

Sterk in  
ambulante  
dienstverlening

## Wat gaan we vandaag doen?

- Wat bedoelen we met de term Dubbel Bijzonder?
- Aan de slag vanuit het model van handelingsgericht werken.
- Welke informatie is nodig om de leerling en de onderwijsgevende te helpen om het onderwijs vorm te geven, a.d.h.v. ingebrachte casus.



Sterk in  
ambulante  
dienstverlening

## Thema Dubbel Bijzonder op de site

- <http://talentstimuleren.nl/thema/dubbelbijzonder>



Sterk in  
ambulante  
dienstverlening

### Ondersteuningspiramide





Sterk in  
ambulante  
dienstverlening

## Passend Onderwijs

Wat heeft..

deze leerling  
in deze klas  
bij deze docent  
op deze school  
met deze ouders..

nodig om de gestelde doelen te halen?




Sterk in  
ambulante  
dienstverlening

## Aansluitend op HGW principes (Handelingsgericht werken)

1. Onderwijsbehoeften van de leerling centraal stellen
2. Afstemming en wisselwerking tussen kind en zijn omgeving
3. De leerkracht doet er toe
4. Positieve aspecten zijn van groot belang
5. Constructieve samenwerking tussen ouders en school
6. Doelgericht werken
7. Werkwijze is systematisch en transparant

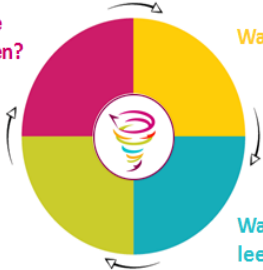
slo

[www.talentstimuleren.nl](http://www.talentstimuleren.nl)




Sterk in  
ambulante  
dienstverlening

### HGW cyclus



slo
[www.talentstimuleren.nl](http://www.talentstimuleren.nl)




Sterk in  
ambulante  
dienstverlening

### Signalering: continu, cyclisch en multi-dimensionaal

Objectieve gegevens	Subjectieve gegevens (meerdere betrokkenen!)
prestaties in de klas	algemene indruk van de leerling
resultaten bij (door)toetsen (op maat)	informatievoorschoolse ontwikkeling
DLE-scores	vermoedens / herkenning door ouders
vaardigheidsscores	gesprekken met de leerling
intelligentietest	vragen- / observatielijsten (o.a. leer- en persoonlijkheidseigenschappen)
psychologisch onderzoek	observatiegegevens (o.a. sociaal en emotioneel)
	(gestructureerde) interviews
	leer- en denkvoorkeuren
	interesses (vrije tijdsbesteding, spreekbeurten, eigen projecten, type producten)
	portfolio (gesprekken)

slo
[www.talentstimuleren.nl](http://www.talentstimuleren.nl)



Sterk in  
ambulante  
dienstverlening

## Onderwijs ondersteuningsbehoeften:

De leerling heeft:

- Een leerkracht nodig die..
- Instructie nodig die...
- Opdrachten/materialen nodig die...
- Klasgenoten nodig die..
- Een leeromgeving nodig die...
- Overige zorg/begeleiding nodig die..

- Ondersteuningsbehoefte van de school/leerkracht
- Ondersteuningsbehoefte van de ouders



Sterk in  
ambulante  
dienstverlening

## Kwaliteiten, interesses en behoeften van de leerling centraal



**WOGAAN WE HET REALISEREN?**

- Nieteisen te veel van de leerling en de leerkracht
- De leerling en de leerkracht moeten samen aan de slag met de leerling
- Het is belangrijk om te weten dat de leerling anders is en dat de leerkracht anders is
- Het is belangrijk om te weten dat de leerling anders is en dat de leerkracht anders is
- Het is belangrijk om te weten dat de leerling anders is en dat de leerkracht anders is

