

**Model
'Talent in Ontwikkeling'**

- Afgeleid van model van Heller en Gagné
- Inzetten als procesmodel
- Aangrijppingspunten:
 - **Kwaliteiten**
 - **Kansen**
 - **Uitdagingen**
 - **Belemmeringen**

Houkema & Kaput (2011)

www.talentstimuleren.nl

Talent in Ontwikkeling

Hoe kun je jouw talenten verder ontwikkelen?

Talent in ontwikkeling

... (text) ...

Belemmeringen

... (text) ...

Uitdagingen

... (text) ...

Kansen

... (text) ...

Talenten

... (text) ...

Aanloop

... (text) ...

Welke mogelijkheden zie jij voor jezelf?

... (text) ...

Welke vragen helpen jou op weg?

- Wat wil ik?
- Wie ben ik?
- Wat vind ik?
- Wat kan ik?
- Wat doe ik?
- Waar ben ik?

www.talentstimuleren.nl/thema/stimulerend-signaleren/talent-in-ontwikkeling

Zichtbare talenten
Bijzondere prestaties

- sport
- cultuur
- techniek
- wetenschap
- sociaal maatschappelijk
- ...

Talenten
Verschillende gebieden:

- verbaal-linguïstisch
- logisch-mathematisch
- muzikaal
- visueel-ruimtelijk
- kinesthetisch (tactiel)
- naturalistisch
- interpersoonlijk
- intrapersoonlijk

Ieder naar zijn vermogen en gerelateerd aan: de persoonlijke eigenheid én de omgeving

slo www.talentstimuleren.nl

Zichtbare talenten
Bijzondere prestaties

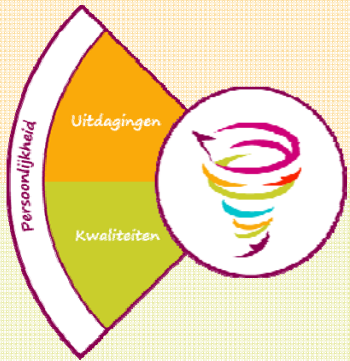
- Waar was je goed in?
- Wat doe je graag?
- Wat wil je onderzoeken?
- Durf je zichtbaar te zijn?
- Wil je er graag voor anderen zijn?
- Lukt het je om jezelf te blijven?

Talenten
Verschillende gebieden

- Welke heb jij het meest ontwikkeld?
- Welke zet je vaak in?
- Hoe zet je dit in?
- Welke vind je het handigst/meest relevant voor jou?

"Als je jouw talenten inzet, kun je waardevol zijn voor de mensen die deze talenten niet bezitten."

slo www.talentstimuleren.nl



Uitdagingen

- Persoonlijke ontwikkelpunten aangaan
- Buiten je comfortzone treden
- Asynchrone ontwikkeling (h)erkennen
- Zelfmanagement ontwikkelen
- "Duurzaam leren" leren

Kwaliteiten

- Persoonlijke eigenschappen
- *Kernkwaliteiten* bijvoorbeeld gedreven, communicatief, volhardend, flexibel, relativerend, etc.

slo www.talentstimuleren.nl



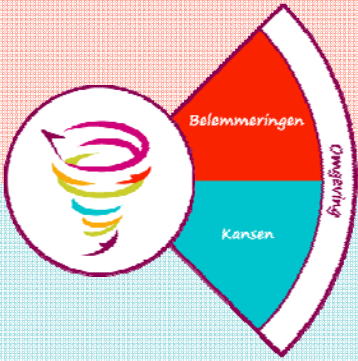
Uitdagingen

- Welke valkuilen wil je omzetten in uitdagingen?
- Hoe kun je je creativiteit constructief inzetten?
- Hoe kun je leren omgaan met bijv. dyslexie of een visueel-ruimtelijke leervoorkeur?
- Welke belemmerende overtuigingen wil je onderzoeken?
- Welke competenties wil je versterken?

Kwaliteiten

- Wat kenmerkt jou?
- Welke kernkwaliteiten herken je?
- Welke herkennen anderen bij jou?
- Hoe kan ik die kwaliteiten bij jou zien?
- Herken je de kwaliteiten die bij jouw valkuilen horen?

slo www.talentstimuleren.nl



Belemmeringen

- Gebrek aan middelen
- Kansarme sociale omgeving
- Onbegrip thuis, op school of bij 'peers'
- Ontbreken van een uitnodigende omgeving die jou aanspreekt

Kansen

- Stimulerende leeromgeving
- Anderen die jou zien en begrijpen
- Anderen die jouw passie delen
- Iemand die in jou gelooft

slo www.talentstimuleren.nl



Belemmeringen

- Welke factoren ervaar je als belemmerend?
- Hoe kun je de belemmering **OMDENKEN** zodat je verder kunt?
- Waar heb jij zelf invloed op?
- Welke anderen zijn mede verantwoordelijk om te investeren?

Kansen

- Waar / bij wie voel jij je thuis?
- Is er iemand bij wie jij je gezien voelt?
- Met wie kun je jouw passie delen?
- In welke omgeving word jij uitgedaagd?

slo www.talentstimuleren.nl