

# Samenvatting ontwikkelmatrix

	Beginner (eind jaar 2)	Gevorderde (jaar 3/4)	Expert (jaar 5/6)
--	---------------------------	--------------------------	----------------------

De taken en opdrachten worden in de loop van de jaren moeilijker waardoor er meer gevraagd wordt van de kwaliteiten van de leerlingen. Het onderwerp en de omgeving worden onbekender, leerlingen moeten meer uit zichzelf halen en beter weten en toelichten wat ze aan het doen of denken zijn.

Zelfreflectie	<p>Ziet wie hij/zij is (met fouten en behoeften).</p> <p><b>Groeipunten:</b> Ontwikkelt een beeld van zichzelf door ook te reflecteren op de omgeving en de eigen rol hierin.</p>	<p>Geeft eigen sterke punten, fouten en behoeften aan.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Ontwikkelt een gewenst beeld van zichzelf en staat daarbij open voor andere, nieuwe perspectieven op zichzelf.</p>	<p>Denkt kritisch na over zichzelf, mede vanuit een toekomstperspectief.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Ziet reflectie op de eigen rollen in verschillende omgevingen als onmisbaar onderdeel van de persoonlijke ontwikkeling.</p>
Jezelf ontwikkelen	<p>Ziet zichzelf als iemand die nog moet en kan leren.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Ontwikkelt zich op basis van inzicht in wat hij kan en wil leren.</p>	<p>Schetst waar zijn interesses liggen en wat hij nog wil ontwikkelen.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Durft door te experimenteren eigen grenzen te verleggen en eigen beperkingen te ontdekken.</p>	<p>Geeft antwoord op 'waarom' en 'waartoe' vragen over zichzelf en zijn werk.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Koerst als vanzelfsprekend af op gewenste ontwikkelingsdoelen.</p>
Zelfsturing	<p>Voelt zich verantwoordelijk voor het eigen leerproces.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Stelt prioriteiten en let dan op wat anderen verlangen en de energie die de taakuitvoering van je vraagt (wetend wat je aankunt).</p>	<p>Weet waaraan hij/zij moet werken.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Wil samen met anderen ontdekken hoe goed en flexibel om te gaan met energie, prioriteiten en het nemen van rust.</p>	<p>Stelt doelen en voert die uit ongeacht tegenslagen die zich voordoen.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Kan al doende zichzelf bijsturen en durft zonodig af te wijken van gekozen richting en plan.</p>
Denken	<p>Is nieuwsgierig en kan aangeven: hoe kom ik aan een idee, een antwoord?</p> <p><b>Groeipunten:</b> Verkent eigen gedachten en denkwijzen en durft en leert deze te gebruiken.</p>	<p>Bedenkt nieuwe dingen en verkent manieren van denken.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Wil de eigen gedachten en denkwijzen met anderen delen en vandaaruit nieuwe denkrichtingen zoeken.</p>	<p>Kan oorspronkelijk en helder denken.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Kan verschillende manieren van denken in verschillende taken en sociale situaties toepassen.</p>
Communiceren	<p>Maakt duidelijk wat hij/zij wil en krijgt duidelijk wat de ander wil, onder andere via vragen stellen, luisteren en feedback geven en ontvangen.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Probeert zich steeds beter in de ander te verplaatsen om met diens wensen rekening te houden.</p>	<p>Bereikt eigen doelen en is beschikbaar voor anderen via communicatie (waaronder goed feedback geven).</p> <p><b>Groeipunten:</b> Zoekt naar steeds betere vormen van doelgerichte communicatie, waarbij zowel de taak als het welbevinden van zichzelf en anderen centraal staan.</p>	<p>Kan ook bij onderlinge verschillen (diversiteit) oplossingsgericht blijven communiceren.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Ontwikkelt de flexibiliteit om waar nodig van eigen plannen en doelen in communicatie af te wijken.</p>
Samenwerken	<p>Kan met de eigen kwaliteiten een bijdrage leveren aan rollen, taken en plannen in groepswork.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Wil de meerwaarde van groepswork zien en vaardigheden ontwikkelen die proces en resultaat van het groepswork verbeteren.</p>	<p>Neemt ook verantwoordelijkheid voor het groepsdoel en doelen van afzonderlijke groepsleden.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Zoekt in overleg met de groepsleden steeds naar helderheid over de eigen taken, rollen en verantwoordelijkheden.</p>	<p>Zet de eigen kwaliteiten als vanzelfsprekend in voor een goede, voor groepsleden voldoende gevende, samenwerking.</p> <p><b>Groeipunten:</b> Wil en kan samenwerken bewust gebruiken als instrument om de afzonderlijke groepsleden beter te maken.</p>