

# LORENTZ LYCEUM AFDELING OPUS

---

Afdeling voor hoogbegaafde  
leerlingen (VO lj. 1-2-3)

# OPUS

een afdeling waar je fulltime hoogbegaafd mag zijn!



# 2007 - heden

- Projecten van losse uurtjes Olympus College niet genoeg
- The Roeper School, USA
- 8 leerlingen in reguliere klas
- Eigen onderbouwafdeling
- Verhuizing naar Lorentz Lyceum

# Gedachtegoed en inspiratie

## The Roeper recipe

- Start with one gifted student in pre-kindergarten to 12th grade.
- Combine with other gifted students of diverse races, points of view, religions and backgrounds.
- Add teachers who are passionate about their profession, who understand the characteristics and intensities of gifted children, who embrace the value of authentic relationships with students, and who treat them as intellectual partners.
- Leaven with the Roeper Philosophy, which affirms that following our passions is the best way to learn; that we must find and use our own voice; and that we take responsibility for our own learning. The Roeper Philosophy teaches that each of us deserves respect and must offer respect to others, and that we must understand and contribute to our community and the world around us to live meaningful lives.
- Let rise -- intellectually, socially, emotionally and physically -- in a safe environment with rigorous and responsive education, strong relationships, insistence on accepting others, opportunity to choose and to learn to make good choices, expectation to excel, and demand for honest self-evaluation.
- Bake with care, checking often for progress, with the understanding that the student will never be done learning, but will be ready to face the next challenge.
- The results -- and the education -- will be different and uniquely fulfilling for every gifted child.

*The Roeper School (<http://www.roeper.org>)*

# FOKKE & SUKKE

DURVEN HET BIJNA NIET TE ZEGGEN

...MAAR HET  
KLINKT TOCH...

...ALSOF ER WEER EEN  
ONDERWIJSVERNIEUWING  
NODIG IS !!!

RGVT



www.foksuk.nl

# OPUS

- Aandacht voor zelfontplooiing en wederzijdse afhankelijkheid
- Veel tijd besteden aan het aanleren van vaardigheden en leerstrategieën



# OPUS

(Emotionele) veiligheid bieden  
Respectvol met elkaar omgaan  
Betrouwbare relaties opbouwen  
Raamwerk van flexibele regels  
Een enigszins open curriculum  
Kinderen de ruimte geven  
Uitdaging bieden





# Hoe doen we dat?



Begeleiding

Eigen plek

Homeroom, stilleruimte

Minimale hiërarchie

Differentiatie

Keuzemodules

Doorlopende leerlijn PO-VO-HBO/WO



# Begeleiding



vakdocenten  
coaches

afdelingscoördinator  
professionele ondersteuning  
ondersteuningscarrousel

# OPUS toelatingscriteria

De lesstof van de basisschool moet doorlopen zijn

Minimaal een IQ van 125

Minimumleeftijd van 9 jaar

# OPUS doel

De leerling wordt zodanig geïnspireerd en uitgedaagd dat hij/zij op een goede manier het VO doorloopt en vol zelfvertrouwen aan een vervolgopleiding begint!

