RB 3B   | 89  |     | 5   | Getallen splitsen.                   |         | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 89  | 6   | 6   | * Bedenk zelf.                       |         | <i>maken</i>            |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 3                          | Taak 38 | Projecttaak             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|---------------------------------|---------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                            |         | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 90  | 1   |     | Bij de indianen.                |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 91  | 2   |     | Hoeveel kinderen rijden er mee? |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B   | 19  | 1   |     | Vul de tabellen in.             |         | -                       |     |     |
| KB 3    | 20  |     |     | Getallenlijn tot en met 100.    |         |                         |     |     |
| WB 3B   | 19  | 2   |     | Hoeveel wagons zijn er nodig?   |         | -                       |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 3 Taak 39

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                            | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | De getallenlijn.                | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering.                 | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| RB 3B | 92  | 1   |     | Hoeveel euro?                   | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B | 20  | 1   |     | Teken zelf de euro's.           | -                       |     |     |
| RB 3B | 92  |     | 2   | Hoeveel kralen voor de knijper? | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3B | 20  |     | 2   | Maak de kaartjes vast.          | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B | 93  | 3   |     | Vlug en goed!                   | -                       |     |     |
| RB 3B | 93  |     | 4   | Eraf en erbij.                  | -                       |     |     |
| RB 3B | 93  |     | 5   | Optellen en aftrekken.          | -                       |     |     |
| RB 3B | 93  | 6   | 6 * | Wat kan er gebeurd zijn?        | <i>maken</i>            |     |     |
| KB 3  | 34  |     |     | Lange routes.                   |                         |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 40

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                | Doen?                         | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-------------------------------------|-------------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | Automatisering (optellen/afrekken). | <i>meedoen</i>                | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering (splitsingen).       | -                             |     |     |
| RB 3B | 94  | 1   |     | Bedenk de sommen.                   | -                             |     |     |
| RB 3B | 94  |     | 2   | Hoeveel houd je over?               | <i>maken: opdracht e en f</i> |     |     |
| RB 3B | 95  | 3   |     | Vlug en goed!                       | -                             |     |     |
| RB 3B | 95  |     | 4   | Drie getallen, vier sommen.         | <i>maken</i>                  |     |     |
| RB 3B | 95  | 5   | 5 * | Minder en meer.                     | <i>maken</i>                  |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 41

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                     | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | Introductie.                             | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| RB 3B | 96  | 1   |     | Er is heel wat te tellen aan het strand. | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| KB 3  | 20  |     |     | Getallenlijn tot en met 100.             |                         |     |     |
| RB 3B | 97  | 2   |     | De bestelling wordt bezorgd.             | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B | 21  | 1   |     | Kleur hoeveel er van elk zijn.           | <i>maken</i>            |     |     |

