

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 5 Blok 1

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 1

Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	2	1 Wat ga je dit jaar leren?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	2	2 Maak keersommen met 10.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	2	1 Vul in.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 1

Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	3	1 Kijk goed en reken handig.	-		
LB 5A	3	2 Welk getal komt eruit?	<i>maken</i>		
LB 5A	3	3 Zet de getallen van klein naar groot.	<i>maken</i>		
LB 5A	3	4 Welk gewicht hoort erbij?	<i>maken</i>		
LB 5A	3	5 Hoeveel mensen in de bus?	-		
WS 5	2	2 Spring vooruit.	<i>maken</i>		
WS 5	2	3 Vul in.	<i>maken: tweede tabel</i>		
WS 5	2	4 Reken uit op jouw manier.	<i>maken: opdracht b</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 1

Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	4	1 Hoeveel mensen kunnen er in de bus?	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 5	5.14				
LB 5A	4	2 Reken uit op je eigen manier.	-		
LB 5A	4	3 Hoeveel mensen kunnen erin?	<i>maken</i>		
WS 5	3	1 Vul in.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 1

Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	5	1 Reken uit.	<i>maken: vierde rijtje</i>		
LB 5A	5	2 Hoeveel geld samen?	<i>maken: opdracht b</i>		
LB 5A	5	3 Tel verder of tel terug.	-		
LB 5A	5	4 Maak bij elke som twee buursommen.	<i>maken: opdracht d en e</i>		
WS 5	3	2 Reken uit.	<i>maken: derde opdracht</i>		
WS 5	3	3 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 5	3	4 Spring door het rijtje sommen.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 1

Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	6	1 Eraf of erbij.	-		
LB 5A	6	2 Maak de sommen.	-		
LB 5A	6	3 Maak de sommen.	-		
LB 5A	6	4 Reken uit.	<i>maken</i>		
LB 5A	7	5 Reken uit.	-		
LB 5A	7	6 Wat is het verschil?	<i>maken</i>		
LB 5A	7	7 Hans doet een spel. Waar komt hij uit?	-		
LB 5A	7	8 Hoeveel euro heeft Rianne nu?	-		
LB 5A	7	9 Hoeveel kosten de skeelers nu?	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 1

Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	8	1 Hoeveel mensen kunnen nog niet mee?	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 5	5.14				
LB 5A	8	2 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
LB 5A	8	3 Hoe vaak moet de kabelbaan omhoog?	<i>maken</i>		
WS 5	4	1 Vul in.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 1

Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	9	1 Spring door het rijtje.	<i>maken: laatste twee rijtjes</i>		
LB 5A	9	2 Alles wordt 25 eurocent goedkoper.	<i>maken</i>		
LB 5A	9	3 Kijk goed en reken handig.	-		
LB 5A	9	4 Reken uit.	-		
WS 5	4	2 Erik en Bente gaan met hun ouders met de auto naar Zwolle.	<i>maken</i>		
WS 5	4	3 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 5	4	4 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 1 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	10	1 Symmetrisch of niet?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	10	2 Symmetrisch of niet? Wijs de symmetrie-assen aan.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	10	3 Wat gebeurt hier?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 5	5	1 Deze gebouwen zijn symmetrisch. Teken de symmetrie-as.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 1 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	11	1 Welke plaatjes zijn symmetrisch en welke niet?	<i>maken</i>		
LB 5A	11	2 Teken de figuren over op ruitjespapier en maak ze symmetrisch.	<i>maken</i>		
WS 5	5	2 Spiegel de figuren. Teken de andere helft erbij.	<i>maken</i>		
WS 5	5	3 Spiegel de gebouwen. Teken de andere helft erbij.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 1 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	12	1 Reken uit.	-		
LB 5A	12	2 Hoe vaak moet de lift omhoog?	<i>maken: opdracht d, e en f</i>		
LB 5A	12	3 Bedenk bij elk plaatje een of meer sommen.	<i>maken</i>		
LB 5A	13	4 Teken de figuren over op ruitjespapier en maak ze symmetrisch.	<i>maken</i>		
GM 5	5.13				
LB 5A	13	5 Welke plaatjes zijn symmetrisch en welke niet?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 1 Les 11

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	14	1 Hoeveel eieren?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	14	2 Hoeveel planten?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 5	5.13				
LB 5A	14	3 Hoeveel tegels?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	6	1 Vul in.	<i>maken: tweede tabel</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 1 Les 12

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	15	1 Hoeveel tegels?	<i>maken: opdracht e en f</i>		
LB 5A	15	2 Reken uit.	<i>maken: binnen twee minuten</i>		
LB 5A	15	3 Reken uit.	<i>maken: binnen twee minuten</i>		
LB 5A	15	4 Hoeveel dagen?	-		
WS 5	6	2 Spring vooruit.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
WS 5	6	3 Spring terug.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
WS 5	6	4 Spring vooruit.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
WS 5	6	5 Spring terug.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 1 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	16	1 Welke vijver is het grootst?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	16	2 Je maakt een hek rond elke vijver.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 5	5.13				
LB 5A	16	3 Je legt tegels op de bodem van elke vijver.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	16	4 Hoeveel euro kost elke vijver?	<i>maken</i>		
WS 5	7	1 Elk vakje is in het echt 1 meter lang en 1 meter breed.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 1 Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	17	1 Vijvers maken.	<i>maken</i>		
LB 5A	17	2 Welke vijvers hebben dezelfde oppervlakte?	-		
LB 5A	17	3 Welke vijvers hebben dezelfde omtrek?	-		
WS 5	7	2 Teken verschillende vijvers met een oppervlakte van 8 vakjes.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 1 Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	18	1 Hoeveel eieren?	-		
LB 5A	18	2 Waar springt de woelmuis naartoe?	-		
LB 5A	18	3 Hoe springt de haas?	-		
LB 5A	19	4 Hoe laat is het ?	-		
LB 5A	19	5 Kijk naar de klokken bij som 4.	-		
LB 5A	19	6 Hoeveel minuten moet Jan nog wachten op de trein?	<i>maken</i>		
LB 5A	19	7 Hoe laat gaat de volgende boot?	<i>maken</i>		
LB 5A	19	8 Hoeveel minuten?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 1 Les 16

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	20	1 Compter.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	20	2 Combien?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	20	3 Saymak.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	20	4 Hesapla!	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	8	1 Vul in.	<i>maken: onderste drie opdrachten</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 1 Les 17**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	21	1 Wat is het verschil?	-		
LB 5A	21	2 Hoeveel zijn de kinderen gegroeid?	-		
LB 5A	21	3 Reken uit.	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
WS 5	8	2 Hoe groot is het verschil? Reken uit op de getallenlijn.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 1 Les 18**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	22	1 Je ziet een röntgenfoto van een linkerhand.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	22	2 Hoeveel botten heeft een mens?	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 5	5.4	Skelet.			
WS 5	9	1 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 1 Les 19**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	23	1 Bedenk zelf vragen over tanden en kiezen.	<i>maken</i>		
LB 5A	23	2 Bedenk zelf sommen over groeien.	<i>maken</i>		
WS 5	9	2 Nora's tante verwacht een baby.	<i>maken</i>		
WS 5	9	3 Hoeveel maanden? Hoeveel weken?	<i>maken</i>		
WS 5	9	4 Vul in.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 1 Les 20**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	24	1 Reken uit.	<i>maken: opdracht d</i>		
LB 5A	24	2 De zonnebloem van Jaap was in juni 87 cm.	<i>maken</i>		
LB 5A	24	3 Maak twee rijtjes sommen.	-		
LB 5A	25	4 Bedenk de sommen zelf. Reken ze ook uit.	<i>maken</i>		
LB 5A	25	5 Spring door het rijtje.	<i>maken: laatste twee rijtjes</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 1 Les 21

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	26	1 Hoeveel plaatjes? Tel handig.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	26	2 Hoeveel plaatjes op 9 bladzijden?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	26	3 Zo rekenen deze kinderen 8x9 uit.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	26	4 Hoeveel tegels op het terras?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 5	10	1 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 1 Les 22

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	27	1 Hoeveel geld?	<i>maken</i>		
LB 5A	27	2 Keer de sommen om.	-		
LB 5A	27	3 Welke sommen hebben dezelfde uitkomst?	-		
WS 5	10	2 Spring vooruit.	<i>maken</i>		
WS 5	10	3 Spring terug.	<i>maken</i>		
WS 5	10	4 Tel verder of tel terug.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 1 Les 23

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	28	1 Bedenk zelf vragen.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	11	1 Vul in. Welke sommen horen erbij?	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 1 Les 24

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	29	1 Eerlijk delen.	-		
LB 5A	29	2 Reken uit.	<i>maken: onderste rijtjes</i>		
LB 5A	29	3 Bedenk steeds een keersom en een deelsom.	<i>maken</i>		
LB 5A	29	4 Bedenk er zelf sommen bij.	<i>maken</i>		
WS 5	11	2 Spring vooruit.	-		
WS 5	11	3 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 1 Les 25

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	30	1 Waar springt de kikker naartoe?	<i>maken: opdracht a</i>		
LB 5A	30	2 Waar springt de luipaard naartoe?	<i>maken: opdracht a</i>		
LB 5A	30	3 Reken uit.	-		
LB 5A	31	4 Bedenk er zelf sommen bij.	-		
LB 5A	31	5 Elke 30 minuten vertrekt er een trein.	-		
LB 5A	31	6 Hoeveel minuten is het na het hele uur?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 1 Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 5	5.37	1 Zet de getallen van klein naar groot.	<i>maken</i>		
GM 5	5.37	2 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.37	3 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
GM 5	5.38	4 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.38	5 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.38	6 Hoe laat is het ?	<i>maken</i>		
GM 5	5.38	7 Teken de wijzers.	<i>maken</i>		
GM 5	5.39	8 Symmetrische figuren.	<i>maken</i>		
GM 5	5.40	9 * Hoe oud zijn ze?	<i>maken</i>		
GM 5	5.40	10 * Bedenk bij elk plaatje een of meer sommen. Reken ze uit.	<i>maken</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 1

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 5		<i>Herhaling</i>	-		
GM 5	5.46	1 * Maak de rijen af.	<i>maken: opdracht d, e en f</i>		
GM 5	5.46	2 * Maak de sommen.	-		
GM 5	5.46	3 * Maak de sommen.	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
GM 5	5.46	4 * Vul in.	-		
GM 5	5.47	1 * Zet de klokken 20 minuten vooruit.	-		
GM 5	5.47	2 * Teken in elk figuur zoveel mogelijk symmetrie-assen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.47	3 * Verdubbel steeds het getal.	<i>maken: opdracht b</i>		
GM 5	5.48	1 * Hoeveel euro zit er in elke portemonnee?	-		
GM 5	5.48	2 * Bij welke tafels horen de getallen?	<i>maken</i>		
GM 5	5.48	3 * Wat staat er onder de vlek?	<i>maken</i>		
GM 5	5.49	1 * Bedenk 10 sommen bij deze tekening.	<i>maken</i>		
GM 5	5.49	2 * Vul in.	<i>maken: opdracht c en d</i>		

