

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 1

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 1 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	2	1 Hoeveel rozen zie je op de veiling?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	2	2 Van verhaal naar rekentaal	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	3	3 Vul de tabel in	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WB 6a	2	3 Vul de tabel in			
LB 6a	3	4 Reken uit op de getallenlijn	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	3	5 Reken uit met splitsen	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	3	6 Reken uit met een rond getal	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	3	7 * Reken uit op jouw manier	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 1 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	4	1 Weet je nog?	-		
WB 6a	2	1 Vul de tabel in	<i>maken</i>		
LB 6a	4	2 Hoeveel uur werk?	<i>maken</i>		
LB 6a	4	3 Reken uit op jouw manier	<i>maken</i>		
LB 6a	5	4 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	5	5 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6a	5	6 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6a	5	7 Maak verschillende tuinen	<i>maken</i>		
WB 6a	2	7 Maak verschillende tuinen			

Groep 6 Blok 1 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	6	1 Welke getallen volgen op de kilometer teller?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	6	2 wat was de afstand, één kilometer ervoor?	-		
LB 6a	6	3 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	6	4 Schrijf in cijfers en in woorden	-		
LB 6a	6	5 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6a	7	6 Maak nog vier gelijke sprongen	-		
LB 6a	7	7 Reken uit	-		
LB 6a	7	8 * Tel verder; tel terug	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 1 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	8	1 Weet je nog?	-		
LB 6a	8	2 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	8	3 Schrijf in cijfers en in woorden	-		
LB 6a	8	4 Reken uit met splitsen	<i>maken: tweede en derde rijtje</i>		
WB 6a	3	5 Schrijf het getal in het schema	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6a	3	6 Reken uit	<i>maken: kies zelf twee sommen</i>		
WB 6a	3	7 Vul de tabel in	-		
WB 6a	3	8 Schrijf de hulpsom op en reken uit	<i>maken: kies zelf twee sommen</i>		

Groep 6 Blok 1 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	9	1 Vul de tabel in	-		
LB 6a	9	2 Reken uit op de getallenlijn	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6a	9	3 Tel verder; tel terug	<i>maken: opdracht d, e en f</i>		
LB 6a	9	4 Welke getallen volgen?	-		
LB 6a	9	5 1 x minder, 1 x meer	-		
WB 6a	4	6 Reken uit met een rond getal	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6a	4	7 Vul de tabel in	-		
WB 6a	4	8 Welke schaduw kun je maken?	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 1 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	10	1 Kun je Vera helpen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	10	2 Bedenk sommen die bij de hulpsom passen	-		
LB 6a	10	3 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	10	4 Reken uit	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6a	11	5 Bedenk sommen die bij de hulpsom passen	<i>maken</i>		
LB 6a	11	6 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken: opdracht c en d</i>		
LB 6a	11	7 Reken uit	-		
LB 6a	11	8 * Bedenk sommen	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 1 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊😊	Ok?
LB 6a	12	1 Weet je nog?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6a	12	2 Bedenk sommen die bij de hulpsom passen	-		
WB 6a	5	2 Bedenk sommen die bij de hulpsom passen			
LB 6a	12	3 Reken uit	-		
LB 6a	12	4 Maak de deelsommen	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6a	13	5 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6a	13	6 Reken uit	-		
LB 6a	13	7 Hoeveel kost de verf voor elk bouwsel?	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 1 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊😊	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	14	1 Schat de afstand	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	14	2 Vul de afstand-tijdtabel in	<i>maken</i>		
LB 6a	14	3 Vul de afstand-tijdtabellen in	<i>maken</i>		
WB 6a	5	3 Vul de afstand-tijdtabellen in			
LB 6a	15	4 Hoeveel seconden over 100 meter?	<i>maken</i>		
WB 6a	5	4 Hoeveel seconden over 100 meter?			
LB 6a	15	5 Kies de juiste maat	<i>maken</i>		
LB 6a	15	6 Reken de snelheid uit in km per uur	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 1 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊😊	Ok?
LB 6a	16	1 Weet je nog?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6a	16	2 Hoe lang fietsen ze over 50 km?	-		
LB 6a	16	3 Kies de juiste maat	<i>maken</i>		
LB 6a	16	4 Reken uit	-		
WB 6a	6	5 Reken uit op jouw manier	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6a	6	6 Reken uit	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6a	6	7 Maak verschillende perkjes in de tuin	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 1 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊😊	Ok?
LB 6a	17	1 Vul de tabel in	-		
LB 6a	17	2 Reken uit met splitsen	<i>maken: tweede rijtje</i>		
LB 6a	17	3 Tel verder; tel terug	-		
LB 6a	17	4 Vul de afstand-tijdtabellen in	<i>maken: tweede tabel</i>		
LB 6a	17	5 Maak nog vier gelijke sprongen	-		
WB 6a	7	6 Schrijf de hulpsom op en reken uit	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6a	7	7 Vul de tabel in	<i>maken</i>		
WB 6a	7	8 Bedenk sommen die bij de hulpsom passen	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6a	7	9 Vul de afstand-tijdtabel in	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 1 Toets			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	7	1 Schrijf in cijfers	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	7	2 Schrijf in woorden	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	7	3 Tel verder; tel terug	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	7	4 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	7	5 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	7	6 * Vul aan tot 10 000	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 1			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
KM 6a (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6a		<i>Weer</i>	-		
LB 6a	21	1 * Op welke dag vierden ze hun verjaardag?	<i>maken</i>		
LB 6a	21	2 * Welke getallen horen bij de pijlen?	<i>maken</i>		
LB 6a	22	3 * Vul de tabellen in	<i>maken: opdracht d en e</i>		
LB 6a	22	4 * Welke plattegronden passen bij het bouwspel?	<i>maken</i>		
LB 6a	23	5 * Welke bouwsels zijn hetzelfde?	<i>maken</i>		
LB 6a	23	6 * Maak plattegronden bij de bouwsels	<i>maken</i>		
LB 6a	24	7 * Op hoeveel manieren kun je € 25 betalen?	<i>maken</i>		
LB 6a	24	8 * Hoeveel punten heeft ieder?	<i>maken</i>		
LB 6a	24	9 * Hoeveel geld heeft ieder?	<i>maken</i>		
LB 6a	24	10 * Hoeveel punten heeft ieder?	-		
LB 6a	25	11 * Maak de getallenmuren	<i>maken</i>		
LB 6a	25	12 * Bedenk sommen	<i>maken</i>		
LB 6a	25	13 * Een rekenprogramma	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	1	1 * Samen 100 000	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	1	2 * Zoek getallen	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	1	3 * Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	2	4 * Tel verder; tel terug	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	2	5 * Hoelang moeten ze wachten?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	3	6 * Verschillende sommen, zelfde antwoord	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6a (V)	3	7 * Zoek de getallen	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	3	8 * Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	4	9 * Vul de afstand-tijdtabellen in	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	4	10 * Hoeveel winst?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	5	11 * Wat is de beste keus?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	5	12 * Maak van de testresultaten een grafiek	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	6	13 * Maak vierkanten	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	6	14 * Verdeel in gelijke stukken	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 2

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 2 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	26	1 Schat hoeveel mensen er in Beslo wonen	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	26	2 Hoeveel huizen in een wijk	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	27	3 Schat hoeveel ze overhouden	<i>maken</i>		
LB 6a	27	4 Waar liggen de getallen ongeveer?	<i>maken</i>		
WB 6a	8	4 Waar liggen de getallen ongeveer?			
LB 6a	27	5 Is 1500 euro genoeg?	-		
LB 6a	27	6 * Schat de uitkomst	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 2 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	28	1 Weet je nog?	-		
LB 6a	28	2 Waar liggen de getallen ongeveer?	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6a	8	2 Waar liggen de getallen ongeveer?			
LB 6a	28	3 Hoeveel houden ze ongeveer over?	<i>maken</i>		
LB 6a	28	4 Welke sommen passen bij deze schatting?	-		
LB 6a	29	5 Vul de tabel in	-		
WB 6a	8	5 Vul de tabel in			
LB 6a	29	6 Reken uit	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6a	29	7 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6a	29	8 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	29	9 Vul de tabellen in	-		

Groep 6 Blok 2 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	30	1 Hoeveel euro kosten twee cadeautjes?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	30	2 Hoe reken je?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	30	3 Hoeveel kosten ze samen?	<i>maken</i>		
WB 6a	8	3 Hoeveel kosten ze samen?			
LB 6a	31	4 Wat kun je kopen voor € 1000?	<i>maken</i>		
LB 6a	31	5 Reken uit	<i>maken: kies zelf twee sommen</i>		
LB 6a	31	6 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6a	31	7 * Hoeveel euro kosten de boodschappen?	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 2 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	32	1 Weet je nog?	<i>maken: derde rijtje</i>		
LB 6a	32	2 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	32	3 Van plaatje naar rekentaal	<i>maken: opdracht a</i>		
LB 6a	32	4 Reken uit	-		
WB 6a	9	5 Vul de tabel in	-		
WB 6a	9	6 Tel verder; tel terug	-		
WB 6a	9	7 Maak vijf of meer verschillende figuren van acht zeshoekjes	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 2 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	33	1 Hoeveel kost het ongeveer?	<i>maken</i>		
LB 6a	33	2 Schat de uitkomst	<i>maken</i>		
LB 6a	33	3 Reken uit	<i>maken: derde rijtje</i>		
LB 6a	33	4 Hoeveel punten heeft ieder?	<i>maken</i>		
WB 6a	10	5 Reken uit	-		
WB 6a	10	6 Bedenk sommen die bij de hulpsom passen	-		
WB 6a	10	7 Maak de plattegronden	<i>maken: opdracht c en d</i>		