## Groep 3 Blok 3 Taak 42

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                          | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-------------------------------|--------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | Automatisering (tempodictie). | <i>maken</i> |     |     |
| HL    |     |     | 0   | De getallenlijn.              | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 98  | 1   |     | Schrijf de getallen op.       | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 98  | 2   |     | Optellen en aftrekken.        | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 98  | 3   |     | Schrijf het getal op.         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 98  | 4   |     | Maak de rijen af.             | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 99  |     | 5   | Optellen en aftrekken.        | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 99  |     | 6   | Drie getallen, vier sommen.   | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 99  |     | 7   | Hoeveel houd je over?         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B | 99  |     | 7 * |                               | <i>maken</i> |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 3 | Taak 43                                        | Herhaling |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 |        | Wat?                                           | Doen?     | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     |     |     |        | Handelingssuggesties.                          | -         |     |     |
| HL      |     | 0   |     |        | Automatisering (optellen en aftrekken t/m 10). | -         |     |     |
| HL      |     |     | 0   |        | Automatisering (splittingsen).                 | -         |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 3 | Taak 43+                           | Uitbreiding                |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------|----------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 |        | Wat?                               | Doen?                      | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 102 | 1   |     | *      | Bedenk sommen waar 10 uitkomt.     | <i>maken: derde rijtje</i> |     |     |
| RB 3B   | 102 | 2   |     | *      | Welk teken hoort ertussen, = of ≠? | -                          |     |     |
| RB 3B   | 102 | 3   |     | *      | Weet je deze ook? = of ≠?          | <i>maken</i>               |     |     |
| RB 3B   | 103 | 4   |     | *      | Bedenk steeds andere sommen.       | <i>maken: derde rijtje</i> |     |     |
| RB 3B   | 103 | 5   |     | *      | Hoe betaal je het?                 | <i>maken</i>               |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 3 | Taak 44                | Projecttaak             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------|------------------------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 |        | Wat?                   | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 104 | 1   |     |        | Hoe laat zou het zijn? | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 105 | 2   |     |        | Hutten bouwen.         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 3 | Taak 45                                        | Herhaling |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------|------------------------------------------------|-----------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 |        | Wat?                                           | Doen?     | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     |        | De getallenlijn.                               | -         |     |     |
| HL      |     |     | 0   |        | Automatisering (optellen en aftrekken t/m 10). | -         |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 3 | Taak 45+                                          | Uitbreiding             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------|---------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 |        | Wat?                                              | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 108 | 1   |     | *      | Welke getallen horen op de stippeltjes te staan?  | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 108 | 2   |     | *      | Zet de getallen in volgorde van klein naar groot. | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 108 | 3   |     | *      | Dobbelspel.                                       | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 109 | 4   |     | *      | Welke getallen horen op de stippeltjes?           | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B   | 109 | 5   |     | *      | Een rekenwiel.                                    | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| WB 3B   | 23  | 1   |     | *      | Maak de rekenwielen af.                           | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| RB 3B   | 109 | 6   |     | *      | Vakjes kleuren.                                   | -                       |     |     |
| WB 3B   | 23  | 2   |     | *      | Kleur in elke rij drie vakjes.                    | -                       |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3

## Blok 3

## Afsluiting

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-------------------------------------|----------------|-----|-----|
| RB 3B | 110 | 1   |     | Welke geheime boodschap staat hier? | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |

## Groep 3

## Blok 3

## Plus

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                       | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|
| PWB 3B | 1   | 1   |     | * Welk getal staat op het shirtje aan het eind van de rit? | <i>maken</i> |     |     |
| PWB 3B | 2   | 1   |     | * Getallenpuinhoop.                                        | <i>maken</i> |     |     |
| PWB 3B | 3   | 1   |     | * Hoeveel mensen komen er op het eiland aan?               | -            |     |     |
| PWB 3B | 3   | 2   |     | * Er gaan steeds 20 mensen naar het eiland.                | <i>maken</i> |     |     |
| PWB 3B | 3   | 3   |     | * Er gaan steeds 15 mensen naar het eiland.                | <i>maken</i> |     |     |
| PWB 3B | 4   | 1   |     | * Lachspiegels. Teken de honden verder af.                 | <i>maken</i> |     |     |
| PWB 3B | 5   | 1   |     | * Een opteltabel.                                          | -            |     |     |
| PWB 3B | 5   | 2   |     | * Welk plaatje past?                                       | <i>maken</i> |     |     |
| PWB 3B | 6   | 1   |     | * Speurtocht op de camping. Kleur de routes.               | <i>maken</i> |     |     |
| PWB 3B | 7   | 1   |     | * Waar staan de borden?                                    | <i>maken</i> |     |     |
| PWB 3B | 8   | 1   |     | * Kleur de weg langs de goede antwoorden.                  | <i>maken</i> |     |     |
| PWB 3B | 9   | 1   |     | * Op het eiland.                                           | <i>maken</i> |     |     |
| PWB 3B | 9   | 2   |     | * Kleur de route.                                          | <i>maken</i> |     |     |

# Routeboekje

bij De wereld in getallen

Groep 3B Blok 4

Van .....



# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3 Blok 4 Taak 46

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                            | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|---------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| RB 3B | 111 | 1   |     | Het verjaarspartijtje.          | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering.                 | -                       |     |     |
| RB 3B | 112 | 1   |     | Hoeveel eieren?                 | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| KB 3  | 36  |     |     | Tienen en lossen.               |                         |     |     |
| KB 3  | 37  |     |     | Spaarkarten.                    |                         |     |     |
| RB 3B | 112 |     | 2   | Hoeveel kralen voor de knijper? | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| WB 3B | 24  | 1   |     | Getallenlijnen.                 | -                       |     |     |
| RB 3B | 113 | 3   |     | Vlug en goed!                   | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B | 113 | 4   |     | Drie getallen, vier sommen.     | -                       |     |     |
| RB 3B | 113 |     | 5   | Wat doen de machientjes?        | -                       |     |     |
| RB 3B | 113 |     | 5 * |                                 | -                       |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 47 Projecttaak

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                               | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|------------------------------------|----------------|-----|-----|
| RB 3B | 114 | 1   |     | Hoe lang duurt het?                | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 115 | 2   |     | Bijna jarig.                       | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B | 25  | 1   |     | Vul het kalenderblaadje verder in. | <i>maken</i>   |     |     |
| WB 3B | 25  | 2   |     | Vul de lege kalenderblaadjes in.   | <i>maken</i>   |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 48

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                              | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | De getallenlijn.                                  | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering.                                   | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| RB 3B | 116 | 1   |     | Tientjes en losse euro's.                         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| KB 3  | 36  |     |     | Tienen en lossen.                                 |                         |     |     |
| RB 3B | 116 |     | 2   | Wat houdt je over?                                | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 117 | 3   |     | Vlug en goed!                                     | -                       |     |     |
| RB 3B | 117 | 4   |     | Zet de getallen in volgorde van klein naar groot. | -                       |     |     |
| RB 3B | 117 |     | 5   | Optellen en aftrekken.                            | -                       |     |     |
| RB 3B | 117 |     | 6 * | Bedenk zo veel mogelijk sommen.                   | -                       |     |     |

