

Workshop



Lastige ouders?

Zoekende ouders

Drs. Marieke van der Zee

BURO MARE
ONDERSTEUNING BIJ OPVOEDING



- Psycholoog, Integratief counselor
- Gecertificeerd trainer 'Positive Discipline'
- Specialist in gifted education



- Moeder van 2 hoogbegaafde kinderen

Ontspannen:

(ventrale nervus vagus actief)
samenwerken, spelen, leren, creativiteit



Stress/Overleven:

• Vechten/vluchten
(orthosympatisch zenuwstelsel actief)
Agressie, jaloezie, liegen, vluchtgedrag

• Verstarren
(dorsale nervus vagus actief)
Schaamte, verlegenheid, slachtoffer



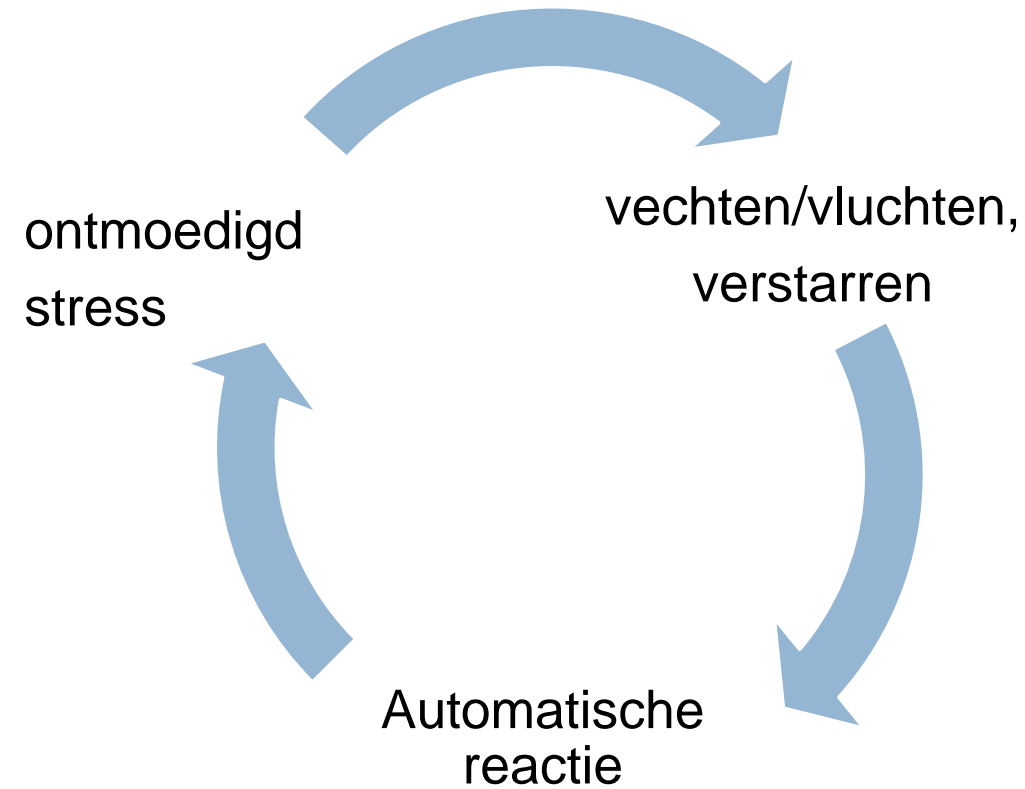
kind ontmoedigd



ouder ontmoedigd

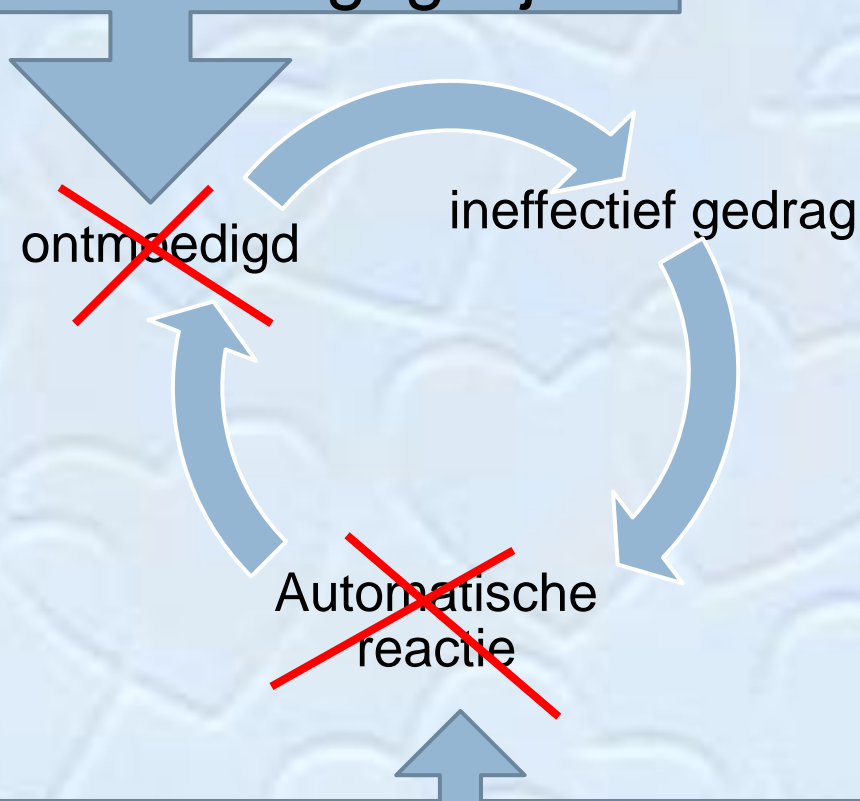


leerkracht ontmoedigd



Ruimte voor authenticiteit

- Zoek het 'goud'
- Zinvolle tijdsbesteding
- Contact ontwikkelingsgelijken

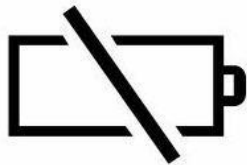


Ondersteunend leidinggeven

Veel gemaakte fout 1:

Gewenst:

Wegwerken tekorten



Afstand tot de norm
= GAP



Ontwikkelen talenten