Groep 6 Blok 2 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	34	1 Wat betekenen de getallen?	<i>maken</i>		
LB 6a	34	2 Wat komt er op de wegwijzer?	<i>maken</i>		
LB 6a	35	3 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6a	35	4 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6a	35	5 Van plaatje naar rekentaal	-		
LB 6a	35	6 * Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 2 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	36	1 Weet je nog?	-		
LB 6a	36	2 Zoek bij ieder plaatje een passend getal	<i>maken</i>		
LB 6a	36	3 Rond af	<i>maken: tweede rijtje</i>		
LB 6a	37	4 Reken uit	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6a	37	5 Vul de afstand-tijdtabellen in	<i>maken</i>		
WB 6a	11	5 Vul de afstand-tijdtabellen in			
LB 6a	37	6 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6a	37	7 Welke sommen kun je ombouwen?	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 2 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	38	1 Welk zwembad is het grootst?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	38	2 Figuren van 1 cm ²	<i>maken</i>		
WB 6a	11	2 Figuren van 1 cm ²			
LB 6a	38	3 Meet en reken	<i>maken</i>		
LB 6a	39	4 Hoeveel tegeltjes passen er op een 1m ² ?	<i>maken</i>		
LB 6a	39	5 Hoe groot zijn de vijvers?	-		
LB 6a	39	6 Bedenk drie of meer verschillende vijvers van 12 m ²	<i>maken</i>		
WB 6a	11	6 Bedenk drie of meer verschillende vijvers van 12 m ²			
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 2 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	40	1 Hoe groot zijn de vijvers?	<i>maken</i>		
LB 6a	40	2 Welke figuren hebben een oppervlakte van 4 cm ²	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6a	40	3 Hoeveel tegeltjes passen op deze tafel?	<i>maken</i>		
WB 6a	12	4 Vul de getallen in	-		
WB 6a	12	5 Schrijf de hulpsom op en reken uit	-		
WB 6a	12	6 Reken uit	-		
WB 6a	12	7 Vul de tabel in	-		

Groep 6 Blok 2 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	41	1 Schat de uitkomst	<i>maken</i>		
LB 6a	41	2 Reken uit	-		
LB 6a	41	3 Wat komt er op de wegwijzer?	-		
WB 6a	13	4 Hoeveel biljetten?	<i>maken</i>		
WB 6a	13	5 Kleur de zandbakken die even groot zijn	<i>maken</i>		
WB 6a	13	6 Bedenk drie of meer zandbakken van 10 m ²	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 2 Toets			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	17	1 Hoeveel is het ongeveer?	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	17	2 Reken uit onder elkaar	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	17	3 Maak alleen de sommen die je uit het hoofd kunt uitrekenen	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	17	4 * Bedenk vijf optelsommen en vijf aftrek-sommen waar ongeveer 10 000	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 2			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
KM 6a (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6a		<i>Weer</i>	-		
LB 6a	45	1 * Maak drie keersommen	<i>maken</i>		
LB 6a	45	2 * Maak keersommen met drie getallen	<i>maken</i>		
LB 6a	45	3 * Hoeveel weegt ieder?	<i>maken</i>		
LB 6a	46	4 * Ga verder met de reeksen	<i>maken</i>		
LB 6a	46	5 * Hoeveel lantaarnpalen staan aan één kant van de weg?	<i>maken</i>		
LB 6a	46	6 * Op hoeveel manieren kun je 12 punten gooien?	<i>maken</i>		
LB 6a	47	7 * Hoe lang geleden zijn zij geboren?	<i>maken</i>		
LB 6a	47	8 * Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6a	47	9 * Op welke dag zijn de kinderen jarig?	<i>maken</i>		
LB 6a	48	10 * Zoek de hoogste en de laagste uitkomst	<i>maken</i>		
LB 6a	48	11 * Zorg dat er aan alle kanten 34 uitkomt	<i>maken</i>		
LB 6a	48	12 * Schat het aantal neushoorns	<i>maken</i>		
LB 6a	49	13 * Welke tekens moeten ertussen staan?	<i>maken</i>		
LB 6a	49	14 * Ontwerp de parkeerplaats	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	11	1 * Schat hoeveel mensen er in Varenbeek wonen	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	11	2 * Een wisseltruc?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	12	3 * Hoeveel euro?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	12	4 * Reken handig	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	12	5 * Meet de lengte van de brug	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	13	6 * Maak de getallen vast aan een getallenlijn	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	13	7 * Reken met de knikkerrolbaan	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	14	8 * Teken figuren	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	14	9 * Zet een rondje om het goede antwoord	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	14	10 * Kaarten trekken	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	15	11 * Getallen rondom 7 500	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	15	12 * Hoe groot zijn de getallen a en b?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	15	13 * Hoe ver wonen ze van elkaar?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	15	14 * Een berichtje uit de krant	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	16	15 * Dobbelen is niet alleen een gok	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	16	16 * Neem de proef op de som	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 3

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 3 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	50	1 Hoe groot is de buit?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	50	2 Reken uit	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	51	3 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6a	51	4 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6a	51	5 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6a	51	6 Hoeveel moet je betalen?	-		
LB 6a	51	7 * Reken uit op jouw manier	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 3 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	52	1 Weet je nog?	-		
LB 6a	52	2 Reken uit	-		
LB 6a	52	3 Hoeveel moet je betalen?	<i>maken</i>		
LB 6a	52	4 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6a	53	5 Tel verder; tel terug	-		
WB 6a	14	5 Tel verder; tel terug			
LB 6a	53	6 Vul de tabel in	-		
WB 6a	14	6 Vul de tabel in			
LB 6a	53	7 Reken uit	<i>maken: derde rijtje</i>		
LB 6a	53	8 Hoe laat is het over drie kwartier?	-		

Groep 6 Blok 3 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	54	1 Hoe rekenen de kinderen?	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	
LB 6a	54	2 Reken uit	<i>meedoen en maken naar keuze</i>	😊😊?	
LB 6a	54	3 Van plaatje naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	55	4 Hoeveel moet je betalen?	<i>maken</i>		
LB 6a	55	5 Reken uit	-		
LB 6a	55	6 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6a	55	7 * Reken uit	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 3

Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	56	1 Weet je nog?	-		
LB 6a	56	2 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	56	3 Cijferen of hoofdrekenen?	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6a	56	4 Reken uit	<i>maken: tweede en derde rijtje</i>		
WB 6a	15	5 Bedenk sommen die bij de hulpsom passen	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6a	15	6 Wat staat er onder de vlekken?	<i>maken</i>		
WB 6a	15	7 Hoeveel blokken in elk bouwsel?	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 3

Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	57	1 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6a	57	2 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6a	57	3 Maak vijf optelsommen	<i>maken</i>		
LB 6a	57	4 Welke keersommen bouw je om?	<i>maken</i>		
LB 6a	57	5 Welke keersommen reken je uit met een rond getal?	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6a	16	6 Vul het tafelschema in	<i>maken</i>		
WB 6a	16	7 Zoek de goede getallen bij de plaatjes	<i>maken</i>		
WB 6a	16	8 Vul de afstand-tijdtabellen in	-		

Groep 6 Blok 3

Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	58	1 Hoeveel stickers heeft Carmen in haar handen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	58	2 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6a	58	3 Hoeveel krijgt ieder?	<i>maken</i>		
LB 6a	59	4 Reken uit	<i>maken: eerste en tweede rijtje</i>		
LB 6a	59	5 Voor hoeveel heeft de winkelier verkocht?	<i>maken</i>		
WB 6a	17	5 Voor hoeveel heeft de winkelier verkocht?			
LB 6a	59	6 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	59	7 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6a	59	7 *	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 3

Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	60	1 Weet je nog?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6a	60	2 Reken uit op jouw manier	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6a	60	3 Kies zes keersommen die je met een rond getal uitrekent	-		
LB 6a	60	4 Kies zes deelsommen die je met een rond getal uitrekent	-		
LB 6a	60	5 Wat is de oppervlakte van elk schoolplein?	<i>maken</i>		
WB 6a	17	5 Wat is de oppervlakte van elk schoolplein?			
LB 6a	61	6 Welke kaartjes heb je nodig om de getallen te kunnen leggen?	-		
LB 6a	61	7 Reken uit	-		
LB 6a	61	8 Reken uit	-		
LB 6a	61	9 Welke figuren hebben een oppervlakte van 2 cm ² ?	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 3

Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	62	1 Wat zie je allemaal op deze kaart?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	63	2 Verken de kaart	<i>maken</i>		
LB 6a	63	3 Hoe groot is de afstand?	<i>maken</i>		
LB 6a	63	4 Beantwoord de vragen	<i>maken</i>		
LB 6a	63	5 Frits gaat naar het sportterrein aan de Veenseweg	<i>maken</i>		
LB 6a	63	6 Hoe ver is het?	<i>maken</i>		
WB 6a	17	6 Hoe ver is het?			
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 3

Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	64	1 Weet je nog?	-		
LB 6a	64	2 Lees de kaart	-		
LB 6a	64	3 Meet de afstanden in meters	<i>maken</i>		
LB 6a	64	4 Schat de uitkomsten	<i>maken</i>		
WB 6a	18	5 Tel verder; tel terug	-		
WB 6a	18	6 Vul de tabel in	-		
WB 6a	18	7 Teken drie verschillende tuintjes met een oppervlakte van 14 m ²	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 3 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	65	1 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6a	65	2 Reken uit op jouw manier	<i>maken</i>		
LB 6a	65	3 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	65	4 Reken uit	-		
WB 6a	19	5 Bedenk sommen die bij de hulpsom passen	-		
WB 6a	19	6 Ontwerp een kaart	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 3 Toets

De derde week

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	27	1 Reken met cijfergroepjes	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	27	2 Reken met inwisselen	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	27	3 Schrijf de splitsing erbij en reken uit	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	27	4 Schrijf de splitsing erbij en reken uit	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	27	5 * Reken uit met een keersom	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 3			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
KM 6a (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6a		<i>Weer</i>	-		
LB 6a	69	1 Kies uit splitsen of rekenen met een rond getal	<i>maken: kies zelf één rijtje</i>		
LB 6a	69	2 Vul de getallen in	-		
LB 6a	69	3 Vul de tabel in	-		
LB 6a	69	4 Vul de tabel in	<i>maken</i>		
LB 6a	70	5 Gebruik de kaart	<i>maken</i>		
LB 6a	71	6 Hoeveel zijn de stroken waard?	<i>maken</i>		
LB 6a	71	7 Welke getallen horen in de vakjes?	<i>maken</i>		
LB 6a	71	8 Welke getallen kun je delen door 5, 7 of 11?	<i>maken</i>		
LB 6a	72	9 Wat kan Conchita krijgen?	-		
LB 6a	72	10 Hoeveel mogelijkheden zijn er?	-		
LB 6a	72	11 Reken het aantal mogelijkheden handig uit	-		
LB 6a	72	12 Maak nu zelf twee verlanglijstjes	-		
LB 6a	73	13 Zoek de goedkoopste tolgeweg	<i>maken</i>		
LB 6a	73	14 Schat hoe ver het hemelsbreed is	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	21	1 * Vul de tabel in	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	21	2 * Reken de sommen handig uit	<i>maken: kies zelf vier sommen</i>		
KM 6a (V)	21	3 * Een kleine afwijking?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	22	4 * Reken uit	<i>maken: kies zelf vier sommen</i>		
KM 6a (V)	22	5 * Doelpunt of niet?	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6a (V)	22	6 * Raket naar de maan	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	23	7 * Reken uit	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6a (V)	23	8 * Vloten bouwen	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	23	9 * Maak de plattegrond met hoogtegetallen	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	23	10 * Welke kant zie je in de mist?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	24	11 * Reken uit hoeveel stenen er nodig zijn	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	25	12 * Nummerborden genoeg?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	25	13 * Welke sommen staan hier?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	26	14 * Dominostenen	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	26	15 * Vijf damstenen	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	26	16 * Steeds 19	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 4

