

De sociale ontwikkeling van begaafde leerlingen

praktijk



Op Weg

Joep, een voorbeeld



Wat gaat er mis?

- ▶ De juf begrijpt niet dat Joep zo'n dom antwoord kan geven. Hij is toch slim?
- ▶ Joep begrijpt niet dat de juf zulke domme vragen kan stellen en dan niet eens het goede antwoord kan bedenken.....
- ▶ Praten ze langs elkaar heen?
- ▶ Of zou de juf beter moeten weten?

“Dat snap jij toch wel, jij bent toch slim?”

- ▶ Een veel gehoorde uitspraak van volwassenen/opvoeders naar meer- of hoogbegaafde kinderen.
- ▶ Eén aspect wordt slecht gezien, nl. de hoge intelligentie

Hoogbegaafdheid is meer, het is ook:

- ❑ creativiteit
- ❑ divergent denken: meer oplossingen voor één probleem; heel eigen oplossingen
- ❑ associatief denken

Dit vereist de vrijheid om af te mogen wijken van tradities en gewoonten en de vooraf uitgestippelde weg.

De 4 zijnskenmerken van Bijzonder Begaafde kinderen*

- ▶ Perfectionistisch
- ▶ Sterk rechtvaardigheidsgevoel
- ▶ Hypergevoelig
- ▶ Kritische instelling

*
Naar Tessa Kieboom

De bijbehorende valkuilen

- ▶ Faalangst, vermijdingsgedrag
- ▶ Rigide, betweter
- ▶ Depressie
- ▶ Betweter/brutaal gedrag

De versnelde ontwikkeling

- ▶ Taalgebruik
- ▶ Vriendschapsverwachtingen
- ▶ Interesses
- ▶ Spel

De combinaties versterken elkaar

- ▶ Verbaal sterke kinderen met hun kritische instelling (lastig voor leerkrachten?)
- ▶ Verbaal sterke kinderen met een sterk rechtvaardigheidsgevoel (worden niet gepruimd door medeleerlingen)
- ▶ Perfectionistisch en rolvast (krijgen vaak ruzie)
- ▶ Eenzijdige interesses en de kritiek die daarop komt is door hypergevoeligheid onverteerbaar
- ▶ Versnelde ontwikkeling t.a.v. vriendschap, verbaal sterk en een kritische instelling maakt ze onuitstaanbaar

Veel voorkomende (uiterlijke) kenmerken

- ▶ Het kind leeft vanuit het hoofd
- ▶ Het kind zit niet goed in zijn/haar lijf
- ▶ Fysiek onrustig en clownesk gedrag
- ▶ Veelal op zichzelf gericht, slecht afgestemd op anderen

Gevaren

- ▶ Vergroting van problemen:
 - ❑ Demotivatie/depressie
 - ❑ Onderpresteren
 - ❑ Vermijdingsgedrag
- ▶ (Mis)diagnoses

Slim en sociaal

Een **training** voor meer- en hoogbegaafde kinderen die:

- ❑ sociaal gezien problemen ondervinden
- ❑ steviger in hun schoenen willen gaan staan
- ❑ Weerbaarder willen worden
- ❑ Hun gedrag beter willen afstemmen op hun omgeving

Uitgangspunten

- ▶ Inzicht geven
- ▶ Nieuwe dingen leren
- ▶ Leren omgaan met “beperkingen”

Thema's in de training

- ▶ Je ladder afgaan
- ▶ Perfectionisme
- ▶ Leren omgaan met fouten
- ▶ De omgeving kan ook van invloed zijn op je handelen en resultaat
- ▶ Ook het proces is belangrijk, niet alleen het resultaat
- ▶ In je lijf komen
- ▶ Samenwerken en non verbale signalen oppikken

Een verhaal

- ▶ Over bijen en vliegen; wijzen en eenvoudigen van geest

Ervaringsoefeningen

- ▶ Het hanengevecht
- ▶ Opdrachten uit de hoed
- ▶ A probeert B naar een andere plek te krijgen
- ▶ Een tekening maken

▶ VRAGEN ???????