



**De belangrijke  
rol van ouders**

# Marieke van der Zee

**BURO MARE**  
ONDERSTEUNING BIJ OPVOEDING



- Psycholoog
- Gecertificeerd trainer 'Positive Discipline'
- Specialist in gifted education



- Moeder van 2 hoogbegaafde kinderen



# Programma

---

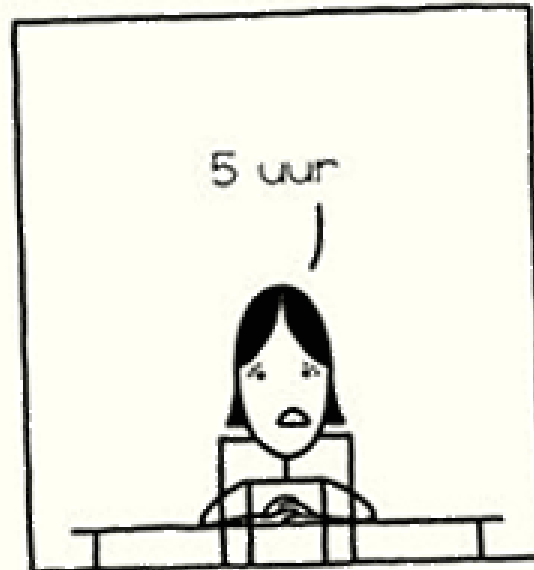
- Betekenis hb voor de rol van ouders
- Veel voorkomende dynamieken
- Vragen uit de zaal

# Hoogbegaafdheid

Lio en Noël gaan van A naar B. De afstand tussen A en B is 10 km. Lio loopt 2 km p/uur. Noël 5 km p/uur. Hoe lang duurt het voordat Lio en Noël bij B zijn?



