



Talentgedreven Werken met kinderen die niet zo lekker in hun vel zitten

Kinderen die lekker in hun vel zitten, dat is wat we allemaal het liefste hebben. Deze kinderen zijn geliefd, evenwichtig, leveren positieve bijdragen aan de groep, lijken zich als vanzelf te ontwikkelen en het contact gaat vloeiend. Het zijn kinderen met veel veerkracht. En de kinderen waarbij het vaak gemakkelijk is om hun talenten te ontdekken en hen positief te benaderen.

Toch kennen we ook kinderen met wie het minder gemakkelijk verloopt, die gedrag vertonen dat voor henzelf en/of hun omgeving onplezierig is. Het kan zijn dat een kind erg terug getrokken is, of juist veel aandacht vraagt. Soms durft een kind heel weinig, of houdt zich helemaal niet aan de afspraken van de groep.

Hoe kunnen we nu juist met deze kinderen een positieve relatie bouwen, en als het ware áchter het gedrag kijken om zo hun talenten te ontdekken?

Vier aandachtsgebieden kunnen ons daar bij helpen:
talent, veiligheid, de kring en gevoelens

Zie ook filmpje met uitgebreide uitleg:

https://www.youtube.com/watch?v=BpF30R3_XLE

Bij kinderen die gedrag ervóór zetten, helpt het om waarderend te onderzoeken:

- wat zie ik als ik áchter het gedrag kijk
- wat is er nodig voor dit kind
- wat maakt dat dit kind dit gedrag gaat vertonen
- welke van de volgende aandachtsgebieden vraagt verandering voor dit kind.

Dat kan één gebied zijn, meestal is er veel samenhang. Soms helpt het om te starten met het gebied dat op dat moment het meest van belang is, het meest urgent.

De volgende vragen kunnen helpen bij dit onderzoek.

Talent

- worden de talenten van dit kind gezien
- is er voldoende ruimte voor dit kind om talenten te gebruiken
- is er voldoende balans in activiteiten waar kind geen talent voor heeft en waar kind wel talent voor heeft

Veilig

- Is het veilig voor dit kind
- Wat kunnen we nog verbeteren aan de veiligheid
- Welke momenten voelt het zich veilig(-er), kunnen we die uitbreiden en zo ja hoe

Gevoel klopt

- Welke gevoelens laat het kind zien
- Welke intentie heeft het kind daarmee
- Zijn er gevoelens die in de klas verstopt blijven, en die wel belangrijk zijn
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat dit kind gevoelens meer kan uiten zodat er meer rust komt in het kind

De kring

- Welke mensen versterken dit kind
- Op welke manier zouden zij iets kunnen betekenen
- Hoe kunnen we deze persoon erbij betrekken
- Wat kunnen we van hen leren over dit kind

Els Pronk