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 4 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	74	1 Zoek de breuken	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	74	2 Vul de prijslijsten in	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	75	3 Verdeel in vier gelijke delen	<i>maken</i>		
WB 6a	20	3 Verdeel in vier gelijke stukken			
LB 6a	75	4 Vul de tabel in	<i>maken</i>		
LB 6a	75	5 * Hoeveel krijgt elk?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 4 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	76	1 Weet je nog?	-		
LB 6a	76	2 Kleur wat Anna bestelt	<i>maken</i>		
WB 6a	20	2 Kleur wat Anna bestelt			
LB 6a	76	3 Vul de prijslijsten in	<i>maken</i>		
LB 6a	76	4 Reken uit op jouw manier	<i>maken: binnen drie minuten</i>		
LB 6a	76	5 Reken uit	<i>maken: kies zelf één rijtje</i>		
LB 6a	77	6 Maak de deelsommen	-		
LB 6a	77	7 Bedenk moeilijke sommen die bij de hulpsom passen	-		
LB 6a	77	8 Hoeveel ramen zijn er?	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 4 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	78	1 Meet met een handspan	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	78	2 Meet met stroken	<i>maken</i>		
LB 6a	79	3 Hoe lang zijn de planken?	<i>maken</i>		
LB 6a	79	4 Van plaatje naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	79	5 Hoe lang zijn de lijnen?	<i>maken</i>		
WB 6a	20	5 Hoe lang zijn de lijnen?			
LB 6a	79	6 * Hoe lang ben jij?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 4 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	80	1 Weet je nog?	<i>maken</i>		
LB 6a	80	2 Meet met stroken	-		
LB 6a	80	3 Welk getal past bij welke zin?	<i>maken</i>		
WB 6a	21	4 Hoe lang zijn de lijnen?	-		
WB 6a	21	5 Hoe groot is de snelheid per uur?	-		
WB 6a	21	6 Schrijf de hulpsom op en reken uit	<i>maken: kies zelf twee sommen</i>		
WB 6a	21	7 Wat staat er onder de vlekken?	<i>maken: kies zelf twee sommen</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 4 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	81	1 Vul de prijstabellen in	-		
LB 6a	81	2 Meet de lijnen met de stroken	<i>maken</i>		
LB 6a	81	3 Vul de tabel in	<i>maken: kies zelf één tabel</i>		
LB 6a	81	4 Reken uit	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
LB 6a	81	5 Reken uit op jouw manier	<i>maken: eerste en tweede rijtje</i>		
WB 6a	22	6 Verdeel de taarten en kleur de bestelling	<i>maken</i>		
WB 6a	22	7 Vul de tabel in	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 4 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	82	1 Meet met breukenstokken	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	82	2 Welke breuken horen erbij?	<i>maken</i>		
WB 6a	23	2 Welke breuken horen erbij?	<i>maken</i>		
LB 6a	82	3 Welk deel van de breukenstok is bedekt?	<i>maken</i>		
LB 6a	83	4 Wat is langer?	<i>maken</i>		
LB 6a	83	5 Welke stokken zijn even lang?	<i>maken</i>		
WB 6a	23	5 Welke stokken zijn even lang?			
LB 6a	83	6 * Welke bedekte stukken zijn even lang?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 4 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	84	1 Weet je nog?	<i>maken</i>		
LB 6a	84	2 Welke stokken zijn even lang?	-		
LB 6a	84	3 Maak er een hele stok van	<i>maken</i>		
LB 6a	85	4 Hoe ver is het ongeveer?	<i>maken</i>		
LB 6a	85	5 Uit welke sommen komt ongeveer 24 000?	<i>maken</i>		
LB 6a	85	6 Schrijf de getallen in cijfers	-		
LB 6a	85	7 Hoeveel krijgt ieder?	-		

Groep 6 Blok 4 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	86	1 Hoeveel gaat er ongeveer in?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	86	2 Vergelijk de inhouden	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	87	3 Maak zelf etiketten	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6a	87	4 Kleur de inhoud	<i>maken</i>		
WB 6a	23	4 Kleur de inhoud			
LB 6a	87	5 Wat kan ook op de etiketten staan?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 4 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	88	1 Weet je nog?	<i>maken</i>		
WB 6a	24	1 Vul de tabel in			
LB 6a	88	2 Zet in volgorde van veel naar weinig	<i>maken</i>		
LB 6a	88	3 Hoeveel glazen van 15 cl kun je vol maken?	<i>maken</i>		
LB 6a	88	4 Reken uit op jouw manier	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
WB 6a	24	5 Bedenk sommen die bij de hulpsom passen	-		
WB 6a	24	6 Teken de plattegrond met hoogtegetallen	<i>maken: opdracht b</i>		

Groep 6 Blok 4 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	89	1 Hoeveel taart koop ik?	<i>maken</i>		
LB 6a	89	2 Welke deel van de breukenstok is bedekt?	-		
LB 6a	89	3 Wat is langer?	<i>maken</i>		
WB 6a	25	4 Kleur een deel van de strook	<i>maken</i>		
WB 6a	25	5 Kies de goede rechthoek	<i>maken</i>		
WB 6a	25	6 Vul de tabellen in	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 4 Toets

De derde week

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	36	1 Kleur een gedeelte	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	36	2 Vul de prijslijsten in	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	36	3 Hoe lang zijn de lijnen?	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	36	4 Zet een rondje om de stokken die even lang zijn	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	36	5 * Bedenk zelf breuken	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 4			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
KM 6a (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6a		<i>Weer</i>	-		
LB 6a	93	1 * Vul de prijslijsten verder in	<i>maken</i>		
LB 6a	93	2 * Maak een taart	-		
LB 6a	93	3 * Welk deel van de postzegels komt uit Zuid-Amerika?	-		
LB 6a	93	4 * Klopt het krantenbericht?	-		
LB 6a	94	5 * Hoeveel kost één lucifer ongeveer?	-		
LB 6a	94	6 * Vul de tabel in	-		
LB 6a	94	7 * Vanaf welke boot is de foto gemaakt?	-		
LB 6a	95	8 * Schrijf de breuken op	-		
LB 6a	95	9 * Wat moet er op de etiketten staan?	-		
LB 6a	95	10 * Bedenk raadselachtige sommen	<i>maken</i>		
LB 6a	96	11 * Maak de rekenpuzzel	<i>maken</i>		
LB 6a	96	12 * Maak combinaties	-		
LB 6a	97	13 * Maak een afstandstabel	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	30	1 * Kleur het deel	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	30	2 * Draai de buitenrand	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	30	3 * Kleur steeds twee getallen die samen 8000 zijn	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	31	4 * Meet met de stroken	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	31	5 * Streep het foute woord door	-		
KM 6a (V)	31	6 * Streep het foute woord door	-		
KM 6a (V)	32	7 * Waar of niet waar	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	32	8 * Waar of niet waar	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	32	9 * Tel alle getallen bij elkaar op die deelbaar zijn door 25	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6a (V)	33	10 * Kleur de inhoud	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	33	11 * Maak de sommen af	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	33	12 * Kopen of kopiëren?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	34	13 * Het zomerkamp	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	35	14 * Zoek het getal	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6a (V)	35	15 * Naar Zandvoort	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	35	16 * Reken uit	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 5

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 5 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6a	98	1 Kleur wat Katja nodig heeft	-		
WB 6a	26	1 Kleur wat Katja nodig heeft			
LB 6a	98	2 Hoeveel kosten de salades?	<i>maken</i>		
LB 6a	99	3 Vul de tabel in	<i>maken</i>		
LB 6a	99	4 Schrijf de breuken bij de maatstrepen	-		
WB 6a	26	4 Schrijf de breuken bij de maatstrepen			
LB 6a	99	5 Wat is meer?	-		
LB 6a	99	5 * Wat is meer?			
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 5 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	100	1 Weet je nog?	-		
LB 6a	100	2 Vul de tabel in	-		
LB 6a	100	3 Wat is meer?	-		
LB 6a	100	4 Snijd de taart in acht gelijke stukken	-		
WB 6a	26	4 Snijd de taart in acht gelijke stukken			
LB 6a	101	5 Reken uit	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
LB 6a	101	6 Rond af op 8000, 8500 of op 9000	-		
LB 6a	101	7 Welke getallen horen bij de pijltjes?	<i>maken</i>		
LB 6a	101	8 Van verhaal naar rekentaal	-		

Groep 6 Blok 5 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6a	102	1 Hoeveel krijgt ieder?	-		
LB 6a	102	2 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	102	3 Wat krijgt elk kind?	<i>maken</i>		
LB 6a	103	4 Vul de tabel in	-		
LB 6a	103	5 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	103	6 Hoeveel kinderen eten mee?	<i>maken: opdracht c en d</i>		
LB 6a	103	7 Vul de tabel in	-		
LB 6a	103	7 * Vul de tabel in			
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 5 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	104	1 Weet je nog?	<i>maken</i>		
LB 6a	104	2 Vul de tabellen in	<i>maken</i>		
LB 6a	104	3 Reken uit	-		
LB 6a	104	4 Reken uit	-		
WB 6a	27	5 Teken nog zes verschillende vijvers met dezelfde oppervlakte	-		
WB 6a	27	6 Reken uit met de getallenlijn	-		
WB 6a	27	7 Kleur een deel van de strook	-		

Groep 6 Blok 5 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	105	1 Hoeveel krijgt ieder?	-		
LB 6a	105	2 Wat is meer?	<i>maken</i>		
LB 6a	105	3 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6a	105	4 Reken uit	<i>maken: kies zelf één rijtje</i>		
WB 6a	28	5 Verbind twee getallen die samen ongeveer 10 000 zijn	<i>maken</i>		
WB 6a	28	6 Kleur de delen van de strook	-		
WB 6a	28	7 Reken uit op jouw manier	-		