"Normaal" kind



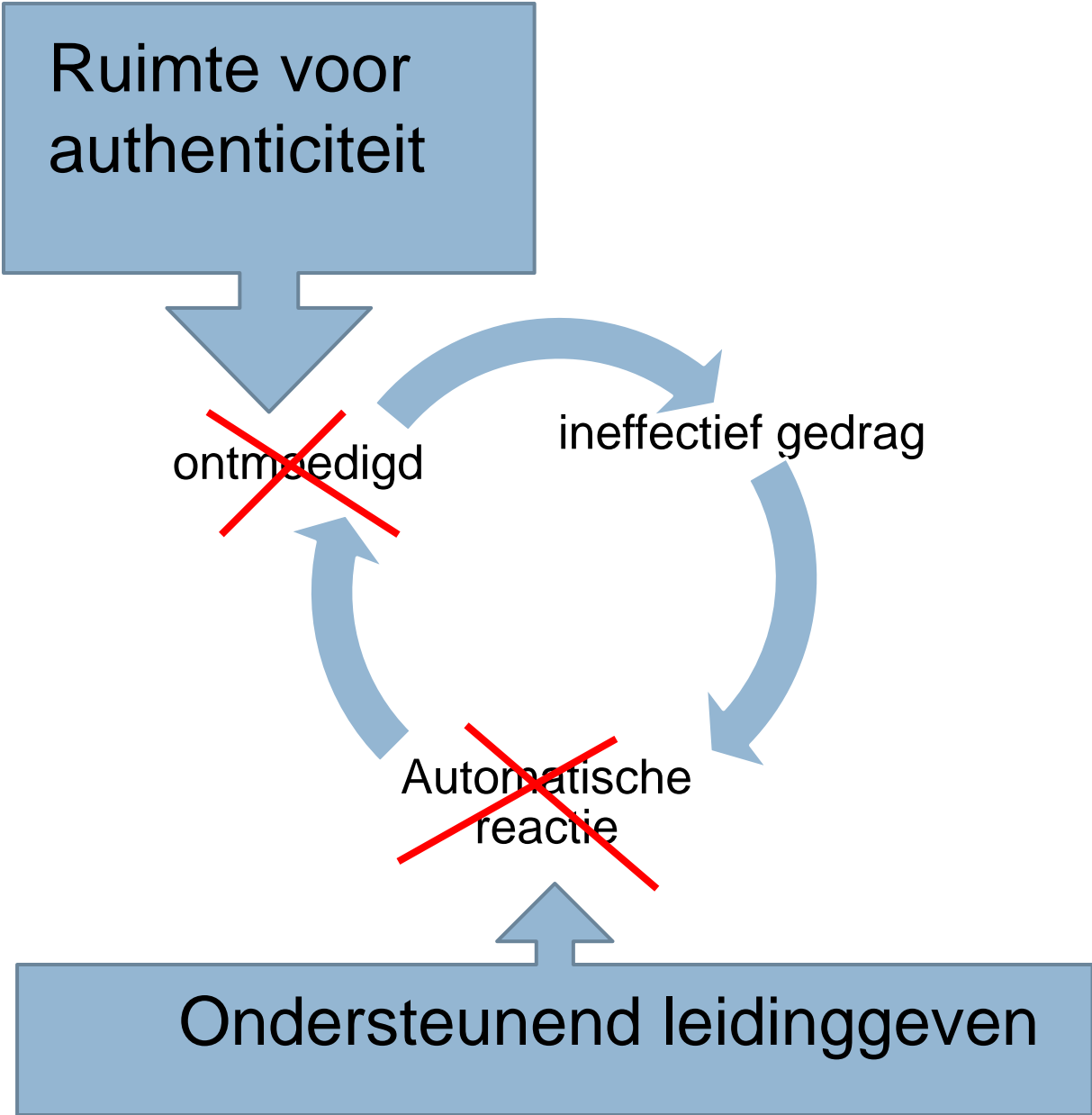
Intelligent kind



Hoogbegaafd kind

# Susan Daniëls – Living with intensity

- *hun opgewondenheid wordt gezien als excessief,*
- *hun hoge energie als hyperactiviteit,*
- *hun vasthoudendheid als drammerigheid,*
- *hun vragen als ondermijning van het gezag,*
- *hun verbeelding als onoplettendheid,*
- *hun passie als verstorend,*
- *hun sterke emoties en gevoeligheid als onvolwassenheid,*
- *hun creativiteit en zelfsturendheid als opstandigheid.*



# Rol van ouders



## Steun:

- “Het is goed zoals je bent”

## Inspiratie

- Mogelijkheden op hun pad leggen

## Motivatie

- Drempels helpen overwinnen

## Sturing:

- Richting aangeven, grenzen stellen

# Steun: “Het is goed zoals je bent”



- “Had ik maar een gewoon kind”

Wat is nodig:

- Bewust waarderen en bemoedigen
- Denken in mogelijkheden
- Balans vinden: zichzelf zijn - aanpassen



# Mogelijkheden op hun pad leggen.

Ander les- en activiteiten aanbod nodig

□ normale structuur doorbreken



- “een kind moet gewoon kind kunnen zijn”
- geen ‘pushende’ ouder willen zijn
- in strijd belanden met school
- te veel gericht op uitzonderlijke prestaties

# Drempels helpen overwinnen

Perfectionisme, faalangst, fixed mindset



- Overbeschermen en frustratie voorkomen
- Prijzen

Wat is nodig:

Groeimindset ontwikkelen – ‘bemoedigen’

‘Empoweren’

