

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 4 Blok 1

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 1 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	2	1 Wat gaan we dit jaar leren?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4A	2	1 Maak de kalender af.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 1 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	3	1 Maak de sommen	-		
LB 4A	3	2 Maak de sommen en kijk goed. Wat valt je op?	-		
LB 4A	3	3 Maak af.	-		
LB 4A	3	4 Maak de sommen. Welke sommen kunnen je helpen?	-		
LB 4A	3	5 Maak de sommen.	-		
LB 4A	3	6 Hoeveel stippen?	<i>maken</i>		
LB 4A	3	7 Wie heeft er gewonnen?	<i>maken</i>		
WS 4A	2	2 Teken de getallen op het rekenrek. Teken steeds 2 manieren.	-		
WS 4A GM 4	2 4.2	3 Vul in.	<i>maken; ook op kopieerblad</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 1 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	4	1 De 20-ketting.	-		
LB 4A	4	2 Maak de doos vol. Hoeveel eieren moeten erbij?	-		
LB 4A	4	3 Hoeveel potloden zijn weg?	-		
LB 4A	4	4 Maak de sommen.	-		
LB 4A	4	5 Wat staat er onder de vlek?	<i>maken</i>		
WS 4A	3	1 Wat staat er onder de vlek?	-		
WS 4A	3	2 Welke getallen horen erbij?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 1 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	5	1 Hoeveel stippen samen?	-		
LB 4A	5	2 Maak sommen bij de kaartjes.	-		
LB 4A	5	3 Hoeveel stippen samen?	-		
LB 4A	5	4 Hoeveel samen?	-		
WS 4A	3	3 Hoeveel eurocent?	-		
WS 4A	3	4 Maak de sommen. Kijk en vergelijk.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 1 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	4	1 Vul in.	-		
WS 4A	4	2 Vul in.	-		
WS 4A	4	3 Maak de sommen. Kijk en vergelijk.	-		
WS 4A	4	4 Hoeveel eurocent?	-		
WS 4A	4	5 Maak af.	-		
WS 4A	5	6 Vul in.	-		
WS 4A	5	7 Erbij en eraf.	-		
WS 4A	5	8 Vul in.	-		
WS 4A	5	9 Wat staat er onder de vlek?	-		
WS 4A	5	10 Ga zo verder.	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 1 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	6	1 Hoeveel strikjes zijn eraf?	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	
LB 4A	6	2 Welk getal hoort erbij?	<i>maken: opdracht e en f</i>		
WS 4A	6	1 Welke getallen horen erbij?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 1 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	7	1 Hoe laat is het?	-		
LB 4A	7	2 Hoe laat is het? Let op de halve uren.	-		
LB 4A	7	3 Maak de sommen.	-		
LB 4A	7	4 Maak de sommen.	-		
LB 4A	7	5 Hoeveel eurocent?	-		
WS 4A	6	2 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
WS 4A	6	3 Zet de klok 2 uur vooruit. Teken de kleine wijzer.	<i>maken</i>		
WS 4A	6	4 Zet de klok 2 uur terug. Teken de kleine wijzer.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 1 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	8	1 Een sprong over de 10.	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	
LB 4A	8	2 Schrijf over en vul in.	<i>maken naar keuze</i>		
GM 4	4.3				
WS 4A	7	1 Teken op het rekenrek. Maak de sommen.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		
GM 4	4.4				

Groep 4 Blok 1 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	9	1 Maak de sommen. Welke sommen horen bij elkaar?	<i>maken: derde rijtje</i>		
LB 4A	9	2 Wat staat er onder de vlek?	<i>maken: derde rijtje</i>		
LB 4A	9	3 Hoeveel euro samen?	-		
LB 4A	9	4 Hoeveel eurocent?	<i>maken</i>		
WS 4A	7	2 Hoeveel samen? Schrijf op.	-		
WS 4A	7	3 Geef buursommen dezelfde kleur.	<i>maken</i>		
WS 4A	7	4 Ga zo verder.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
GM 4	4.4				
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 1 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	8	1 Wat staat er onder de vlek?	-		
WS 4A	8	2 Zet de klok 2 uur vooruit. Teken de kleine wijzer.	-		
WS 4A	8	3 Zet de klok 2 uur terug. Teken de kleine wijzer.	-		
WS 4A	8	4 Maak de sommen. Aan welke som denk je? Schrijf op.	-		
WS 4A	8	5 Welke munten?	<i>maken</i>		
WS 4A	9	6 Vul in.	<i>maken: tweede tabel</i>		
WS 4A	9	7 Vul in.	-		
WS 4A	9	8 Ismet en Lotte delen eerlijk. Maak de groepjes. Hoeveel krijgt ieder?	<i>maken: opdracht c tot en met en f</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 1 Les 11

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	10	1 Een sprong over de 10 terug.	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	
LB 4A	10	2 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	10	1 Teken op het rekenrek. Maak de sommen.	-		
HL GM 4	4.4	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 1 Les 12

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	11	1 Wat staat er onder de vlek?	<i>maken: derde rijtje</i>		
LB 4A	11	2 Maak de sommen. Denk aan de makkelijke som.	<i>maken</i>		
LB 4A	11	3 In beide spaarpotten evenveel. Hoeveel euro moet erbij?	<i>maken: opdracht c tot en met en f</i>		
WS 4A	10	2 Kleur de sommen waar 6 uitkomt.	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	10	3 Wat is duurder?	<i>maken naar keuze</i>		
HL GM 4	4.4	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 1 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	12	1 Le piramidi di mattoni.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	12	2 Quanti?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	12	3 Contare?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	12	4 Add.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	12	5 Subtract.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	12	6 How many?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	12	7 Count.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 4A	11	1 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		
GM 4	4.2				

Groep 4 Blok 1 Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	13	1 Maak de sommen. Wat valt je op?	<i>maken</i>		
LB 4A	13	2 Wat staat er onder de vlek?	-		
LB 4A	13	3 Hoeveel?	<i>maken: opdracht c en d</i>		
LB 4A	13	4 Kijk goed naar elk rijtje. Wat zie je?	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
WS 4A	11	2 Vul in.	-		
WS 4A	11	3 Vul in.	<i>maken: eerste tabel</i>		
WS 4A	11	4 Ken jij sommen waar 13 uitkomt? Schrijf ze op.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
GM 4	4.2				
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 1 Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	12	1 Vul in.	<i>maken: tweede tabel</i>		
WS 4A	12	2 Vul in.	<i>maken: kies zelf één opdracht</i>		
WS 4A	12	3 Linda en Luuk krijgen evenveel.	<i>maken</i>		
WS 4A	13	4 Vul in.	-		
WS 4A	13	5 Vul in.	<i>maken: derde rijtje</i>		
WS 4A	13	6 Geef sommen waar hetzelfde uitkomt, dezelfde kleur.	<i>maken</i>		
WS 4A	13	7 Hoeveel over?	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 4	4.2				

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 1 Les 16

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	14	1 Hoeveel blokken?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	14	2 Welke plattegrond hoort erbij?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	14	3 Hoeveel ramen heeft elk gebouw?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4A	14	1 Teken de plattegronden.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 1 Les 17

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	15	1 Hoe oud zijn ze over 6 jaar?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 4A	15	2 Hoe oud waren ze 7 jaar geleden?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 4A	15	3 Hoe betaal je?	<i>maken</i>		
LB 4A	15	4 Welk getal hoort erbij?	-		
WS 4A	14	2 Zet de klok 4 uur terug. Schrijf de tijd op.	-		
WS 4A	14	3 Zet de klok 4 uur terug. Schrijf de tijd op.	<i>maken</i>		
WS 4A	14	4 Ga zo verder.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 1 Les 18

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	16	1 Waarom staat er 9 op het kaartje?	-		
LB 4A	16	2 Doe het nu zelf.	-		
LB 4A	16	3 Kun je deze ook?	-		
LB 4A	16	4 Kun je deze?	<i>maken</i>		
GM 4	4.5				
LB 4A	16	5 Bedenk nu zulke sommen voor elkaar.	<i>maken</i>		
WS 4A	15	1 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		
GM 4	4.5				

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 1 Les 19

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	17	1 Reken-verhalen. Welke sommen horen erbij?	-		
LB 4A	17	2 Hoeveel stippen samen?	-		
WS 4A	15	2 Erbij en eraf.	-		
WS 4A	15	3 Hoeveel mensen in de bus?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
GM 4	4.5				
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 1 Les 20

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	16	1 Het is nu 3 uur. Zet de klok vooruit. Teken de kleine wijzer.	<i>maken: derde en vierde opdracht</i>		
WS 4A	16	2 Kleur in elk vakje 17 eurocent.	<i>maken: derde opdracht</i>		
WS 4A	16	3 Erbij en eraf.	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
WS 4A	16	4 Welke getallen horen erbij?	-		
WS 4A	17	5 Kleur de sommen...	-		
WS 4A	17	6 Vul in.	-		
WS 4A	17	7 Hoeveel mensen in de bus?	-		
WS 4A	17	8 Debbie heeft 16 knikkers...	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 1 Les 21

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	18	1 Hoeveel kralen heeft de ketting?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	18	2 Welke getallen horen erbij?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	18	3 Welke getallen horen erbij?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	18	4 Welk getal is het grootst?	<i>maken</i>		
LB 4A	18	5 Wat zijn de buurgetallen.	<i>maken</i>		
WS 4A	18	1 Welke getallen horen erbij? Schrijf op.	-		
WS 4A	18	2 Teken de knijper op de goede plek.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 1 Les 22