Wens om te groeien

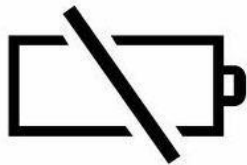


Gerealiseerde
successen

Veel gemaakte fout 1:

Gewenst:

Wegwerken tekorten



Terecht wijzen
Time-out
Belonen als het lukt

Dominante betweter

Ontwikkelen talenten



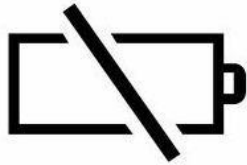
Hefboomvaardigheid:
•leren luisteren
•openstellen
Context kiezen

Talent: Planmaker

Veel gemaakte fout 1:

Gewenst:

Wegwerken tekorten



Beschermen



Overgevoelig voor
sfeer in de klas

Ontwikkelen talenten



Hefboomvaardigheid:

- bemiddelen
- loslaten



Talent:
Bruggenbouwer

Veel gemaakte fout 2

- Gedrag aanpakken in plaats van de overtuiging achter het gedrag
- Uitgaan van de norm en richten op conformeren (straffen en belonen) i.p.v. samenwerken



Verskil tussen straf en sturing

Straf

- “Als consequentie negatief genoeg is dan houdt het wel op”
- Verwijt, schuld, veroordeling



Sturing

- Heldere verwachtingen
- Doen wat nodig is zonder verwijt
- Focus op ‘oefenen’ en oplossingen