LB 5A	36	1 * Zet de getallen in de vakjes.	<i>maken</i>		
LB 5A	36	2 * Reken uit.	<i>maken</i>		
LB 5A	36	3 * Schrijf over en vul in.	<i>maken</i>		
LB 5A	37	4 * Hoe vaak moet de lift omhoog?	<i>maken</i>		
LB 5A	37	5 * Hoeveel dropjes voor ieder?	<i>maken</i>		
LB 5A	37	6 * Hoeveel stukjes zitten er in de hele puzzel?	<i>maken</i>		
LB 5A	38	7 * Je hebt deze getallen.	<i>maken</i>		
LB 5A	38	8 * Schrijf over en vul in.	-		
LB 5A	38	9 * Verdelen in groepjes.	<i>maken</i>		
LB 5A	38	10 * Op een feest waren 15 kinderen.	<i>maken</i>		
LB 5A	38	11 * Een klok slaat op elk heel uur het aantal uren.	<i>maken</i>		
LB 5A	39	12 * Hoeveel appels?	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 5 Blok 2

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 2 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	40	1 Zoek alle rode sommen. Wat valt je op?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 5	5.22				
LB 5A	40	2 Kijk goed naar alle sommen die dezelfde kleur hebben.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	40	3 Welke sommen zou jij dezelfde kleur geven?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	40	4 Waar staan deze stukjes op het bord?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	12	1 Vul alleen de getallen in uit de tafels van 1 tot en met 10...	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		
GM 5	5.25				

Groep 5 Blok 2 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	41	1 Dit zijn stukjes van het tafelbord.	-		
LB 5A	41	2 Maak de sommen.	-		
LB 5A	41	3 Maak de sommen.	-		
LB 5A	41	4 Reken uit.	<i>maken</i>		
LB 5A	41	5 Spring door het rijtje.	<i>maken: vierde rijtje</i>		
WS 5	12	2 Getallen kleuren.	<i>maken</i>		
WS 5	12	3 Spring vooruit.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
GM 5	5.25				
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 2 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	42	1 Welk ijsje wil jij?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	42	2 Maak de prijslijst van de bakker.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	42	3 Leg de bedragen met deze munten.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	42	4 Leg de prijs met geld en spreek het bedrag uit.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	13	1 Hoeveel kost het samen?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 2 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	43	1 Leg met geld en schrijf met € en een komma.	<i>maken: tweede tabel</i>		
LB 5A	43	2 Leg met zo weinig mogelijk briefjes en munten.	<i>maken</i>		
LB 5A	43	3 Hoeveel geld is het samen?	<i>maken</i>		
WS 5	13	2 Hoeveel euro is het samen?	<i>maken</i>		
WS 5	13	3 Hoeveel kosten de kaartjes voor de veerboot? Vul in.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 2 Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	44	1 Stukjes van het tafelbord.	-		
LB 5A	44	2 Maak de sommen.	-		
LB 5A	44	3 Maak de sommen.	-		
LB 5A	44	4 Reken uit.	-		
LB 5A	44	5 Reken uit.	<i>maken</i>		
LB 5A	45	6 Leg met geld.	-		
LB 5A	45	7 Hoeveel moeten ze betalen?	<i>maken: opdracht d en e</i>		
LB 5A	45	8 Kas koopt 3 tollers en 2 fluitjes.	<i>maken</i>		
LB 5A	45	9 Bo heeft € 5.	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 2 Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	46	1 Tijdens de voorstelling ..., en daarna.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	46	2 Bedenk bij elk stippenveld vier sommen en reken ze uit.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	46	3 Reken uit.	<i>maken</i>		
WS 5	14	1 Vul in.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 2 Les 7**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	47	1 Bedenk bij elk plaatje vier sommen.	<i>maken</i>		
LB 5A	47	2 Reken uit. Bedenk bij elke deelsom een keersom.	-		
LB 5A	47	3 Reken uit. Bedenk bij elke deelsom een keersom.	-		
LB 5A	47	4 Jordy en zijn drie vrienden verdelen 24 kleurpotloden eerlijk.	-		
WS 5	14	2 Vul in.	-		
WS 5	14	3 Vul in.	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
WS 5	14	4 Bij welk stippenveld horen de sommen?	-		
WS 5	14	5 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 2 Les 8**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	48	1 Vormen uit vierkanten.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	48	2 Leg met deze vormen rechthoeken.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	48	3 Vormen met 5 blaadjes.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	15	1 Leg er één vierkantje bij. Maak zoveel mogelijk verschillende vormen.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 2 Les 9**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	49	1 Teken dit bouwplaatje precies over op ruitjespapier.	<i>maken</i>		
GM 5	5.28				
LB 5A	49	2 Knip het uit.	<i>maken</i>		
LB 5A	49	3 Teken de bouwplaatjes na op ruitjespapier.	<i>maken</i>		
GM 5	5.27				
WS 5	15	2 Leg er één vierkantje bij. Maak zoveel mogelijk verschillende vormen.	<i>maken</i>		
WS 5	15	3 Met welke drie stukken kun je dit vierkant maken? Kleur die stukken.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 2 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	50	1 Maak bij elk stippenveld vier sommen.	-		
LB 5A	50	2 Reken uit.	-		
LB 5A	50	3 Schrijf over en vul in.	-		
GM 5	5.2				
LB 5A	50	4 Marije en haar twee vriendinnen verdelen eerlijk 30 kleurpotloden.	-		
LB 5A	51	5 Welk bouwplaatje hoort erbij?	<i>maken</i>		
GM 5	5.26				
LB 5A	51	6 Deze stukken komen uit het tafelbord.	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 2 Les 11

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	52	1 Hoeveel kinderen zie je ongeveer?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	52	2 Hoeveel zonnebloemen zie je ongeveer?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	52	3 Hoeveel pinguïns zie je ongeveer?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 5	16	1 Hoeveel auto's zijn het ongeveer?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 2 Les 12

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	53	1 Hoeveel euro ligt hier (ongeveer)?	<i>maken</i>		
LB 5A	53	2 Tel verder of tel terug.	-		
LB 5A	53	3 Tel met sprongen verder of terug.	-		
WS 5	16	2 Vul aan.	-		
WS 5	16	3 Tel verder of tel terug.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 2 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	54	1 De laatste 1500 meter voor de afslag. Vertel.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	54	2 Wat betekenen deze getallen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	54	3 Wijs deze getallen aan op de getallenlijn: 20, 200, 220, ...	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 5	5.20				
WS	17	1 Vul de goede getallen in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 2 Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	55	1 Welk getal ligt in het midden?	<i>maken</i>		
LB 5A	55	2 Welke getallen horen erbij?	-		
LB 5A	55	3 Welke buurgetallen horen erbij?	-		
LB 5A	55	4 Welk getal is het grootst?	-		
LB 5A	55	5 Vul aan.	-		
WS 5	17	2 Maak vast.	-		
WS 5	17	3 Vul in.	<i>maken: laatste opdracht</i>		
WS 5	17	4 Welke buurgetallen horen erbij?	<i>maken: derde rijtje</i>		
WS 5	17	5 Vul aan tot het volgende tiental.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 2 Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	56	1 Hoeveel mensen zie je ongeveer?	<i>maken</i>		
LB 5A	56	2 Tel verder of terug.	-		
LB 5A	56	3 Tel met sprongen verder of terug.	<i>maken: tweede rijtje</i>		
LB 5A	57	4 Vul aan.	-		
LB 5A	57	5 Welke buurgetallen horen erbij?	-		
LB 5A	57	6 Welk getal is het grootst?	-		
LB 5A	57	7 Hoe laat vertrekken de volgende drie bussen?	<i>maken</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 2 Les 16

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	58	1 Hoeveel kaarsen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 5	5.7				
GM 5	5.17				
LB 5A	58	2 Reken uit.	<i>maken</i>		
LB 5A	58	3 Hoeveel?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	18	1 Hoeveel euro is het samen?	<i>maken: tweede tabel</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 2 Les 17

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	59	1 Hoeveel theezakjes?	-		
GM 5	5.7				
LB 5A	59	2 Schrijf de bonnen over en maak ze af.	<i>maken</i>		
GM 5	5.7				
WS 5	18	2 Hoeveel?	-		
WS 5	18	3 Hoeveel dozen en rollen zijn het?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 2 Les 18

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	60	1 Kilometers.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	60	2 Afstanden naar school.	<i>maken</i>		
LB 5A	60	3 Dieren zoeken eten.	-		
WS 5	19	1 Hoe ver wonen ze van school af?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 2 Les 19

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	61	1 Vul aan tot 1000 m.	<i>maken: derde rijtje</i>		
LB 5A	61	2 Hoeveel rondjes?	<i>maken</i>		
LB 5A	61	3 Kilometers op de teller	<i>maken</i>		
LB 5A	61	4 Vul aan.	-		
WS 5	19	2 Vul in. Hoe lang fiets je erover?	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
WS 5	19	3 Vul in. Hoe lang loopt een kind er ongeveer over?	<i>maken: zo snel mogelijk</i>		
WS 5	19	4 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 5	19	5 Vul in.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 2 Les 20

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	62	1 Hoeveel euro samen?	-		
LB 5A	62	2 Splits de bedragen.	-		
LB 5A	62	3 Hoeveel geld samen?	-		
LB 5A	63	4 Hoe ver is het ongeveer?	<i>maken</i>		
LB 5A	63	5 Hoe ver komen ze? Hoe lang doen ze erover?	<i>maken</i>		
LB 5A	63	6 Hoe ver?	<i>maken</i>		
LB 5A	63	7 Vul aan tot 1000 m.	-		
LB 5A	63	8 Kijk naar het plaatje.	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 2 Les 21

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	64	1 Wat zie je op het bord?	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 5	5.7				
GM 5	5.8				
LB 5A	64	2 Leg 4 6 9.	<i>maken</i>		
LB 5A	64	3 Het cijferslot.	<i>maken</i>		
WS 5	20	1 Maak alle getallen die kunnen met drie cijfers.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 2 Les 22

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	65	1 Schrijf de getallen in cijfers.	-		
LB 5A	65	2 Teken de getallen in het schema.	-		
LB 5A	65	3 Lees de getallen.	-		
LB 5A	65	4 Hamid legt het getal 573 met fiches in een schema.	<i>maken</i>		
LB 5A	65	5 Rian legt het getal 371 met fiches in een schema.	<i>maken</i>		
LB 5A	65	6 Schrijf de getallen in woorden.	-		
LB 5A	65	7 Maak er 1000 van.	-		
LB 5A	65	8 Maak er 500 van.	-		
WS 5	20	2 Teken het getal met stippen.	-		
WS 5	20	3 Welke getallen kun je leggen met 4 fiches?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 2 Les 23