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	19	1 Maak af.	<i>maken: opdracht e en f</i>		
LB 4A	19	2 Stan geeft 10 eurocent uit. Hoeveel heeft hij over?	-		
LB 4A	19	3 Wat zijn de buurgetallen?	<i>maken: opdracht c en d</i>		
LB 4A	19	4 Reken uit. Denk aan de makkelijke som.	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	18	3 Vul in	-		
WS 4A	18	4 Hoeveel eurocent?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 1 Les 23

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	20	1 Hoeveel broodjes heeft hij gebakken?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	20	2 Hoeveel bruine broden liggen in het rek? Hoeveel witte broden?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4A	19	1 Teken rondjes.	-		
WS 4A	19	2 Maak de rijen af.	<i>maken</i>		
LB 4A	19	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 1 Les 24

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	21	1 Hoeveel kevers zijn dit?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 4A	21	2 Maak de sommen.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 4A	21	3 Hoeveel geld hebben zij?	<i>maken</i>		
LB 4A	21	4 Hoeveel eurocent zit er op de brieven?	<i>maken</i>		
WS 4A	19	3 Kleur de sommen ...	<i>maken</i>		
WS 4A	19	4 Hoeveel heb je over?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 1 Les 25

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	20	1 Vul in.	-		
WS 4A	20	2 Hoeveel eurocent?	-		
WS 4A	20	3 Doe er 5 eurocent bij. Hoeveel zit er dan in?	-		
WS 4A	20	4 Maak de rijen af.	-		
WS 4A	21	5 Vul de buurtgetallen in.	-		
WS 4A	21	6 Vul in.	-		
WS 4A	21	7 Maak de rijen af.	<i>maken</i>		
WS 4A	21	8 Kleur de sommen waar 50 uitkomt.	<i>maken</i>		
WS 4A	21	9 Hoeveel heb je over?	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 1 Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 4	4.28	1 Welke getallen horen erbij?	<i>maken</i>		
GM 4	4.28	2 Maak de rijen af.	<i>maken</i>		
GM 4	4.28	3 Maak de sommen. Aan welke som denk je?	<i>maken</i>		
GM 4	4.28	4 Maak de sommen. Aan welke som denk je?	<i>maken</i>		
GM 4	4.29	5 Vul in.	<i>maken</i>		
GM 4	4.29	6 Maak de sommen. Dubbelen en bijna-dubbelen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.29	7 Hoeveel eurocent?	<i>maken</i>		
GM 4	4.30	8 Hoeveel heb je over?	<i>maken</i>		
GM 4	4.30	9 * Maak de rijen af.	<i>maken</i>		
GM 4	4.30	10 * Maak de sommen af.	<i>maken</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 1

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 4		<i>Hulp</i>	-		
GM 4		<i>Herhaling</i>	-		
GM 4	4.36	1 * Maak de rijen af.	<i>maken</i>		
GM 4	4.36	2 * Welke plattegronden horen erbij?	<i>maken</i>		
GM 4	4.36	3 * Zet de getallen van klein naar groot.	<i>maken</i>		
GM 4	4.37	1 * Kleur de vakjes. Steeds samen 9.	<i>maken</i>		
GM 4	4.37	2 * Vul in en kleur. Steeds samen 11.	<i>maken</i>		
GM 4	4.37	3 * Bedenk bij elk bord 2 sommen waar 50 uitkomt.	<i>maken</i>		
GM 4	4.37	4 * Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.38	1 * Teken het geld. Steeds anders.	<i>maken</i>		
GM 4	4.38	2 * Vul in.	<i>maken</i>		
GM 4	4.38	3 * Vul in. Bedenk zelf.	<i>maken</i>		
GM 4	4.39	1 * Maak de sommen. Kijk goed en maak de rijtjes af.	<i>maken</i>		
GM 4	4.39	2 * Vul in.	<i>maken naar keuze</i>		
GM 4	4.39	3 * Vul in.	<i>maken</i>		
GM 4	4.39	4 * Zet de klok 3 uur vooruit. Teken de kleine wijzer.	-		
GM 4	4.39	5 * Zet de klok 3 uur terug. Teken de kleine wijzer.	-		

LB 4A	26	1 * Reken-verhalen. Welke sommen horen erbij?	<i>maken</i>		
LB 4A	26	2 * Met 3 dobbelstenen samen 10.	<i>maken</i>		
LB 4A	26	3 * Frank en Oran hebben ieder 4 knikkers geschoten.	<i>maken</i>		
LB 4A	26	4 * Maak zoveel mogelijk erbij-	-		
LB 4A	27	5 * Je wisselt 20 eurocent voor andere munten.	-		
LB 4A	27	6 * Je hebt deze kaartjes.	<i>maken</i>		
LB 4A	27	7 * Getallen bedenken.	<i>maken</i>		
LB 4A	27	8 * Je hebt deze kaartjes.	<i>maken</i>		
LB 4A	28	9 * Schrijf over en vul in.	<i>maken: opdracht c en d</i>		
LB 4A	28	10 * Schrijf over en vul in.	<i>maken</i>		
LB 4A	28	11 * Leg eerst dit huisje met 11 lucifers.	<i>maken</i>		
LB 4A	29	12 * Je moet € 1 betalen.	<i>maken</i>		
LB 4A	29	13 * Je hebt deze getallen.	<i>maken</i>		
LB 4A	29	14 * Leg eerst deze vierkanten met 12 lucifers.	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 4 Blok 2

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 2 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	30	1 Pak de appels handig in.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	30	2 Hoeveel?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	30	3 Hoeveel?	<i>maken</i>		
WS 4A	22	1 Maak groepjes van 10.	-		
WS 4A	22	2 Teken hartjes erbij.	<i>maken naar keuze</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 2 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	31	1 Hoeveel koeken?	-		
LB 4A	31	2 Hoeveel pepermunten?	-		
LB 4A	31	3 Teken de tien en enen.	-		
LB 4A	31	4 Maak de sommen.	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
WS 4A	22	3 Vul in.	<i>maken: kies zelf één tabel</i>		
WS 4A	22	4 Ga zo verder.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 2 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	32	1 Op welke getallen kom je uit?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	32	2 Spring vooruit.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 4	4.14				
LB 4A	32	3 Spring terug naar 0.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 4A	23	1 Spring vooruit. Teken sprongen van 10, 5 en 1.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 2 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	33	1 Op welk getal kom je uit?	<i>maken: opdracht d en e</i>		
LB 4A	33	2 Maak de sommen.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 4A	33	3 Maak de sommen.	-		
LB 4A	33	4 Wat staat er onder de vlek?	<i>maken</i>		
WS 4A	23	2 Maak de sommen.	-		
WS 4A	23	3 Schrijf op naar welke getallen je springt.	<i>maken: opdracht b</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 2 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	24	1 Maak groepjes van 10. Hoeveel schepen heb je?	-		
WS 4A	24	2 Teken knikkers erbij. Kijk goed hoeveel.	-		
WS 4A	24	3 Maak de sommen.	-		
WS 4A	24	4 Wat staat er onder de vlek?	<i>maken</i>		
WS 4A	24	5 Ga zo verder.	-		
WS 4A	25	6 Spring vooruit. Teken sprongen van 10, 5 en 1.	-		
WS 4A	25	7 Vul in.	-		
WS 4A	25	8 Schrijf op naar welke getallen je springt.	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 2 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	34	1 Hoeveel ganzen vliegen hier?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	34	2 Hoeveel rupsen zitten op de blaadjes?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	34	3 Hoeveel vissen zwemmen hier?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	34	4 Hoeveel jaarringen heeft deze boom?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	34	5 De platte knoop.	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4A	26	1 Hoeveel ongeveer?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 2 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	35	1 Jarig!	-		
LB 4A	35	2 Maak de sommen.	-		
LB 4A	35	3 Hoeveel stenen zitten er ongeveer in het muurtje?	<i>maken</i>		
WS 4A GM 4	26 4.14	2 Zet de getallen in het goede vakje.	<i>maken</i>		
WS 4A	26	3 Vul de goede getallen in.	<i>maken</i>		
WS 4A	26	4 Vul de buurtgetallen in.	<i>maken naar keuze</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 2 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	36	1 Kijk naar de plaatjes. Wat weet je van de getallen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	36	2 Wijs aan op de honderdlijn.	-		
LB 4A	36	3 Wat zijn de buurgetallen?	-		
WS 4A	27	1 Vul de goed getallen in.	-		
WS 4A	27	2 Zet de getallen van klein naar groot.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 2 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	37	1 Terug naar het tiental.	-		
LB 4A	37	2 Vooruit naar het tiental.	-		
LB 4A	37	3 Maak de sommen.	-		
LB 4A	37	4 Vooruit naar het tiental.	<i>maken</i>		
LB 4A	37	5 Schrijf over en vul in.	-		
WS 4A	27	3 Maak de rijen af.	-		
WS 4A	27	4 Spring vooruit.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 2 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	28	1 Vul in.	-		
GM 4	4.14				
WS 4A	28	2 Zet de getallen in het goede vakje.	-		
WS 4A	28	3 Welk gewicht hoort erbij?	<i>maken</i>		
WS 4A	28	4 Geef elk huis een nummer.	-		
GM 4	4.14				
WS 4A	29	5 Vul de buurgetallen in.	-		
WS 4A	29	6 Spring vooruit.	-		
GM 4	4.14				
WS 4A	29	7 Terug naar het tiental.	-		
GM 4	4.14				
WS 4A	29	8 Vooruit naar het tiental.	-		
GM 4	4.14				
WS 4A	29	9 Vooruit naar het tiental.	-		
GM 4	4.14				
WS 4A	29	10 Maak de rijen af.	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 2 Les 11