Groep 6 Blok 5 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6a	106	1 Reken uit	-		
LB 6a	106	2 Hoeveel stippen, hoeveel sterren?	-		
LB 6a	106	3 Van plaatje naar rekentaal	-		
LB 6a	106	4 Reken uit met ombouwen	-		
LB 6a	107	5 Reken uit met splitsen	-		
LB 6a	107	6 Reken uit met een rond getal	-		
LB 6a	107	7 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6a	107	8 Reken uit op jouw eigen manier	-		
LB 6a	107	8 * Reken uit op jouw eigen manier	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 5 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	108	1 Weet je nog?	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6a	108	2 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6a	108	3 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6a	109	4 Reken uit met splitsen	-		
LB 6a	109	5 Vul de tabel in	<i>maken</i>		
LB 6a	109	6 Schat of je aan honderd euro genoeg hebt	<i>maken: opdracht a</i>		
LB 6a	109	7 Reken uit op jouw manier	<i>maken: kies zelf één rijtje</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 5

Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6a	110	1 Vul de tabel in	-		
LB 6a	110	2 Maak de tijdbalk van Ria	-		
WB 6a	29	2 Maak de tijdbalk van Ria			
LB 6a	111	3 Maak een tijdbalk van een dag	-		
WB 6a	29	3 Maak een tijdbalk van een dag			
LB 6a	111	4 Welke bus moet Rintje nemen?	<i>maken</i>		
LB 6a	111	5 Zet de busrit op de tijdbalk	<i>maken</i>		
WB 6a	29	5 Zet de busrit op de tijdbalk			
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 5

Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	112	1 Hoe reist Roel?	-		
LB 6a	112	2 Waar gaat de reis naar toe?	-		
LB 6a	112	3 Schat welke getallen bij de pijltjes horen	-		
LB 6a	112	4 Hoe snel gaan ze?	<i>maken</i>		
WB 6a	30	5 Je eigen tijdbalk	<i>maken</i>		
WB 6a	30	6 Kleur het juiste deel	-		

Groep 6 Blok 5

Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	113	1 Vul de tabel in	-		
LB 6a	113	2 Welk glas gebruik je?	<i>maken</i>		
LB 6a	113	3 Wat is meer?	-		
LB 6a	113	4 Reken uit	<i>maken: tweede rijtje</i>		
WB 6a	31	5 Maak de tijdbalk van Rik	-		
WB 6a	31	6 Zet de treinrit op de tijdbalk	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 5

Toets

De derde week

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	44	1 Wat is meer?	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	44	2 Hoeveel krijgt ieder?	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	44	3 Schrijf de hulpsom in de wolk en reken uit	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	44	4 * Bedenk zelf meer van zulke lange rijen met hulpsommen	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 5			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
KM 6a (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6a		<i>Weer</i>	-		
LB 6a	117	1 * Hoeveel gram heb ik nodig voor het recept?	-		
LB 6a	117	2 * Verdeel de pizza's	-		
LB 6a	117	3 * Maak één liter sap	<i>maken</i>		
LB 6a	118	4 * Welke afslag neemt Ron?	<i>maken</i>		
LB 6a	118	5 * Welke kok maakt de goedkoopste soep?	-		
LB 6a	119	6 * Reken de verschillen uit	-		
LB 6a	119	7 * Een computer-reken-programma	<i>maken</i>		
LB 6a	120	8 * Maak een reistijdentabel	<i>maken</i>		
LB 6a	121	9 * Maak de tijdbalk	-		
LB 6a	121	10 * Geheimschrift	-		
KM 6a (V)	38	1 * Hoeveel kost de salade?	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6a (V)	38	2 * Hoelang schijnen de zon en de maan?	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6a (V)	38	3 * De helft	-		
KM 6a (V)	38	4 * Eén roos kost € 0,30	-		
KM 6a (V)	38	5 * Voeg cijfers toe	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6a (V)	38	6 * Haal cijfers weg	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6a (V)	39	7 * Welk deel is zwart?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	39	8 * Nog meer delen	-		
KM 6a (V)	40	9 * Reken uit met ombouwen	-		
KM 6a (V)	40	10 * Hoeveel kosten de poffertjes?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	40	11 * Vul de getallenrijen verder in	-		
KM 6a (V)	41	12 * Hoe reist Elbert?	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	41	13 * Pas op, ijsbergen!	-		
KM 6a (V)	42	14 * Welke beweringen kloppen?	-		
KM 6a (V)	42	15 * Verschillende sommen, zelfde antwoord	-		
KM 6a (V)	43	16 * Bouw een piramide	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 6

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 6 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6a	122	1 Schat hoeveel jojo-onderdelen er nog bij moeten	-		
LB 6a	122	2 Vul de schema's in	-		
LB 6a	122	3 Hoeveel geld blijft over?	-		
LB 6a	123	4 Hoeveel blijft over?	-		
LB 6a	123	5 Reken uit onder elkaar	-		
LB 6a	123	6 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6a	123	7 * Hoeveel jojo's in voorraad?	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 6 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	124	1 Weet je nog?	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6a	124	2 Hoeveel blijft over?	<i>maken: kies zelf drie opdrachten</i>		
LB 6a	124	3 Hoeveel blijven er over?	-		
LB 6a	125	4 Hoelang zijn de potloden?	-		
LB 6a	125	5 Zet in de goede rij en reken uit	-		
LB 6a	125	6 Hoeveel behangrollen heeft Marijke nodig?	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 6 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6a	126	1 Hoeveel houdt de bakker over?	-		
LB 6a	126	2 Hoeveel geld blijft er over?	-		
LB 6a	126	3 Hoe wissel je?	<i>maken</i>		
LB 6a	127	4 Reken uit	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
LB 6a	127	5 Vul de tabel in	-		
LB 6a	127	6 Van plaatje naar rekentaal	-		
LB 6a	127	7 Kies tussen hoofdrekenen en cijferen	-		
LB 6a	127	8 * Reken uit	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 6 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	128	1 Weet je nog?	<i>maken</i>		
LB 6a	128	2 Reken uit	-		
LB 6a	128	3 Hoeveel blijft over?	-		
LB 6a	128	4 Hoeveel moeten de kinderen betalen?	<i>maken</i>		
WB 6a	32	5 Schrijf de breuken erbij	-		
WB 6a	32	6 Gebruik de plattegrond	-		
WB 6a	32	7 Maak de getallen vast aan de getallenlijn	-		

Groep 6 Blok 6 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	129	1 Hoeveel blijft over?	-		
LB 6a	129	2 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6a	129	3 Reken uit	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6a	129	4 Schat of € 25 genoeg is	<i>maken</i>		
WB 6a	33	5 Is er genoeg benzine?	-		
WB 6a	33	6 Geef de keersommen met hetzelfde antwoord dezelfde kleur	<i>maken</i>		
WB 6a	33	7 Vul de tabel in	-		
WB 6a	33	8 Kleur hoeveel er in zit	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 6 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	130	1 Wat kun je uitrekenen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	130	2 Hoeveel schaatsters krijgen een stempel?	<i>maken</i>		
LB 6a	130	3 Hoeveel kilometer tussen twee stempelposten?	-		
LB 6a	131	4 Schat het aantal deelnemers van de elfsteden-tochten	<i>maken</i>		
LB 6a	131	5 Zijn er meer of minder dan 10 000 toeschouwers?	-		
LB 6a	131	6 Reken uit	<i>maken: kies zelf één rijtje</i>		
LB 6a	131	7 * Hoeveel minuten doen schaatsters ongeveer over 10 kilometer?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 6 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	132	1 Weet je nog?	<i>maken: kies zelf twee sommen</i>		
LB 6a	132	2 Hoeveel schaatsters krijgen een stempel?	-		
LB 6a	132	3 Hoeveel kost een pan snert?	-		
LB 6a	132	4 Wat kost de vakantie?	<i>maken</i>		
LB 6a	133	5 Welke trein neemt Harro?	-		
LB 6a	133	6 Hoeveel kost een stukje worst?	-		
LB 6a	133	7 Welke stukken horen bij elkaar?	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 6 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	134	1 Welke winterspelletjes vindt onze groep leuk?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6a	134	2 Wat doet de Bovenlander 't liefst?	-		
LB 6a	135	3 Gebruik de grafieken	<i>maken</i>		
LB 6a	135	4 Maak een grafiek	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 6 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	136	1 Weet je nog?	<i>maken</i>		
LB 6a	136	2 Wat doet Kim de hele dag?	-		
WB 6a	34	3 Maak van de getallen twee staafgrafieken	<i>maken</i>		
WB 6a	34	4 Schrijf de hulpsom op en reken uit	-		

Groep 6 Blok 6 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6a	137	1 Hoeveel blijft over?	-		
LB 6a	137	2 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6a	137	3 Reken uit	-		
LB 6a	137	4 Wat nemen we mee?	-		
WB 6a	35	5 Welke cijfers zitten onder de vlekken?	<i>maken: kies zelf twee sommen</i>		
WB 6a	35	6 Welke klinkers komen het meest voor?	<i>maken</i>		
WB 6a	35	7 Maak er een cirkelgrafiek bij	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 6			Toets	De derde week		
Waar?	Blz	Wat?		Doen?	☺☺?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>		<i>maken</i>		
KM 6a (T)	52	1	Reken uit onder elkaar	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	52	2	Reken uit onder elkaar	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	52	3	Maak alleen de aftreksommen die je uit je hoofd kunt uitrekenen	<i>maken</i>		
KM 6a (T)	52	4 *	Bedenk zelf sommen die op 3725 uitkomen	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 6			De derde week			
Waar?	Blz	Wat?		Doen?	☺☺?	Ok?
KM 6a (H)		<i>Hulp</i>		-		
LB 6a		<i>Weer</i>		-		
LB 6a	140	1 *	Reken uit	-		
LB 6a	140	2 *	Reken uit met ombouwen	-		
LB 6a	141	3 *	Lees de cirkelgrafiek	<i>maken</i>		
LB 6a	141	4 *	Hoe groot is de oppervlakte van deze figuur?	<i>maken</i>		
LB 6a	141	5 *	Maak een blokkenbouwsel	<i>maken</i>		
LB 6a	142	6 *	Ontdek de rekenfouten	-		
LB 6a	142	7 *	Maak drie sommen met de tien cijfers	<i>maken</i>		
LB 6a	142	8 *	Wat heeft Joop verkocht?	<i>maken</i>		
LB 6a	142	9 *	Het grootste en het kleinste getal	-		
LB 6a	143	10 *	Vul de tabel verder in	-		
LB 6a	143	11 *	Maak een grafiek van de ontbijtgewoonten	-		
KM 6a (V)	46	1 *	Vul de tabel in	-		
KM 6a (V)	46	2 *	Laad de trein	-		
KM 6a (V)	47	3 *	Hoeveel blijft erover?	-		
KM 6a (V)	47	4 *	Werk de gegevens van de excursie uit	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	48	5 *	Verdeel in stukken	-		
KM 6a (V)	48	6 *	Een kruisgetalraadsel	-		
KM 6a (V)	49	7 *	Lees de grafiek	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	50	8 *	Zoek steeds zes hokjes die samen 2500 zijn	-		
KM 6a (V)	50	9 *	Zoek uit of er botsingen komen	<i>maken</i>		
KM 6a (V)	51	10 *	Reken uit hoe zwaar ze zijn	-		
KM 6a (V)	51	11 *	Zoek op op de kalender	-		
KM 6a (V)	51	12 *	Cijfers en tekens	-		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 7