## Groep 3 Blok 4 Taak 49

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                   | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| HL    |     | 0   |     | Automatisering.                                        | -                       |     |     |
| HL    |     |     | 0   | Automatisering (splittingsen).                         | -                       |     |     |
| RB 3B | 118 | 1   |     | Hoeveel duurder?                                       | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B | 118 |     | 2   | Hoeveel kralen voor de knijper?                        | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B | 26  | 1   |     | Zelf knijpers tekenen. Hoeveel kralen voor de knijper? | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B | 119 | 3   |     | Vlug en goed!                                          | -                       |     |     |
| RB 3B | 119 | 4   |     | Maak de sommen.                                        | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B | 119 |     | 5   | Maak vijf sommen. Steeds anders.                       | <i>maken</i>            |     |     |
| RB 3B | 119 |     | 6 * | Maak vijf sommen. Steeds anders.                       | <i>maken</i>            |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                            | Taak 50 | Projecttaak             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----------------------------------|---------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                              |         | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 120 | 1   |     | Foto's van het verjaarspartijtje. |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 121 | 2   |     | Hoeveel?                          |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| WB 3B   | 27  | 1   |     | Ra, ra, wie ben ik?               |         | <i>maken naar keuze</i> |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                                            | Taak 51 |                            |     |     |
|---------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------|---------|----------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                              |         | Doen?                      | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | De getallenlijn.                                  |         | <i>meedoen</i>             | 😊😊  |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering                                    |         | <i>meedoen</i>             | 😊😊  |     |
| WB 3B   | 28  |     | 1   | Tempotoets a.                                     |         | <i>maken</i>               |     |     |
| RB 3B   | 122 | 1   |     | Wat gebeurde er bij de bushalte?                  |         | <i>maken: derde rijtje</i> |     |     |
| RB 3B   | 122 |     | 2   | Schrijf de getallen op.                           |         | <i>maken</i>               |     |     |
| RB 3B   | 123 | 3   |     | Vlug en goed!                                     |         | -                          |     |     |
| RB 3B   | 123 |     | 4   | Zet de getallen in volgorde van klein naar groot. |         | <i>maken</i>               |     |     |
| RB 3B   | 123 | 5   |     | Hoeveel duurder?                                  |         | -                          |     |     |
| RB 3B   | 123 | 6   | 6 * | Pakjes kopen.                                     |         | <i>maken</i>               |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                                            | Taak 52 |                                |     |     |
|---------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------|---------|--------------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                              |         | Doen?                          | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | Automatisering (splitsen, optellen en aftrekken). |         | -                              |     |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering.                                   |         | -                              |     |     |
| WB 3B   | 28  |     | 2   | Tempotoets b.                                     |         | -                              |     |     |
| RB 3B   | 124 | 1   |     | Hoeveel eieren?                                   |         | <i>maken</i>                   |     |     |
| KB 3    | 36  |     |     | Tienen en lossen.                                 |         |                                |     |     |
| KB 3    | 37  |     |     | Spaarkarten.                                      |         |                                |     |     |
| RB 3B   | 124 |     | 2   | Tel het geld. Is het net zo veel, of niet?        |         | <i>maken</i>                   |     |     |
| RB 3B   | 124 |     | 2 * | Schrijf = of ≠.                                   |         | <i>maken</i>                   |     |     |
| RB 3B   | 125 | 3   |     | Vlug en goed!                                     |         | <i>maken: zo snel mogelijk</i> |     |     |
| RB 3B   | 125 |     | 4   | Schrijf de getallen op.                           |         | -                              |     |     |
| RB 3B   | 125 | 5   | 5 * | Welke kaartjes horen bij de getallen?             |         | <i>maken</i>                   |     |     |
|         |     |     |     | Maak drie rijen.                                  |         |                                |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                                                              | Taak 53 | Projecttaak    |     |     |
|---------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                                |         | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 126 | 1   |     | Wat is zwaarder?                                                    |         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 127 | 2   |     | Hoeveel wegen de dozen?                                             |         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 127 | 3   |     | * Hoe zwaar kunnen de dozen zijn?<br>Bedenk verschillende manieren. |         | <i>meedoen</i> | 😊😊  |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                                            | Taak 54 | Toets        |     |     |
|---------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------|---------|--------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                              |         | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | De getallenlijn.                                  |         | <i>maken</i> |     |     |
| HL      |     |     | 0   | Tempotoets (optellen en aftrekken t/m 10).        |         | <i>maken</i> |     |     |
| KB 3    | 40  |     |     | Tempotoets (optellen en aftrekken t/m 10).        |         |              |     |     |
| RB 3B   | 128 | 1   |     | Schrijf de antwoorden op.                         |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 128 | 2   |     | Zet de getallen in volgorde van klein naar groot. |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 128 | 3   |     | Drie getallen, vier sommen.                       |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 129 |     | 4   | Welke getallen komen op de kaartjes?              |         | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 129 |     | 5   | Hoeveel euro?                                     |         | <i>maken</i> |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                | Taak 55 | Herhaling |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----------------------|---------|-----------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                  |         | Doen?     | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     |     |     | Handelingssuggesties. |         | -         |     |     |
| HL      |     | 0   |     | Automatisering.       |         | -         |     |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering.       |         | -         |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                                             | Taak 55+ | Uitbreiding                       |     |     |
|---------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                               |          | Doen?                             | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 132 | 1   |     | * Welke getallen horen op de stippeltjes te staan? |          | <i>maken</i>                      |     |     |
| RB 3B   | 132 | 2   |     | * Hoeveel kost het?                                |          | <i>maken</i>                      |     |     |
| RB 3B   | 132 | 3   |     | * Maak het jezelf eens moeilijk!                   |          | <i>maken</i>                      |     |     |
| KB 3    | 22  |     |     | * Lange routes.                                    |          |                                   |     |     |
| RB 3B   | 133 | 4   |     | * Welke getallen horen op de stippeltjes te staan? |          | <i>maken</i>                      |     |     |
| RB 3B   | 133 | 5   |     | * Wat gebeurde er bij de halte?                    |          | <i>maken: onderste drie rijen</i> |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                         | Taak 56 | Projecttaak             |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------------------------------|---------|-------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                           |         | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | Introductie.                   |         | <i>meedoen</i>          | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 134 | 1   |     | Hoeveel kan erin?              |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 134 | 2   |     | Hoeveel maatjes kun je vullen? |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 135 | 3   |     | Grabbelen maar!                |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |
| RB 3B   | 135 | 3   |     | *                              |         | <i>meedoen en maken</i> | 😊😊  |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                                         | Taak 57 | Herhaling |     |     |
|---------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|---------|-----------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                           |         | Doen?     | 😊😊? | Ok? |
| HL      |     | 0   |     | De getallenlijn.                               |         | -         |     |     |
| HL      |     |     | 0   | Automatisering (optellen en aftrekken t/m 10). |         | -         |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                                 | Taak 57+ | Uitbreiding  |     |     |
|---------|-----|-----|-----|----------------------------------------|----------|--------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                   |          | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 138 | 1   |     | * Bedenk sommen waar evenveel uitkomt. |          | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 138 | 2   |     | * Splitsen in drieën.                  |          | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 138 | 3   |     | * Minder en meer.                      |          | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 139 | 4   |     | * In welke spaarpotten zit evenveel?   |          | <i>maken</i> |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                                                 | Taak 58+ | Uitbreiding                       |     |     |
|---------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                                   |          | Doen?                             | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 140 | 1   |     | * Laat de getallen één voor één door de machines gaan. |          | -                                 |     |     |
| RB 3B   | 141 | 2   |     | * Maak de sommen.                                      |          | <i>maken</i>                      |     |     |
| RB 3B   | 141 | 3   |     | * Hoeveel punten in de doolhof?                        |          | -                                 |     |     |
| WB 3B   | 30  | 1   |     | * Teken de weg.                                        |          | <i>maken: derde en vierde rij</i> |     |     |