**WAT GAAN WE DOEN?**

- Nieteisen te veel van de leerling en de leerkracht
- De leerling en de leerkracht moeten samen aan de slag met de leerling
- Het is belangrijk om te weten dat de leerling anders is en dat de leerkracht anders is
- Het is belangrijk om te weten dat de leerling anders is en dat de leerkracht anders is
- Het is belangrijk om te weten dat de leerling anders is en dat de leerkracht anders is

**WAT ZIJN WIJ?**

- Samen met de leerling en de leerkracht
- Samen met de leerling en de leerkracht
- Samen met de leerling en de leerkracht
- Samen met de leerling en de leerkracht
- Samen met de leerling en de leerkracht

**WAT HEEFT DE LEERLING NODIG?**

- Samen met de leerling en de leerkracht
- Samen met de leerling en de leerkracht
- Samen met de leerling en de leerkracht
- Samen met de leerling en de leerkracht
- Samen met de leerling en de leerkracht

**slo** [www.talentstimuleren.nl](http://www.talentstimuleren.nl)

**AED** Sterk in ambulante dienstverlening

### Profielen van leerlingen



De autonome zelfsturende leerling    De aangepaste succesvolle leerling    De onderdrukkende leerling    De uitdagende creatieve leerling    De dubbel bijzondere leerling    De risicovering

**slo** [www.talentsimuleren.nl](http://www.talentsimuleren.nl)

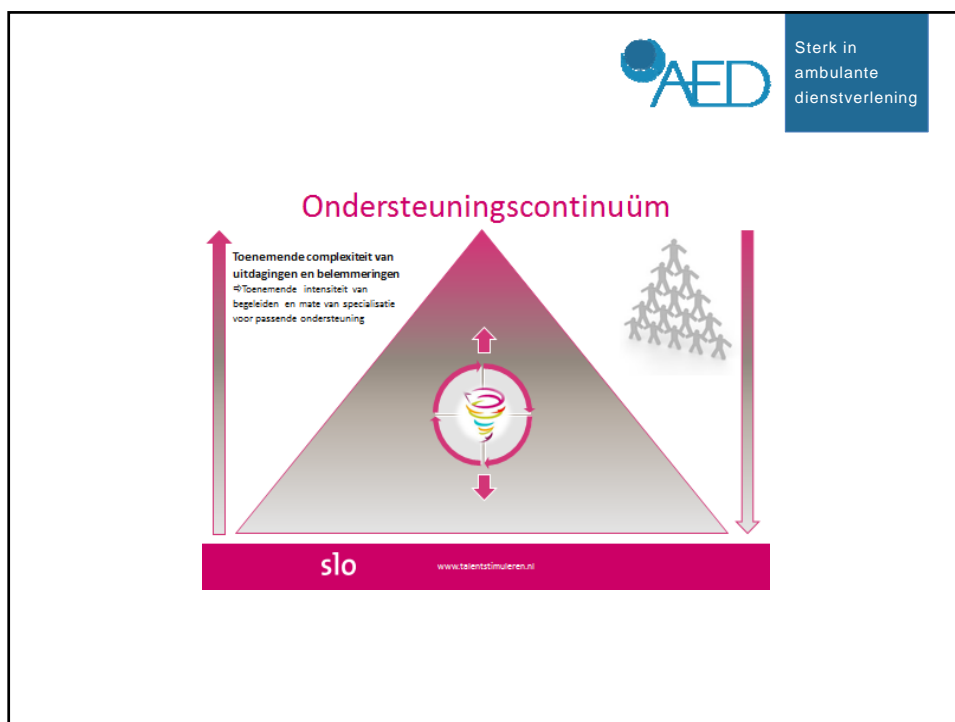
**AED** Sterk in ambulante dienstverlening

### In gesprek met de leerling



Ik heb ALLES geprobeerd om haar te motiveren!  
De heb ook geprobeerd mij kunnen overtuigen.

**slo** [www.talentsimuleren.nl](http://www.talentsimuleren.nl)



## Werkblad

Workshop dubbel bijzonder

---

10 november 2015 Lilian Snijders AED Leiden

