

Opzet kijkwijzer reflectiegesprekken PLP

type	vraag	niet-soms-regelmatig-vaak-veel				
		1	2	3	4	5
1a	open houding	1-2-3-4-5				
1b	gesloten houding	1-2-3-4-5				
1c	oogcontact	1-2-3-4-5				
2a	stelt open vragen	1-2-3-4-5				
2b	stelt gesloten vragen	1-2-3-4-5				
2c	stelt waarom vragen	1-2-3-4-5				
2d	vraagt door op vorige vraag	1-2-3-4-5				
2e	vraagt mening leerling	1-2-3-4-5				
2f	stelt meervoudige vraag	1-2-3-4-5				
2g	stelt retorische vraag	1-2-3-4-5				
3a	begint bij concrete situatie	1-2-3-4-5				
3b	vraagt naar wat er gebeurde	1-2-3-4-5				
3c	vraagt naar gevoel bij ervaring	1-2-3-4-5				
3d	vraagt naar wat er is geleerd	1-2-3-4-5				
3e	koppelt terug naar concrete situatie	1-2-3-4-5				
4a	Geeft mening leerling terug	1-2-3-4-5				
4b	vat samen	1-2-3-4-5				
4c	geeft eigen mening	1-2-3-4-5				
4d	bevestigt mening leerling	1-2-3-4-5				
4e	benoemt positief	1-2-3-4-5				
	houding leerling					
	reactie leerling					