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	38	1 Hoe werkt een geldautomaat?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	38	2 Wissel € 100 in andere briefjes.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	38	3 Van alle briefjes en munten 1. Hoeveel geld is dat samen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4A	30	1 Hoeveel geld is het samen?	<i>maken</i>		
WS 4A	30	2 Hoeveel briefjes?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 2 Les 12

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	39	1 Op welk getal kom je uit?	-		
LB 4A	39	2 Hoeveel geld?	-		
LB 4A	39	3 Hoeveel geld?	<i>maken</i>		
LB 4A	39	4 Maak de sommen.	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	30	3 Wissel het geld.	-		
WS 4A	30	4 Samen 100.	<i>maken</i>		
LB 4A	30	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
LB 4A	30	<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 2 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	40	1 Hoeveel uren heeft een dag?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	40	2 2 Klokken met dezelfde tijd.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	40	3 Hoe laat is het ?	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 4	4.18				
LB 4A	40	4 Hoe laat is het ?	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 4	4.18				
LB 4A	40	5 Hoe lang duurt het spreekuur?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4A	31	1 Teken de wijzers.	-		
WS 4A	31	2 Hoeveel uur vrij zwemmen?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 2 Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	41	1 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
LB 4A	41	2 Hoe oud zijn ze over 9 jaar?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 4A	41	3 Maak de sommen.	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 4A	41	4 Hoeveel punten heeft Mart?	<i>maken: opdracht f en g</i>		
WS 4A	31	3 Hoe laat is het ?	-		
WS 4A	31	4 Zet in de wekker hoe laat het is.	-		
WS 4A	31	5 Ga zo verder.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 2 Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	32	1 Wissel € 50.	-		
WS 4A	32	2 Vul in.	-		
WS 4A	32	3 Teken het geld.	<i>maken</i>		
WS 4A	33	4 Teken de wijzers.	<i>maken</i>		
WS 4A	33	5 Hoe laat begint de film?	-		
WS 4A	33	6 Hoe laat eten de dieren?	-		
WS 4A	33	7 Maak de sommen.	-		
WS 4A	33	8 Ga zo verder.	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 2 Les 16

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	42	1 Maak een meter.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 4	4.19				
LB 4A	42	2 Meten met de meetlat.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	42	3 Met deze maten kun je schatten.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 4A	34	1 Vul de goede getallen in.	-		
WS 4A	34	2 Maak vast op de goede plek.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 2 Les 17

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	43	1 Welke getallen?	-		
LB 4A	43	2 Welke getallen?	-		
LB 4A	43	3 Hoeveel is het dubbele?	<i>maken</i>		
GM 4	4.22				
LB 4A	43	4 Hoeveel is de helft?	<i>maken</i>		
GM 4	4.22				
LB 4A	43	5 Maak de sommen.	-		
WS 4A	34	3 Vul in.	-		
WS 4A	34	4 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 2 Les 18

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	44	1 Hoe lang duurt het van volle maan tot volle maan?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	44	2 Vorm en omtrek.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	44	3 Waar hoort de omtrek bij?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	44	4 Welke vorm hebben deze verkeersborden?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4A	35	1 Wissel € 5.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 2 Les 19

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	45	1 Hoeveel eurocent?	-		
LB 4A	45	2 Hoeveel euro?	-		
LB 4A	45	3 Teken het geld.	-		
LB 4A	45	4 Teken het geld.	-		
LB 4A	45	5 Eerst leggen, dan schrijven.	-		
LB 4A	45	6 Eerst leggen, dan schrijven.	-		
WS 4A	35	2 Hoeveel krijgen ze terug?	-		
WS 4A	35	3 Hoeveel krijg je terug?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 2 Les 20**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	36	1 Vul in.	-		
WS 4A	36	2 Meet en schrijf de maten op.	<i>maken</i>		
WS 4A	36	3 Wat hoort bij elkaar?	<i>maken</i>		
WS 4A	37	4 Vul in.	-		
WS 4A	37	5 Vul in waar de pion komt.	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	37	6 Maak de sommen.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
WS 4A	37	7 Maak de sommen.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 2 Les 21**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	46	1 Hoe kun je tellen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	46	2 Tel handig.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	46	3 Wat kun je nog meer handig tellen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	46	4 Waar zie je deze groepjes?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4A	38	1 Tel handig.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 2 Les 22**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	47	1 Maak steeds 2 erbij-sommen.	<i>maken</i>		
LB 4A	47	2 Op welke getallen komen ze uit?	<i>maken: opdracht a en b</i>		
LB 4A	47	3 Maak bij elk plaatje 2 erbij-sommen.	-		
WS 4A	38	2 Teken.	<i>maken</i>		
WS 4A	38	3 Hoeveel eurocent?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 2 Les 23**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	48	1 Zoek de groepjes.	-		
LB 4A	48	2 Zoek op de plaat.	-		
LB 4A	48	3 Hoeveel hartjes staan er op het gordijn?	-		
LB 4A	48	4 Hoeveel hokjes staan er op een beker?	-		
WS 4A	39	1 Maak groepjes.	<i>maken naar keuze</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 2 Les 24**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	49	1 Bedenk bij elk plaatje een som.	<i>maken</i>		
LB 4A	49	2 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
WS 4A	39	2 Maak groepjes.	-		
WS 4A	39	3 Teken 12 vogels.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 2 Les 25**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	40	1 Schrijf op hoeveel.	-		
WS 4A	40	2 Hoeveel eurocent?	-		
WS 4A	40	3 Maak bij elk plaatje 2 sommen.	-		
WS 4A	41	4 Teken de sprongen.	-		
WS 4A	41	5 Hoeveel minuten na 12 uur?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 2 Les 26, Toets**Toetsweek**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 4	4.40	1 Vul de buurtgetallen in.	<i>maken</i>		
GM 4	4.40	2 Hoeveel tien en enen?	<i>maken</i>		
GM 4	4.40	3 Hoeveel samen?	<i>maken</i>		
GM 4	4.41	4 Schrijf op naar welke getallen je springt.	<i>maken</i>		
GM 4	4.41	5 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.41	6 Vooruit en terug naar het tiental.	<i>maken</i>		
GM 4	4.42	7 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.42	8 Hoeveel euro?	<i>maken</i>		
GM 4	4.43	9 * Hoeveel euro?	<i>maken</i>		
GM 4	4.43	10 * Hoe betaal je?	<i>maken</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 2

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 4		<i>Hulp</i>	-		
GM 4		<i>Herhaling</i>	-		
GM 4	4.49	1 * Je hebt een touwtje van 1 meter.	<i>maken</i>		
GM 4	4.49	2 * Bedenk wippen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.50	1 * Maak een rekenspin van 19.	<i>maken</i>		
GM 4	4.50	2 * Betaal met 5 munten.	<i>maken</i>		
GM 4	4.50	3 * Teken de omtrekken.	<i>maken</i>		
GM 4	4.51	1 * Wat zijn de volgende 4 getallen in de rij?	<i>maken</i>		
GM 4	4.51	2 * Hoeveel tegels?	<i>maken</i>		
GM 4	4.51	3 * Reken uit.	<i>maken</i>		
GM 4	4.52	1 * Kleur alle driehoeken.	<i>maken</i>		
GM 4	4.52	2 * Reken-verhalen.	<i>maken</i>		

LB 4A	54	1 * Hoe betaal je? C betekent eurocent.	<i>maken</i>		
LB 4A	54	2 * Een rekenspin.	<i>maken</i>		
LB 4A	54	3 * In elk rondje komt een getal onder de 10.	<i>maken</i>		
LB 4A	54	4 * Een put is 20 meter diep.	<i>maken</i>		
LB 4A	55	5 * Punten voor een woord.	<i>maken</i>		
LB 4A	55	6 * Schrijf over en vul in.	<i>maken</i>		
LB 4A	55	7 * Meten.	<i>maken</i>		
LB 4A	55	8 * Leg deze figuur met 9 lucifers.	<i>maken</i>		
LB 4A	56	9 * Appels verdelen.	<i>maken</i>		
LB 4A	56	10 * Dobbelstenen.	<i>maken</i>		
LB 4A	56	11 * Mevrouw van der Zee heeft drie zoontjes.	<i>maken</i>		
LB 4A	56	12 * Tarik en Bert hebben samen € 60.	<i>maken</i>		
LB 4A	56	13 * Hoeveel uur is de winkel open?	<i>maken</i>		
LB 4A	57	14 * Schrijf over en vul in.	<i>maken</i>		
LB 4A	57	15 * Wat zijn de volgende 4 getallen in de rij?	<i>maken</i>		
LB 4A	57	16 * Betaal 52 eurocent.	<i>maken</i>		
LB 4A	57	17 * Leg deze figuur met 10 lucifers.	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 4 Blok 3

