



Traject Op Maat

“Het Theresialyceum doet het zo!”



Marlies Barthel
Afdelingsleider vwo / Traject Op Maat

Theresialyceum - Tilburg

- havo/vwo-school
- 3-jarige brugperiode – begeleiden/verrijken
- “Meer mag, meer moet”
- Begaafdheidspofielschool – Traject Op Maat
- Cultuurprofielschool



Traject Op Maat

- Wanneer mag je meedoen met Traject Op Maat?
- Wat mag je doen binnen Traject Op Maat?
- Hoe organiseren we Traject Op Maat?
- Hoe wordt er binnen school aangekeken tegen Traject op Maat (leerlingen, docenten, ouders)

Traject Op Maat

Het Traject Op Maat (TOM) heeft drie pijlers

1. TOM-modules (denklessen, modules door docenten/leerlingen/gasten, college op universiteit, “de lessen voorbij”)
2. Eigen projecten
3. Coaching/begeleiding



Traject Op Maat

- A. Denkklassen
- B. TOM-modules
- C. Eigen projecten
- D. Coaching leerlingen
- E. Begeleiding ouders

A. denklessen

Doelstelling denklessen

- Tegemoet komen aan ontwikkelen van metacognitie
- Tegemoet komen aan ontwikkelen van creativiteit
- Vergroten van sociale competentie
- Verrijken van het zelfbeeld

A. Denklessen

Klas 1	Geheugen, memoriseren, probleem oplossen, planning, samenwerken, organisatie van eigen leerproces, zelfverantwoordelijk leren
Klas 2	Kennisverwerving, denkhoeden, DoRoMoVoZo, MAM, PMI
Klas 3	Patroon denken, divergent denken
Klas 4	Feedback geven, doelen stellen, levensstijl, keuzes maken, beïnvloeding
Klas 5	Zelfverantwoordelijkheid, doorgesloten eigenschappen terugbrengen tot gewenste sterkte, mindfulnessmeditatie
Klas 6	7 eigenschappen die jou succesvol maken Het leven inrichten vanuit een persoonlijk statuut Vormgeven van het leven in relatie tot anderen

B. TOM-modules

Mythologie

Cryptologie

Artcadia

Leren programmeren

First Lego League

First Techno Challenge

Grenswetenschappen

Technisch duiken

3D-printing

Buskruit

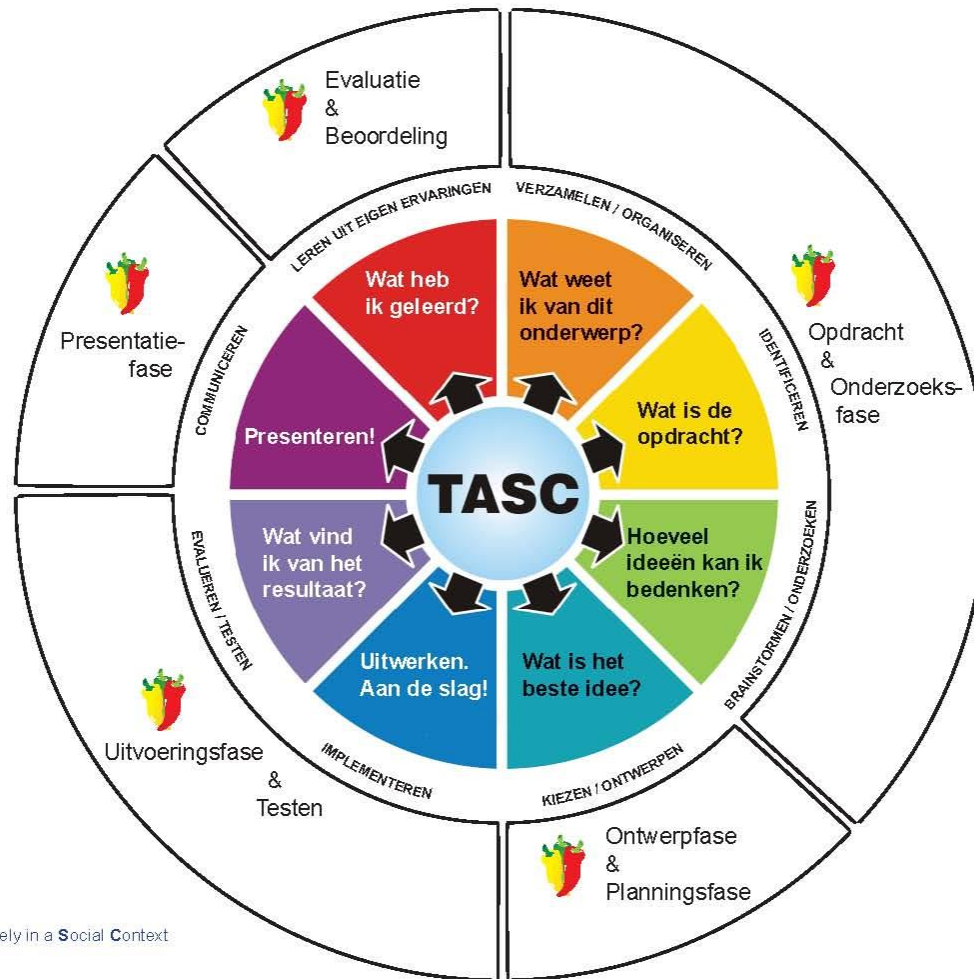
Italiaans

Kunstanalyse

Shakespeare

Make a game

C. Eigen projecten



TASC = Thinking Actively in a Social Context
Tasc © Belle Wallace

D. Coaching leerlingen

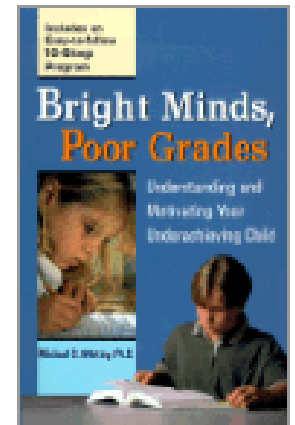
- Individueel
- Groepscoaching → psycho-educatie

Hoe heeft het zover kunnen komen?

1. De cheetah-metafoor
2. Perfectionisme en faalangst
3. Uitstelgedrag
4. Fixed en growth mindset
5. De valkuilen van een hoge intelligentie
6. De metafoor van de vastgelopen roltrap ([film](#))

E. Begeleiding ouders

- Eigen ervaringen delen
- Valkuilen, attributies en acties die niet (goed) werken
- Herkenning van de drie voornoemde begrippen in de thuissituatie
- Bright minds, poor grades – Michael Whitley, principes en uitgangspunten
- Vertaling naar de thuissituatie
- ‘Onderpresteren’ van Saskia Bruyn en Monique Schaminée
- Aanbevelingen inpassen in het ouderlijk gesprek



Vraag en aanbod ouders

Bijdrage ouders:

- Financieel: € 10,- per schooljaar
- Expertise delen*: projectbegeleiding op inhoud
- Inspiratie geven*: “De lessen voorbij”
- Meedenken en -praten in klankbordgroep*
- Oudercursus over Onderpresteren

Wat is in ontwikkeling?

- Groepscoaching
- Peergroep bijeenkomsten
- Wat te doen als leerlingen dreigen uit te vallen?
- Projecten
- Denkklassen 2.0
- Verrijkingssklas 2.0

Vragen / Opmerkingen





Bedankt en succes met verdere ontwikkelingen!

Marlies Barthel

Afdelingsleider vwo / traject Op Maat

Theresialyceum -Tilburg