

Hulplijnen

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	

1	Richt uw school zich met talentontwikkeling op alle leerlingen of op leerlingen met een specifieke interesse en/of op (hoog)begaafde leerlingen?
2	Wilt u dat talentontwikkeling verband houdt met de kerndoelen of eindtermen, of wilt u juist dat leerlingen zich in de volle breedte, los van kerndoelen of eindtermen ontwikkelen?
3	Bijvoorbeeld: over twee jaar: - is talentontwikkeling in leerjaar één en twee in de praktijk uitgebracht en geëvalueerd; - zijn de opdrachten voor de bovenbouw ontwikkeld; - zijn individuele maatwerkroutes in de bovenbouw mogelijk.
4	Denk bijvoorbeeld aan benodigde budgetten, beschikbare tijd, scholing, steun vanuit het management, ...
5	Denk bijvoorbeeld aan: - visie-ontwikkeling - materialen ontwikkelen - draagvlak creëren
6	Denk aan: - bedrijven of instellingen - vervolgonderwijs - specialisten - ouders
7	Bijvoorbeeld, de opdrachten: - zijn interessant en uitdagend; - laten leerlingen echte problemen oplossen; - stimuleren een onderzoekende houding.
8	Bijvoorbeeld, de begeleiding: - voorziet in feedback voor de leerling; - ondersteunt bij het maken van keuzes door leerlingen; - geeft leerlingen ruimte voor zelfstandigheid en samenwerking.
9	Bijvoorbeeld, de werkvorm: - noodzaakt tot samenwerking m.b.v. coöperatieve werkvormen; - laat leerlingen werken met een variatie aan informatiebronnen; - biedt ruimte voor leerlingen te werken met experts buiten de school.
10	Bijvoorbeeld: ten behoeve van begeleiding (bijv. leerproces bijstellen, bewustwording leerling) of om (eind)resultaten vast te leggen.
11	Bijvoorbeeld: kennis, vaardigheden, houding, kerndoelen, eindtermen, schoolspecifieke doelen.
12	Bijvoorbeeld: rapport, portfolio / talentdossier, cijferlijst.
13	Denk bijv. aan: vrijstellingen, portfolio, aandacht voor een opgeleverd product, feedback, een goede beoordeling, het verkrijgen van bepaalde inzichten...
14	Denk aan: coördinator, teamleider, vaksectieleider, vakdocent, mentor, leerling, samenwerkingspartner...
15	Bijvoorbeeld: door middel van leerlingevaluaties, raadpleging van collega's, bestuderen van de leeropbrengsten, feedback vragen bij vervolgonderwijs, ...
16	Bijvoorbeeld: door gesprekken met leerlingen of een enquête in hoeverre het programma beantwoordt aan de behoeften van de leerling.