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 3 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	58	1 Getallen in en om de auto.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	58	2 Getallen zie je overal.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 4A	42	1 Welk getal past bij het plaatje?	<i>maken</i>		
WS 4A	42	2 Bedenk zelf een getal dat past.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 3 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	59	1 Verder tellen.	-		
LB 4A	59	2 Terug tellen.	<i>maken: opdracht c</i>		
LB 4A	59	3 Hoe groot zijn de sprongen?	<i>maken</i>		
LB 4A	59	4 Maak de sommen.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
WS 4A	42	3 Maak sprongen van 5.	-		
WS 4A	42	4 Maak sprongen van 10.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 3 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	60	1 Spring van 32 naar 58.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 4	4.17				
LB 4A	60	2 Hoe spring jij?	-		
GM 4	4.17				
LB 4A	60	3 Op welk getal kom je uit?	-		
WS 4A	43	1 Teken de sprongen.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 3 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	61	1 Op welk getal kom je uit?	<i>maken: opdracht c, e en f</i>		
LB 4A	61	2 Maak de sommen.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
GM 4	4.17				
LB 4A	61	3 Hoeveel eurocent samen?	-		
GM 4	4.17				
LB 4A	61	4 Wie heeft gewonnen?	<i>maken</i>		
GM 4	4.17				
WS 4A	43	2 Teken 16 bloemen.	-		
WS 4A	43	3 Reken uit en maak de sommen	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 3 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	44	1 Maak de rijen af.	-		
WS 4A	44	2 Maak de rijen af.	-		
WS 4A	44	3 Kleur de sommen waar 12 uitkomt rood....	-		
WS 4A	44	4 Teken de sprongen.	-		
WS 4A	45	5 Vul in.	-		
WS 4A	45	6 Betaal 78 eurocent op 3 manieren.	-		
WS 4A	45	7 Op welke getallen kom je uit?	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 3 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	62	1 Knikkers tellen.	-		
LB 4A	62	2 Hoeveel knikkers hebben ze samen?	-		
LB 4A	62	3 Nu jij! Teken de sprongen.	<i>maken: kies zelf vier opdrachten</i>		
GM 4	4.17				
WS 4A	46	1 Teken de sprongen en maak de som.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 3 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	63	1 Maak de sommen.	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 4A	63	2 Hoe oud zijn ze over 16 jaar?	-		
LB 4A	63	3 Hoeveel hartjes samen?	-		
LB 4A	63	4 Aan welk getal denk ik?	<i>maken</i>		
LB 4A	63	5 Maak de sommen.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
WS 4A	46	2 Vul in.	-		
WS 4A	46	3 Vul in.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 3 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	64	1 Een dag uit het leven van Laura.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 4	4.18				
LB 4A	64	2 Zo lang duurt 1 minuut!	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	64	3 Hoe laat is het als je de klok vooruit zet?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 4	4.18				
WS 4A	47	1 Hoe laat is het?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 3 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	65	1 Hoe laat is het?	-		
LB 4A	65	2 Hoe laat is het?	-		
LB 4A	65	3 Hoe laat is het?	-		
LB 4A	65	4 Op welke klokken is het even laat?	<i>maken</i>		
LB 4A	65	5 Hoe ziet jouw dag eruit?	<i>maken</i>		
GM 4	4.20				
WS 4A	47	2 Schrijf op hoeveel minuten erbij.	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	47	3 Zet de klokken 1 kwartier vooruit.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 3 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	48	1 Teken de sprongen en maak de som.	-		
WS 4A	48	2 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 4A	48	3 Vul in.	-		
WS 4A	49	4 Op welke klokken is het even laat?	-		
WS 4A	49	5 Zet de klokken 1 kwartier terug.	<i>maken</i>		
GM 4	4.18				
WS 4A	49	6 Vul in.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 3 Les 11

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	66	1 Spring terug van 48 naar 23.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	66	2 Hoe spring jij terug?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 4	4.17				
LB 4A	66	3 Op welk getal kom je uit?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 4A	50	1 Spring terug. Teken de sprongen.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 3 Les 12

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	67	1 Op welk getal kom je uit?	-		
GM 4	4.17				
LB 4A	67	2 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
LB 4A	67	3 Bas, Nora en Jip kopen ijs.	-		
WS 4A	50	2 Vul in.	-		
WS 4A	50	3 Reken uit en maak de sommen	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 3 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A GM 4	68 4.17	1 Wie gooit het verst?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	68	2 Reken ook de andere verschillen uit.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A GM 4	68 4.17	3 Teken alle worpen op een getallenlijn. Zet de namen erbij.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	68	4 Maak de sommen.	-		
LB 4A	68	5 Maak de sommen.	<i>maken: kies zelf vier opdrachten</i>		
WS 4A	51	1 Welke getallen horen erbij?	-		
WS 4A	51	2 Teken hoe jij rekt.	-		
HL GM 4	4.17	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 3 Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	69	1 Welke sommen horen erbij?	-		
LB 4A GM 4	69 4.14	2 Teken de sommen en reken uit.	-		
LB 4A	69	3 Reken uit.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 4A GM 4	69 4.14	4 Teken en reken uit.	<i>maken</i>		
LB 4A	69	5 Speerwerpen. Hoeveel meter verder gooien de winnaars?	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	51	3 Hoeveel langer?	-		
WS 4A	51	4 Ga zo verder.	-		
HL GM 4	4.17	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 3 Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	52	1 Welke getallen horen erbij?	-		
WS 4A	52	2 Hoeveel is eraf?	-		
WS 4A	52	3 Maak de sommen. Kijk en vergelijk.	-		
WS 4A	53	4 Teken hoe jij rekt.	-		
WS 4A	53	5 Vul in.	-		
WS 4A	53	6 Vul in.	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 3 Les 16**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	70	1 Een pakje maken.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 4	4.21				
LB 4A	70	2 Het pakje versieren.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	70	3 Een touwtje om een doosje knopen.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 4A	54	1 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 3 Les 17**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	71	1 Hoeveel euro hebben ze?	-		
LB 4A	71	2 Hoeveel euro?	-		
LB 4A	71	3 Marit heeft € 10.	<i>maken</i>		
LB 4A	71	4 Mezda en Dilek hebben samen € 30	<i>maken</i>		
LB 4A	71	5 Verzin zelf zulke sommen.	<i>maken</i>		
LB 4A	71	6 Wat staat er onder de vlek?	-		
WS 4A	54	2 Teken het geld.	-		
WS 4A	54	3 Teken het geld.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 3 Les 18**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	72	1 De maand december.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4A	72	2 Snap je hoe het werkt?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4A	55	1 Op welke dag is het 1 december.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 3 Les 19**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	73	1 Welke briefjes en munten heb je nodig?	-		
LB 4A	73	2 Hoeveel krijg je terug?	-		
LB 4A	73	3 Kijk goed naar de plaatjes bij som 1 en 2.	<i>maken</i>		
LB 4A	73	4 Spring door het rijtje sommen.	<i>maken</i>		
WS 4A	55	2 Maak een kalender van januari.	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	55	3 Op welke dag is het nieuwjaar?	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	55	4 Hoeveel zondagen heeft januari?	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	55	5 Na de kerstvakantie ga je weer naar school.	<i>maken naar keuze</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 3 Les 20**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	56	1 Maak de sommen. Kijk en vergelijk.	-		
WS 4A	56	2 Maak de sommen. Kijk en vergelijk.	-		
WS 4A	56	3 Hoeveel?	<i>maken</i>		
WS 4A	56	4 Vul in.	-		
WS 4A	56	5 Maak de sommen. Kijk en vergelijk.	-		
WS 4A	57	6 Speelgoed kopen.	-		
WS 4A	57	7 Reken uit.	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 3 Les 21**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	74	1 Het klokhuis.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	74	2 Hoeveel?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4A	74	3 Hoeveel wielen?	-		
WS 4A	58	1 Doe 12 postzegels in het album.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 3 Les 22**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	75	1 Welke som hoort erbij?	-		
LB 4A	75	2 Welke som hoort erbij?	<i>maken</i>		
LB 4A	75	3 Hoeveel vingers?	-		
WS 4A	58	2 Hoeveel paddestoelen?	-		
WS 4A	58	3 Teken de groepjes.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 3 Les 23**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	76	1 Hoeveel tegels?	<i>maken</i>		
LB 4A	76	2 Hoeveel tegels heeft papa nodig?	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4A	59	1 Hoeveel sterren?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 3 Les 24

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4A	77	1 Hoeveel erwten?	-		
LB 4A	77	2 Welke som hoort erbij?	-		
LB 4A	77	3 Welke som hoort erbij?	-		
WS 4A	59	2 Hoeveel kersen?	-		
WS 4A	59	3 Vul in hoeveel eurocent.	<i>maken</i>		
WS 4A	59	4 Ga zo verder.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 3 Les 25

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4A	60	1 Hoeveel ramen in de flat?	-		
WS 4A	60	2 Teken de groepjes.	-		
WS 4A	60	3 Hoeveel bomen?	-		
WS 4A	61	4 Hoeveel euro?	-		
WS 4A	61	5 Teken het geld.	-		
WS 4A	61	6 De haas maakt sprongen van 5.	-		

Groep 4 Blok 3 Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 4	4.53	1 Maak de rijen af.	<i>maken</i>		
GM 4	4.53	2 Tellen met sprongen van 10.	<i>maken</i>		
GM 4	4.53	3 Teken de sprongen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.54	4 Waar kom je uit?	<i>maken</i>		
GM 4	4.54	5 Teken de sprongen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.55	6 Teken de sprongen en maak de som.	<i>maken</i>		
GM 4	4.55	7 Hoeveel rondjes?	<i>maken</i>		
GM 4	4.56	8 Hoeveel krijg je terug?	<i>maken</i>		
GM 4	4.56	9 * Tel verder met sprongen van 5.	<i>maken</i>		
GM 4	4.56	10 * In welke spaarpotten zit evenveel geld?	<i>maken</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 3