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	66	1 Hoeveel weegt een vink?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	66	2 Weeg een aantal dingen die je op school gebruikt.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	66	3 Tel alle gewichten op.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	66	4 Wanneer gebruik je deze weegschalen?	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 5	21	1 Hoeveel weegt het?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 2 Les 24

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	67	1 Hoeveel wegen de boodschappen?	<i>maken</i>		
LB 5A	67	2 Kijk naar deze tabel.	<i>maken</i>		
LB 5A	67	3 Welk gewicht hoort erbij?	<i>maken</i>		
WS 5	21	2 Hoeveel weegt het ontbijt?	-		
WS 5	21	3 Hoeveel wegen de honden?	-		
WS 5	21	4 Hoeveel moet erbij?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 2 Les 25

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	68	1 Schrijf de getallen in cijfers.	-		
LB 5A	68	2 Schrijf deze getallen in woorden.	-		
LB 5A	68	3 Schrijf de getallen in cijfers.	-		
LB 5A	68	4 Carlijn legt 276.	<i>maken</i>		
GM 5	5.7				
LB 5A	68	5 Welke getallen worden het?	-		
LB 5A	69	6 Welke afstand hoort erbij?	<i>maken</i>		
LB 5A	69	7 Welke afstand hoort erbij?	<i>maken</i>		
LB 5A	69	8 Welke buurgetallen horen erbij?	-		
LB 5A	69	9 Splits de getallen.	-		
LB 5A	69	10 Welke zes tientallen liggen tussen 473 en 538?	-		
LB 5A	69	11 Welke 14 getallen tussen 1 en 500 schrijf je met twee vieren?	<i>maken</i>		
LB 5A	69	12 Vul aan tot 1000 g.	<i>maken: derde rijtje</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 2

Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 5	5.50	1 Welke getallen zijn dit?	<i>maken</i>		
GM 5	5.50	2 Schrijf de getallen in cijfers.	<i>maken</i>		
GM 5	5.50	3 Vul aan.	<i>maken</i>		
GM 5	5.51	4 Autorijden.	<i>maken</i>		
GM 5	5.51	5 Maak de sommen uit het tafelbord.	<i>maken</i>		
GM 5	5.51	6 Reken uit.	<i>maken</i>		
GM 5	5.52	7 Hoeveel geld is het samen?	<i>maken</i>		
GM 5	5.52	8 Betaal met zo weinig mogelijk briefjes en munten.	<i>maken</i>		
GM 5	5.53	9 * Hoeveel?	<i>maken</i>		
GM 5	5.53	10 * Welke lengte is het ongeveer?	<i>maken</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 2

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 5		<i>Herhaling</i>	-		
GM 5	5.59	1 * Hoeveel zijn het?	<i>maken</i>		
GM 5	5.59	2 * Wissel het geld.	<i>maken</i>		
GM 5	5.59	3 * Wat ontbreekt er in de sommen?	<i>maken</i>		
GM 5	5.60	1 * De hele klas verkoopt kerstkaarten voor een goed doel.	<i>maken</i>		
GM 5	5.60	2 * Maak zelf de sommen.	-		
GM 5	5.60	3 * Maak de tegelvloer af.	<i>maken</i>		
GM 5	5.61	1 * Geheimschrift.	<i>maken</i>		
GM 5	5.62	1 * Nieuwe sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.62	2 * Eén getal hoort er niet bij. Welk? En waarom niet?	<i>maken</i>		
GM 5	5.62	3 * Meet en vul in.	<i>maken</i>		

LB 5A	74	1 * De waarde van een fiche.	<i>maken</i>		
LB 5A	74	2 * Getallen van drie cijfers.	<i>maken</i>		
LB 5A	74	3 * Olaf betaalt precies € 5.	<i>maken</i>		
LB 5A	74	4 * Rijties van vier.	<i>maken</i>		
LB 5A	75	5 * Hoe kan dit muurtje eruit zien?	<i>maken</i>		
LB 5A	75	6 * Schrijf over en vul in.	-		
LB 5A	75	7 * Tel de getallen in de cirkel bij elkaar op of trek ze van elkaar af.	<i>maken</i>		
LB 5A	75	8 * Maak zoveel mogelijk verschillende vlaggen.	<i>maken</i>		
LB 5A	76	9 * Hoe leg je € 500 met één briefje?	<i>maken</i>		
LB 5A	76	10 * In een portemonnee zitten vier verschillende briefjes of munten.	<i>maken</i>		
LB 5A	76	11 * Sommen met vierkanten.	<i>maken</i>		
LB 5A	76	12 * Maak de sommen. Bedenk bij elk rijtje nog een som.	<i>maken</i>		
LB 5A	77	13 * Vul het bedrag aan.	-		
LB 5A	77	14 * Maak de sommen.	-		
LB 5A	77	15 * Vind de geheime boodschap.	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 5 Blok 3

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 3 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	78	1 Wat is de oppervlakte van jullie lokaal?	<i>maken</i>		
LB 5A	78	2 Wat is de oppervlakte?	<i>maken</i>		
LB 5A	78	3 Hoeveel kinderen kunnen er op een vierkant.	<i>maken</i>		
LB 5A	78	4 80 jaar geleden zaten de kinderen zo in de klas.	<i>maken</i>		
WS 5	22	1 Teken bloemperken van 6 vierkante meter. Maak ze verschillend.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 3 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	79	1 Hoeveel vierkante meter?	-		
LB 5A	79	2 Hoeveel vierkante meter?	-		
LB 5A	79	3 Schat het aantal vierkante meters.	<i>maken</i>		
WS 5	22	2 Welke bloemperken zijn even groot?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 3 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	80	1 Roel verdeelt deze postzegels over 8 kinderen.	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 5	5.24				
LB 5A	80	2 Osman stopt 27 postzegels in zijn album.	<i>maken</i>		
WS 5	23	1 Welke sommen horen erbij?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 3 Les 4			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	81	1 Merel stopt 20 postzegels in haar album.	-		
LB 5A	81	2 Bedenk er keersommen en deelsommen bij.	<i>maken</i>		
LB 5A	81	3 Kijk nog eens naar som 2.	-		
WS 5	23	2 Maak keersommen en deelsommen met of zonder rest.	-		
WS 5	23	3 Kleur de sommen met rest 0 groen, ...	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 3 Les 5			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	82	1 Hoe groot zijn de vloeren?	<i>maken</i>		
LB 5A	83	2 Kaarten delen.	-		
LB 5A	83	3 Bedenk er keersommen en deelsommen bij.	-		
LB 5A	83	4 Kijk nog eens naar som 3.	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 3 Les 6			Leerkrachtgebonden		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	84	1 Een hele dag uit het leven van een treinmachinist.	-		
LB 5A	84	2 Kijk nog eens naar de tijden bij 1.	-		
GM 5	5.12				
LB 5A	84	3 Reken met tijden.	-		
WS 5	24	1 Op welke klokken is het even laat?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 3 Les 7			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	85	1 Hoe laat is het?	<i>maken</i>		
LB 5A	85	2 Is het ochtend, middag, avond of nacht?	<i>maken</i>		
LB 5A	85	3 Hoe lang duurt het?	<i>maken: derde opdracht</i>		
LB 5A	85	4 Hoe lang kan Mascha wegblijven?	-		
WS 5	24	2 Hoe laat vertrekken de bussen?	<i>maken</i>		
WS 5	24	3 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 3 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	86	1 Welke vormen herken je in deze kunstwerken?	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 5	5.23				
WS 5	25	1 Kleur dit patroon.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 3 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	87	1 Kijk nog eens naar het Filósofenmozaïek.	<i>maken</i>		
LB 5A	87	2 Trek dit patroon over.	<i>maken</i>		
LB 5A	87	3 Kijk goed en reken uit.	-		
LB 5A	87	4 De kinderen sparen tot 100 euro.	-		
WS 5	25	2 Hoeveel weken?	-		
WS 5	25	3 Hoeveel uren?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 3 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	88	1 Uit de tv-gids.	-		
GM 5	5.12		-		
LB 5A	88	2 Sport op tv.	-		
GM 5	5.12		-		
LB 5A	88	3 Hoeveel uren televisie op een dag?	-		
LB 5A	89	4 Hoeveel blokjes in het bouwwerk?	-		
LB 5A	89	5 Kijk nog eens naar de bouwwerken bij som 4.	-		
LB 5A	89	6 René bouwt een blok van 5 blokjes lang, 5 blokjes breed en 5 blokjes hoog.	-		
LB 5A	89	7 Schrijf over en vul in.	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 3 Les 11

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	90	1 Kun je de boeken samen voor € 2,50 versturen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	90	2 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
GM 5	5.7				
GM 5	5.14				
LB 5A	90	3 Hoeveel geld samen?	-		
LB 5A	90	4 Hoeveel moet Jan Jaap nog lezen?	-		
WS 5	26	1 Hoe reken jij dit uit?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 3 Les 12

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	91	1 Reken handig.	<i>maken: tweede en derde rijtje</i>		
LB 5A	91	2 Hoeveel kost het samen?	-		
LB 5A	91	3 Spring door het rijtje.	-		
WS 5	26	2 Reken handig. Begin steeds met de makkelijke som.	<i>maken: opdracht d</i>		
WS 5	26	3 Splits de getallen.	-		
WS 5	26	4 Reken uit.	-		
WS 5	26	5 In de bioscoop zitten 219 kinderen. Er komen er nog 37 bij.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 3 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	92	1 Je krijgt er van elke munt één.	-		
LB 5A	92	2 Hoeveel euro samen?	-		
LB 5A	92	3 Patrick heeft € 200 om cadeautjes te kopen voor de kinderen in het kinderziekenhuis.	-		
WS 5	27	1 Hoe betaal je € 542 gepast?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 3 Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	93	1 Robin koopt een discman voor € 98.	-		
LB 5A	93	2 Bij fietsenmaker Van Dijk kost een fiets € 589.	-		
LB 5A	93	3 Hoeveel is het dubbele?	-		
LB 5A	93	4 Hoeveel is de helft?	-		
LB 5A	93	5 Vul aan tot € 1000.	-		
LB 5A	93	6 Heb je genoeg aan € 100?	<i>maken</i>		
WS 5	27	2 Hoe betaal je gepast?	-		
WS 5	27	3 Vul in.	-		
WS 5	27	4 Vul in.	-		
WS 5	27	5 Teken tegelpatronen. Gebruik deze vormen.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 3 Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	94	1 Reken uit op je eigen manier.	-		
LB 5A	94	2 De voetbalclub haalt elke maand oud papier op.	<i>maken: opdracht a</i>		
LB 5A	95	3 Vul aan tot €1000.	-		
LB 5A	95	4 Verdubbel deze bedragen.	-		
LB 5A	95	5 In een portemonnee zitten vier verschillende munten.	<i>maken</i>		
LB 5A	95	6 Hoeveel geld is het samen?	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 3 Les 16