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 7 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	2	1 Hoe groot is de voorraad?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	2	2 Reken uit op verschillende manieren	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	3	3 Reken uit op jouw manier	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	3	4 Wat zit er in de portemonnee?	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	2	4 Wat zit er in de portemonnee?			
LB 6b	3	5 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	3	6 Hoeveel geld is eraf gehaald?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	3	7 * Reken uit	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 7 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	4	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	4	2 Hoeveel geld is eraf gehaald?	-		
LB 6b	4	3 Wat zit er in de portemonnee?	-		
WB 6b	2	3 Wat zit er in de portemonnee?			
LB 6b	4	4 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	4	5 Reken uit			
LB 6b	5	6 Hoe lang zijn de dropveters?	-		
LB 6b	5	7 Vul de tabel in	<i>maken</i>		
WB 6b	2	7 Vul de tabel in			

Groep 6 Blok 7 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	6	1 Hoe kunnen ze betalen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	6	2 Hoeveel houdt ieder over?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	6	3 Hoe zijn de sommen uitgerekend?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	7	4 Reken uit	-		
LB 6b	7	5 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	7	6 Welke getallen verschillen 456 van elkaar?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	7	7 * Reken uit	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 7 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	8	1 Weet je nog?	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	8	2 Reken uit	-		
LB 6b	8	3 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6b	8	4 Reken uit	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	3	5 Vul in	-		
WB 6b	3	6 Wat staat onder de vlek?	-		
WB 6b	3	7 Reken uit	-		

Groep 6 Blok 7 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	9	1 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6b	9	2 Reken uit	-		
LB 6b	9	3 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	9	4 Hoe duur is elk stuk taart?	-		
WB 6b	4	5 Welke schatting past bij de som?	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	4	6 Reken uit	<i>maken</i>		
WB 6b	4	7 Trek een lijn naar de goede plaats op de tijdlijn	-		

Groep 6 Blok 7 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6b	10	1 Kan dat waar zijn?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	10	2 Schat eerst, reken dan uit	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	11	3 Ga je schatten of rekenen?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	11	4 Ga je schatten of rekenen?	-		
LB 6b	11	5 Waar of niet waar?	-		
LB 6b	11	6 * Reken uit	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 7 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	12	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	12	2 Schat eerst, reken dan uit	-		
LB 6b	12	3 Waar of niet waar?	-		
LB 6b	12	4 Reken uit op jouw manier	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	12	5 Maak de staafgrafiek	<i>maken</i>		
WB 6b	5	5 Maak de staafgrafiek			
LB 6b	13	6 Verdeel de taart in acht gelijke stukken	-		
WB 6b	5	6 Verdeel de taart in acht gelijke stukken			
LB 6b	13	7 Hoe lang zijn de potloden?	-		
WB 6b	5	7 Hoe lang zijn de potloden?			
LB 6b	13	8 Wat is meer?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	13	9 Welke breuken zijn even groot?	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 7

Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	14	1 Hoe zien de bouwplaten eruit?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	14	2 Hoe heten de voorwerpen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	15	3 Maak zelf zo'n doos	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	15	4 Welke weegschaal gebruik je?	<i>maken</i>		
LB 6b	15	5 Wat is de prijs per kg?	<i>maken</i>		
LB 6b	15	6 Welke chips zijn het duurst?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 7

Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	16	1 Van welke bouwplaten kun je een kubus maken?	-		
LB 6b	16	2 Wat is de prijs per kg?	-		
LB 6b	16	3 Reken uit	-		
WB 6b	6	4 Verdeel eerlijk	-		
WB 6b	6	5 Teken zelf de planken	-		

Groep 6 Blok 7

Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	17	1 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6b	17	2 Reken uit	-		
LB 6b	17	3 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	17	4 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	7	5 Schat eerst, reken dan uit	-		
WB 6b	7	6 Wat is de prijs per kg?	<i>maken: opdracht d en e</i>		

Groep 6 Blok 7

Toets

De derde week

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	7	1 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	7	2 Wissel bij cijfergroepjes	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	7	3 Reken uit met cijfergroepjes	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	7	4 Schat het antwoord	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	7	5 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	7	6 * Reken uit met hoofdrekenen	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 7			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
KM 6b (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6b		<i>Weer</i>	-		
LB 6b	21	1 * Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6b	21	2 * Bedenk drie optellingen en drie aftrekkingen	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	21	3 * Welk getal zit er precies tussen in?	<i>maken</i>		
LB 6b	21	4 * Vul de getallen in	<i>maken</i>		
LB 6b	22	5 * Vul de tabel verder in	-		
LB 6b	22	6 * Hoeveel bezoekers?	<i>maken</i>		
LB 6b	22	7 * Vul de tabellen verder in	<i>maken</i>		
LB 6b	23	8 * Hoeveel dozen zijn er nodig?	<i>maken</i>		
LB 6b	23	9 * Vul de getallenlijn verder in	<i>maken</i>		
LB 6b	23	10 * Hoeveel schaatsers?	<i>maken</i>		
LB 6b	24	11 * Twintig kilometer schoenen; kan dat?	<i>maken</i>		
LB 6b	24	12 * Winst of verlies?	<i>maken</i>		
LB 6b	24	13 * Maak sommen door op te tellen en af te trekken	<i>maken</i>		
LB 6b	25	14 * Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6b	25	15 * Schat de afstand tussen de steden	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	1	1 * Maak de optelmuren	-		
KM 6b (V)	1	2 * Bedenk drie optellingen en drie aftrekkingen	-		
KM 6b (V)	1	3 * Zet de breuken op volgorde: van klein naar groot	-		
KM 6b (V)	2	4 * Wat is hetzelfde?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	2	5 * In welke maten reken je?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	2	6 * Hoeveel?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	2	7 * Schat eerst, meet dan	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	3	8 * Welke som heeft hetzelfde antwoord?	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6b (V)	3	9 * Wat staat er onder het wolkje?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	3	10 * Reken de oppervlaktes uit	-		
KM 6b	4	1 * Gooi en noteer	<i>maken</i>		
KM 6b	4	2 * Maak een staafgrafiek	<i>maken</i>		
KM 6b	5	3 * Welke mogelijkheden zijn er?	<i>maken</i>		
KM 6b	5	4 * Gooi 50 keer met twee dobbelstenen	<i>maken</i>		
KM 6b	6	5 * Gooi 36 keer met twee dobbelstenen	<i>maken</i>		
KM 6b	6	6 * Speel het spel vier keer met z'n tweeën	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 8

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 8

Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6b	26	1 Hoe groot is het gasverbruik op school?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	26	2 Reken uit	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	27	3 Hoe groot is het verbruik van elektriciteit op school?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	27	4 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6b	27	5 Reken uit	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	27	6 Reken uit op jouw manier	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 8

Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	28	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	28	2 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6b	28	3 Hoe groot is het verbruik van elektriciteit op school?	-		
LB 6b	28	4 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	29	5 Reken uit	<i>maken: met stopwatch</i>		
LB 6b	29	6 Reken handig uit	<i>maken: met stopwatch</i>		
LB 6b	29	7 Uit welke keersommen komt hetzelfde antwoord?	-		
WB 6b	8	7 Uit welke keersommen komt hetzelfde antwoord?			
LB 6b	29	8 Zet in volgorde van klein naar groot	-		

Groep 6 Blok 8

Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6b	30	1 Hoeveel punten haalt ieder?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	30	2 Hoeveel is gekleurd?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	30	3 Hoe ver nog?	<i>maken</i>		
LB 6b	31	4 Hoeveel punten?	<i>maken</i>		
WB 6b	8	4 Hoeveel punten?			
LB 6b	31	5 Reken uit	-		
LB 6b	31	6 Hoeveel mensen kunnen er in?	<i>maken</i>		
LB 6b	31	7 * Hoeveel punten?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 8

Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	32	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	32	2 Hoeveel is gekleurd?	-		
LB 6b	32	3 Welke bus moet Jessica nemen?	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	9	4 Hoeveel punten?	-		
WB 6b	9	5 Wat staat er onder de vlekken?	-		
WB 6b	9	6 Zet de goede prijzen op de prijskaartjes	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 8

Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	33	1 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6b	33	2 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6b	33	3 Hoeveel is gekleurd?	-		
LB 6b	33	4 Reken uit	-		
LB 6b	33	5 Wat is langer?	-		
WB 6b	10	6 Snijd de taart in stukken	-		
WB 6b	10	7 Teken de hele plank	-		
WB 6b	10	8 Maak de cirkelgrafiek af	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 8

Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	34	1 Hoeveel kilometer schaatsen ze?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	34	2 Reken met rondjes van 400 m	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	11	2 Reken met rondjes van 400 m			
LB 6b	35	3 Reken uit	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	35	4 Hoeveel is het ongeveer?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	35	5 Schat het antwoord	<i>maken: met stopwatch</i>		
LB 6b	35	6 Vul de tabel in	-		
LB 6b	35	7 * Minder of meer dan 20 000?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 8

Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	36	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	36	2 Schat het antwoord	-		
LB 6b	36	3 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6b	36	4 Vul de tabel in	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	37	5 Wat is langer?	-		
LB 6b	37	6 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6b	37	7 Hoeveel krijgt iedereen?	-		
LB 6b	37	8 Van welke bouwplaten kun je een kubus maken?	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 8

Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	38	1 Wat gebeurt hier?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	39	2 Lees de grafiek	<i>maken</i>		
LB 6b	39	3 Maak een grafiek van de temperatuur op één dag	<i>maken</i>		
WB 6b	11	3 Maak een grafiek van de temperatuur op één dag			
LB 6b	39	4 Maak een grafiek van de maximumtemperatuur van een week	<i>maken</i>		
WB 6b	11	4 Maak een grafiek van de maximumtemperatuur van een week			
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 8

Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	40	1 Hoe hoog was de koorts?	-		
LB 6b	40	2 Lees de grafiek	-		
LB 6b	40	3 Zet in volgorde van klein naar groot	-		
WB 6b	12	4 Reken uit	<i>maken</i>		
WB 6b	12	5 Schat eerst, reken dan uit	-		
WB 6b	12	6 Wat staat er onder de vlekken?	<i>maken</i>		
WB 6b	12	7 Maak de staafgrafiek	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 8

Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	41	1 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	41	2 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6b	41	3 Hoeveel punten slaan de kinderen?	<i>maken</i>		
LB 6b	41	4 Reken uit	<i>maken: met stopwatch</i>		
WB 6b	13	5 Vul de tabel in	-		
WB 6b	13	6 Welke schatting past bij de som?	-		
WB 6b	13	7 Maak de koortsgrafiek af	<i>maken naar keuze</i>		

Groep 6 Blok 8

Toets

De derde week

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	16	1 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	16	2 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	16	3 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	16	4 Schatten; reken met ronde getallen	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	16	5 * Reken uit	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 8			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
KM 6b (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6b		<i>Weer</i>	-		
LB 6b	45	1 * Teken drie grafieken	<i>maken</i>		
LB 6b	45	2 * Lees de grafiek	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	46	3 * Wat ziet de cameraman?	<i>maken</i>		
LB 6b	46	4 * Welke getallen horen bij de pijlen?	-		
LB 6b	47	5 * Hoeveel mensen?	<i>maken</i>		
LB 6b	47	6 * Maak zes zinnen	<i>maken</i>		
LB 6b	47	7 * Bedenk sommen	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
LB 6b	48	8 * Een rekenspelletje	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	48	9 * Vul de tabel in	<i>maken</i>		
LB 6b	49	10 * Vul de getallen in	<i>maken</i>		
LB 6b	49	11 * Maak een afstandstabel	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	10	1 * Hoe lang duurt de reis?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	11	2 * Een tussenstop in Zwolle	-		
KM 6b (V)	11	3 * Maak zelf een spoorboekje	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	11	4 * Vul de tabel in	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	12	5 * Vergelijk de prijzen	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	12	6 * Reken de snelheid per uur uit	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	12	7 * Gieten en overgieten	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	13	1 * Op naar de 100	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	13	2 * Gooi met twee dobbelstenen	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	14	3 * Welke combinaties kun je gooien met twee dobbelstenen?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	14	4 * Maak van een turftabel een staafgrafiek	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	15	5 * Hoeveel kun je gooien met dobbelstenen?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	15	6 * Kop of munt	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 9

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 9

Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6b	50	1 Wat betekenen die kommagetallen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	50	2 Wat hebben deze getallen met elkaar te maken?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	50	3 Zet in volgorde van klein naar groot	<i>maken</i>		
LB 6b	51	4 Hoeveel is het verschil?	<i>maken</i>		
LB 6b	51	5 Wat staat er op de paaltjes achter de struiken?	<i>maken</i>		
LB 6b	51	6 Welke kommagetallen horen bij de streepjes?	<i>maken</i>		
LB 6b	51	7 * Naar welke kommagetallen wijzen de pijlen?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 9

Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	52	1 Weet je nog?	-		
WB 6b	14	1 Welke kommagetallen moeten bij de pijlen staan?			
LB 6b	52	2 Welke getallen horen bij de streepjes?	<i>maken: opdracht in wolkje</i>		
WB 6b	14	2 Welke getallen horen bij de streepjes?			
LB 6b	52	3 Zet in volgorde van klein naar groot	-		
LB 6b	52	4 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	53	5 Schat eerst, reken dan	-		
LB 6b	53	6 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6b	53	7 Zet de letters in de tijdbalk	-		
WB 6b	14	7 Zet de letters in de tijdbalk			

Groep 6 Blok 9

Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6b	54	1 Tot hoe ver is de maatbeker gevuld?	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	14	1 Tot hoe ver is de maatbeker gevuld?			
LB 6b	54	2 Welke breuken horen bij de pijlen?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	54	3 Plaats de breuken op de getallenlijn	<i>maken</i>		
LB 6b	55	4 Zet de breuken in de goede kolom	<i>maken: opdracht b</i>		
LB 6b	55	5 Hoeveel moet erbij?	-		
LB 6b	55	6 Vul de tabel in	<i>maken: tweede tabel</i>		
LB 6b	55	7 * Bedenk bij elke breuk andere breuken	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 9

Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊😊?	Ok?
LB 6b	56	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	56	2 Vul de tabellen in	-		
LB 6b	56	3 Heb je genoeg aan € 20?	<i>maken</i>		
WB 6b	15	4 Vul de juiste breuk in	-		
WB 6b	15	5 Plaats de breuken op de getallenlijn	<i>maken</i>		
WB 6b	15	6 Maak de staafgrafiek af	-		

Groep 6 Blok 9

Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊😊?	Ok?
LB 6b	57	1 Naar welke kommagetallen wijzen de pijlen?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	57	2 Zet in volgorde van klein naar groot	<i>maken: rij c en d</i>		
LB 6b	57	3 Schat eerst, reken dan uit	-		
LB 6b	57	4 Reken uit	<i>maken: kies zelf drie rijtjes</i>		
WB 6b	16	5 Plaats de breuken op de getallenlijn	-		
WB 6b	16	6 Teken een weg langs de breuken	<i>maken</i>		
WB 6b	16	7 Vul de tabel in	<i>maken</i>		
WB 6b	16	8 Drie kinderen verdelen vijf pannenkoeken	-		

Groep 6 Blok 9

Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	58	1 Voor hoeveel dagen is er voorraad?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	58	2 Hoeveel mensen kun je geld geven?	<i>maken</i>		
LB 6b	58	3 Schat het antwoord	<i>maken</i>		
WB 6b	17	3 Schat het antwoord			
LB 6b	59	4 Schat het aantal rijen	<i>maken</i>		
LB 6b	59	5 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6b	59	6 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6b	59	7 * Hoeveel kratten gaan er ongeveer mee?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 9

Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊😊?	Ok?
LB 6b	60	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	60	2 Schat het antwoord	<i>maken</i>		
WB 6b	17	2 Schat het antwoord			
LB 6b	60	3 Hoeveel kratten gaan er ongeveer mee?	<i>maken</i>		
LB 6b	61	4 Reken uit	-		
LB 6b	61	5 Maak de staafgrafiek af	-		
LB 6b	61	6 Reken uit	<i>maken: vierde rijtje</i>		
LB 6b	61	7 Van verhaal naar rekentaal	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 9

Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	62	1 Bouw samen het bouwsel na	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	62	2 Maak een plattegrond van het blokkenbouwsel	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	63	3 Maak de bouwsels die bij de plattegronden horen	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	63	4 Bouw het blokkenbouwsel in de kijkdoos na	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	63	5 Hoeveel kost de verf?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 9

Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	64	1 Hoeveel kost de verf?	-		
LB 6b	64	2 Reken uit	-		
LB 6b	64	3 Hoe laat is de film afgelopen?	-		
LB 6b	64	4 Reken uit	-		
WB 6b	18	5 Teken hoe je de voorkant en de zijkanten ziet	<i>maken</i>		
WB 6b	18	6 Schat eerst, reken dan	-		

Groep 6 Blok 9

Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	65	1 Welke kommagetallen liggen ertussen?	<i>maken</i>		
LB 6b	65	2 Zet in volgorde van klein naar groot	-		
LB 6b	65	3 Voor hoeveel dagen is er hooi?	-		
LB 6b	65	4 Hoeveel mensen kun je geld geven?	-		
WB 6b	19	5 Plaats de breuken op de getallenlijn	-		
WB 6b	19	6 Vul de juiste breuk in	<i>maken</i>		
WB 6b	19	7 Teken hoe je de voorkant en de zijkanten ziet	-		

Groep 6 Blok 9

Toets

De derde week

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	24	1 Welke getallen horen bij de pijlen?	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	24	2 Welke getallen horen bij de pijlen?	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	24	3 Welke getallen horen bij de pijlen	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	24	4 Welke breuken horen bij de pijlen?	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	24	5 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	24	6 * Welke breuken staan op dezelfde plaats op de getallenlijn?	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 9			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
KM 6b (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6b		<i>Weer</i>	-		
LB 6b	69	1 * Maak het grootste en het kleinste getal	-		
LB 6b	69	2 * Vul de getallenrij verder in	<i>maken</i>		
LB 6b	69	3 * Welke getallen kun je maken?	<i>maken</i>		
LB 6b	69	4 * Bedenk zelf sommen	<i>maken</i>		
LB 6b	69	5 * Hoe oud is ieder?	<i>maken</i>		
LB 6b	70	6 * Welk getal ben ik?	<i>maken</i>		
LB 6b	70	7 * Vul in	<i>maken</i>		
LB 6b	70	8 * Vul in	<i>maken</i>		
LB 6b	70	9 * Maak de optelmuren	<i>maken</i>		
LB 6b	71	10 * Kies de beste schatting	<i>maken</i>		
LB 6b	71	11 * Hoe lang in het echt?	<i>maken</i>		
LB 6b	72	12 * Hoeveel verschillende getallen kun je maken?	-		
LB 6b	72	13 * Welke tekens moeten ertussen?	<i>maken</i>		
LB 6b	72	14 * Maak keersommen van drie getallen	<i>maken</i>		
LB 6b	72	15 * Hoeveel mogelijkheden zijn er?	<i>maken</i>		
LB 6b	72	16 * De schutting moet aan twee kanten geveerd worden	<i>maken</i>		
LB 6b	73	17 * Hoeveel moet iedere familie betalen?	<i>maken</i>		
LB 6b	73	18 * Hoe ver is elke ballon gekomen?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	18	1 * Breuken in de klok	-		
KM 6b (V)	18	2 * De kleine wijzer	-		
KM 6b (V)	18	3 * Vul de tabel in	-		
KM 6b (V)	19	4 * Kleur de delen in de klok	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	19	5 * Welk deel?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	19	6 * Kleur een gedeelte van de klok	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	19	7 * Benzineverbruik	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	20	8 * Teken de route van de witte bal op het biljart	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	20	9 * Hoe kan de witte bal de grijze raken?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	20	10 * Waar of niet waar?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	20	11 * Hoeveel wedstrijden werden verloren?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	21	1 * Nummers of namen?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	21	2 * Wegen in Roosterstad	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	22	3 * Een plattegrond	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	22	4 * Waar kan de school staan?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	23	5 * Geef de brievenbus een handige plek	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	23	6 * Waar wonen Doenja en Cas?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	23	7 * Waar komen Zina en Tobias elkaar tegen?	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 10

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 10 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	74	1 Maak de aftreksommen	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	74	2 Wissel achter elkaar in	<i>maken</i>		
LB 6b	74	3 Reken uit met groepjes	<i>maken</i>		
LB 6b	75	4 Reken uit op jouw manier	<i>maken</i>		
LB 6b	75	5 Wat staat er op de bankrekening?	<i>maken</i>		
LB 6b	75	6 Reken het nieuwe saldo uit	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	20	6 Reken het nieuwe saldo uit			
LB 6b	75	7 * Reken kort uit	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 10 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	76	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	76	2 Reken uit met groepjes	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	76	3 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6b	76	4 Reken uit	<i>maken: met stopwatch</i>		
LB 6b	77	5 Zet in volgorde van klein naar groot	<i>maken: kies zelf één rijtje</i>		
LB 6b	77	6 Hoeveel kinderen zitten in de bus?	<i>maken: opdracht c</i>		
WB 6b	20	6 Hoeveel kinderen zitten in de bus?			
LB 6b	77	7 Hoeveel bezoekers?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	77	8 Welke kommagetallen moeten bij de pijlen staan?	-		
WB 6b	20	8 Welke kommagetallen moeten bij de pijlen staan?			

