

Passend onderwijs voor begaafde leerlingen binnen samenwerkingsverbanden vo

Stand van zaken en ambities binnen samenwerkingsverbanden m.b.t. aanbod en begeleiding van begaafde leerlingen

Basisondersteuning op schoolniveau

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Onbekend | <input type="checkbox"/> Afstemmen op begaafdheidskenmerken in: |
| <input type="checkbox"/> Differentiëren binnen vakken | <input type="checkbox"/> deeltijd plusklas(sen) met gelijkgestemden |
| <input type="checkbox"/> Verbreden buiten vakken | <input type="checkbox"/> voltijd klas(sen)/afdeling(en) |
| <input type="checkbox"/> Extra verdieping op specifieke domeinen | <input type="checkbox"/> Afstemmen op jonge, begaafde leerlingen |
| <input type="checkbox"/> Differentiëren middels buitenschools aanbod | <input type="checkbox"/> Onderwijsconcepten die (ook) tegemoet komen aan behoeften van begaafde leerlingen |
| <input type="checkbox"/> Versneld vwo | ↳ indien van toepassing <input type="text" value="Graag toelichten"/> |
| <input type="checkbox"/> Vakken op een hoger niveau | |

↳ Anders dan bovenstaande, namelijk

Arrangementen op schoolniveau?

Op één of meerdere scholen: ondersteuning door begaafdheidscoördinator/-specialist op schoolniveau?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Onbekend | <input type="checkbox"/> Ja |
| <input type="checkbox"/> Niet van toepassing | ↳ indien van toepassing <input type="text" value="Graag toelichten"/> |

Ondersteuning op bestuursniveau

Arrangementen voor gelijkgestemden met aanbod en begeleiding afgestemd op begaafdheidskenmerken?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Onbekend | <input type="checkbox"/> Tijdelijke arrangementen voor 'dubbel bijzondere' leerlingen en/of andere complexe problematiek |
| <input type="checkbox"/> Niet van toepassing | <input type="checkbox"/> Arrangementen bij dreigende uitval/ thuiszitten |
| <input type="checkbox"/> Deeltijd plusklas(sen) | <input type="checkbox"/> Anders, namelijk <input type="text" value="Graag toelichten"/> |
| <input type="checkbox"/> Voltijd klassen/afdelingen | |

Bij één of meerdere besturen: ambulante begeleiding/ondersteuning op de scholen door begaafdheidscoördinator/-specialist op bestuursniveau?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Onbekend | <input type="checkbox"/> Ja |
| <input type="checkbox"/> Niet van toepassing | ↳ indien van toepassing <input type="text" value="Graag toelichten"/> |

Bij één of meerdere scholen/besturen: arrangementen in het kader van de aansluiting po-vo?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Onbekend | <input type="checkbox"/> Ja |
| <input type="checkbox"/> Niet van toepassing | ↳ indien van toepassing <input type="text" value="Graag toelichten"/> |

Ondersteuning op niveau van het samenwerkingsverband

- VSO school/scholen voor (hoog)intelligente leerlingen met kenmerken van leer- en/of gedragsproblemen
 - op havo niveau en/of
 - op vwo niveau
- (Tijdelijke) arrangement(en) voor begaafde leerlingen met kenmerken van leer- en/of gedragsproblemen ('dubbel bijzonder') en/of met andere complexe problematiek (bijvoorbeeld depressie, trauma)
- (Tijdelijke) arrangement(en) voor begaafde leerlingen die dreigen uit te vallen of thuiszitten *
- Ondersteuning van leerlingen/leraren/teams op school door een specialist van het samenwerkingsverband *

↳ Graag aangeven voor elk van bovenstaande opties:

- Niet aanwezig: ○ (nog) geen plannen ○ oriënterend of dit wenselijk/noodzakelijk is ○ in ontwikkeling
- Aanwezig

↳ indien van toepassing:

- Wat zijn de doelen van de betreffende optie?
- In welke behoeften wordt voorzien?
- Hoe is de toelating ingericht om doelen en behoeften af te stemmen?
- Welke aspecten maken deel uit van het toelatingsproces?
- Van wie is de informatie afkomstig om aspecten in kaart te brengen?
- Wijze van bekostiging
- * Kengetallen (aantallen + verdeling j/m)

*Diverse opties
aan te geven
en/of te specificeren*

Overige vragen

- Aanvragen van scholen voor extra ondersteuning van begaafde leerlingen bij het samenwerkingsverband
Uitgevoerd door wie? Voor wie? Vervolg mogelijkheden bij beëindiging van het ondersteuningstraject?
- Beschikbare expertise binnen het samenwerkingsverband
- Professionaliseringsmogelijkheden vanuit het samenwerkingsverband
- Ambities van het samenwerkingsverband + mogelijkheden m.b.t. ondersteuning vanuit het Informatiepunt