| Groep 3 |     |     |     | Blok 4                                   | Taak 59+ | Uitbreiding  |     |     |
|---------|-----|-----|-----|------------------------------------------|----------|--------------|-----|-----|
| Waar?   | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                     |          | Doen?        | 😊😊? | Ok? |
| RB 3B   | 142 | 1   |     | * Kijk goed wat er bij de halte gebeurt. |          | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 143 | 2   |     | * Knikkerspel: hoeveel punten?           |          | <i>maken</i> |     |     |
| RB 3B   | 143 | 3   |     | * Hoeveel punten kun je gooien?          |          | <i>maken</i> |     |     |

# Routeboekje Wereld in getallen

## Groep 3

## Blok 4

## Afsluiting

| Waar? | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                    | Doen?   | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----|-----|-------------------------|---------|-----|-----|
| RB 3B | 144 | 1   |     | Schrijven met getallen. | meedoen | 😊😊  |     |

## Groep 3

## Blok 4

## Plus

| Waar?  | Blz | lp1 | lp2 | Wat?                                          | Doen?                   | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| PWB 3B | 1   | 1   |     | * Welke geheime boodschap staat hier?         | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3B | 2   | 1   |     | * Wat moeten ze betalen?                      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B | 3   | 1   |     | * Maak deze tangram dieren.                   | <i>maken</i>            |     |     |
| KB 3   | 8   |     |     | * (groep 4) tangram.                          |                         |     |     |
| PWB 3B | 4   | 1   |     | * Kleur.                                      | <i>maken naar keuze</i> |     |     |
| PWB 3B | 5   | 1   |     | * Hoeveel euro moet je nog sparen?            | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B | 6   | 1   |     | * Waar, niet waar of ik weet het niet.        | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B | 7   | 1   |     | * Welke foto kan in welke lijst?              | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B | 8   | 1   |     | * Hoeveel punten zijn de woorden?             | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B | 8   | 2   |     | * Maak woorden van:                           | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B | 8   | 3   |     | * Maak een woord van meer dan 30 punten.      | <i>maken</i>            |     |     |
| PWB 3B | 9   | 1   |     | * Vooruit of achteruit. Speel het spel samen. | <i>maken</i>            |     |     |