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 4		<i>Herhaling</i>	-		
GM 4	4.62	1 * Een spel met pijltjes.	<i>maken</i>		
GM 4	4.63	1 * Teken het huis 2 keer zo groot.	<i>maken</i>		
GM 4	4.63	2 * Hoe lang moet je nog wachten?	<i>maken</i>		
GM 4	4.64	1 * Woorden maken.	<i>maken</i>		
GM 4	4.65	1 * Wat staat er onder de vlek?	<i>maken</i>		
GM 4	4.65	2 * Vul in.	<i>maken</i>		
GM 4	4.65	3 * Vul de goede namen in.	<i>maken</i>		
GM 4	4.65	4 * Reken uit.	<i>maken</i>		

LB 4A	82	1 * Kijk naar de plaatjes.	<i>maken</i>		
LB 4A	82	2 * Leg 1 bal op een andere plek.	<i>maken</i>		
LB 4A	82	3 * Wie kunnen er nog winnen?	<i>maken</i>		
LB 4A	83	4 * Je hebt deze getallen.	<i>maken</i>		
LB 4A	83	5 * Hoe lang duurt het?	<i>maken</i>		
LB 4A	83	6 * Kijk naar de klokken.	<i>maken</i>		
LB 4A	83	7 * Hoe lang duurt het nog?	<i>maken</i>		
LB 4A	84	8 * Zoek de zin.	<i>maken</i>		
LB 4A	84	9 * Maak de som.	<i>maken</i>		
LB 4A	84	10 * Maak de som.	<i>maken</i>		
LB 4A	84	11 * Bedenk 4 sommen bij elk setje kaarten.	<i>maken</i>		
LB 4A	85	12 * Kun jij dit ook?	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 4 Blok 4

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 4 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B GM 4	2 4.17	1 Hoeveel kranten samen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4B	2	2 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken: eerste en tweede rijtje</i>		
WS 4B	2	1 Reken uit. Op welke getallen kom je uit?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	3	1 Maak de sommen.	-		
LB 4B	3	2 Welke som vind je makkelijker?	-		
LB 4B	3	3 Eerst kijken, dan rekenen.	<i>maken</i>		
LB 4B	3	4 Hoeveel?	<i>maken</i>		
LB 4B	3	5 Mirella zet er 2 potten bij.	<i>maken</i>		
LB 4B	3	6 Mirella zet er weer 2 potten bij.	<i>maken</i>		
LB 4B	3	7 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
LB 4B	3	8 Maak de sommen.	-		
WS 4B	2	2 Hoe reken je? Teken het.	-		
WS 4B	2	3 Hoeveel euro? Bedenk er sommen bij.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B GM 4	4 4.18	1 Elke 5 minuten een bus.	-		
LB 4B	4	2 Maak de lijsten af.	-		
WS 4B	3	1 Welke tijden zijn hetzelfde?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 4 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	5	1 Hoe laat is het?	-		
LB 4B	5	2 Kijk naar de klokken bij som 1.	<i>maken</i>		
LB 4B	5	3 De pizza moet 20 minuten in de oven.	<i>maken</i>		
WS 4B	3	2 Welke tijden zijn hetzelfde?	-		
WS 4B	3	3 Hoe laat was het een half uur geleden?	-		
WS 4B	3	4 Ga zo verder.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	4	1 Hoe reken je?	-		
WS 4B	4	2 Maak de sommen.	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
GM 4	4.17				
WS 4B	4	3 Hoe reken je?	-		
WS 4B	5	4 Op welke klokken is het even laat?	-		
WS 4B	5	5 Zet elke klok 10 minuten terug.	-		
WS 4B	5	6 Vul in.	<i>maken: tweede opdracht</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	6	1 Hoeveel kinderen? Hoe tel jij?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 4	4.103				
LB 4B	6	2 Hoeveel kinderen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4B	6	3 Hoeveel appels? Hoe tel jij?	-		
LB 4B	6	4 Hoeveel appels?	-		
LB 4B	6	5 Hoeveel eieren? Hoe tel jij?	-		
LB 4B	6	6 Hoeveel eieren?	-		
WS 4B	6	1 Vul in.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 4 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B GM 4	7 4.103	1 Hoeveel kinderen?	<i>maken: opdracht b</i>		
LB 4B	7	2 Hoeveel eieren?	<i>maken</i>		
LB 4B	7	3 Hoeveel glazen?	<i>maken</i>		
LB 4B	7	4 Hoeveel halve tomaten?	<i>maken</i>		
WS 4B	6	2 Vul in.	-		
WS 4B	6	3 10 pepermuntjes in elke rol.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 4 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B GM 4	8 4.104	1 Leg de kleine figuren.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4B	8	2 Leg de boot en de zwaan.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4B	8	3 Bedenk zelf nog meer figuren.	<i>maken</i>		
WS 4B	7	1 Maak de sommen. Reken handig.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 4 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>			
LB 4B	9	1 Erbij en eraf.	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B GM 4	9 4.17	2 Maak de sommen.	<i>maken: laatste twee rijtjes</i>		
LB 4B GM 4	9 4.17	3 Maak de sommen.	<i>maken: laatste twee rijtjes</i>		
LB 4B	9	4 Kleren kopen.	<i>maken</i>		
WS 4B	7	2 Maak de sommen.	-		
WS 4B	7	3 Hoeveel eurocent erbij en eraf? Teken het op de getallenlijn.	-		
WS 4B	7	4 Reken uit. Teken de sprongen.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 4 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	8	1 Vul in.	-		
WS 4B	8	2 Vul in.	-		
WS 4B	8	3 Vul in.	-		
WS 4B	8	4 Welke 2 getallen zijn samen 89?	<i>maken: opdracht e en f</i>		
WS 4B	8	5 Bedenk bij elke som 2 eraf-sommen.	-		
WS 4B	9	6 Hoeveel eurocent?	-		
WS 4B	9	7 Hoe betaal je?	<i>maken: derde rijtje</i>		
WS 4B	9	8 Welke sommen hebben dezelfde uitkomst?	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 11

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	10	1 Hoeveel goedkoper?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4B	10	2 Reken uit op je eigen manier.	-		
GM 4	4.17				
WS 4B	10	1 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 4 Les 12

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	11	1 1 som op 2 manieren.	-		
LB 4B	11	2 Reken uit op je eigen manier.	-		
LB 4B	11	3 1 som op 2 manieren.	-		
LB 4B	11	4 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
LB 4B	11	5 Hoeveel hartjes meer?	<i>maken</i>		
WS 4B	10	2 Vul in.	<i>maken: laatste opdracht</i>		
WS 4B	10	3 Ga zo verder.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>maken</i>		

Groep 4 Blok 4 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	12	1 Hoeveel?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4B	11	1 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 4 Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	13	1 Hoeveel dozen?	-		
LB 4B	13	2 Hoeveel wielen?	-		
LB 4B	13	3 De muis maakt sprongen van 4.	<i>maken</i>		
LB 4B	13	4 Wendy leert de tafel van 4 zo.	<i>maken</i>		
WS 4B	11	2 Vul in.	-		
WS 4B	11	3 4 krentenbollen in ieder zakje.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	12	1 Reken uit op je eigen manier.	-		
WS 4B	12	2 Reken uit.	-		
WS 4B	12	3 Reken uit op je eigen manier.	-		
WS 4B	13	4 Bedenk er sommen bij.	<i>maken: opdracht c</i>		
WS 4B	13	5 Teken de rondjes en reken uit.	<i>maken: opdracht d, e en f</i>		
WS 4B	13	6 Teken de sprongen.	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 16

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	14	1 Wat koop je?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	14	2 Wat kun je kopen?	<i>maken</i>		
LB 4B	14	3 De schootsteek.	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	
WS 4B	14	1 Hoeveel geld terug?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 17

