

Selectie

- Welke leerlingen komen in aanmerking voor welke onderwijsaanpassing? (Welke doelgroep voor welke onderwijsaanpassing?)
- Op welke manier worden deze leerlingen geïdentificeerd? Hoe wordt geselecteerd?
- Welke eigenschappen of kenmerken moeten de leerlingen hebben voor succesvolle deelname?
- Op welke manier worden ook de 'risicogroepen' (onderpresteerders, meisjes, NT2, twice exceptionals) gezien en meegenomen in de selectieprocedure? Welke onderwijsaanpassingen zijn voor deze leerlingen geschikt?

Copyright 1996 Randy Glasbergen. www.glasbergen.com



“I can suck pudding up my nose and blow it out the corner of my eye, but they *still* won’t put me in the gifted class at school!”

Leraar / begeleider

- Welke kwaliteiten moet de begeleider van hoogbegaafde leerlingen hebben?
- Aan welke eisen moet hij voldoen?
- Moet de leraar/begeleider zelf hoogbegaafd zijn?
- Wat kan/moet minimaal van de *reguliere* leerkracht verwacht worden?

© MARK ANDERSON

WWW.ANDERSTOONS.COM



Inhoud

- Wanneer is er sprake van een gedegen en ‘passend’ onderwijsaanbod voor hoogbegaafde leerlingen?
- Wat zijn duidelijke verschillen tussen het HB-aanbod en het reguliere lesprogramma?
- Welke aanpassingen in het reguliere aanbod zijn nodig?
- Uit welke onderdelen bestaat het (leer)programma voor de hoogbegaafde leerlingen (die samen zijn gegroepeerd)?

