

SLO conferentie  
Bijzonder Begaafd

28 september 2016

PS:{P,O}→  
{l,p,r,w,...}

Een andere kijk op  
(onder)presteren

Esther de Boer

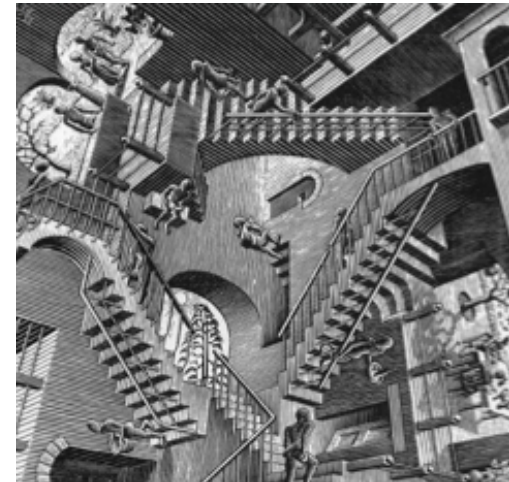
Nathalie van Kordelaar

Mariken Althuisen



# Agenda

- Visie op (onder)presteren
- Kijk voorbij gedrag
- Ervaringen in de praktijk
- Onderwijs met open vizier
- Vragen



# Onderpresteren

- Pervasief karakter
- In hoeverre is het een probleem?
- Druk gepaard met hoogbegaafd zijn
- Talent en motivatie
- Ontwikkelen vs presteren
- Kind in kracht en waarde laten!



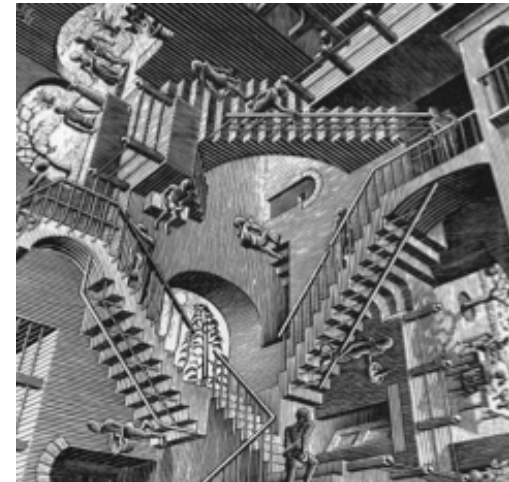
# Kijk voorbij gedrag

- Geen kant-en-klare interventiemethodiek
- Ruimte; méér en juist niet minder!
- Kaders geven grenzen en ruimte aan; afspraken maken mét het kind
- Vertrouwen en begeleiding vs schuld en straf



# Ruimte, contact, vertrouwen

- Democratisch Onderwijs: natuurlijk leren
- Wat is je doel? Waar sta je nu? Wat heb je nodig?
- Leerlingen zelf verantwoordelijk
- Niets moet, alles kan: “de moeilijkste school van Nederland”

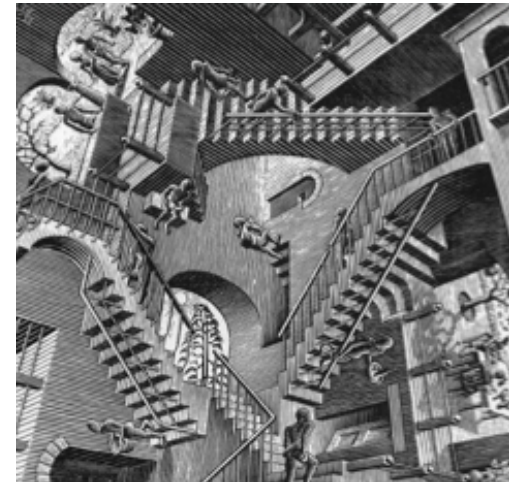


# Onderwijs met open vizier

“Ja maar, hij laat het niet zien!”

*Stelling:*

Onderpresteren is een  
keuze



# Onderwijs met open vizier

*Een aantal van de reacties op de stelling:  
Onderpresteren is een keuze*

“Dat kan het zijn: strategisch studeren.”

“Soms wel, maar soms overkomt het je.”

“Het kan ook een onbewuste keuze zijn,  
overlevingsstrategie.”



# “Hij doet niks!”

Ruimte binnen het reguliere onderwijs?

Autonomie en keuzevrijheid

Eigen doelen stellen

Zingeving (filosofie)



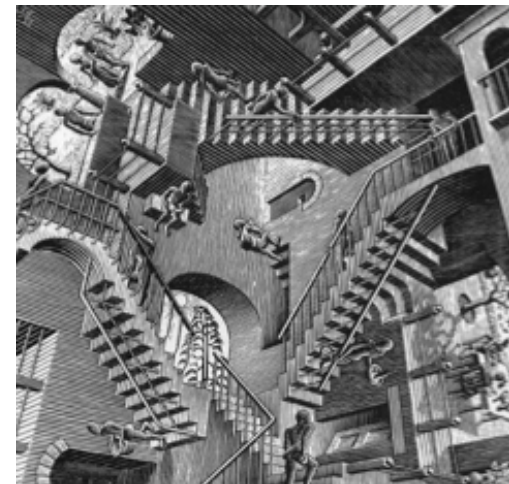


# Hoe kan je de leerling zien?

Stop met praten en start met luisteren.

Blijf geduldig wachten op het antwoord op de vragen.

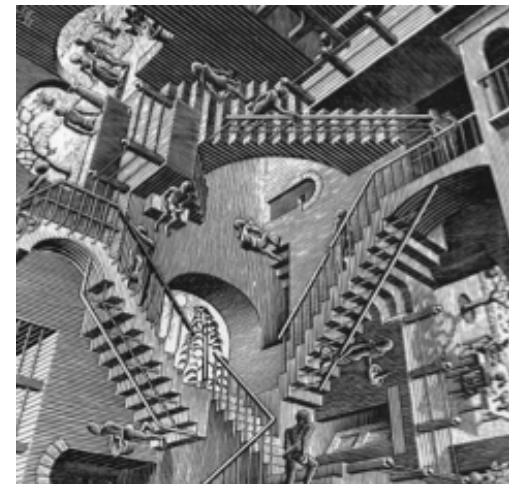
Ben jezelf. Wees authentiek.



# Hoogbegaafd zijn

De waarde van cijfers *of* de leerling en zijn eigen ontwikkeling:

- Feedback
- De leerling in zijn omgeving
- Ontdekken van talenten en zwaktes



# Vragen en discussie