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	15	1 Hoeveel eurocent?	<i>maken</i>		
GM 4	4.17				
LB 4B	15	2 Hoeveel euro?	<i>maken</i>		
LB 4B	15	3 Hoeveel krijg je terug?	<i>maken</i>		
LB 4B	15	4 Hoeveel moet erbij?	-		
LB 4B	15	5 Hoeveel geld?	-		
WS 4B	14	2 Vul in.	-		
WS 4B	14	3 Ga zo verder.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 18**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	16	1 Tegels leggen.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4B	16	2 Tegels leggen.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 4B	15	1 Ga zo verder.	<i>meedoen</i>	😊😊	
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 19**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	17	1 Sommen met sprongen.	-		
LB 4B	17	2 Sommen met sprongen.	-		
LB 4B	17	3 Sommen met sprongen.	-		
LB 4B	17	4 Sommen met sprongen.	<i>maken</i>		
LB 4B	17	5 Sommen met sprongen.	<i>maken</i>		
LB 4B	17	6 Spring door het rijtje sommen.	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
WS 4B	15	2 Vul in.	-		
WS 4B	15	3 Tel met sprongen.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 20**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	16	1 Hoe betaal je?	-		
WS 4B	16	2 Vul in.	-		
GM 4	4.17				
WS 4B	16	3 Ga zo verder.	-		
WS 4B	17	4 Ga zo verder. Gebruik een liniaal.	<i>maken</i>		
WS 4B	17	5 Tegels leggen.	-		
WS 4B	17	6 Vul in.	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 21**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	18	1 Hoe groot in het echt?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	18	2 Hoe groot in het echt?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4B	18	1 Meet de lijnen.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 4 Les 22**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	19	1 Teken lijnen.	<i>maken</i>		
LB 4B	19	2 Hoe lang is de lijn?	<i>maken</i>		
LB 4B	19	3 Hoe lang is de lijn?	<i>maken</i>		
LB 4B	19	4 Teken de figuur precies na.	<i>maken</i>		
WS 4B	18	2 Meet de lijnen en teken verder.	-		
WS 4B	18	3 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 4 Les 23**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	20	1 In de dierenwinkel.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	20	2 De luipaard maakt sprongen van 3.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 4B	19	1 Vul in.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 4 Les 24**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	21	1 Bedenk er keer-sommen bij.	-		
LB 4B	21	2 Bedenk er keer-sommen bij.	-		
LB 4B	21	3 Bedenk er keer-sommen bij.	-		
LB 4B	21	4 Een kaartje kost € 3.	<i>maken</i>		
LB 4B	21	5 Devi leert de tafel van 3 zo.	<i>maken</i>		
WS 4B	19	2 Vul in.	-		
WS 4B	19	3 Verdeel de dropjes.	-		
WS 4B	19	4 Ga zo verder.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 4 Les 25**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	20	1 Meet en teken.	-		
WS 4B	20	2 Maak de sommen.	-		
WS 4B	20	3 Maak de sommen.	-		
WS 4B	20	4 Vul in.	-		
WS 4B	21	5 Abdel legt vierkanten van lucifers.	-		
WS 4B	21	6 Stella maakt ijsjes.	-		
WS 4B	21	7 Hava hangt tekeningen op.	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 4 Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 4	4.66	1 Schrijf het antwoord op.	<i>maken</i>		
GM 4	4.66	2 Hoe laat is het?	<i>maken</i>		
GM 4	4.66	3 Teken de wijzers.	<i>maken</i>		
GM 4	4.66	4 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.67	5 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
GM 4	4.67	6 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
GM 4	4.67	7 Hoeveel?	<i>maken</i>		
GM 4	4.68	8 Hoeveel eurocent?	<i>maken</i>		
GM 4	4.68	9 * Hoeveel wielen?	<i>maken</i>		
GM 4	4.68	10 * Vul in.	<i>maken</i>		

Groep 4 Blok 4

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 4		<i>Herhaling</i>	-		
GM 4	4.74	1 * Teken de wijzers.	-		
GM 4	4.74	2 * Teken de andere 4 torens.	-		
GM 4	4.74	3 * De woelmuis springt steeds verder.	-		
GM 4	4.75	1 * Bedenk zoveel mogelijk manieren om	<i>maken</i>		
GM 4	4.75	2 * Hoeveel poten?	-		
GM 4	4.75	3 * Hoeveel poten?	<i>maken</i>		
GM 4	4.75	4 * Hoeveel deuren en laatjes?	<i>maken</i>		
GM 4	4.76	1 * Vul in.	-		
GM 4	4.76	2 * De luipaard wil in 4 sprongen naar 80 springen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.76	3 * Steeds het dubbele.	<i>maken</i>		
GM 4	4.77	1 * Hoeveel bloemen?	<i>maken naar keuze</i>		
GM 4	4.77	2 * Hoeveel knikkers?	<i>maken</i>		
GM 4	4.77	3 * Kleur wat meer is.	<i>maken</i>		

LB 4B	26	1 * Ballen gooien.	<i>maken</i>		
LB 4B	26	2 * Maak de sommen.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 4B	26	3 * Betaal op zoveel mogelijk	-		
LB 4B	26	4 * Sommen bedenken.	-		
LB 4B	26	5 * Maak een trap van sommen.	-		
LB 4B	27	6 * Pak de tangram-stukken.	<i>maken</i>		
LB 4B	27	7 * Schrijf over en vul in.	<i>maken</i>		
LB 4B	27	8 * Teken een lijn van punt naar punt.	<i>maken</i>		
LB 4B	28	9 * Hoeveel poten samen?	-		
LB 4B	28	10 * Samen 22 poten.	<i>maken</i>		
LB 4B	28	11 * Hoeveel blokjes?	-		
LB 4B	29	12 * Linda, Kelly en Katja hebben samen 2 euro.	-		
LB 4B	29	13 * Bedenk 5 erbij-sommen en 5 eraf-sommen waar 25 uitkomt.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 4B	29	14 * Hoe groot zijn de sprongen.	-		
LB 4B	29	15 * Wat staat er onder de vlek?	<i>maken</i>		
LB 4B	29	16 * Vouw een vel papier dubbel.	-		

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 4 Blok 5

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 5 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	30	1 Is er genoeg?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	30	2 Dit drinken de kinderen in groep 4a.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 4B	30	3 Wat wordt het meest gedronken?	<i>maken</i>		
WS 4B	22	1 Juf Anne vraagt in de groep: wie heeft er een huisdier?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B GM 4	31 4.17	1 Maak de sommen.	-		
LB 4B	31	2 Maak de sommen.	-		
LB 4B	31	3 Carlijn is 9 jaar.	<i>maken</i>		
LB 4B	31	4 Maak de sommen.	-		
WS 4B	22	2 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	32	1 Maak deze figuren met spiegel en een kam?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 4B	23	1 Teken de spiegelbeelden.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 5 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	33	1 Maak de sommen.	-		
LB 4B	33	2 Hoeveel geld hebben ze?	<i>maken</i>		
LB 4B	33	3 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
LB 4B	33	4 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
WS 4B	23	2 Vul in en maak de sommen.	-		
WS 4B	23	3 Kleur de sommen.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 5 Les 5			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	24	1 Welke sommen hebben dezelfde uitkomst?	-		
WS 4B	24	2 Maak deze figuren van.	<i>maken</i>		
WS 4B	24	3 Ga zo verder.	-		
WS 4B	25	4 Hoeveel punten voor de hele figuur?	-		
WS 4B	25	5 Kleur en teken.	<i>maken</i>		
WS 4B	25	6 Vul in.	<i>maken: tweede opdracht</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 5 Les 6			Leerkrachtgebonden		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	34	1 In de natuurwinkel.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	34	2 Hoeveel moeten zij betalen?	<i>maken</i>		
LB 4B	34	3 Luuk is naar de supermarkt geweest.	<i>maken</i>		
LB 4B	34	4 Maak zelf boodschappenlijstjes	-		
WS 4B	26	1 Hoeveel kosten de boodschappen?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 7			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	35	1 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.17				
LB 4B	35	2 Reken uit.	<i>maken</i>		
LB 4B	35	3 Hoeveel meter nog?	-		
LB 4B	35	4 Spring door het rijtje sommen.	<i>maken: laatste twee rijtjes</i>		
WS 4B	26	2 Maak de sommen.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 8			Leerkrachtgebonden		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	36	1 Tellen met vijven.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	36	2 Dieren krijgen jonkies.	-		
WS 4B	27	1 Bedenk er sommen bij.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 5 Les 9			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	37	1 Hoeveel tekeningen passen op het prikbord?	<i>maken</i>		
LB 4B	37	2 Maak de sommen.	-		
LB 4B	37	3 Maak de sommen.	-		
WS 4B	27	2 Hoeveel minuten na 12 uur?	<i>maken</i>		
WS 4B	27	3 Vul in.	-		
WS 4B	27	4 Kleur de minuten.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 5 Les 10			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	28	1 Vul in.	-		
WS 4B	28	2 Hoeveel eurocent?	-		
WS 4B	28	3 Hoeveel appels?	-		
WS 4B	28	4 Vul in.	-		
WS 4B	29	5 Vul in.	-		
WS 4B	29	6 Hoe betaal je?	-		
WS 4B	29	7 Betaal 20 eurocent.	-		
WS 4B	29	8 Hoe betaal je?	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 11			Leerkrachtgebonden		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	38	1 Bedenk er steeds een som bij.	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4B	30	1 Hoe oud zijn zij over 15 jaar?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 12			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	39	1 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
LB 4B	39	2 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
LB 4B	39	3 Maak de sommen.	-		
LB 4B	39	4 Zo oud zijn ze nu.	<i>maken</i>		
LB 4B	39	5 Spring door het rijtje sommen.	-		
WS 4B	30	2 Hoe oud waren zij 8 jaar geleden?	-		
WS 4B	30	3 Vul in.	-		
WS 4B	30	4 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 13**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	40	1 Hoeveel moeten ze betalen?	-		
LB 4B	40	2 Sanne trakteert.	-		
LB 4B	40	3 Timo betaalt met € 10	-		
LB 4B	40	4 Erik trakteert zichzelf en zijn 3 vrienden.	-		
LB 4B	40	5 Welke ijsjes hebben ze gehad?	-		
WS 4B	31	1 Hoeveel moeten ze betalen?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 14**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	41	1 Bedenk er keer-sommen bij.	<i>maken</i>		
LB 4B	41	2 Maak de sommen.	-		
WS 4B	31	2 Hoeveel terug?	-		
WS 4B	31	3 Maak van 'figuur' met een spiegel deze figuren.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 5 Les 15**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	32	1 Maak de sommen.	-		
WS 4B	32	2 Maak van 'figuur' met een spiegel deze figuren.	-		
WS 4B	32	3 Teken na.	<i>maken naar keuze</i>		
WS 4B	32	4 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 4B	33	5 Hoeveel moeten ze betalen?	<i>maken: opdracht e tot en met h</i>		
WS 4B	33	6 Kleur en teken.	<i>maken</i>		
WS 4B	33	7 Spring door het rijtje sommen.	<i>maken: laatste twee rijtjes</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 5 Les 16**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	42	1 Hoe kun je wegen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4B	34	1 Hoeveel kilo?	<i>maken</i>		
HL GM 4	4.3	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 5 Les 17**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	43	1 Hoeveel weegt de rugzak?	-		
LB 4B	43	2 Hoe zwaar is het?	-		
LB 4B	43	3 Welk gewicht hoort erbij?	<i>maken</i>		
WS 4B	34	2 Bedenk er sommen bij.	-		
WS 4B	34	3 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
GM 4	4.3				
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 5 Les 18**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	44	1 In het tuincentrum.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	44	2 Hoeveel kun je kopen?	<i>maken</i>		
LB 4B	44	3 Hoe hoog worden de bloemen?	<i>maken</i>		
WS 4B	35	1 Meet de lijnen en vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 19**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	45	1 Niek leert de tafel van 2 zo.	-		
LB 4B	45	2 Alles wordt 8 euro goedkoper.	<i>maken</i>		
LB 4B	45	3 Kijk naar de plaatjes bij som 2.	-		
LB 4B	45	4 Spring door het rijtje sommen.	<i>maken: laatste twee rijtjes</i>		
WS 4B	35	2 Vul in.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 20**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	36	1 Kleur en teken.	-		
WS 4B	36	2 Hoeveel?	-		
WS 4B	36	3 Hoeveel punten voor de hele figuur?	-		
WS 4B	36	4 Ga zo verder.	-		
WS 4B	37	5 Hoe lang zijn deze rietjes?	-		
WS 4B	37	6 Teken zelf rietjes.	-		
WS 4B	37	7 Meet de lengte	-		
WS 4B	37	8 Maak de sommen.	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 5 Les 21