Groep 6 Blok 10 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6b	78	1 Hoeveel bezoekers heeft het kindercircus?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	78	2 Hoeveel is het samen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	78	3 Reken uit	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	79	4 Hoeveel kosten de boodschappen samen?	<i>maken</i>		
LB 6b	79	5 Reken uit op jouw manier	<i>maken</i>		
LB 6b	79	5 * Reken uit op jouw manier	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 10 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	80	1 Weet je nog?	<i>maken: derde rijtje</i>		
LB 6b	80	2 Hoeveel is het samen?	-		
LB 6b	80	3 Meer dan 24 00 of minder dan 24 000	<i>maken</i>		
WB 6b	21	4 Bedenk keersommen met ronde getallen	<i>maken: opdracht b</i>		
WB 6b	21	5 Vul de tabel in	-		
WB 6b	21	6 Hoeveel punten?	-		

Groep 6 Blok 10 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	81	1 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6b	81	2 Reken uit met groepjes	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	81	3 Reken uit	<i>maken: vierde rijtje</i>		
WB 6b	22	4 Welke kommagetallen moeten bij de pijlen staan?	-		
WB 6b	22	5 Schat het antwoord	-		

Groep 6 Blok 10 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	82	1 Hoeveel is de inhoud van de enveloppen samen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	82	2 Reken op jouw manier	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	82	3 Wat staat er na vier dagen op de dagteller?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	83	4 Reken uit op de korte manier	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	83	5 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6b	83	6 Reken uit	-		
LB 6b	83	6 * Reken uit	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 6 Blok 10 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	84	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	84	2 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	84	3 Hoeveel kost de bestelling?	-		
LB 6b	84	4 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6b	85	5 Wat staat er onder de vlekken?	-		
WB 6b	23	5 Wat staat er onder de vlekken?			
LB 6b	85	6 Hoeveel ramen heeft elk bouwsel?	<i>maken</i>		
LB 6b	85	7 Maak gelijke sprongen	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	23	7 Maak gelijke sprongen			
LB 6b	85	8 Verbind drie getallen	-		
WB 6b	23	8 Verbind drie getallen			

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 10 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	
LB 6b	86	1 Wat kun je vertellen over de plattegrond van Monster?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	87	2 Hoe wordt de plaats van een stuk land aangegeven?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	87	3 Wat is de werkelijke lengte?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	87	4 Wat ligt er in de vakken?	<i>maken</i>		
LB 6b	87	5 Door welke vakken?	<i>maken</i>		
LB 6b	87	6 Hoe fietsen de kinderen?	<i>maken</i>		
LB 6b	87	7 Waar wonen de kinderen?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 10 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	88	1 In welke vakken liggen de plaatsen?	-		
LB 6b	88	2 Welke wegen vormen de verbinding?	-		
LB 6b	88	3 Vul de tabel in	-		
WB 6b	24	4 Hoeveel punten?	-		
WB 6b	24	5 Maak de lijngrafiek af	-		
WB 6b	24	6 Vul de tabel in	-		

Groep 6 Blok 10 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	89	1 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6b	89	2 Reken uit met groepjes	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	89	3 Van verhaal naar rekentaal	-		
LB 6b	89	4 Reken uit op jouw manier	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
WB 6b	25	5 Vul de tabel in	-		
WB 6b	25	6 Teken elk schip in de juiste haven	<i>maken naar keuze</i>		

Groep 6 Blok 10 Toets

De derde week

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	33	1 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	33	2 Reken uit naast elkaar	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	33	3 Reken uit onder elkaar	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	33	4 Reken uit onder elkaar, op de korte manier	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	33	5 * Reken uit	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 10			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
KM 6b (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6b		<i>Weer</i>	-		
LB 6b	93	1 * Hoeveel moet elk kind betalen?	<i>maken</i>		
LB 6b	93	2 * Schat hoe groot het totaalbedrag is	<i>maken</i>		
LB 6b	94	3 * Splitsen	-		
LB 6b	94	4 * Maak het grootste en het op één na grootste getal	-		
LB 6b	94	5 * Hoe duur zijn de spullen op tafel drie?	<i>maken</i>		
LB 6b	94	6 * Hoeveel weegt ieder?	<i>maken</i>		
LB 6b	94	7 * Welk getal ben ik?	<i>maken</i>		
LB 6b	95	8 * Maak de optelmuren	<i>maken</i>		
LB 6b	95	9 * Splits zo vaak mogelijk	<i>maken</i>		
LB 6b	95	10 * Evenveel	<i>maken</i>		
LB 6b	95	11 * Vul de getallenrijen verder in	<i>maken</i>		
LB 6b	96	12 * Welke twee luchtfoto's horen er niet bij?	<i>maken</i>		
LB 6b	96	13 * Wat is de beste schatting?	<i>maken</i>		
LB 6b	96	14 * Op hoeveel verschillende manieren kan Jet zich kleden?	<i>maken</i>		
LB 6b	97	15 * Hoe lang in het echt?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	97	16 * Hoeveel driehoeken kun je maken met deze hoekpunten?	<i>maken</i>		
LB 6b	97	17 * Welke vlek is het kleinst?	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6b (V)	27	1 * Lees de grafiek	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	27	2 * Maak een grafiek	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	27	3 * Welke krantenkop past bij de grafiek?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	28	4 * Draai de burens om	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	28	5 * Reken handig uit	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6b (V)	28	6 * Schat het aantal dagen	-		
KM 6b (V)	29	7 * Onderzoek het scoreverloop	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	29	8 * Onderzoek het scoreverloop	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	30	1 * Zoek de kortste route	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	30	2 * Zoek de kortste route	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	31	3 * Drie clubhuizen	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	31	4 * Welk deel hoort bij de satelliet?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	32	5 * Bedenk verschillende routes	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	32	6 * Bedenk de kortste weg	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 11

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 11 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6b	98	1 Hoe breed is het lokaal?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	98	2 Hebben Marcella en Janine even ver gefietst?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	98	3 Welk cijfer kan er onder de vlek staan?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	99	4 Vul in	<i>maken</i>		
LB 6b	99	5 Hoeveel meter gefietst?	<i>maken</i>		
LB 6b	99	6 Maak de getallen vast aan de getallenlijn	<i>maken</i>		
WB 6b	26	6 Maak de getallen vast aan de getallenlijn			
LB 6b	99	7 * Zoek de getallen tussen 5,7 en 5,8	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 11 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	100	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	100	2 Telkens 100 meter verder	<i>maken</i>		
LB 6b	100	3 Hoeveel meter gefietst?	-		
LB 6b	101	4 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6b	101	5 Zet de letters op de goede plaats	-		
WB 6b	26	5 Zet de letters op de goede plaats	-		
LB 6b	101	6 Meer dan 40 000 of minder dan 40 000?	-		
LB 6b	101	7 Met welke bouwplaten kun je een kubus maken?	-		

Groep 6 Blok 11 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	102	1 Hoeveel weegt het?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	102	2 Hoeveel liter is de nieuwe inhoud?	<i>maken</i>		
LB 6b	103	3 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6b	103	4 Tussen welke streepjes staat de wijzer op de weegschaal?	<i>maken</i>		
LB 6b	103	5 Maak de getallen vast aan de getallenlijn	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	26	5 Maak de getallen vast aan de getallenlijn			
LB 6b	103	6 * Hoeveel weegt de verpakking?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 11 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	104	1 Weet je nog?	<i>maken</i>		
LB 6b	104	2 Tussen welke streepjes staat de wijzer op de weegschaal?	-		
LB 6b	104	3 Reken uit	-		
LB 6b	104	4 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
WB 6b	27	5 Teken de wijzers op de juiste plaats	-		
WB 6b	27	6 Kleur hoeveel erbij komt of eraf gaat	-		

Groep 6 Blok 11 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	105	1 Naar welke kommagetallen wijzen de pijlen?	-		
LB 6b	105	2 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	105	3 Reken uit	-		
LB 6b	105	4 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6b	105	5 Wat kost het schilderen?	<i>maken: opdracht in wolkje</i>		
WB 6b	28	6 Maak de getallen vast aan de getallenlijn	-		
WB 6b	28	7 Spring op de getallenlijn	-		

Groep 6 Blok 11 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	-		
LB 6b	106	1 Welke tafels horen bij dit geld?	-		
LB 6b	106	2 Hoeveel euro ?	-		
LB 6b	106	3 Welke getallen zitten in de tafel van 25?	<i>maken</i>		
LB 6b	106	4 Spring op de getallenlijn	-		
WB 6b	29	4 Spring op de getallenlijn			
LB 6b	107	5 Reken uit	<i>maken</i>		
LB 6b	107	6 Hoeveel krijgt ieder?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	107	7 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	107	8 Reken uit	<i>maken: tweede rijtje</i>		
LB 6b	107	9 * Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 11 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	108	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	108	2 Welke getallen zitten in de tafel van 25?	<i>maken: opdracht in wolkje</i>		
LB 6b	108	3 Hoeveel krijgt ieder?	-		
LB 6b	108	4 Reken uit op jouw manier	<i>maken: vierde rijtje</i>		
LB 6b	109	5 Gebruik de plattegrond	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	109	6 Welk kommagetal hoort er bij?	<i>maken</i>		
LB 6b	109	7 Kleur de inhoud	-		
WB 6b	29	7 Kleur de inhoud			