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	96	1 Hoeveel is het verschil in gewicht?	<i>meedoen</i>	😊😊	
GM 5	5.7				
GM 5	5.14				
LB 5A	96	2 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
LB 5A	96	3 Hoeveel geld krijg je terug?	<i>maken: opdracht d</i>		
LB 5A	96	4 Hoeveel euro goedkoper?	-		
WS 5	28	1 Reken uit.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 3 Les 17**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	97	1 Reken uit.	-		
LB 5A	97	2 Reken uit.	-		
LB 5A	97	3 Kijk naar som 3 op blz. 96.	<i>maken</i>		
LB 5A	97	4 Maak de achtknoop.	<i>maken</i>		
WS 5	28	2 Reken handig uit. Begin met de makkelijke som.	-		
WS 5	28	3 Reken handig uit.	-		
WS 5	28	4 Winterslaap.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 3 Les 18**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	98	1 December feestmaand.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	98	2 Een doosje maken.	<i>maken</i>		
LB 5A	98	3 Maak de mastworp.	<i>maken</i>		
WS 5	29	1 Hoeveel vlakken hebben de bouwplaten van deze dozen?	<i>maken</i>		
HL GM 5	5.26	<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 3 Les 19**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	99	1 Hoeveel sterretjes kan ieder kind afsteken?	-		
LB 5A	99	2 Kerstbomen te koop.	-		
WS 5	29	2 Dit verkoopt de bakker.	-		
HL GM 5	5.26	<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 3 Les 20**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	100	1 Reken handig.	-		
LB 5A	100	2 Hoeveel kilometer is er gereden?	-		
LB 5A	100	3 De Ronde van België.	-		
LB 5A	101	4 Reken uit.	-		
GM 5	5.3				
GM 5	5.24				
LB 5A	101	5 Reken uit hoeveel.	-		
LB 5A	101	6 Knip het touw in stukken	<i>maken</i>		
LB 5A	101	7 Verplaats de kisten.	<i>maken</i>		
LB 5A	101	8 Reken uit.	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 3 Les 21**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	102	1 1 liter is 1000 milliliter.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5A	102	2 Hoeveel milliliter water past er op een eetlepel?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	102	3 Wat is samen 1 liter?	<i>maken</i>		
WS 5	30	1 Hoe vol zijn de bekers?	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 3 Les 22**Zelfstandig werken**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	103	1 Hoeveel milliliter zit erin?	-		
LB 5A	103	2 Hoeveel milliliter zit erin?	-		
LB 5A	103	3 Spring door het rijtje.	<i>maken: vierde rijtje</i>		
WS 5	30	2 Hoeveel moet erbij?	-		
WS 5	30	3 Hoeveel glazen of kopjes kun je ermee vullen?	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 3 Les 23**Leerkrachtgebonden**

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	104	1 Reken uit op je eigen manier.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	104	2 Reken uit op je eigen manier.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5A	104	3 Welk bloemperk is groter?	-		
LB 5A	104	4 Bedenk er zelf sommen bij.	-		
LB 5A	104	5 Welk deel van het tafelbord is dit?	-		
LB 5A	104	6 Welke getallen kun je nog meer maken met 3, 5 en 7?	-		
LB 5A	104	7 Reken uit op je eigen manier.	-		
LB 5A	104	8 Reken uit op je eigen manier.	-		
WS 5	31	1 Vul in.	-		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 3 Les 24

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	105	1 Reken uit.	-		
LB 5A	105	2 Reken uit.	<i>maken: onderste twee rijtjes</i>		
LB 5A	105	3 Reken uit.	-		
LB 5A	105	4 Rosa heeft een hond.	<i>maken</i>		
WS 5	31	2 Winter.	<i>maken</i>		
HL		<i>Extra suggesties</i>	-		
HL		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 3 Les 25

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5A	106	1 Kijk goed en reken handig.	-		
LB 5A	106	2 Eline krijgt een kat.	<i>maken</i>		
LB 5A	106	3 Reken uit.	-		
LB 5A	107	4 Reken uit.	-		
LB 5A	107	5 Basisschool de Klimroos.	-		
HL		<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 3 Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL		<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 5	5.63	1 Bedenk er sommen bij en reken ze uit.	<i>maken</i>		
GM 5	5.63	2 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.63	3 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
GM 5	5.63	4 Vul aan tot € 1000.	<i>maken</i>		
GM 5	5.64	5 Wat kun je kopen?	<i>maken</i>		
GM 5	5.64	6 Hoeveel euro kost het samen?	<i>maken</i>		
GM 5	5.65	7 Hoe laat is het nu en hoe laat is het over een half uur? Vul in.	<i>maken</i>		
GM 5	5.65	8 Reken de oppervlakte uit.	<i>maken</i>		
GM 5	5.66	9 * Bij de bakker.	<i>maken</i>		
GM 5	5.66	10 * Teken een tuin.	<i>maken</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 3

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
GM 5		<i>Herhaling</i>	-		
GM 5	5.72	1 * Maak de sommen. Hoeveel blijft er over?	<i>maken: opdracht b</i>		
GM 5	5.72	2 * Bedenk sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.72	3 * Vul aan.	<i>maken: laatste rijtje</i>		
GM 5	5.72	4 * Vul in.	<i>maken</i>		
GM 5	5.73	1 * Wat heb je gekocht?	-		
GM 5	5.73	2 * Maak de figuur af. Teken de figuur dan na.	<i>maken</i>		
GM 5	5.73	3 * Een film begint om 17.00 uur en eindigt om 18.10 uur.	-		
GM 5	5.74	1 * Hoe laat komt de trein aan?	-		
GM 5	5.74	2 * Bedenk zelf de sommen.	-		
GM 5	5.74	3 * Maak de puzzel. Eén cijfer per hokje	<i>maken</i>		
GM 5	5.75	1 * Teken een mooie tuin.	-		
GM 5	5.75	2 * Vul in.	<i>maken: tweede opdracht</i>		

LB 5A	112	1 * De figuurtjes stellen getallen onder de 10 voor.	<i>maken</i>		
LB 5A	112	2 * Welke getallen kun je maken met de cijfers op de kaartjes?	<i>maken</i>		
LB 5A	112	3 * Schrijf over en vul in.	<i>maken: tweede opdracht</i>		
LB 5A	113	4 * Robin en zijn moeder gaan met het vliegtuig op vakantie.	<i>maken</i>		
LB 5A	113	5 * Een man koopt een gewone fiets en een mountainbike.	<i>maken</i>		
LB 5A	113	6 * Welke spullen heb je nodig om te tennissen?	-		
LB 5A	113	7 * Een boer heeft vier kippen.	<i>maken</i>		
LB 5A	114	8 * Je hebt deze cijfers.	<i>maken</i>		
LB 5A	114	9 * Kijk naar de bouwplaatjes.	<i>maken</i>		
LB 5A	114	10 * Speel een spelletje met z'n tweeën.	<i>maken</i>		
LB 5A	115	11 * De beroemde schilder Albrecht Dürer leefde van 1471 to 1528.	<i>maken</i>		
LB 5A	115	12 * Hoeveel vierkanten tel je in deze figuur?	<i>maken</i>		
LB 5A	115	13 * Tel tot 1000.	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 5 Blok 4

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 4 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	115	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	2	1 Een boodschappenkar vol.	<i>meedoen met introductie</i>	😊😊	
WS 5	32	1 Vul aan tot 1 m.	-		
HL 5B	32	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 4 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	32	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	3	1 Welke gewichten heb je nodig?	<i>maken: derde rijtje</i>		
LB 5B	3	2 Welke gewichten wegen samen 1 kg?	-		
LB 5B	3	3 Hoeveel gram is het samen?	-		
WS 5	32	2 Hoeveel van elk gewicht heb je nodig?	-		
WS 5	32	3 Je hebt.	<i>maken</i>		
WS 5	32	4 Hang het goede gewicht eraan.	<i>maken naar keuze</i>		
HL 5B	32	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	32	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 4 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	32	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	4	1 Hoeveel kost het samen?	-		
LB 5B	4	2 Wat kost een dagje uit voor de hele groep?	-		
LB 5B	4	3 In welke portemonnees zit evenveel?	-		
WS 5	33	1 Vul in.	-		
WS 5	33	2 Tel verder of tel terug.	<i>maken: opdracht f</i>		
HL 5B	33	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		
HL 5B	33	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 4 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	33	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	5	1 Yasmin is jarig.	-		
LB 5B	5	2 Hoeveel sprongen moeten ze maken?	-		
LB 5B	5	3 Reken uit.	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
WS 5	4	3 Reken uit en vul in.	<i>maken</i>		
WS 5	4	4 Wissel het geld in briefjes van 10 euro. Hoeveel briefjes krijg je?	<i>maken</i>		
HL 5B	4	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	4	<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 4

Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	4	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	6	1 Hoeveel kleine pakjes wegen samen evenveel als het grote pak?	-		
LB 5B	6	2 Welke flessen hebben dezelfde inhoud?	<i>maken</i>		
LB 5B	6	3 Hoeveel moet erbij?	-		
LB 5B	6	4 De fles was vol.	-		
LB 5B	7	5 Teken na en vul in.	-		
LB 5B	7	6 Maak bij elke som een rijtje.	-		
LB 5B	7	7 Maak bij elke aftreksom twee optelsommen.	-		
LB 5B	7	8 Reken uit.	-		
LB 5B	7	9 Hoeveel sprongen moeten ze maken?	-		
HL 5B	7	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 4

Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	7	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	8	1 Ismet spaart voor een mountainbike.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	8	2 Hoeveel kost het samen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	8	3 Reken uit.	<i>maken: kies zelf vier opdrachten</i>		
WS 5	34	1 Vul in.	-		
HL 5B	34	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 4

Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	34	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	9	1 Reken uit.	-		
LB 5B	9	2 Welke planken zijn samen 300 cm lang?	<i>maken</i>		
LB 5B	9	3 De familie Visser gaat met de auto naar België.	-		
LB 5B	9	4 Hoeveel bezoekers komen er per dag?	<i>maken naar keuze</i>		
WS 5	34	2 Maak de puzzel. Schrijf in elk vakje één cijfer ...	<i>maken naar keuze</i>		
WS 5	34	3 Vul in.	-		
HL 5B	34	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	34	<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 4 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	34	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	10	1 Hoeveel geld krijgt Carola?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5B	10	2 Reken uit.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5B	10	3 Bedenk bij elk plaatje een som en reken uit.	-		
LB 5B	10	4 Reken uit. Kijk goed naar de rijtjes.	<i>maken: tweede en derde rijtje</i>		
WS 5	35	1 Vul in.	<i>maken: kies zelf twee opdrachten</i>		
HL 5B	35	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 4 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	35	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	11	1 Bedenk bij elk plaatje een som.	-		
LB 5B	11	2 Reken uit.	-		
LB 5B	11	3 Maak de sommen. Kijk en vergelijk.	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
LB 5B	11	4 Maak de sommen. Kijk en vergelijk.	-		
LB 5B	11	5 Hoeveel dagen?	-		
WS 5	35	2 Teken de som zoals Carola.	<i>maken</i>		
WS 5	35	3 Welke sommen horen erbij?	-		
WS 5	35	4 Teken bij elke som een plaatje.	-		
HL 5B	35	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	35	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 4 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	35	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	12	1 Reken uit.	-		
LB 5B	12	2 Welke uitkomst is goed?	<i>maken: kies zelf vijf opdrachten</i>		
LB 5B	12	3 Hoeveel mensen wonen er?	-		
LB 5B	12	4 Reken uit.	-		
LB 5B	13	5 Reken uit.	-		
LB 5B	13	6 Vul de tabel in. Hoeveel dagen zijn het?	-		
LB 5B	13	7 Deze cijfers worden gemaakt met tlbuisen.	<i>maken: kies zelf vijf opdrachten</i>		
HL 5B	13	<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 4 Les 11

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	13	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	14	1 Wat is ongeveer het prijsverschil?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5B	14	2 Wat is precies het prijsverschil?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	14	3 Hoeveel kilometer is er gereden?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	14	4 Reken uit.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	14	5 Reken uit.	-		
WS 5	36	1 Vul in.	-		
HL 5B	36	<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 4 Les 12

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	36	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	15	1 Reken uit.	-		
LB 5B	15	2 Reken uit.	<i>maken: opdracht d, e en f</i>		
LB 5B	15	3 Hoeveel kilometer is er steeds gereden?	-		
GM 5	5.14				
WS 5	36	2 Kilometerstanden. Vul in.	<i>maken: opdracht b en c</i>		
HL 5B	36	<i>Extra suggesties</i>	-		
HL 5B	36	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 4 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	36	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	16	1 Hoeveel geld is het?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5B	16	2 Hoeveel munten van € 0,02 krijg je voor 2 munten van € 0,50?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5B	16	3 Vul aan en reken uit.	-		
LB 5B	16	4 De paalsteek.	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 5	37	1 Bedenk zoveel mogelijk keersommen.	<i>maken</i>		
HL 5B	37	<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 4

Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	37	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	17	1 Teken na en vul in.	-		
LB 5B	17	2 De eieren worden opnieuw verpakt in doosjes van 6.	-		
LB 5B	17	3 Welke sommen hebben dezelfde uitkomst?	<i>maken</i>		
LB 5B	17	4 Hoeveel eurocent is het? Reken uit als in het voorbeeld.	-		
WS 5	37	2 Reken uit.	-		
WS 5	37	3 Reken uit.	-		
WS 5	37	4 Vul in. De gekleurde vakjes blijven leeg.	<i>maken</i>		
WS 5	37	5 Geef sommen met gelijke uitkomst dezelfde kleur.	<i>maken</i>		
HL 5B	37	<i>Extra suggesties</i>	-		
HL 5B	37	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 4

Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	37	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	18	1 Reken uit.	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 5B	18	2 Hoeveel duurder is het?	-		
LB 5B	18	3 Wie heeft er meer gespaard? Hoeveel meer?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	18	4 Bedenk bij elk plaatje een som.	-		
LB 5B	19	5 Tel verder.	-		
LB 5B	19	6 Tel terug.	-		
LB 5B	19	7 Welke sommen hebben dezelfde uitkomst?	-		
LB 5B	19	8 Hoeveel eurocent is het samen?	-		
LB 5B	19	9 Hoeveel euro is het samen?	-		
LB 5B	19	10 Teken de figuren precies na.	<i>maken</i>		
HL 5B	19	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 4

Les 16

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	19	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	20	1 Olympische records. Steeds hoger, steeds verder.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5B	20	2 De bordliniaal is verdeeld in 10 gelijke stroken.	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 5	38	1 Hoeveel m, dm of cm is het? Vul in.	<i>maken</i>		
HL 5B	38	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 4 Les 17

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	38	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	21	1 Hoe groot zijn deze dieren in het echt?	<i>maken</i>		
LB 5B	21	2 Hoeveel euro zit erin?	<i>maken: kies zelf vier opdrachten</i>		
WS 5	38	2 Hoeveel meter is het samen?	-		
WS 5	38	3 Tot waar komen de euro's? Teken het.	-		
WS 5	38	4 Zet de goede letters bij de pijlen.	<i>maken</i>		
HL 5B	38	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	38	<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 4 Les 18

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	38	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	22	1 Naar de jeugdherberg. Hoeveel kost het per kind?	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5B	22	2 Hoe kunnen de kinderen over de kamers verdeeld worden?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	22	3 Van de jeugdherberg naar het zwembad is het 20 minuten lopen.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	39	1 De familie Klein maakt een fietstocht ...	<i>maken naar keuze</i>		
HL 5B	39	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 4 Les 19

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	39	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	23	1 De laatste avond hebben de 30 meisjes en 32 jongens ...	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	23	2 De bakker brengt deze bestelling.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	23	3 Van het geld dat over is, kopen de kinderen drinken.	<i>maken naar keuze</i>		
WS 5	39	2 Rudy zet in Den Helder de kilometer teller van zijn fiets op nul.	-		
HL 5B	39	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	39	<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 4 Les 20

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	39	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	24	1 Reken uit.	-		
LB 5B	24	2 Welk gewicht hoort erbij? Kies uit.	-		
LB 5B	24	3 Welke inhoud hoort erbij? Kies uit.	-		
LB 5B	24	4 Vul aan tot 500 g. Hoeveel moet erbij?	-		
GM 5	5.14				
LB 5B	24	5 Vul aan tot 1 kg. Hoeveel moet erbij?	-		
GM 5	5.14				
LB 5B	25	6 Vul in.	-		
LB 5B	25	7 Kijk naar de figuren. In het echt zijn alle maten 10 keer zo groot.	<i>maken</i>		
LB 5B	25	8 Betaal met ...	-		
HL 5B	25	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 4 Les 21

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	25	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	26	1 Samen betalen ze de rekening. Ieder evenveel.	<i>meedoen</i>	😊😊	
LB 5B	26	2 Hoeveel van deze huisjes kun je maken?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	26	3 Over 91 dagen begint de vakantie.	<i>maken</i>		
LB 5B	26	4 Hoeveel kost 1 stuk van de taart?	<i>maken</i>		
WS 5	40	1 Vul in.	-		
HL 5B	40	<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 4 Les 22

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	40	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	27	1 Maak de sommen. Kijk goed naar de getallen.	-		
LB 5B	27	2 Maak de sommen. Kijk goed naar de getallen.	<i>maken</i>		
LB 5B	27	3 Hoe lang moet je nog wachten?	<i>maken</i>		
LB 5B	27	4 Wissel het bedrag in briefjes van € 5	-		
LB 5B	27	5 Wissel het bedrag in munten van € 2	-		
WS 5	40	2 Samen betalen ze de rekening. Ieder evenveel.	-		
WS 5	40	3 Maak de sommen. Kijk en vergelijk.	-		
WS 5	40	4 Vul in.	<i>maken: derde en zesde rijtje</i>		
HL 5B	40	<i>Extra suggesties</i>	-		
HL 5B	40	<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 4 Les 23

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	40	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	28	1 Een rondje Nederland met de trein.	<i>meedoen</i>	😊😊	
WS 5	41	1 Teken de afstanden.	<i>maken: opdracht c, d en e</i>		
HL 5B	41	<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 4 Les 24

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	41	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	29	1 Bezoekers van het museum.	<i>maken</i>		
LB 5B	29	2 Kijk goed en reken handig.	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
LB 5B	29	3 Harold spaart oud-papier voor de voetbalclub.	-		
WS 5	41	2 Hoeveel kinderen zitten er in elke groep van de Kameleonschool?	-		
HL 5B	41	<i>Extra suggesties</i>	-		
HL 5B	41	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 4 Les 25

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	41	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	30	1 Reken uit.	-		
LB 5B	30	2 Welke deelsommen horen erbij?	-		
LB 5B	30	3 De kinderen van de Alexanderschool.	-		
LB 5B	31	4 Teken na.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	31	5 Maak de sommen.	-		
LB 5B	31	6 Bedenk zelf erbijsommen en erafsommen.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	31	7 Appels wegen in de supermarkt.	<i>maken naar keuze</i>		
HL 5B	31	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 4

Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
HL 5B	31	<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 5	5.76	1 Schrijf het goede antwoord op.	<i>maken</i>		
GM 5	5.76	2 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.76	3 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.77	4 Kilometerstanden. Vul in.	<i>maken</i>		
GM 5	5.77	5 Reken uit.	<i>maken</i>		
GM 5	5.77	6 Reken uit.	<i>maken</i>		
GM 5	5.78	7 Zoek bij elkaar.	<i>maken</i>		
GM 5	5.78	8 Meet de lijnen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.79	9 * Bibliotheek. Kijk goed naar de tekening en maak de vragen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.79	10 * Hoeveel kost het?	<i>maken</i>		

Groep 5 Blok 4

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 5		<i>Herhaling</i>	-		
GM 5	5.85	1 * Maak de sommen.	<i>maken: kies zelf een rijtje</i>		
GM 5	5.85	2 * Maak de sommen.	<i>maken: kies zelf een rijtje</i>		
GM 5	5.85	3 * Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.85	4 * Reken uit.	<i>maken</i>		
GM 5	5.85	5 * Maak de sommen.	-		
GM 5	5.85	6 * Vul in.	<i>maken</i>		
GM 5	5.86	1 * Een rondje Nederland met de trein.	<i>maken: opdracht b</i>		
GM 5	5.86	2 * Maak 24 door de getallen in de cirkel ...	<i>maken: kies zelf vijf opdrachten</i>		
GM 5	5.87	1 * Hoeveel kilometer is het?	<i>maken</i>		
GM 5	5.88	1 * Lekker drankjes.	<i>maken</i>		
GM 5	5.88	2 * Vul in.	<i>maken</i>		
GM 5	5.88	3 * Bedenk zoveel mogelijk keersommen.	<i>maken</i>		