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	46	1 Het lentefeest.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	46	2 Is het genoeg voor je eigen groep?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4B	38	1 4 stoelen om elke tafel.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 22

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	47	1 Verdeel 20 appels.	<i>maken</i>		
LB 4B	47	2 Verdeel 60 knikkers.	<i>maken</i>		
LB 4B	47	3 Verdeel 30 rozen.	<i>maken</i>		
LB 4B	47	4 Verdeel 15 ballonnen.	<i>maken</i>		
LB 4B	47	5 Maak de sommen.	-		
WS 4B	38	2 5 appels op elk bord.	-		
WS 4B	38	3 Ga zo verder.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 5 Les 23

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	48	1 Tim loopt naar school.	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 4	4.105				
LB 4B	48	2 Lot loopt zo.	<i>maken</i>		
LB 4B	48	3 Eva loopt zo.	<i>maken</i>		
LB 4B	48	4 Eva gaat naar Lot.	<i>maken</i>		
WS 4B	39	1a Het schip vaart zo.	-		
WS 4B	39	1b Het schip vaart zo.	-		
WS 4B	39	1c Het schip vaart zo.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 5 Les 24

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	49	1 Hoeveel stukjes rijdt de bus?	-		
LB 4B	49	2 Hoeveel stukjes rijdt de bus?	<i>maken</i>		
LB 4B	49	3 Je loopt steeds zo.	-		
LB 4B	49	4 Je loopt steeds zo.	-		
LB 4B	49	5 Bedenk zelf een weg als in som 3 en 4.	-		
LB 4B	49	6 Hoe loopt Tim?	<i>maken</i>		
WS 4B	39	1d Hoe vaart het schip naar Paros?	-		
WS 4B	39	1e Teken een weg van 12 stukjes naar Paros.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 5 Les 25

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	40	1 Betaal 35 eurocent.	-		
WS 4B	40	2 Betaal 18 euro.	-		
WS 4B	40	3 3 stoelen om elke tafel.	-		
WS 4B	40	4 Ga zo verder.	-		
WS 4B	41	5 Welke keer-sommen horen erbij?	<i>maken: laatste rijtje</i>		
WS 4B	41	6 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 4B	41	7 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
WS 4B	41	8 Welke vakjes horen bij de tafel van 3?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 5 Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 4	4.78	1 Schrijf het antwoord op.	<i>maken</i>		
GM 4	4.78	2 Vul in.	<i>maken</i>		
GM 4	4.78	3 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.78	4 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.78	5 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
GM 4	4.79	6 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.79	7 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.79	8 Hoeveel eurocent?	<i>maken</i>		
GM 4	4.80	9 * Vul in.	<i>maken</i>		
GM 4	4.80	10 * Wat koop je?	<i>maken</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 5

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 4		<i>Herhaling</i>	-		
GM 4	4.86	1 * Wat staat er onder de vlek?	<i>maken</i>		
GM 4	4.86	2 * Maak de rijen af.	-		
GM 4	4.86	3 * In de dierenwinkel.	-		
GM 4	4.87	1 * Bedenk eerst hoe lang deze dingen in het echt zijn.	<i>maken</i>		
GM 4	4.87	2 * Wat zijn de volgende getallen in de rij?	<i>maken: opdracht c, d en e</i>		
GM 4	4.87	3 * Maak met deze getallen 6 sommen waar 35 uitkomt.	<i>maken</i>		
GM 4	4.88	1 * Op elke brug staat een som.	<i>maken</i>		
GM 4	4.88	2 * Hoeveel krijgt ieder kind?	<i>maken</i>		
GM 4	4.89	1 * Wat staat er onder de vlek?	<i>maken</i>		
GM 4	4.89	2 * Pijltjes gooien.	<i>maken</i>		
GM 4	4.89	3 * Vul in.	<i>maken</i>		

LB 4B	54	1 * Maak af.	-		
LB 4B	54	2 * Wat zijn de getallen?	<i>maken</i>		
LB 4B	54	3 * Wat zijn de getallen?	<i>maken</i>		
LB 4B	54	4 * Schrijf over en vul in.	<i>maken</i>		
LB 4B	55	5 * Je gooit 12 met 3 dobbelstenen.	-		
LB 4B	55	6 * Maak de sommen.	-		
LB 4B	55	7 * Welke getallen kunnen het zijn?	<i>maken</i>		
LB 4B	55	8 * Punten voor een woord.	<i>maken</i>		
LB 4B	55	9 * Tangram. Leg deze letters.	<i>maken</i>		
LB 4B	56	10 * Roel heeft.	-		
LB 4B	56	11 * Waar gaat Soraya met oma naartoe?	<i>maken</i>		
LB 4B	56	12 * Bedenk bij elk setje kaarten een som met +, - en =.	-		
LB 4B	56	13 * Je hebt deze kaartjes.	-		
LB 4B	57	14 * Schrijf over en vul in.	-		
LB 4B	57	15 * Je hebt deze kaartjes.	<i>maken</i>		
LB 4B	57	16 * Je hebt deze kaartjes.	-		
LB 4B	57	17 * Appels verdelen.	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 4 Blok 6

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 6

Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	58	1 Wat zie je?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	58	2 Tel verder.	<i>maken</i>		
LB 4B	58	3 Even of oneven?	<i>maken</i>		
LB 4B	58	4 Op welk nummer woon jij? En de burens?	-		
WS 4B	42	1 Even of oneven?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 6

Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	59	1 Help de postbode.	<i>maken</i>		
LB 4B	59	2 Verdeel in dubbelen of bijna-dubbelen.	<i>maken</i>		
LB 4B	59	3 Verdeel in dubbelen of bijna-dubbelen.	<i>maken</i>		
LB 4B	59	4 Doe dit ook met.	-		
LB 4B	59	5 Schrijf over en vul in.	-		
LB 4B	59	6 Schrijf over en vul in.	-		
WS 4B	42	2 Bij elk spel 3 knikkers.	-		
WS 4B	42	3 Schrijf de getallen op van klein naar groot.	<i>maken</i>		
WS 4B	42	4 Tel verder.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 6

Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	60	1 Wat zijn jouw maten?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	60	2 Hoe weet je welke schoenmaat je hebt?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4B	43	1 Meten en invullen.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 6

Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	61	1 Tel verder.	<i>maken</i>		
LB 4B	61	2 Maak de sommen.	-		
LB 4B	61	3 Maak de sommen.	-		
LB 4B	61	4 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
LB 4B	61	5 Broodjes verdelen.	-		
WS 4B	43	2 Meten en invullen.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 6 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	44	1 Maak de sommen.	-		
WS 4B	44	2 Kleur alle even getallen groen.	-		
WS 4B	44	3 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 4B	44	4 Tel terug.	<i>maken</i>		
WS 4B	44	5 Ga zo verder.	<i>maken</i>		
WS 4B	45	6 Groep 4 van de Veluweschool.	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	62	1 Allerlei klokken.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	62	2 Hoe lang duurt het?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	62	3 Ben je op tijd?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	62	4 Welke tijd hoort erbij? Kies uit.	<i>maken</i>		
WS 4B	46	1 Hoe laat is het? Maak vast.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		
GM 4	4.22				

