



Creatief denken

Het flexibel kunnen inspelen op nieuwe omstandigheden. Associëren, brainstormen en het bedenken van nieuwe originele dingen en originele oplossingen voor problemen.



Analytisch denken

Het oplossen van problemen door vragen te ontleden in kleinere delen, verbanden leggen en logische conclusies trekken.



Kritisch denken

Het controleren van veronderstellingen en informatie, het vormen en onderbouwen van een mening en kiezen van de meest geschikte oplossing.



Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk



Ik herken verschillen en overeenkomsten



Ik ga na of wat ik denk over een onderwerp klopt met de feiten



Ik voeg details toe aan eerdere ideeën/uitwerkingen



Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen



Ik neem afstand van een probleem om het even op me in te laten werken



Ik bedenk originele oplossingen
voor een vraagstuk



Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg



Ik controleer of nieuwe informatie klopt en
overeenkomt met informatie die ik al heb



Ik zet ideeën om in praktische oplossingen/
uitwerkingen/ activiteiten



Ik deel informatie in stukken om het geheel
beter te begrijpen



Ik onderscheid feiten van meningen en
betrouwbare van niet betrouwbare bronnen



Ik denk flexibel



Ik herken verborgen betekenissen of
bedoelingen



Ik luister naar de mening van anderen
voordat ik mijn mening vorm



Ik ben in staat van perspectief te veranderen



Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie



Ik kies uit verschillende oplossingen de meest geschikte



Ik stel nieuwe vragen of creëer nieuwe 'problemen' (problem finding)



Ik gebruik gegronde overwegingen of criteria om een conclusie te trekken. Ik laat mij hierbij niet door mijn eigen voorkeuren leiden



Ik onderbouw mijn mening met argumenten





Denken over denken

Het bewust denken over de procesvoortgang en het eigen werk en dit beoordelen op effectiviteit. Uit feedback informatie halen voor toekomstig leren en om doelen bij te stellen.



Ik geef sterke punten van mijn aanpak/ uitwerking aan



Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak/ uitwerking aan



Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)



Ik gebruik feedback om me in de toekomst te verbeteren



Ik waardeer het resultaat ook als het tegenvalt



Ik kan een situatie vanuit verschillende perspectieven bekijken



Ik denk vooruit/ denk bewust tijdens activiteiten en blik terug



Al denkend zoek ik verbeterpunten



Ik ben me bewust van mijn uitgangsniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn



Motivatie

De wil om te weten, te kunnen en te leren.



ICT-vaardigheden

Het toepassen van digitale middelen om informatie te vinden, te evalueren en te gebruiken, waaronder het ontwikkelen van producten.



Communiceren

Duidelijk maken in begrijpelijke taal van meningen en ideeën van zichzelf en anderen, via vragen stellen, luisteren en feedback geven en ontvangen.





Ik zet me in voor taken die ik moet uitvoeren



Ik kan met behulp van de computer/ tablet/ iPad werken



Ik kan in begrijpelijke taal mijn mening en keuze onder woorden brengen



Ik zet door wanneer iets niet direct lukt (groei-mindset)



Ik kan teksten/presentaties maken en bewerken met programma's op de computer/tablet/iPad



Ik presenteer de resultaten van mijn werk aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel



Ik kies opdrachten waarvan ik iets kan leren



Ik gebruik mediatoepassingen en creëer media producten.



Ik kan mij schriftelijk uitdrukken



Ik vraag door totdat ik iets echt begrijp



Ik gebruik technologie als hulpmiddel om informatie op te zoeken, te organiseren, te evalueren en te communiceren



Ik kan doelgericht informatie uitwisselen (informer, instrueren, motiveren, overtuigen etc.)