LB 5B	36	1 * Voor een volle zuigfles mengt vader 20 g poedermelk met water.	<i>maken</i>		
LB 5B	36	2 * Maak sommen waar 24 uitkomt. Gebruik de getallen in de cirkel.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	36	3 * Doe in elke doos 3 kaartjes ...	<i>maken</i>		
LB 5B	36	4 * Teken in je schrift en vul in.	-		
LB 5B	36	5 * Maak zelf sommen.	<i>maken</i>		
LB 5B	37	6 * Getallenvoetbal.	<i>maken</i>		
LB 5B	37	7 * Bedenk bij elk getal sommen met x, + en -.	<i>maken</i>		
LB 5B	37	8 * Boter-kaas-en-eieren met getallen.	<i>maken</i>		
LB 5B	38	9 * Een dobbelsteen vouwen.	<i>maken</i>		
LB 5B	39	10 * Wat staat er onder de vlek?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	39	11 * Teken na en vul in.	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 5 Blok 5

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 5 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	39	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	40	1 Meet hoe lang deze dingen zijn.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	40	2 Als je heel precies wilt meten ...	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	40	3 Hoe groot is een vleermuis?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	42	1 In welke doosjes horen de schroeven en spijkers?	<i>maken</i>		
HL 5B	42	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 5 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	42	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	41	1 Met welke maat meet je?	<i>maken</i>		
LB 5B	41	2 Hoe lang zijn deze spijkers? Meet in millimeters.	-		
WS 5	42	2 Meet hoe lang deze dieren zijn. Tekenen de lengte als rechte lijn.	<i>maken: kies zelf twee opdrachten</i>		
HL 5B	42	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	42	<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 5 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	42	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	42	1 Mogen alle mensen met hun spullen in de lift?	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	
LB 5B	42	2 Kan alles in één keer mee?	-		
LB 5B	42	3 Sommen met getalkaartjes.	<i>maken</i>		
WS 5	43	1 Weegt de bagage meer of minder?	-		
HL 5B	43	<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 5 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	43	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	43	1 Naar de film.	-		
LB 5B	43	2 Sommen met getalkaartjes.	-		
LB 5B	43	3 Hoeveel wegen deze dieren?	<i>maken</i>		
WS 5	43	2 Tel op.	-		
WS 5	43	3 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 5	43	4 Maak met de getalkaartjes de som met de kleinste uitkomst.	<i>maken</i>		
HL 5B	43	<i>Extra suggesties</i>	-		
HL 5B	43	<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 5 Les 5			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	43	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	44	1 Er mag niet meer dan 530 kg in de auto van de familie Visser.	-		
LB 5B	44	2 Maak drie rijtjes. Welke som hoort in welk rijtje?	<i>maken: binnen twee minuten</i>		
LB 5B	44	3 Met welke maat meet je?	-		
LB 5B	45	4 Meet de vleugelspanwijdte van de insecten.	-		
LB 5B	45	5 Sommen met getalkaartjes.	-		
LB 5B	45	6 Fons en Harry zoeken op hoe ver het is ...	-		
LB 5B	45	7 Bedenk zelf nog meer treinsommen.	-		
HL 5B	45	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 5 Les 6			Leerkrachtgebonden		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	45	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	46	1 Boodschappen doen.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	46	2 Wat kun je voor € 20 kopen?	-		
LB 5B	46	3 Geld teruggeven.	<i>maken</i>		
WS 5	44	1 Rond af op hele euro's.	<i>maken</i>		
HL 5B	44	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 5 Les 7			Zelfstandig werken		
Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	44	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	47	1 Heb je genoeg aan € 15 ?	<i>maken: kies zelf vijf opdrachten</i>		
GM 5	5.14				
LB 5B	47	2 Hoeveel geld krijg je terug?	-		
GM 5	5.14				
LB 5B	47	3 Anita spaart voor een computerspel.	-		
LB 5B	47	4 Mario spaart € 9 per maand.	<i>maken</i>		
LB 5B	47	5 Karel spaart elke week € 2,50.	-		
WS 5	44	2 Hoeveel kosten de boodschappen ongeveer?	-		
WS 5	44	3 Hoeveel geld is het ongeveer? Rond af op hele euro's.	-		
WS 5	44	4 Betaal met zo weinig mogelijk munten.	<i>maken</i>		
HL 5B	44	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	44	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 5 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	44		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?
LB 5B	48	1	Spiegelbeelden.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊
LB 5B	48	2	Maak van ...	<i>meedoen en maken</i>	😊😊
WS 5	45	1	Teken het spiegelbeeld. Controleer het met een spiegel.	<i>maken</i>	
HL 5B	45		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>	

Groep 5 Blok 5 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	45		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?
LB 5B	49	1	Teken de figuren na op ruitjespapier	<i>maken</i>	
LB 5B	49	2	Teken de figuren na op ruitjespapier	<i>maken naar keuze</i>	
WS 5	45	2	Teken het spiegelbeeld. Controleer het met een spiegel.	<i>maken naar keuze</i>	
HL 5B	45		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>	
HL 5B	45		<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊

Groep 5 Blok 5 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	45		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?
LB 5B	50	1	Hoeveel hele euro's kosten de boodschappen ongeveer?	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?
LB 5B	50	2	Hoeveel geld krijg je terug?	-	
LB 5B	50	3	Spiegel deze lijnen. Welke letters zie je dan?	-	
LB 5B	51	4	Vul aan.	-	
LB 5B	51	5	Afstanden in meters en centimeters.	-	
LB 5B	51	6	Welke bedragen kun je met het geld uit de portemonnee gepast betalen?	<i>maken naar keuze</i>	
HL 5B	51		<i>Afronding</i>	<i>maken naar keuze</i>	

Groep 5 Blok 5 Les 11

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	51		<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?
LB 5B	52	1	Hoeveel meer?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊
LB 5B	52	2	Reken uit op je eigen manier.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊
LB 5B	52	3	Hoeveel gram weegt het ene stuk kaas meer dan het andere?	-	
WS 5	46	1	Kijk de sommen na. Verbeter de sommen die fout zijn.	<i>maken</i>	
HL 5B	46		<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 5 Les 12

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	46	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	53	1 Reken uit.	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
LB 5B	53	2 Reken uit.	-		
LB 5B	53	3 Sommen met getalkaartjes.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	53	4 Welke sommen horen erbij?	-		
WS 5	46	2 Is het goed of fout? Kleur het goede vakje.	<i>maken</i>		
WS 5	46	3 Welke cijfers staan er in de lege vakjes?	<i>maken naar keuze</i>		
WS 5	46	4 Vul in. De gekleurde vakjes blijven leeg.	-		
HL 5B	46	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	46	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 5 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	46	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	54	1 Welke stapels mogen samen in de vrachtwagen?	-		
LB 5B	54	2 Hoeveel euro is het?	-		
LB 5B	54	3 Leg met geld en reken uit.	-		
WS 5	47	1 Bedenk keersommen bij de getallen.	-		
HL 5B	47	<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 5 Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	47	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	55	1 Aan welke keersom uit de tafels tot 10 denk je?	-		
LB 5B	55	2 Bedenk bij elk getal vier sommen. Gebruik de tafels tot 10.	-		
LB 5B	55	3 Geld wisselen.	-		
LB 5B	55	4 Reken uit.	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
LB 5B	55	5 Schrijf over en vul in.	<i>maken: opdracht a</i>		
WS 5	47	2 Hoeveel gram is het?	<i>maken: opdracht c en d</i>		
WS 5	47	3 Hoeveel minuten reistijd is het?	<i>maken</i>		
HL 5B	47	<i>Extra suggesties</i>	-		
HL 5B	47	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 5 Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	47	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	56	1 Reken uit op je eigen manier.	-		
LB 5B	56	2 Sommen met getalkaartjes.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	56	3 Reken uit.	-		
LB 5B	56	4 Spring door het rijtje.	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 5B	57	5 Vul in.	-		
LB 5B	57	6 De sprinkhaan springt 30 keer zijn eigen lengte.	-		
LB 5B	57	7 Hoeveel kosten deze tafellakens?	<i>maken: opdracht h, i en j</i>		
HL 5B	57	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 5 Les 16

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	57	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	58	1 De wind en de zon.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	58	2 De wind waait vandaag uit tegenovergestelde richting.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	58	3 Op welk plaatje staat de zon het hoogst?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	48	1 Wat is de windrichting?	<i>maken</i>		
HL 5B	48	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 5 Les 17

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	48	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	59	1 Teken de tegelpatronen na en maak ze langer.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	59	2 Teken de tegelpatronen na. Ga verder tot de ringen af zijn.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	59	3 Teken de tegelpatronen na. Ga verder tot de ringen af zijn.	<i>maken</i>		
WS 5	48	2 Kleur een mooi patroon.	-		
HL 5B	48	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	48	<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 5 Les 18

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	48	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	60	1 Een hele dag.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	60	2 Daglicht	<i>maken</i>		
LB 5B	60	3 Schrijf op in uren en minuten.	-		
WS 5	49	1 Vul in.	<i>maken</i>		
HL 5B	49	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 5 Les 19

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	49	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	61	1 Sommige vogels beginnen in het voorjaar al voor zonsopgang ...	<i>maken naar keuze</i>		
GM 5	5.14				
LB 5B	61	2 Reizen met de trein.	-		
LB 5B	61	3 Hoe laat is de film afgelopen?	-		
GM 5	5.14				
WS 5	49	2 Hoe lang duren de tv-programma's?	<i>maken</i>		
WS 5	49	3 Vul de vertrektijden van de bus in.	<i>maken: kies zelf een opdracht</i>		
HL 5B	49	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	49	<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Groep 5 Blok 5 Les 20

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	49	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	62	1 Een speurtocht door het bos.	<i>maken</i>		
LB 5B	62	2 Wat duurt even lang?	<i>maken</i>		
LB 5B	63	3 Kim kijkt 's avonds een paar keer op de klok.	-		
LB 5B	63	4 Hoe lang duurt de treinreis?	-		
GM 5	5.14				
LB 5B	63	5 Hoe lang duurt de film?	-		
GM 5	5.14				
LB 5B	63	6 Reken uit op een handige manier. Gebruik 'mooie' getallen.	-		
HL 5B	63	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 5 Les 21

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	63	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	64	1 Wie ziet wat?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	64	2 Opa staat voor de deur van zijn huis.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	50	1 Wie ziet welk plaatje?	<i>maken</i>		
HL 5B	50	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 5 Les 22

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	50	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	65	1 Zeven vijvers.	<i>maken naar keuze</i>		
GM 5	5.13				
LB 5B	65	2 Reken uit.	-		
WS 5	50	2 Teken vijvers met een omtrek van 10 m.	-		
HL 5B	50	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	50	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 5 Les 23

