

Visie bepalen

Focus en uitgangspunten bepalen

Visie bepalen

Focus en uitgangspunten bepalen

Visie bepalen

**Projectplan en beleidsplan
opstellen**

Focus en uitgangspunten bepalen

**Projectplan en beleidsplan
opstellen**

Focus en uitgangspunten bepalen

**Projectplan en beleidsplan
opstellen**

Richt uw school zich vooral op het verdiepen van talenten, of ook op het verkennen van verschillende talenten?

Hoe kijkt uw school tegen talent aan?

In hoeverre speelt (mogelijk) vervolgonderwijs een rol bij de invulling van talentontwikkeling?

Waar wil uw school aan bijdragen met talentontwikkeling?

Wat wilt u over twee jaar bereikt hebben, als het gaat om het vorm geven aan talentontwikkeling?

Waarom wil uw school werken aan talentontwikkeling?

Hulplijn 3

Welke faciliteiten zijn nodig voor het projectteam om vorm te kunnen geven aan talentontwikkeling?

Op welke leerlingen richt uw school zich met talentontwikkeling?

Hulplijn 4

Hulplijn 1

Welke opdracht krijgt het projectteam mee dat talentontwikkeling opzet / verder ontwikkelt?

In hoeverre zit talentontwikkeling op uw school in het reguliere onderwijsprogramma?

Hulplijn 5

Hulplijn 2

**Projectplan en beleidsplan
opstellen**

Beoordeling vormgeven

Criteria formuleren

Beoordeling vormgeven

Criteria formuleren

Beoordeling vormgeven

Criteria formuleren

Materiaal zoeken / ontwikkelen

Beoordeling vormgeven

Materiaal zoeken / ontwikkelen

Beoordeelt uw school talentontwikkeling, en zo ja: wat wordt dan beoordeeld?

Hulplijn 11

Betrekt u partners uit de regio bij talentontwikkeling, en met welk doel?

Hulplijn 6

Hoe wordt het resultaat van talentontwikkeling vastgelegd?

Hulplijn 12

Welke criteria hanteert u bij de selectie/ontwikkeling van opdrachten?

Hulplijn 7

Wat is de beloning/opbrengst voor de leerling?

Hulplijn 13

Welke criteria hanteert u bij het vorm geven aan de begeleiding bij talentontwikkeling?

Hulplijn 8

Zijn doelen, inhoud, werkvormen, materialen en beoordelingsvormen van talentontwikkeling voldoende op elkaar afgestemd?

Welke criteria hanteert u bij de vormgeving van werkvormen voor talentontwikkeling?

Hulplijn 9

Wordt het aanbod voor talentontwikkeling getoetst aan eerder opgestelde criteria?

Beoordeelt uw school talentontwikkeling, en zo ja: waarom?

Hulplijn 10

Materiaal zoeken / ontwikkelen

Materiaal zoeken / ontwikkelen

Evaluëren van het programma

Evaluëren van het programma

Maakt uw school gebruik van bestaande, aangepaste of zelf ontwikkelde materialen?

Wie is verantwoordelijk voor de materialen die worden ingezet voor talentontwikkeling?

Hulplijn 14

Hoe weet u of het programma voor talentontwikkeling voldoet aan de vooraf gestelde doelstellingen?

Hulplijn 15

In hoeverre worden leerlingen betrokken bij de evaluatie van het programma?

Hulplijn 16