Ik zet me in voor taken die ik wil uitvoeren



Ik beoordeel informatie op betrouwbaarheid en relevantie



Ik luister actief naar de ideeën van anderen en stel vragen



Ik kies en onderbouw mijn keuze



Ik maak gebruik van digitale technologieën en (sociale) netwerken in mijn dagelijkse functioneren



Ik kan mijn eigen ideeën overbrengen



Ik ga door tot ik mijn doel bereikt heb



Ik ken de regels van veilig online gedrag en pas deze toe



Ik maak effectief gebruik van visuele hulpmiddelen om mijn ideeën te communiceren



Ik ervaar dat leren en werken voldoening geeft



Ik maak gebruik van een breed scala aan bronnen



Ik geef en ontvang feedback





Ik kan goed samenvatten



Zelfsturing

Het kennen van de eigen sterke en zwakke kanten en interesses.



Zelfinzicht

Het zich verantwoordelijk voelen voor het eigen leerproces door doelen te stellen en ook bij tegenslagen doorzetten.



Samen leren

Samen met anderen de activiteiten richten op een gemeenschappelijk doel en bijdragen aan het bevorderen van een goede onderlinge sfeer. Het gezamenlijke resultaat op de eerste plaats stellen en zich daarvoor zo goed mogelijk inzetten.



Ik werk als dat nodig is en houd mijn
aandacht bij mijn werk



Ik ben trots op mijzelf en mijn werk



Ik blijf mijzelf in een groep: anderen
kunnen aan mij zien en van mij horen wat
ik vind en hoe ik me voel



Ik kan om mezelf lachen



Ik onderzoek waar ik goed
en minder goed in ben



Ik houd rekening met de regels
die voor de groep belangrijk zijn



Ik zorg dat mijn werk er netjes
en verzorgd is



Ik maak gebruik van mijn sterke kanten
en blijf ook werken aan dat
waar ik minder goed in ben



Ik werk samen met anderen aan
gemeenschappelijke doelen



Ik weet welke stappen ik ga zetten
en hoe ik deze moet uitvoeren



Ik doe de dingen zo goed mogelijk en stel
mijn eisen niet té hoog



Ik enthousiasmeer anderen om samen
ergens een succes van te maken



Ik zorg dat ik de dingen die ik nodig heb
op het goede moment aanwezig zijn



Ik vind het niet erg als ik niet meteen weet
hoe iets moet of als iets niet meteen lukt



Ik verdeel de taken samen met anderen
op een manier die voor iedereen goed
werkt



Ik zoek op tijd hulp, maar probeer het
eerst zelf



Ik begrijp dat ik van kritiek en tegenslagen
kan leren



Ik ben in staat in samenwerking met
anderen verschillende rollen en taken te
vervullen



Ik probeer nieuwe manieren uit, om mijn
doel te bereiken



Ik weet wat ik wil en kies daar ook voor



Ik zie en begrijp goed hoe anderen
ergens tegenaan kijken vanuit hun
beleving of cultuur



Ik zorg dat ik het belangrijkste af heb
voor de tijd om is



Ik draag de verantwoordelijkheid
voor mijn behaalde resultaten



Ik geef op een duidelijke manier kritiek
en complimenten, zodat de ander er
ook iets mee kan



Ik maak plannen, voer ze uit en stel deze
bij als dat nodig is



Ik weet wat ik leuk en boeiend vind en
wat het beste bij me past



Ik kan hulp vragen,
geven en ontvangen



Ik denk voordat ik doe



Ik weet welke verantwoordelijkheid ik aan kan



Ik kan functioneren in een groep met verschillen in talent en niveau



Ik kan beginnen met mijn werk en mezelf aan het werk houden



Ik kan omgaan met gevoelens van mezelf en anderen



Ik herken en benut sterke kanten van anderen om een gezamenlijk doel te bereiken



Ik ben in staat te herkennen wanneer samenwerken belangrijk is



Ik voeg details toe aan eerdere ideeën/
uitwerkingen



Ik maak vraagstukken makkelijker door ze
op te delen in kleinere delen



Ik neem afstand van een probleem
om het even op me in te laten werken