Groep 4 Blok 6 Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	63	1 Hoe laat is het?	<i>maken</i>		
LB 4B	63	2 Hoe laat is het?	<i>maken</i>		
LB 4B	63	3 Over hoeveel minuten vertrekt de trein?	<i>maken</i>		
WS 4B	46	2 Op welke klokken is het even laat? Maak vast.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
GM 4	4.22				
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 6 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	64	1 Een muur metselen.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	64	2 Bouw met lucifersdoosjes.	-		
LB 4B	64	3 Bedenk zelf.	-		
WS 4B	47	1 Teken de muurtjes na.	<i>maken</i>		
WS 4B	47	2 Ga zo verder.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 6 Les 9			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	65	1 Maak de sommen.	-		
LB 4B	65	2 Maak de sommen.	-		
LB 4B	65	3 Maak de sommen.	-		
LB 4B	65	4 Maak de sommen.	-		
LB 4B	65	5 Spring door het rijtje sommen.	-		
WS 4B	47	3 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 10			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	48	1 Teken de wijzers.	-		
WS 4B	48	2 Op welke klokken is het even laat?	-		
WS 4B	48	3 In welke vakjes staat dezelfde tijd?	-		
WS 4B	49	4 Ga zo verder.	<i>maken</i>		
WS 4B	49	5 Bedenk bij elke muurtje 2 keersommen.	<i>maken: opdracht e en f</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 11			Leerkrachtgebonden		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	66	1 Hoeveel kinderen gaan naar het zwembad?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	66	2 Bedenk er sommen bij.	<i>maken</i>		
WS 4B	50	1 Er zijn 18 kinderen in het zwembad.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		
GM 4	4.2				
GM 4	4.5				

Groep 4 Blok 6 Les 12			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	67	1 Bedenk er sommen bij.	<i>maken</i>		
LB 4B	67	2 Masud springt 61 cm hoog.	-		
WS 4B	50	2 Zo ver springen deze kinderen.	-		
WS 4B	50	3 Het zwembad gaat over 5 minuten open.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
GM 4	4.2				
GM 4	4.5				
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 6 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	68	1 Hoeveel broodjes?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	68	2 Bedenk keer-sommen met 25 en 50 en 100.	<i>maken</i>		
LB 4B	68	3 Hoeveel briefjes krijg je?	<i>maken</i>		
LB 4B	68	4 Kijk naar de getallenlijn.	<i>maken</i>		
WS 4B	51	1 Maak de getallenlijn af.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 4 Blok 6 Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	69	1 Tel verder.	-		
LB 4B	69	2 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
LB 4B	69	3 Spring vooruit. Maak sprongen van 5.	-		
LB 4B	69	4 Spring vooruit. Maak sprongen van 50.	<i>maken</i>		
LB 4B	69	5 Zet de getallen van klein naar groot.	<i>maken</i>		
WS 4B	51	2 Kleur de getallenlijn.	-		
WS 4B	51	3 Tel verder.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 6 Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	52	1 Tel verder of tel terug.	<i>maken: opdracht b</i>		
WS 4B	52	2 Vooruit naar het tiental.	-		
WS 4B	52	3 Vul in.	-		
WS 4B	52	4 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 4B	52	5 Welke sommen hebben dezelfde uitkomst?	-		
WS 4B	53	6 Tel verder of tel terug.	<i>maken: opdracht d, e en f</i>		
WS 4B	53	7 Spring vooruit.	-		
WS 4B	53	8 Spring vooruit.	<i>maken</i>		
WS 4B	53	9 Vul in.	-		
WS 4B	53	10 Ga zo verder.	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 16**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	70	1 Hoeveel groepjes?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	70	2 Andere groepjes.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	70	3 De kinderen staan in groepjes van 5.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	70	4 Nu met de kinderen van je eigen groep.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	70	5 De muis maakt sprongen van 4.	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4B	54	1 De muis maakt sprongen van 3.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 4 Blok 6 Les 17**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	71	1 Er passen 4 zakken op de kruiwagen.	<i>maken</i>		
LB 4B	71	2 Hoeveel tegels? Bedenk er sommen bij.	<i>maken</i>		
LB 4B	71	3 Maak de sommen.	-		
LB 4B	71	4 Hoeveel?	-		
WS 4B	54	2 De haas maakt sprongen van 5.	-		
WS 4B	54	3 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 18**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	72	1 Wie zegt dit?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 4B	55	1 Hoe staan de tafels in jullie klas?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 19**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	73	1 Het reuzenrad.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
LB 4B	73	2 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
WS 4B	55	2 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 6 Les 20

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	56	1 Vul in.	-		
WS 4B	56	2 Vul in.	-		
WS 4B	56	3 Ga zo verder.	-		
WS 4B	56	4 Welke sommen hebben dezelfde uitkomst?	-		
WS 4B	57	5 Hoeveel rijen?	-		
WS 4B	57	6 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 4B	57	7 Maak de sommen.	-		
WS 4B	57	8 Vul in.	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 21

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	74	1 Hoeveel tanden heb je?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	74	2 Welke vakken vind je het leukst?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 4B	74	3 Hoeveel kinderen zitten er op jullie school?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 4B	58	1 Meester Bas vraagt in de groep: welk eten vind je het lekkerst?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 22

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	75	1 Zo oud zijn ze nu.	-		
LB 4B	75	2 Kijk bij som 1.	-		
LB 4B	75	3 Kijk bij som 1.	-		
LB 4B	75	4 Kijk bij som 1.	-		
LB 4B	75	5 In groep 4 zitten 11 jongens en 14 meisjes.	-		
WS 4B	58	2 Ouder en jonger.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 23

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B	76	1 Deze cirkels heten mandala's.	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 4	4.106				
LB 4B	76	2 Tovervierkant.	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 4	4.7				
WS 4B	59	1 Kleur deze figuur.	<i>meedoen</i>	😊😊	
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 6 Les 24

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 4B GM 4	77 4.7	1 Schrijf over en vul in.	<i>maken</i>		
LB 4B GM 4	77 4.7	2 Schrijf over en vul in.	<i>maken</i>		
WS 4B	59	2 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 25

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
WS 4B	60	1 Kleur en teken.	-		
WS 4B	60	2 Bij elk spel 6 knikkers.	-		
WS 4B	60	3 Maak bij elk getal keer-sommen.	-		
WS 4B	61	4 Zoek steeds 2 getallen die samen 64 zijn.	-		
WS 4B	61	5 Welk fruit vinden de kinderen het lekkerst?	-		
WS 4B	61	6 Hoe ver hebben ze gefietst?	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 4 Blok 6 Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 4	4.90	1 Schrijf de getallen op van klein naar groot.	<i>maken</i>		
GM 4	4.90	2 Verdeel in dubbelen of bijna-dubbelen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.90	3 Hoe laat is het?	<i>maken</i>		
GM 4	4.90	4 Teken de wijzers.	<i>maken</i>		
GM 4	4.91	5 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.91	6 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 4	4.91	7 Hoeveel moet je kopen?	<i>maken</i>		
GM 4	4.92	8 Je wisselt.	<i>maken</i>		
GM 4	4.92	9 * Vul in.	<i>maken</i>		
GM 4	4.92	10 * Vul in.	<i>maken</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 4 Blok 6

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 4		<i>Herhaling</i>	-		
GM 4	4.98	1 * Splits in gelijke getallen.	-		
GM 4	4.98	2 * Welke getallen horen bij de figuren?	<i>maken</i>		
GM 4	4.98	3 * Even wat eten.	<i>maken</i>		
GM 4	4.99	1 * Kleur eerst de losse stukken.	-		
GM 4	4.99	2 * Kruis de goede getallen aan.	<i>maken</i>		
GM 4	4.99	3 * Teken de pijtjes.	<i>maken</i>		
GM 4	4.100	1 * Maak de grote vierkanten af.	<i>maken</i>		
GM 4	4100	2 * Maak de grote rechthoeken af.	<i>maken</i>		
GM 4	4100	3 * Maak de rijen af.	-		
GM 4	4.101	1 * Begin bij *.	<i>maken</i>		
GM 4	4101	2 * Op elk poortje staat een som.	-		

LB 4B	82	1 * 4 x 10 dozen = 40 dozen.	-		
LB 4B	82	2 * Guido maakt een doosje.	<i>maken</i>		
LB 4B	82	3 * vierkantje' en 'rechthoekje' zijn geheime getallen.	-		
LB 4B	82	4 * Robin haalt 14 euro uit zijn portemonnee.	<i>maken</i>		
LB 4B	83	5 * Maak de slinger.	-		
LB 4B	83	6 * Floortje krijgt een ijsje met 3 bolletjes ijs.	<i>maken</i>		
LB 4B	83	7 * Bedenk 10 erbij-sommen waar 40 uitkomt.	-		
LB 4B	83	8 * Bedenk 10 eraf-sommen waar 9 uitkomt.	-		
LB 4B	83	9 * Maak af.	<i>maken</i>		
LB 4B	83	10 * Een herder van 52 jaar heeft 63 schapen en 37 geiten.	<i>maken</i>		
LB 4B	84	11 * Wissel € 100.	<i>maken</i>		
LB 4B	84	12 * In de kamer zitten een paar spinnen en vliegen.	<i>maken</i>		
LB 4B	84	13 * Maak de slinger.	-		
LB 4B	84	14 * Toverdriehoeken.	<i>maken</i>		
LB 4B	85	15 * Vierkantgetallen.	<i>maken</i>		
LB 4B	85	16 * Driehoeksgetallen.	-		
LB 4B	85	17 * Tel 2 driehoeksgetallen op.	-		
LB 4B	85	18 * Wat gebeurt hier?	<i>maken</i>		