




Vaardigheden ontwikkelen (conceptversie)

Creatief denken 	Analytisch denken 	Kritisch denken 
Ik bedenk meerdere oplossingen voor een vraagstuk	Ik herken verschillen en overeenkomsten	Ik ga na of wat ik denk over een onderwerp klopt met de feiten
Ik bedenk originele oplossingen voor een vraagstuk	Ik zie het verband tussen oorzaak en gevolg	Ik controleer of nieuwe informatie klopt en overeenkomt met informatie die ik al heb
Ik voeg details toe aan eerdere ideeën/ uitwerkingen	Ik maak vraagstukken makkelijker door ze op te delen in kleinere delen	Ik neem afstand van een probleem om het even op me in te laten werken
Ik zet ideeën om in praktische oplossingen/uitwerkingen/ activiteiten	Ik deel informatie in stukken om het geheel beter te begrijpen	Ik onderscheid feiten van meningen en betrouwbare van niet betrouwbare bronnen
Ik denk flexibel	Ik herken verborgen betekenissen of bedoelingen	Ik luister naar de mening van anderen voordat ik mijn mening vorm
Ik ben in staat van perspectief te veranderen	Ik leg verbanden tussen verschillende stukken informatie	Ik onderbouw mijn mening met argumenten
Ik denk associatief		Ik kies uit verschillende oplossingen de meest geschikte
Ik stel nieuwe vragen of creëer nieuwe 'problemen' (problem finding)		Ik gebruik gegronde overwegingen of criteria om een conclusie te trekken. Ik laat mij hierbij niet door mijn eigen voorkeuren leiden.



Denken over denken:

Ik geef sterke punten van mijn aanpak uitwerking aan	Ik geef verbeterpunten van mijn aanpak/uitwerking aan	Ik waardeer de weg naar het resultaat (het proces)
Ik waardeer het resultaat ook als het tegenvalt	Ik gebruik feedback om me in de toekomst te verbeteren	Ik kan een situatie vanuit verschillende perspectieven bekijken
Ik denk vooruit/ denk bewust tijdens activiteiten en blik terug	Al denkend zoek ik verbeterpunten	Ik ben me bewust van mijn uitgangsniveau en besef dat dat voor anderen anders kan zijn

MIJN DOELEN

..

MIJN AANPAK









EVALUATIE

☆☆☆☆☆

WAT GING GOED? WAT KAN BETER OF ANDERS?

Vaardigheden ontwikkelen (conceptversie)

Motivatie (doorzettingsvermogen) 	ICT-vaardigheden 	Communiceren 
Ik zet me in voor taken die ik wil uitvoeren	Ik kan met behulp van de computer/tablet/iPad werken	Ik kan in begrijpelijke taal mijn mening en keuze onder woorden brengen
Ik zet me in voor taken die ik moet uitvoeren	Ik kan teksten/presentaties maken en bewerken met programma's op de computer/tablet/iPad	Ik presenteer de resultaten van mijn werk aan anderen op een manier die past bij mij, bij de doelgroep en het doel
Ik kies opdrachten waarvan ik iets kan leren	Ik gebruik mediatoepassingen en creëer media producten.	Ik kan mij schriftelijk uitdrukken
Ik kies en onderbouw mijn keuze	Ik gebruik technologie als hulpmiddel om informatie op te zoeken, te organiseren, te evalueren en te communiceren	Ik kan doelgericht informatie uitwisselen (informerende, instruerende, motiverende, overtuigende etc.)
Ik zet door wanneer iets niet direct lukt (groeimindset)	Ik beoordeel informatie op betrouwbaarheid en relevantie	Ik luister actief naar de ideeën van anderen en stel vragen
Ik ga door tot ik mijn doel bereikt heb	Ik maak gebruik van digitale technologieën en (sociale) netwerken in mijn dagelijkse functioneren	Ik maak effectief gebruik van visuele hulpmiddelen om mijn ideeën te communiceren
Ik vraag door totdat ik iets echt begrijp	Ik ken de regels van veilig online gedrag en pas deze toe	Ik kan mijn ideeën overbrengen
Ik ervaar dat leren en werken voldoening geeft		Ik maak gebruik van een breed scala aan bronnen
		Ik geef en ontvang feedback
		Ik kan goed gegevens samenvatten
Zelfsturing 	Zelfinzicht 	Samen leren 
Ik werk als dat nodig is en houd mijn aandacht bij mijn werk	Ik ben trots op mijzelf en mijn werk	Ik blijf mijzelf in een groep: anderen kunnen aan mij zien en van mij horen wat ik vind en hoe ik me voel
Ik probeer nieuwe manieren uit om mijn doel te bereiken	Ik onderzoek waar ik goed en minder goed in ben	Ik houd rekening met de regels die voor de groep belangrijk zijn
Ik zorg dat mijn werk netjes en verzorgd is	Ik maak gebruik van mijn sterke kanten en blijf ook werken aan dat waar ik minder goed in ben	Ik herken en benut sterke kanten van anderen om een gezamenlijk doel te bereiken
Ik weet welke stappen ik ga zetten en hoe ik deze moet uitvoeren	Ik doe de dingen zo goed mogelijk en stel mijn eisen niet té hoog	Ik enthousiasmeer anderen om samen ergens een succes van te maken
Ik zorg dat de dingen die ik nodig heb op het goede moment aanwezig zijn	Ik vind het niet erg als ik niet meteen weet hoe iets moet of als iets niet meteen lukt	Ik verdeel de taken samen met anderen op een manier die voor iedereen goed werkt
Ik zoek op tijd hulp, maar probeer het eerst zelf	Ik begrijp dat ik van kritiek en tegenslagen kan leren	Ik ben in staat in samenwerking met anderen verschillende rollen en taken te vervullen
Ik kan beginnen met mijn werk en mezelf aan het werk houden	Ik weet wat ik leuk en boeiend vind en wat het beste bij me past	Ik zie en begrijp goed hoe anderen ergens tegenaan kijken vanuit hun beleving of cultuur
Ik zorg dat ik het belangrijkste af heb voor de tijd om is	Ik weet welke verantwoordelijkheid ik aan kan	Ik geef op een duidelijke manier kritiek en complimenten, zodat de ander er ook iets mee kan
Ik maak plannen, voer ze uit en stel deze bij als dat nodig is	Ik draag de verantwoordelijkheid voor mijn behaalde resultaten	Ik kan functioneren in een groep met verschillen in talent en niveau
Ik kan om mezelf lachen	Ik weet wat ik wil en kies daar ook voor	Ik kan hulp vragen, geven en ontvangen
Ik denk voordat ik doe	Ik kan omgaan met gevoelens van mezelf en anderen	Ik ben in staat te herkennen wanneer samenwerken belangrijk is
		Ik werk samen met anderen aan gemeenschappelijke doelen