Groep 6 Blok 11 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	110	1 Wat zie je op de plattegrond van camping 'Het meertje'?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	111	2 Hoe groot zijn de veldjes?	<i>maken</i>		
LB 6b	111	3 Maak er rechthoeken van met dezelfde oppervlakte	<i>maken</i>		
LB 6b	111	4 Van welke veldjes kun je ook op deze manier een rechthoek maken?	<i>maken</i>		
LB 6b	111	5 Hoe groot is de oppervlakte van elke driehoek?	<i>maken</i>		
LB 6b	111	6 Blijven er nog veldjes over?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 11 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	112	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	112	2 Bereken de oppervlakte	<i>maken</i>		
LB 6b	112	3 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6b	112	4 Heb je genoeg geld?	-		
WB 6b	30	5 Schrijf bij elke pijl twee breuken	<i>maken</i>		
WB 6b	30	6 Vul de tabel in	-		

Groep 6 Blok 11 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	113	1 Naar welke kommagetallen wijzen de pijlen?	-		
LB 6b	113	2 Reken uit	-		
LB 6b	113	3 Welke getallen zitten in de tafel van 25?	-		
LB 6b	113	4 Reken uit	-		
WB 6b	31	5 Wat wordt de nieuwe inhoud?	-		
WB 6b	31	6 Teken de wijzers op de juiste plaats	<i>maken naar keuze</i>		
WB 6b	31	7 Bereken de oppervlakte in cm ²	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 11 Toets			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	41	1 Welke kommagetallen horen bij de pijlen?	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	41	2 Welke kommagetallen horen bij de pijlen?	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	41	3 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	41	4 In welke tafel?	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	41	5 * Tussen welke getallen?	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 11			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
KM 6b (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6b		<i>Weer</i>	-		
LB 6b	117	1 * Maak de optelmuren	-		
LB 6b	117	2 * Vul de getallenrijen verder in	-		
LB 6b	117	3 * Op hoeveel manieren kun je scheuren?	<i>maken</i>		
LB 6b	118	4 * Schat het antwoord	<i>maken</i>		
LB 6b	118	5 * Naar welke kommagetallen wijzen de pijlen?	<i>maken</i>		
LB 6b	118	6 * Hoeveel meter kan er gefietst zijn?	<i>maken</i>		
LB 6b	118	7 * Kleiner dan 10	<i>maken</i>		
LB 6b	119	8 * Bereken de oppervlakte	<i>maken</i>		
LB 6b	119	9 * Hoeveel driehoeken kun je maken met deze hoekpunten?	<i>maken</i>		
LB 6b	119	10 * Bedenk een getal	<i>maken</i>		
LB 6b	120	11 * Vul dit magische vierkant in	<i>maken</i>		
LB 6b	120	12 * Waar ligt de gele bal?	<i>maken</i>		
LB 6b	121	13 * Hoe groot in het echt?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	35	1 * Hoe lang duurt de reis met de Thalys?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	35	2 * Goed of fout?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	36	3 * Handig rekenen	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	36	4 * Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	37	5 * Hoeveel liter?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	37	6 * Hoeveel plekken zijn bezet	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	37	7 * Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	37	8 * Hoeveel kosten de stukken	-		
KM 6b (V)	38	1 * Deel getallen door 9	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	38	2 * Hoe groot is de rest als je door 9 deelt?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	39	3 * Schrijf de getallen als 9-voud + rest	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	39	4 * Van 100-voud naar 9-voud	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	39	5 * Splits de honderden, tien en enen	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	40	6 * Reken de rest uit	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	40	7 * Vul in	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Rekenrijk

Groep 6 Blok 12

Van



Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 12 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	122	1 Hoeveel kost het schilderwerk?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	122	2 Hoe hebben de kinderen de keersom gemaakt?	<i>maken</i>		
LB 6b	122	3 Reken uit op jouw manier	<i>maken</i>		
LB 6b	122	4 Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
LB 6b	123	5 Hoeveel loon kost het schilderen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	123	6 Reken uit	-		
LB 6b	123	7 Reken uit	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	123	8 * Reken uit	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 12 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	124	1 Weet je nog?	-		
LB 6b	124	2 Hoeveel kost het werk?	-		
LB 6b	124	3 Reken handig uit	<i>maken</i>		
LB 6b	124	4 Naar welke kommagetallen wijzen de pijlen?	-		
LB 6b	125	5 Hoeveel is het samen?	<i>maken</i>		
LB 6b	125	6 Welke keersom helpt?	-		
LB 6b	125	7 Maak een grafiek	-		

Groep 6 Blok 12 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	126	1 Hoeveel plantjes kunnen in de kas?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	126	2 Hoe rekenen de kinderen 34 x 85 uit?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	126	3 Reken uit op jouw manier	<i>maken</i>		
LB 6b	127	4 Hoeveel stekjes poot elke tuinman?	<i>maken</i>		
LB 6b	127	5 Reken uit hoeveel plantjes er in de tuin staan	<i>maken</i>		
LB 6b	127	6 Reken uit op jouw manier	<i>maken</i>		
LB 6b	127	7 * Van verhaal naar rekentaal	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 12 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	128	1 Weet je nog?	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 6b	128	2 Reken uit	<i>maken: met stopwatch</i>		
LB 6b	128	3 Reken uit op jouw manier	<i>maken: met stopwatch</i>		
LB 6b	128	4 Teken de plattegrond	<i>maken: opdracht c</i>		
WB 6b	32	5 Wat staat er onder de vlekken?	-		
WB 6b	32	6 Teken de pijl op de weegschaal	-		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 12 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	129	1 Reken uit op jouw manier	-		
LB 6b	129	2 Reken handig uit	-		
LB 6b	129	3 Reken uit	-		
LB 6b	129	4 Reken uit	-		
LB 6b	129	5 Welke getallen zitten in de tafel van 25?	-		
WB 6b	33	6 Kleur de inhoud	-		
WB 6b	33	7 Kleur het juiste vak	<i>maken naar keuze</i>		

Groep 6 Blok 12 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	130	1 Wat zie je op de kaart van Reken rijk?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	131	2 Waar ligt het?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	131	3 Bij welke plaats kom je uit?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	131	4 Bereken de afstand	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	131	5 In welke vakken?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	131	6 Schat het aantal inwoners	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	131	7 Bereken de oppervlakte	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	131	8 * Maak de afstandstabel	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 6 Blok 12 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	132	1 Hoe lang is de fietsroute?	-		
LB 6b	132	2 In welke richting ga je?	<i>maken</i>		
LB 6b	133	3 Menderes en Joop fietsen de Zilveringroute	-		
LB 6b	133	4 Hoeveel mensen wonen er ongeveer?	<i>maken</i>		
LB 6b	133	5 Bereken de oppervlakte	<i>maken</i>		
LB 6b	133	6 Maak de grafiek	<i>maken</i>		

Groep 6 Blok 12 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 6b	134	1 Hoe groot is het kasteel van de koning van Rekenrijk?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	134	2 Hoeveel kost het glazenwassen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	135	3 Hoe groot zijn de kamers?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 6b	135	4 Hoeveel kost de vloerbedekking?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 12 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	136	1 Hoe groot zijn de oppervlakten in de kasteeltuin?	<i>maken: opdracht c en d</i>		
LB 6b	136	2 Hoeveel tegels?	-		
LB 6b	136	3 Hoeveel kost het?	-		
WB 6b	34	4 Hoeveel meter gefietst?	<i>maken</i>		
WB 6b	34	5 Meer dan 36 000 of minder dan 36 000	-		
WB 6b	34	6 Schat het antwoord	-		

Groep 6 Blok 12 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
LB 6b	137	1 Reken uit	-		
LB 6b	137	2 Hoeveel kost het werk?	<i>maken</i>		
LB 6b	137	3 Reken uit	-		
WB 6b	35	4 Hoe groot is de toename van het aantal inwoners van Grensstad?	<i>maken</i>		
WB 6b	35	5 Tussen welke streepjes staat de wijzer op de weegschaal?	-		
WB 6b	35	6 Maak de getallen vast aan de getallenlijn	-		

Groep 6 Blok 12 Toets

De derde week

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	49	1 Reken uit onder elkaar	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	49	2 Reken uit onder elkaar	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	49	3 Reken uit	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	49	4 Teken de staafgrafiek	<i>maken</i>		
KM 6b (T)	49	5 * Reken uit	<i>maken</i>		

Routeboekje Rekenrijk

Groep 6 Blok 12			De derde week		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
KM 6b (H)		<i>Hulp</i>	-		
LB 6b		<i>Weer</i>	-		
LB 6b	140	1 * Welk figuur past precies in de opening?	<i>maken</i>		
LB 6b	140	2 * Hoe lang in het echt?	<i>maken</i>		
LB 6b	140	3 * Op hoeveel verschillende manieren kun je het getal gooien?	-		
LB 6b	140	4 * Vul in	<i>maken: opdracht c</i>		
LB 6b	141	5 * Wat is de beste schatting?	<i>maken</i>		
LB 6b	141	6 * Welke vlek is het grootst?	-		
LB 6b	141	7 * Hoe Lang is een chinees	<i>maken</i>		
LB 6b	142	8 * Breng de balans in evenwicht	<i>maken</i>		
LB 6b	142	9 * Welk getal ben ik?	<i>maken</i>		
LB 6b	142	10 * Hoeveel blokken?	<i>maken</i>		
LB 6b	143	11 * Zet de getallen 1 tot en met 13 op de juiste plaats	<i>maken</i>		
LB 6b	143	12 * Van welke bouwplaat kun je een dobbelsteen maken?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 6b	143	13 * Hoeveel kommagetallen?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	43	1 * Reken uit	-		
KM 6b (V)	43	2 * Kies een rekenmanier	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	43	3 * Ga schatten	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	43	4 * Trek een lijn	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	44	5 * Hoeveel sporters waren in het ziekenhuis?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	44	6 * Ga schatten	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	45	7 * Wat klopt er niet?	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	45	8 * De waterval van Escher	<i>maken</i>		
KM 6b (V)	46	1 * Controleer de antwoorden met de negenproef	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6b (V)	46	2 * Zoek het cijfer dat op de stip moet staan	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6b (V)	47	3 * De negenproef bij de minsommen	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6b (V)	47	4 * Zoek het cijfer dat op de stip moet staan	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6b (V)	48	5 * Controleer de keersommen met de negenproef	<i>maken naar keuze</i>		
KM 6b (V)	48	6 * Zoek het cijfer dat op de stip moet staan	<i>maken naar keuze</i>		