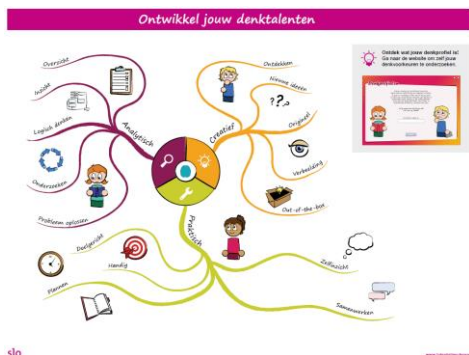


In gesprek met leerlingen met de placemats van [talentstimuleren.nl](http://talentstimuleren.nl). Gratis te downloaden!



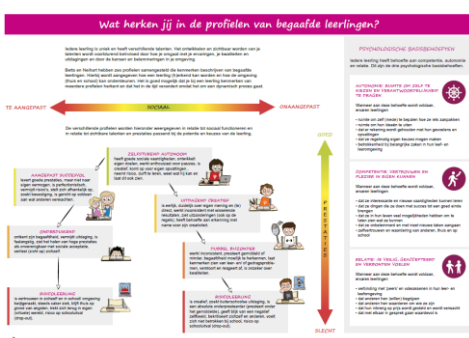
Analytische, creatieve en praktische (denk)vaardigheden zijn allemaal belangrijk. Vaak heb je een voorkeur voor wat je het liefst of meest gebruikt. Dit verschilt per leerling. Laat leerlingen hun eigen denkprofiel ontdekken via de online e-learning module. Door hierover in gesprek te gaan ontstaat meer zelfinzicht en kun je bewuster sterke én minder sterke kanten verder ontwikkelen.



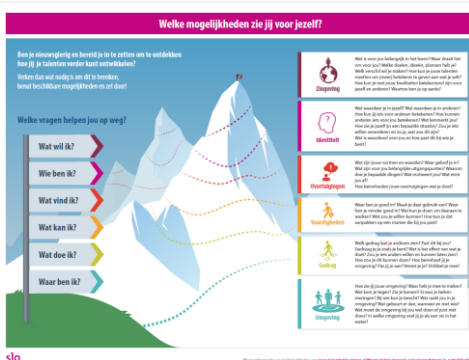
Je kunt op verschillende gebieden talenten hebben. Onderzoek samen met je leerlingen op welke manieren je kunt leren en hoe je optimaal gebruik kunt maken van meerdere talenten. Maak gebruik van de talenten van je leerlingen door in te spelen op hoe zij graag leren. Bied keuzemogelijkheden bij de manieren waarop ze in producten zichtbaar maken wat ze geleerd hebben.



Voor het leren - nu én in de toekomst - is het nodig jezelf breed te ontwikkelen en verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen leerproces. Bijvoorbeeld door te leren heldere doelen te stellen, te reflecteren op wat beter kan, kansen te benutten en mogelijkheden te creëren om leerlingen hun eigen koers te laten bepalen. Hiemee help je hen zelf richting te geven aan hun toekomst!



Door te onderzoeken wat je herkent in de profielen van talentvolle en begaafde leerlingen kun je meer inzicht krijgen in de onderliggende behoeften van leerlingen. Ga na of aan de psychologische basisbehoeften competentie, autonomie en relatie wordt voldaan. Verken dit verder in gesprek met de leerling en stem de begeleiding thuis en op school zo goed mogelijk af op wat nodig en mogelijk is.



Talentontwikkeling is een complex proces. Onderzoek met leerlingen welke persoonlijke kwaliteiten en kansen in hun omgeving bijdragen aan een positieve ontwikkeling. En welke uitdagingen en belemmeringen zijn er om mee te leren omgaan? Verken samen welke vragen je op weg helpen: wat wil ik? wie ben ik? wat vind ik? wat kan ik? wat doe ik? waar ben ik? Zo krijgt leren meer betekenis!

**Op welke gebieden heb jij extra ondersteuning nodig?**

De infographic is verdeeld in verschillende secties met vragen en tips. Het centrale element is een cirkel met vier kwadranten: 'Sociaal', 'Leren', 'Gedrag' en 'Persoonlijk'. Rondom deze cirkel staan vragen die helpen bij het identificeren van ondersteuningsbehoeften.

Leerlingen met kenmerken van begaafdheid én kenmerken van leer- en/ of gedragsproblemen noemen we 'dubbel bijzonder'. Het is belangrijk oog te hebben voor beide aspecten en daarin het kind, ouders en school te betrekken. Zo worden talenten en uitdagingen, kansen en belemmeringen in samenhang duidelijk. Een leeromgeving waarin óók talenten zichtbaar kunnen worden, is in de begeleiding en het aanbod voor dubbel bijzondere leerlingen essentieel. Verken dus samen wat de leerling nodig heeft.

**Welke vaardigheden wil jij verder ontwikkelen?**

De infographic is een uitgebreid mind map diagram met een centraal punt en vele kleine cirkels die eromheen zijn geplaatst. Elke cirkel bevat een vaardigheid of een gebied voor ontwikkeling, zoals 'creativiteit', 'probleemoplossing' en 'samenwerken'.

Wil je de brede ontwikkeling van leerlingen stimuleren, ga dan in gesprek over welke vaardigheden van belang zijn. Onderzoek samen met de leerlingen aan welke vaardigheden ze gaan werken en hoe ze dat doelgericht kunnen doen. Waar zijn ze al goed in en waar kunnen ze nog beter in worden? Bespreek met hen hoe ze gaan oefenen en creëer in je leeromgeving kansen om te oefenen.

slo Informatieopdracht

**Online workshop**  
Verrijkend onderwijs voor talentvolle en begaafde leerlingen

Start

In deze workshop ontdek je hoe je talentontwikkeling bij jouw leerlingen kunt stimuleren vanuit een uitdagende leeromgeving! Talenten worden zichtbaar als ze gestimuleerd worden. Je ontdekt wat kenmerken van begaafdheid zijn en hoe rijk onderwijs tegemoet komt aan de behoeften van begaafde leerlingen. Als je deze workshop hebt gevolgd, kun je samen afstemmen op de ontwikkelingsbehoeften van de leerling.

**Intakevragenlijst kleuters**

De diversiteit in ontwikkeling waarmee kleuters de basisschool binnenkomen, is groot. Deze vragenlijst biedt de kans om kleuters in beeld te brengen, direct bij de start op school. Ouders brengen hun deskundigheid in en voelen zich gehoord. De leerkracht observeert gericht hoe een kleuter op school functioneert. Zo kunnen onderwijs en begeleiding goed worden afgestemd op de ontwikkelingsbehoeften, ook voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

**Checklist Begaafdenwijzer primair onderwijs én voortgezet onderwijs**

Verken met je team in hoeverre jullie tegemoet komt aan de behoeften van begaafde leerlingen. Door de checklist gezamenlijk in te vullen krijg je zicht op wat al gerealiseerd is en waar ontwikkelpunten liggen, qua beleid en praktijk. Is er voldoende kennis aanwezig? Hoe signaleren we? En waar zetten we op in met de begeleiding en het aanbod? De checklist kan cyclisch ingezet worden, zodat voortgang zichtbaar wordt en ontwikkelingen worden geborgd.