

Bijzonder begaafd, nov. 2015

# Versnellen .... zielig!

Dr. Lianne Hoogeveen

Radboud Universiteit 

Alleen als je bijzonder begaafd bent

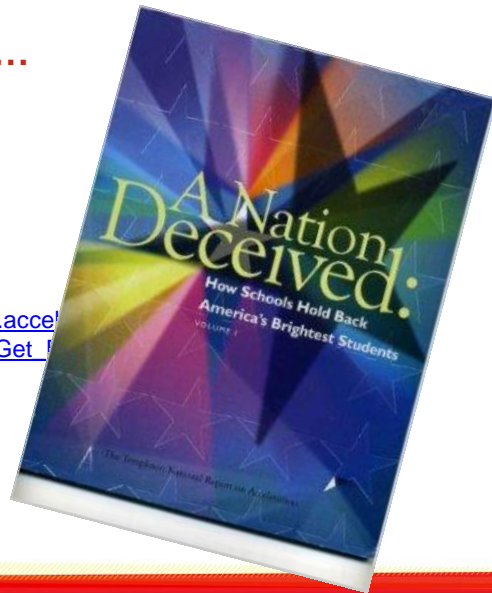
Radboud  Radboud Universiteit 

## Wat zijn voorwaarden voor versnelling?



## Elf jaar geleden ...

<http://www.acceleratedlearning.org/Deceived/Get-It-Fast>



## Zeven jaar geleden .....

### Social Emotional Consequences of Accelerating Gifted Students

- Effecten van onderwijsaanpassingen voor hoogbegaafde leerlingen;
- Overtuigingen en houding van leraren ten aanzien van versnelling
- Zelfconcept en sociale status van hoogbegaafde leerlingen;
- Sociaal-emotionele kenmerken van versnelde leerlingen.



Radboud 

Radboud Universiteit



## Mei 2015

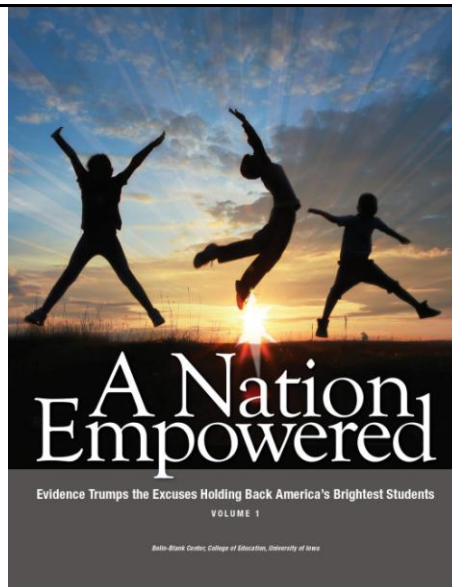
- Recent onderzoek naar versnelling;
- Onderwijskundig beleid m.b.t. versnelling;
- Hoe is het geleerde toegepast in de praktijk?

Academic Acceleration in Europe:  
A Comparison of Accelerative  
Opportunities and Activities

*Lianne Hoogeveen*

*Radboud University, Nijmegen, The Netherlands*

[http://www.accelerationinstitute.org/nation\\_empowered/](http://www.accelerationinstitute.org/nation_empowered/)



Radboud 

Radboud Universiteit



## Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen in Europa

- Er zijn veel activiteiten voor hoogbegaafde leerlingen in Europa;
- Identificatie: Psychologisch Onderzoek versus Nominatie (ouders; leraren)
- De leraar is van groot belang;
- Leraren zijn onvoldoende opgeleid voor het onderwijzen van hoogbegaafde leerlingen.

## Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen in Europa

- Finland en UK: inclusie > geïndividualiseerd onderwijs;
- Duits sprekende landen: voorsprong in onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen;
- Minder mogelijkheden voor hoogbegaafde leerlingen in Malta, Noorwegen en Griekenland.

## Versnelling in Europa

- Verschillende vormen van versnelling;
- Het mag, maar ze doen het niet,.... OF ....
- Onderzoek;
- Ervaringen.



## Wat weten we over versnelling en hoogbegaafde leerlingen?

- Versnelling werkt;
- Er zijn goed geëvalueerde methodes die leraren, ouders en leerlingen kunnen ondersteunen bij de beslissing om al dan niet te versnellen;
- Er zijn verschillende manieren om te versnellen;
- Versnelling kan het sociaal en emotioneel functioneren verbeteren;
- Versnelling maakt school meer uitdagend;
- Versnelling is een kosteneffectieve manier om het onderwijs te verbeteren

Assouline et al (2015) A Nation Empowered



### Als je versnelling overweegt ...

- Hebben we de capaciteiten van de leerling geëvalueerd, zodat we weten dat zij of hij klaar is voor een curriculum op een hoger niveau?

#### • MAAR OOK ....

- Wat is, op grond van de resultaten van die evaluatie, de beste manier om te versnellen?
- Wat moeten we doen om te zorgen dat het gaat werken?
- Maak gebruik van bestaande informatie/ best practices / instrumenten.