Het verschil tussen

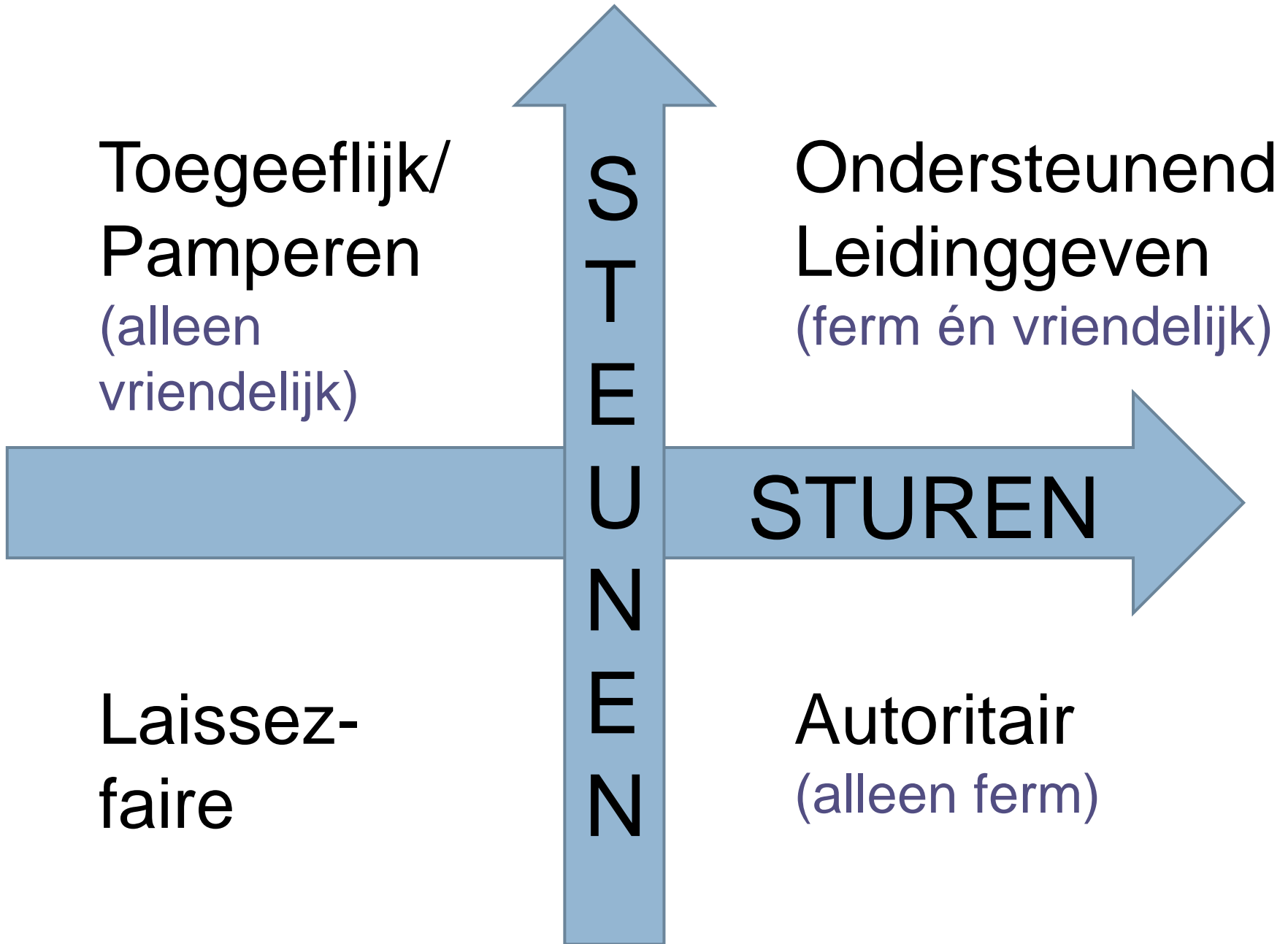
Toegeeflijkheid

- Naar de zin maken
- Redden
- Beschermen tegen teleurstelling en frustratie



Vriendelijkheid

- Respect hebben voor je kind én jezelf én de situatie.
- Gevoelens erkennen
- Vertrouwen hebben in het kind
- Grenzen stellen zonder verwijten en veroordeling



Continu proces van beslissingen

- Over zichzelf
 - ▣ Ben ik goed/slecht, (on)bekwaam; doe ik ertoe?
- Over anderen
 - ▣ Zijn ze (on)vriendelijk (on)betrouwbaar?
- Over de wereld
 - ▣ Is het een veilige of bedreigende plek
- Over wat ze moeten doen
 - ▣ Overleven - vechten, vluchten onderwerpen
 - ▣ Samenwerken en eigen weg ontdekken

