



Het Wereldspel non-verbaal diagnosticum



Visueel zintuigelijk

oorspronkelijk denkproces

snel, associatief, divergerend (inductief),
simultane verwerking, intuïtief

P.7 "Beeld in beeld" "Intuïtief denken" '15



0 – 11 jaar ontwikkeling van het verbale denken



Verbaal volgorderlijk

aangeleerd denkproces

traag, sequentieel, convergerend (deductief),
lineaire verwerking, rationeel



0 - 6 jaar: visueel zintuigelijk

Kijken

Nieuwsgierig

Associatief

Verbanden leggen

Vanuit geheel

Simultaan

Naar overeenkomst



> 6 jaar: accent op verbaal denken

- **Verbaal** luisteren
- **Sequentieel** volgorde
- **2 D** papier
- **Convergerend** 1 antwoord
- **Detail gericht** + - x , .
- **Analyse** spelling
- **Procedures** wiskunde
- **Verschillen** d/b
- **Automatiseren** tafels / sommen < 20

Rond 11^e jaar balans met een voorkeur

Beide manieren van denken zijn inzetbaar.



18% van de leerlingen onvoldoende verbale capaciteiten:

o.a. dyslexie, hoogbegaafdheid, concentratie (AD/HD), gedrag, slecht of geen onderwijs, laag IQ... en hoog IQ.

1933 Maria J.Krabbe

` Beelddenken en woordblindheid `

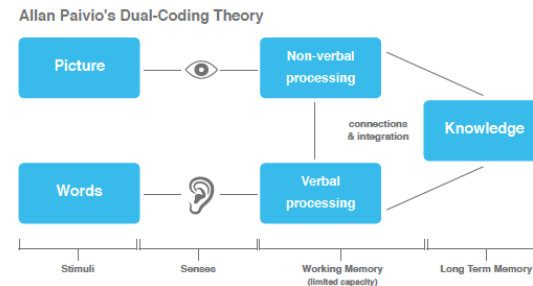
Compensatie-Correctie Methode
Corrigeerbaar: geen hersendefect (congenitale alexie).

1955: Drs. P.J. (Nel) Ojemann

Wereldspel als diagnosticum

1981: Linda Silverman visual-spatial thinking
Gifted Development Center - Denver

1990: Paivio
Dual coding theorie



2005: Maria Kozhevnikov, Stephen Kosslyn, Jennifer Shephard
object / spatial visualizers



2003: Signaleren met het Wereldspel

EXPERT opleiding (diagnostiek)

2010: Jaap Murre (Uva)

4/5 jaar: voorkeur visueel/verbaal

40% erfelijk

2016: Evelyn Kroesbergen, Kees van den Bos (UU, RUG, SLO)

Onderzoek visuele/verbale denkvoorkeuren en vaardigheden



2016: SLO-congres met Linda Silverman

2017: President Gifted Children Denmark
(Grith Tschorn)

2018: Internationale opleiding in DK
(USA, GR, DK, Canada)

2019: Start WO: Wereldspel/HB

(Radboud, USA, DK, NL)

Renault,
Piechowski
Dabrowski
Kieboom
Silverman

2020: Internationaal congres in Denver



Het Wereldspel

Het Wereldspel is een uitdrukkingsvorm en afspiegeling van de wijze waarop de leerling zijn binnen- en buitenwereld organiseert en ordent.



Historie Wereldspel

1911: H.G. Wells *`Floor games`*

1925: Margaret Löwenfeld *`Welttechnik`*

leeftijd overeenkomstig gedrag
persoonsbepaalde kenmerken

1925: Melanie Klein

psychoanalytische behandeling van kinderen
(gedrag patronen - Freud)

1936: Margaret van Wijlick

standaardisering leeftijd/ontwikkelingsniveau.

1947: L.N.J. Kamp *`Speldiagnostiek`*

normering leeftijdsriteria.

1950: P.C.J. (Nel) Ojemann

Woordblindheid en beelddenken

Wereldspel als preventief instrument voor handelingsplan.

1. **Maria Krabbe** (beelddenken/begripsdenken)
2. **L. Kamp** (Leeftijdsindicatie omgang materiaal)
3. **Jean Piaget** (ontwikkelingsfasen)
4. **Erik Erikson** (psychische ontwikkeling)
5. **Charlotte Bühler** (sociaal-emotionele ontwikkeling)

1996: *Wereldspel in perspectief*





Tussen 1900 – 1950 steeds 4 dezelfde categorieën:

1. De mentale leeftijd
2. De karakterstructuur
3. Het cultuurpatroon
4. De eigen wereld



Inhoud

160 elementen verdeeld over 7 categorieën:

- **Huizen** (blokken, daken, toren)
- **Voertuigen** (tractor, auto's, ziekenwagen, vrachtwagens, locomotief)
- **Mensen** (mannen, vrouwen, kinderen, zittend en staand)
- **Bouwmateriaal** (cilinder, plank, bank, stoel, brug)
- **Hekken/borden** (hekken, verkeersborden, heggen)
- **Bomen** (grote en kleine)
- **Dieren** (tamme, wilde dieren)



Afname

Opdracht: *`Ik wil dat je een dorp bouwt.`*
`Je moet niet alles gebruiken.`
`Als je klaar bent, zeg je het.`

Duur: 3 – maximaal 20 minuten

Na afloop: *`Vertel eens...`*



Notatie

1. **Observatie formulier** (tijdens bouwen)
2. **Notatie formulier** (achteraf)
3. **Rubric giftedness** (in onderzoek)



3 aspecten:

1. Het handelen (pedagogische aspect)

Hoe hanteert het kind zijn wereld (visueel en/of verbaal)

2. De vorm (affectieve aspect)

Hoe beleeft het kind zijn wereld?

3. De inhoud (cognitieve aspect)

Hoe verkent het kind de wereld om zich heen?



Het Wereldspel is:

- een momentopname!
- een indicatie... geen diagnose!
- een aanvulling bij didactische gegevens

Studiedag SIGNALEREN

- Theorie en achtergronden Wereldspel
- Aspecten: **-visueel en/of verbaal**
-sociaal-emotionele aspecten
- Handleiding SIGNALEREN + digitaal notatieformulier

Voor professionals onderwijs en zorg.



Opleiding EXPERT

Module 1: DIDACTIEK, visuele leertechnieken LEREN LEREN Methode

Module 2: SIGNALEREN

Module 3: DIAGNOSTICEREN (IOOB 5-15 jaar)

Praktijk examen

Module 5: Theorie examen

Voor professionals onderwijs, (ortho)pedagogen, logopedisten.





www.kindinbeeld.nl