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	50	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	66	1 Hoeveel uren zijn deze jonge dieren?	<i>meedoen; maken: opdracht c en d</i>	😊😊	
LB 5B	66	2 Een jaar heeft 52 weken. Hoeveel weken zitten er in 1,2,5 en 10 jaar?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	66	3 Reken uit.	-		
LB 5B	66	4 Reken uit.	-		
WS 5	51	1 Vul in.	<i>maken</i>		
HL 5B	51	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 5 Les 24

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	51	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	67	1 Reken uit.	-		
LB 5B	67	2 Alle broodjes worden verkocht in zakjes van 2, 5 of 10 stuks.	-		
LB 5B	67	3 Hoeveel geld zit erin?	<i>maken: opdracht f, g en h</i>		
WS 5	51	2 Hoeveel geld is het samen?	-		
WS 5	51	3 Reken uit.	-		
HL 5B	51	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	51	<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 5

Les 25

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	51	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	68	1 Welk televisiebeeld hoort bij welke camera?	<i>maken</i>		
LB 5B	68	2 Er wordt een foto gemaakt.	<i>maken</i>		
LB 5B	68	3 Reken uit.	-		
LB 5B	68	4 Reken uit.	-		
LB 5B	69	5 Hoe groot zijn de weilanden?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	69	6 Hoe laat vertrekken de bussen?	-		
GM 5	5.14				
LB 5B	5.14	7 Reken uit.	<i>maken: tweede en derde rijtje</i>		
LB 5B	5.14	8 Reken uit.	<i>maken: tweede en derde rijtje</i>		
HL 5B	5.14	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 5

Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	5.14	<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 5	5.89	1 Schrijf het goede antwoord op.	<i>maken</i>		
GM 5	5.89	2 Je hebt deze getalkaartjes.	<i>maken</i>		
GM 5	5.89	3 Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
GM 5	5.90	4 Schatten. Vier kinderen mogen elk 500 g snoep kopen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.90	5 Hoeveel moet je ongeveer betalen?	<i>maken</i>		
GM 5	5.90	6 Bedenk bij elk getal vier sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.91	7 Welke maat hoort erbij?	<i>maken</i>		
GM 5	5.91	8 Teken het spiegelbeeld.	<i>maken</i>		
GM 5	5.92	9 * Vul de ontbrekende windrichtingen in.	<i>maken</i>		
GM 5	5.92	10 * Wie ziet wat? Zet de namen onder de goede tekening.	<i>maken</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 5

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 5		<i>Herhaling</i>	-		
GM 5	5.98	1 * Je hebt deze getalkaartjes.	<i>maken</i>		
GM 5	5.98	2 * Reken uit op je eigen manier.	<i>maken</i>		
GM 5	5.98	3 * Bedenk keersommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.98	4 * Maak zoveel mogelijk erbij- en erafsommen ...	<i>maken naar keuze</i>		
GM 5	5.99	1 * Wat kun je kopen voor € 100?	<i>maken</i>		
GM 5	5.99	2 * Vul in.	<i>maken: kies zelf een opdracht</i>		
GM 5	5.100	1 * Spiegelen.	<i>maken naar keuze</i>		
GM 5	5100	2 * Vul in.	-		
GM 5	5.101	1 * Op elke brug staat een som.	<i>maken</i>		
GM 5	5101	2 * Vul de getallen 3, 5, 6, 7, 8 en 9 in.	<i>maken</i>		
GM 5	5101	3 * Vul in.	-		
GM 5	5101	4 * Steeds het dubbele.	-		

LB 5B	74	1 * Reken het verschil uit tussen een getal en het omgekeerde ...	<i>maken</i>		
LB 5B	74	2 * Sommen met getalkaartjes.	-		
LB 5B	74	3 * Teken na in je schrift en vul in.	-		
LB 5B	74	4 * Getallen uit een doos.	-		
LB 5B	74	5 * Hamid en Mirjam gaan hardlopen.	<i>maken</i>		
LB 5B	75	6 * 1 jaar heeft 52 weken.	<i>maken</i>		
LB 5B	75	7 * Getallen raden.	<i>maken</i>		
LB 5B	75	8 * Uit hoeveel blokken bestaat elk gebouw?	<i>maken</i>		
LB 5B	75	9 * Vul aan. Zoek steeds het dubbele.	<i>maken</i>		
LB 5B	76	10 * Hoeveel punten?	<i>maken: opdracht b</i>		
LB 5B	76	11 * Sofie gaat naar de rommelmarkt.	<i>maken</i>		
LB 5B	76	12 * Reken het klokje rond. Begin linksboven.	<i>maken</i>		
LB 5B	76	13 * Neem over in je schrift en vul in.	<i>maken</i>		
LB 5B	77	14 * Vul in.	<i>maken</i>		
LB 5B	77	15 * Optellen en aftrekken.	<i>maken</i>		
LB 5B	77	16 * Teken deze figuur na.	<i>maken</i>		
LB 5B	77	17 * Spel voor twee kinderen.	<i>maken</i>		

Routeboekje

bij Alles telt

Groep 5 Blok 6

Van



Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 6 Les 1

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	77	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	78	1 Warm of koud?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	52	1 De temperatuur om 12 uur 's middags.	<i>maken</i>		
HL 5B	52	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 6 Les 2

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	52	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	79	1 Lees de temperatuur af.	-		
LB 5B	79	2 Lees de temperatuur af.	<i>maken</i>		
WS 5	52	2 Spring door het rijtje.	<i>maken: kies zelf een rijtje</i>		
WS 5	52	3 Vul in.	-		
HL 5B	52	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	52	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 6 Les 3

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	52	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	80	1 Hoeveel lucifers zijn het samen?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	80	2 Welke sommen horen erbij?	<i>meedoen; opdracht b en c maken</i>	😊😊	
LB 5B	80	3 Hoeveel weken zitten er in 9 jaren?	-		
LB 5B	80	4 Eén ei kost 15 eurocent. Schrijf over en vul in.	-		
WS 5	53	1 Reken uit op je eigen manier.	-		
HL 5B	53	<i>Extra suggesties</i>	-		
GM 5	5.2				

Groep 5 Blok 6 Les 4

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	5.2	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	81	1 Reken uit. Welke manier kies je?	<i>maken: derde en vierde rijtje</i>		
LB 5B	81	2 Vertrektijden.	-		
LB 5B	81	3 Een jaar heeft 52 weken. Vul in.	-		
WS 5	53	2 Vul in.	-		
WS 5	53	3 Hoeveel kosten deze figuren?	<i>maken</i>		
HL 5B	53	<i>Extra suggesties</i>	-		
GM 5	5.2				
HL 5B	5.2	<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 6

Les 5

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	5.2	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	82	1 Het weer in Nederland.	-		
LB 5B	82	2 Vul in.	-		
LB 5B	83	3 Reken uit.	-		
LB 5B	83	4 Een jaar telt zeven maanden van 31 dagen ...	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	83	5 In veel snoep en frisdrank zit suiker.	<i>maken: opdracht b</i>		
LB 5B	83	6 Reken uit. Zoek eerst in elk rijtje een makkelijke som.	-		
LB 5B	83	7 Reken uit.	-		
HL 5B	83	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 6

Les 6

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	83	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	84	1 Wat gooien we weg?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	84	2 Verzamel verpakkingen. Haal ze uit elkaar en vouw ze plat.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	84	3 Welke verpakkingen waren dit?	<i>maken</i>		
WS 5	54	1 Kijk goed naar de figuren.	-		
HL 5B	54	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 6

Les 7

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	54	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	85	1 Bouw het doosje. Gebruik de bouwplaat.	<i>maken</i>		
GM 5	5.27				
LB 5B	85	2 Leg je doosje op ruitjespapier.	<i>maken</i>		
GM 5	5.28				
LB 5B	85	3 Leg het doosje plat op het ruitjespapier en kantel het.	<i>maken</i>		
GM 5	5.28				
LB 5B	85	4 Kantel het doosje zoals op de tekening en beschrijf de weg.	<i>maken</i>		
GM 5	5.28				
LB 5B	85	5 Hoe kom je bij het doel? Beschrijf hoe je kantelt.	<i>maken</i>		
GM 5	5.28				
WS 5	54	2 Kantel het doosje ...	<i>maken naar keuze</i>		
HL 5B	54	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	54	<i>Afronding</i>	<i>meedoen</i>	😊😊	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 6 Les 8

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	54	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	86	1 Getallenmachine. Welk getal komt eruit?	-		
LB 5B	86	2 Wat gebeurt er met de getallen?	-		
LB 5B	86	3 Kijk goed. Vertel wat er met de getallen gebeurt.	<i>maken: tweede en derde rijtje</i>		
WS 5	55	1 Jonge katjes.	-		
HL 5B	55	<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 6 Les 9

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	55	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	87	1 Reken uit.	-		
LB 5B	87	2 Wissel het geld.	-		
LB 5B	87	3 Wissel het geld.	-		
LB 5B	87	4 Twee emmertjes water halen, twee emmertjes pompen.	-		
LB 5B	87	5 Hoeveel kosten de telefoongesprekken?	-		
WS 5	55	2 Welke tafelsom uit de tafels tot 10 hoort erbij?	<i>maken: tweede rijtje</i>		
WS 5	55	3 Reken uit.	<i>maken: tweede rijtje</i>		
WS 5	55	4 Welke keersommen horen erbij?	<i>maken naar keuze</i>		
HL 5B	55	<i>Extra suggesties</i>	-		
HL 5B	55	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 6 Les 10

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	55	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	88	1 Welke bouwplaat hoort bij welk doosje?	<i>maken</i>		
LB 5B	88	2 Hoe kom je bij het doel?	-		
LB 5B	88	3 Maak de sommen.	-		
LB 5B	89	4 Maak de sommen.	-		
LB 5B	89	5 Reken uit.	-		
LB 5B	89	6 Hoeveel kosten 10 stuks.	-		
LB 5B	89	7 Hoeveel kost het per stuk?	-		
LB 5B	89	8 Wat gebeurt er met de getallen?	-		
LB 5B	89	9 Wissel het geld.	-		
HL 5B	89	<i>Afronding</i>	-		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 6 Les 11

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	89	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	90	1 Weet je nog?	-		
LB 5B	90	2 Eén suikerklontje weegt 3 gram.	-		
LB 5B	90	3 Bedenk bij elk plaatje een deelsom en een keersom.	-		
WS 5	56	1 Vul in. De gekleurde vakjes blijven leeg.	-		
HL 5B	56	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 6 Les 12