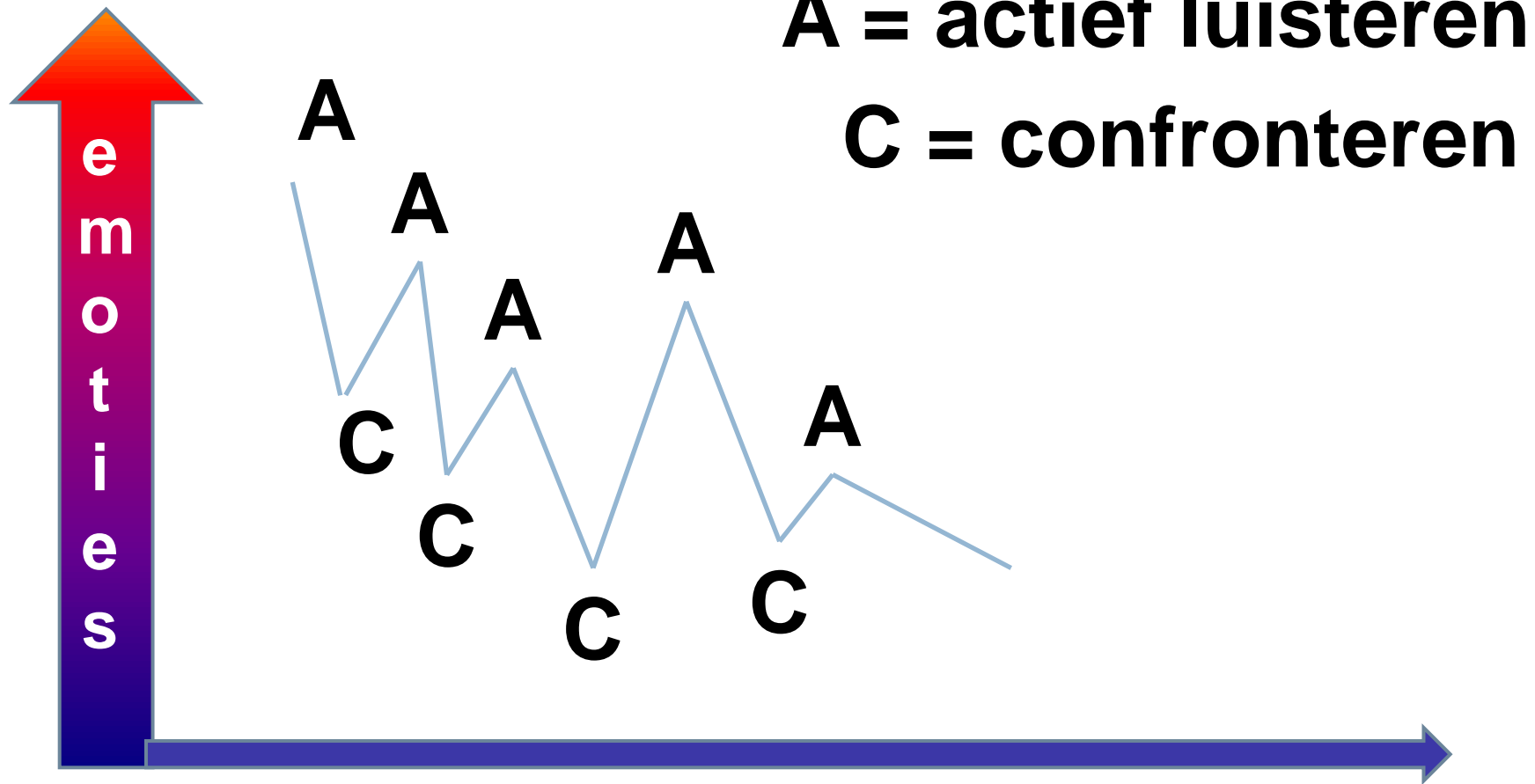
Ondersteunend leidinggeven:

- Is het respectvol?
(vriendelijk en ferm tegelijk)
- Helpt het kinderen zich verbonden en van betekenis te voelen?
- Is het effectief op de lange termijn?
- Leert het waardevolle vaardigheden?
- Nodigt het kinderen uit om te ontdekken hoe vaardig ze zijn en hoe ze hun kwaliteiten op een positieve manier kunnen inzetten?

Een lastige ouder is een ontmoedigde ouder



Tool: Overschakelen bij verzet



Ondersteuning voor ouders

Training “Help! Mijn kind is hoogbegaafd”

- ouders kids tot 9 jaar start 2 oktober
- ouders kids vanaf 9 jaar start 9 oktober

Capelle a. d. IJssel (deelnemers uit hele land)

Gratis ebook

Individuele coaching

Rijswijk ZH of per skype



Contact:



- 06-25052570
 - vanderzee@buromare.nl
 - www.helpmijnkindishoogbegaafd.nl
 - www.buromare.nl
-
- Twitter: @BuroMare
 - Facebook: helpmijnkindishoogbegaafd