Assouline et al (2015) A Nation Empowered

### Maak gebruik van bestaande informatie/ best practices / instrumenten (Assouline et al., 2015)



**De VersnellingsWenselijkheidsLijst**

Centrum voor BegaafdheidsOnderzoek  
Katholieke Universiteit Nijmegen

Dr. Lianne Hoogeveen  
Dr. Janet van Hell  
Prof. Dr. Ludo Verhoeven

Radboud  Radboud Universiteit 

Ja!

Hier moet wat gebeuren!

Inderdaad!



• Nienke                      Jo                      Marlies

Radboud  Radboud Universiteit 

## Versnellen zonder drempel: naar meer evenwicht in arrangementen voor excellente leerlingen



Door: BCO Onderwijsadvies, IJsselgroep educatieve dienstverlening & Centrum voor begaafdheidsonderzoek Nijmegen

### Auteurs:

- drs. Jo Verlinden, BCO Onderwijsadvies
- drs. Bert Oostindie, IJsselgroep educatieve dienstverlening
- drs. Nienke Bouwman, IJsselgroep educatieve dienstverlening
- drs. Marloes Ottink, IJsselgroep educatieve dienstverlening
- dr. Lianne Hoogeveen, Radboud Centrum voor Begaafdheidsonderzoek

Radboud 

Radboud Universiteit



## Wat is anders?

[Vernellingswijzer](#). Onderwijsbehoeften van excellente leerlingen in kaart gebracht.

[Verantwoording bij de vernellingswijzer](#). Naar meer evenwicht in het onderwijsaanbod voor excellente leerlingen.

[Workshop](#). Hoe zorgen we ervoor dat scholen vaker kiezen voor versnelling? Handreiking voor de begeleider.

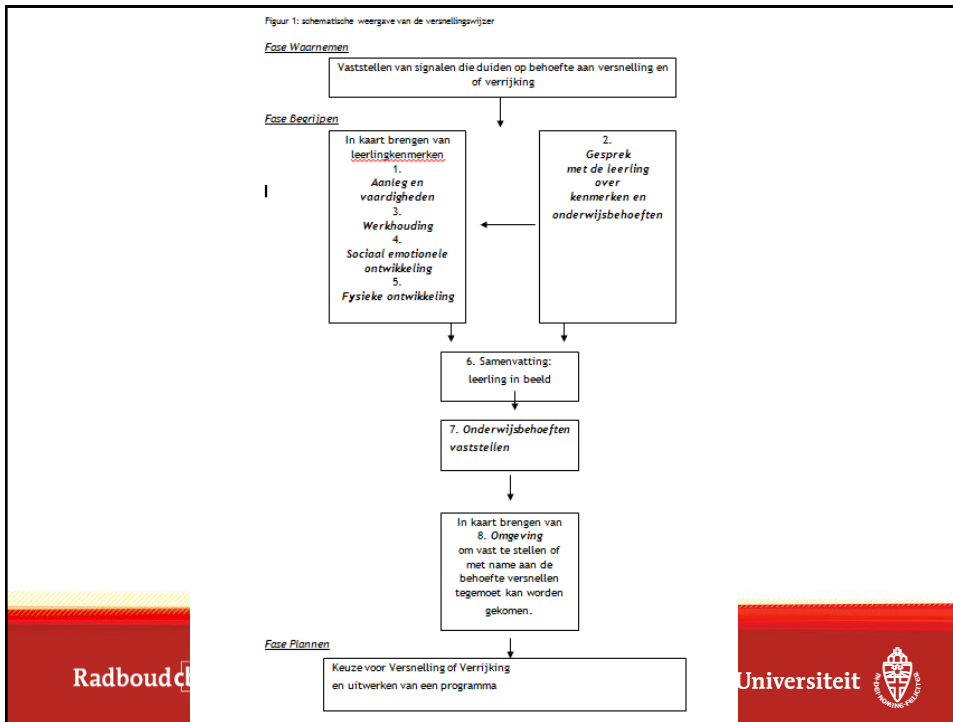
[Presentatie](#) Versnellen zonder drempel.

Radboud 

Radboud Universiteit







## Werkt het?

Vergroten van de wetenschappelijke onderbouwing en kwaliteit van de Versnellingswijzer voor excellente leerlingen.

IJsselgroep Zwolle  
BCO Venlo  
Radboud CBO

### En de vraag is ...

In hoeverre kan de Versnellingswijzer leerlingen identificeren voor wie een versnelling nodig is voor een beter welzijn en goede schoolprestaties?



**(En wanneer) kunnen  
we de term versnelling  
schrappen?**



**“ALL CHILDREN DESERVE TO LEARN SOMETHING NEW  
EVERY DAY”**

**Dr. Julian C. Stanley**



## Vragen?

---



Mercator 2  
Toernooiveld 300  
6525 EC Nijmegen, the Netherlands



+31 24 361 61 46  
l.hoogeveen@its.ru.nl