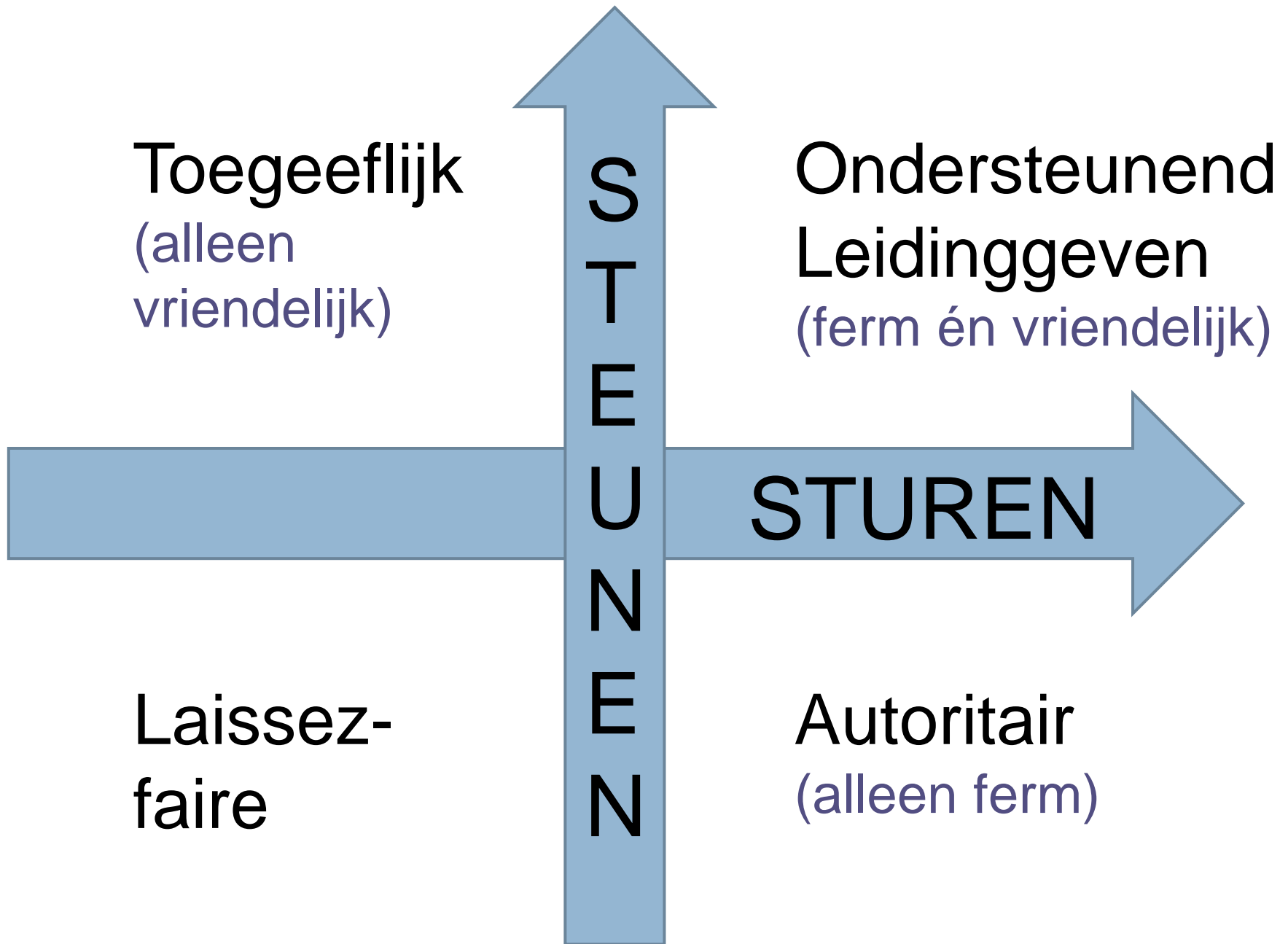
# Richting geven; grenzen stellen

HB kind gevoelig voor autonomie, rechtvaardigheid en respectvolle benadering

Ondersteunend leidinggeven  
zonder straf of beloning



- Domineren
- Druk uit omgeving om kind “aan te pakken”
- Toegeven



# Verskil tussen

## Domineren

- Verwijt, schuld, veroordeling
- kind moet boeten negatieve consequenties



## sturing

- Grenzen stellen zonder verwijt
- Heldere verwachtingen
- Focus op 'leren', oplossingen en empowerment

# Verskil tussen

## Toegeven

- Naar de zin maken
- Redden
- Beschermen tegen teleurstelling en frustratie




## Steunen

- Respect hebben voor je kind én jezelf én de situatie.
- Gevoelens erkennen
- Vertrouwen hebben in het kind
- Grenzen stellen zonder verwijten en veroordeling

# 5 criteria van “Positive Discipline”

1. Is het respectvol  
(vriendelijk en ferm tegelijk)
2. Helpt het kinderen zich verbonden en van betekenis te voelen?
3. Is het effectief op de lange termijn?
4. Leert het waardevolle vaardigheden?
5. Nodigt het kinderen uit te ontdekken wat ze al kunnen en hoe ze hun kwaliteiten op een positieve manier kunnen inzetten?

A photograph of a stone path crossing a stream in a forest. The path is made of several large, flat, rectangular stones, some of which are covered in moss. The stream is shallow and clear, with water flowing over the stones. The surrounding forest is lush and green, with many trees and bushes. The lighting is soft and natural, suggesting a daytime scene in a wooded area.

The only difference  
between  
stumbling blocks and  
steppingstones  
is the way in which we use  
them.



# Tools

## Voorbeelden

- Richt je op je wat je zelf gaat doen
- Beperkte keuzes geven
- Handel zonder te praten
- Maken en handhaven van afspraken
- En veel meer.....

## Download de app

- Positive Discipline



# Vergt van ouders



## Steun:

- “Anders zijn” waarderen en in goede banen leiden
- Omgeving creëren waarin ze zichzelf kunnen zijn

## Inspiratie:

- Zinvol en prikkelend aanbod ontdekken en creëren

## Motivatie:

- Groeimentaliteit stimuleren, anders prijzen

## Sturing:

- Ondersteunend leidinggeven zonder straf/beloning
- Omgaan met ontmoedigd gedrag

# Mogelijke ondersteuning?

## Online-training

[www.helpmijnkindishoogbegaafd.nl/online-training/](http://www.helpmijnkindishoogbegaafd.nl/online-training/)

## Individuele coaching (ook per skype)

Live-Training	Delft	Capelle a/d IJssel
Anders en toch gelukkig	11/10	17/01 '16
Nooit meer machtsstrijd	08/11	07/02 '16
Kind in z'n kracht	13/12	20/03 '16

# Contact:



- 06-25052570
- vanderzee@buromare.nl
- www.helpmijnkindishoogbegaafd.nl
- www.buromare.nl
-  @BuroMare
-  helpmijnkindishoogbegaafd

