

## Sterke punten en mogelijke aanverwante problemen van (hoog)begaafde kinderen (Webb et al, 1999)

Sterke punten	Mogelijke problemen
♦ Kan snel informatie opnemen en onthouden.	♦ Ongeduld met de traagheid van anderen; afkeer van sleur en discipline; kan zich verzetten tegen het leren van basisvaardigheden; kan gedachten onnodig complex maken.
♦ Weetgierige houding, intellectuele <b>nieuwsgierigheid</b> ; motivatie van binnenuit; zoeken naar de betekenis van zaken.	♦ Stelt gênante vragen; heeft een sterke wil; wijst leiding af; schijnt bovenmatig veel interesses te hebben; verwacht hetzelfde van anderen.
♦ Vermogen om tot de essentie van zaken te komen, abstraheren, samenvatten; houdt van het oplossen van problemen en intellectuele activiteiten.	♦ Verwerpt details of laat ze weg; verzet zich tegen oefenen of discipline; zet vraagtekens bij onderwijsmethodes.
♦ Ziet oorzaakgevolg verbanden.	♦ Vindt het moeilijk niet-logische zaken te accepteren, zoals gevoelens, tradities of zaken die 'in goed vertrouwen' moeten worden aangenomen.
♦ Is waarheidlievend, hecht aan gelijkwaardigheid en rechtvaardigheid.	♦ Heeft moeite met praktische zaken; maakt zich zorgen over humanitaire aangelegenheden.
♦ Organiseert graag zaken en mensen in structuur en orde; zoekt mogelijkheden tot systematiseren.	♦ Bedenkt gecompliceerde regels of systemen; kan als bazig, brutaal of overheersend gezien worden.
♦ Grote woordenschat en goede mondelinge uitdrukingsvaardigheid; diepgaande kennis met betrekking tot onderwerpen waarin leeftijdgenoten nog niet geïnteresseerd zijn.	♦ Gebruikt verbale capaciteiten om bepaalde situaties te vermijden of eraan te ontsnappen; de school en leeftijdgenoten vervelen hem; wordt door anderen als een 'betweter' beschouwd.
♦ <b>Kritisch</b> denkvermogen; heeft hoge verwachtingen; is zelfkritisch en evalueert anderen.	♦ Kritisch of intolerant jegens anderen; kan ontmoedigd of depressief raken; perfectionistisch.
♦ Observeert scherp; bereidheid ongebruikelijke zaken op hun merites te beoordelen; staat open voor nieuwe ervaringen.	♦ Overmatig op bepaalde zaken gericht zijn: kan soms onnozel overkomen.
♦ <b>Creatief</b> en <b>inventief</b> ; pakt zaken graag anders aan.	♦ Kan plannen verstoren of verwerpen wat al bekend is; wordt door anderen als anders en 'buitenbeentje' beschouwd.
♦ Hoge mate van concentratie; lange aandachtsspanningsboog met betrekking tot interessegebieden. <b>Doelgericht</b> gedrag; <b>volhardend</b> .	♦ Wordt niet graag gestoord; verwaarloost plichten of mensen als hij geconcentreerd bezig is met iets dat hem interesseert; kan koppig overkomen.
♦ <b>Gevoeligheid</b> ; hoog <b>empathisch</b> vermogen; de wens om door anderen geaccepteerd te worden.	♦ Gevoelig voor kritiek of de afwijzing door leeftijdgenoten; verwacht van anderen dezelfde waarden; behoeft succes en erkenning; kan zich anders en vervreemd voelen.
♦ Veel energie; alertheid; <b>geestdrift</b> ; perioden van intense inspanning.	♦ Wordt gefrustreerd door gebrek aan activiteiten; geestdrift kan de schema's van anderen verstoren; heeft constant stimulans nodig; kan gezien worden als hyperactief.
♦ <b>Onafhankelijk</b> ; werkt graag zelfstandig; vertrouwt op zichzelf.	♦ Kan de inbreng van ouders of klasgenoten verwerpen; non-conformistisch; kan onconventioneel zijn.
♦ Verschillende interessegebieden en bekwaamheden; veelzijdigheid.	♦ Kan chaotisch overkomen; gefrustreerd door tijdgebrek; anderen kunnen verwachten dat hij of zij altijd alles kan.
♦ Groot gevoel voor humor.	♦ Kan situaties in het absurde trekken; humor wordt niet altijd door leeftijdgenoten begrepen