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	56	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	91	1 Wissel het geld.	-		
LB 5B	91	2 Reken uit. Let op de nullen.	<i>maken: kies zelf vier rijtjes</i>		
LB 5B	91	3 Hoeveel uren zijn het? Denk aan de tafel van 6.	<i>maken</i>		
LB 5B	91	4 Hoeveel munten van 20 eurocent zijn het?	-		
LB 5B	91	5 Maak de sommen.	-		
WS 5	56	2 Vul in.	<i>maken</i>		
WS 5	56	3 Vul in.	-		
WS 5	56	4 Reken uit.	-		
WS 5	56	5 Wissel het geld.	-		
HL 5B	56	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	56	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 6 Les 13

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	56	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	92	1 De kamer is 4 m 50 cm lang en 3 m 25 cm breed.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	92	2 De woonkamer is 5 m lang en 3 m 50 cm breed.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	57	1 Teken drie verschillende vloeren ...	<i>maken naar keuze</i>		
HL 5B	57	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 6

Les 14

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	57	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	93	1 Hoeveel tegels heb je nodig om de vloer te bedekken?	-		
LB 5B	93	2 Bepaal het verschil.	-		
LB 5B	93	3 Hoeveel kost het samen?	-		
LB 5B	93	4 Hoeveel kost de tocht voor een volwassene?	-		
LB 5B	93	5 Hoe lang schijnt de zon?	<i>maken</i>		
LB 5B	93	6 Hoeveel kilometer fietsen ze in drie dagen?	-		
LB 5B	93	7 Na drie dagen hebben Nadia en Maria 110 km gefietst.	-		
LB 5B	93	8 Hoe duur zijn de ijsjes samen?	-		
WS 5	57	2 In veel voedsel zit suiker.	-		
WS 5	57	3 Hoe lang duurt de dag?	<i>maken</i>		
HL 5B	57	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	57	<i>Afronding</i>	-		

Groep 5 Blok 6

Les 15

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	57	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	94	1 Reken uit. Let op de nullen.	-		
LB 5B	94	2 Wissel het geld.	-		
LB 5B	94	3 Wissel het geld.	-		
LB 5B	94	4 Hoeveel halve uren zijn het?	<i>maken</i>		
LB 5B	94	5 Hoeveel weken zijn het? En hoeveel dagen zijn er over?	<i>maken</i>		
LB 5B	94	6 Spring door het rijtje.	<i>maken: kies zelf twee rijtjes</i>		
LB 5B	95	7 Tom wil graag een hond hebben.	-		
LB 5B	95	8 Mijn hondje heet Ricky.	<i>maken</i>		
LB 5B	95	9 In de dierenwinkel zijn ...	-		
LB 5B	95	10 Bello eet 300 gram hondenbrokken per dag.	-		
LB 5B	95	11 Jos mag 10 goudvissen kopen.	-		
LB 5B	95	12 Onze poes is ziek.	<i>maken</i>		
LB 5B	95	13 Per dag eten 5 katten 4 blikjes kattenvoer ...	<i>maken</i>		
LB 5B	95	14 Bedenk zelf nog meer dierensomme	<i>maken naar keuze</i>		
HL 5B	95	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 6

Les 16

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	95	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	96	1 Getallen boven de duizend.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 5	5.3				
LB 5B	96	2 Welke getallen zijn dit?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
WS 5	58	1 Vul in en hang aan de getallenlijn.	<i>maken</i>		
HL 5B	58	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 6

Les 17

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	58	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	97	1 Hoeveel euro is het samen?	<i>maken: opdracht c</i>		
LB 5B	97	2 Betaal gepast. Neem de tabel over en vul in.	<i>maken</i>		
LB 5B	97	3 Vul aan tot 1000.	-		
LB 5B	97	4 Vul aan tot 2000.	<i>maken</i>		
LB 5B	97	5 Reken uit. Let op de nullen.	<i>maken</i>		
LB 5B	97	6 Reken uit.	-		
WS 5	58	2 Tel verder of tel terug.	<i>maken</i>		
WS 5	58	3 Schrijf de getallen in cijfers.	<i>maken</i>		
WS 5	58	4 Reken handig. Begin steeds met de makkelijke som.	-		
HL 5B	58	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	58	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 6

Les 18

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	58	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	98	1 Joris gaat met zijn ouders van 3 tot 6 augustus naar het ponypark.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	98	2 Op 6 augustus gingen er nog meer mensen weer naar huis.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	98	3 Stel je voor ...	<i>maken naar keuze</i>		
WS 5	59	1 Zaklopen.	<i>maken: kies zelf twee opdrachten</i>		
HL 5B	59	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 6

Les 19

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	59	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	99	1 Hoeveel moeten ze betalen? Schrijf de rekeningen.	<i>maken: kies zelf twee opdrachten</i>		
LB 5B	99	2 Kijk nog eens naar de rekeningen bij som 1.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	99	3 De pony's in het ponypark ...	-		
WS 5	59	1 Zaklopen.	-		
HL 5B	59	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	59	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 6

Les 20

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	59	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	100	1 Welke getallen zijn dit?	-		
GM 5	5.10				
LB 5B	100	2 Teken de getallenlijn na.	-		
LB 5B	100	3 Vul aan tot 2000.	<i>maken: opdracht d, e en f</i>		
LB 5B	100	4 Reken uit.	-		
LB 5B	100	5 Hoeveel geld is het samen?	-		
LB 5B	101	6 Een spel met getalkaartjes.	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	101	7 Spring door het rijtje.	-		
LB 5B	101	8 Tel verder of tel terug.	-		
HL 5B	101	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 6

Les 21

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	101	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	102	1 Op welke dag valt 1 januari van het volgende jaar?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	102	2 Wanneer zijn de schoolvakanties?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	102	3 Hoeveel dagen per jaar ga je naar school?	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	102	4 Hoeveel dagen per jaar gaan kinderen in andere landen naar school?	<i>maken naar keuze</i>		
WS 5	60	1 Hoe lang duurt het? Zet in de goede volgorde. Van kort naar lang.	<i>maken</i>		
HL 5B	60	<i>Extra suggesties</i>	-		

Groep 5 Blok 6

Les 22

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	60	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	103	1 Kleur het patroon op je eigen manier.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
GM 5	5.29				
LB 5B	103	2 Teken zelf mooie figuren en kleur ze.	<i>maken naar keuze</i>		
WS 5	60	2 Kleur zoals jij dat mooi vindt.	<i>maken naar keuze</i>		
HL 5B	60	<i>Extra suggesties</i>	-		
HL 5B	60	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 6 Les 23

Leerkrachtgebonden

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	60	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	104	1 Weet je het nog? Reken uit op je eigen manier.	-		
LB 5B	104	2 Vierkantsgetallen.	<i>meedoen en maken</i>	😊😊	
LB 5B	104	3 Vul aan. Hoeveel moet erbij?	-		
WS 5	61	1 Maak de sommen.	<i>maken naar keuze</i>		
HL 5B	61	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: nu of in volgende les</i>		

Groep 5 Blok 6 Les 24

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	61	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	105	1 Nog meer vierkantsgetallen. Reken uit.	<i>maken: opdracht b</i>		
LB 5B	105	2 Wat moet Naomi betalen?	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	105	3 Maak de sommen.	-		
WS 5	61	1 Maak de sommen.	-		
HL 5B	61	<i>Extra suggesties</i>	<i>maken: in vorige les of nu</i>		
HL 5B	61	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 6 Les 25

Zelfstandig werken

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	61	<i>Hoofdrekenen</i>	<i>overleg met je leerkracht</i>	😊😊?	
LB 5B	106	1 In de sprookjeswereld van Aladdin. Maak de sommen.	<i>maken naar keuze</i>		
GM 5	5.30				
GM 5	5.31				
HL 5B	5.31	<i>Afronding</i>	<i>meedoen naar keuze</i>	😊😊?	

Groep 5 Blok 6 Les 26, Toets

Toetsweek

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	😊😊?	Ok?
HL 5B	5.31	<i>Mondeling</i>	<i>maken</i>		
GM 5	5.102	1 Schrijf het goede antwoord op.	<i>maken</i>		
GM 5	5102	2 Tel verder of tel terug.	<i>maken</i>		
GM 5	5.103	3 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5103	4 Maak de sommen.	<i>maken</i>		
GM 5	5103	5 Wissel het geld.	<i>maken</i>		
GM 5	5103	6 Welke getallen zijn dit?	<i>maken</i>		
GM 5	5.104	7 Welke verpakkingen horen bij de plattegronden?	<i>maken</i>		
GM 5	5104	8 Temperatuur.	<i>maken</i>		
GM 5	5.105	9 * Films huren.	<i>maken</i>		
GM 5	5105	10 * Nog meer films.	<i>maken</i>		

Routeboekje Alles Telt

Groep 5 Blok 6

Toetsweek Verrijking

Waar?	Blz	Wat?	Doen?	☺☺?	Ok?
GM 5		<i>Herhaling</i>	-		
GM 5	5.111	1 * Verbind de sommen die hetzelfde antwoord hebben.	<i>maken</i>		
GM 5	5111	2 * Tel verder of tel terug.	<i>maken: kies zelf vier opdrachten</i>		
GM 5	5111	3 * Zet de temperaturen in de grafiek en verbind de punten.	<i>maken</i>		
GM 5	5.112	1 * Teken de plattegronden van de volgende vormen.	<i>maken</i>		
GM 5	5.113	1 * Vul in een maak de rij af.	<i>maken</i>		
GM 5	5113	2 * Bedenk zoveel mogelijk keersommen met het antwoord 240.	-		
GM 5	5113	3 * Vul in.	-		
GM 5	5113	4 * Tel de aangekruiste getallen bij elkaar op.	-		
GM 5	5.114	1 * Hoe maak je de volgende getallen?	<i>maken</i>		
GM 5	5114	2 * Hoeveel stenen zijn het?	<i>maken</i>		

LB 5B	112	1 * Sommen met getalkaartjes.	<i>maken</i>		
LB 5B	112	2 * Maak het rijtje af tot 999.	<i>maken</i>		
LB 5B	112	3 * Hassan werkt in een tuin met sinaasappelbomen.	<i>maken</i>		
LB 5B	113	4 * Servetten vouwen.	<i>maken</i>		
LB 5B	114	5 * Maak een getal van 3 cijfers.	<i>maken: opdracht c</i>		
LB 5B	114	6 * Tafelsommen. Maak de rijtjes verder af.	<i>maken</i>		
LB 5B	114	7 * Twee gekke getallenmuurtjes.	<i>maken</i>		
LB 5B	115	8 * Spelletjes met lucifers of tandenstokers.	<i>maken</i>		
LB 5B	115	9 * Maak optelsommen, aftreksommen, vermenigvuldigsommen ...	<i>maken naar keuze</i>		
LB 5B	115	10 * Spelletjes voor 2 spelers.	<i>maken</i>		