

A conceptual image featuring two spherical glass fishbowls against a blue sky with light clouds. The smaller bowl on the left is partially filled with water, and a stream of water is being poured from it into the larger bowl on the right. A goldfish is captured mid-air, having just jumped from the smaller bowl. The larger bowl is also partially filled with water. The text 'Opvoeden van hoogbegaafde kinderen' is overlaid on the right side of the image.

**Opvoeden van
hoogbegaafde
kinderen**

Marieke van der Zee

BURO MARE
ONDERSTEUNING BIJ OPVOEDING



- Psycholoog
- Gecertificeerd trainer 'Positive Discipline'
- Specialist in gifted education



- Moeder van 2 hoogbegaafde kinderen



Programma

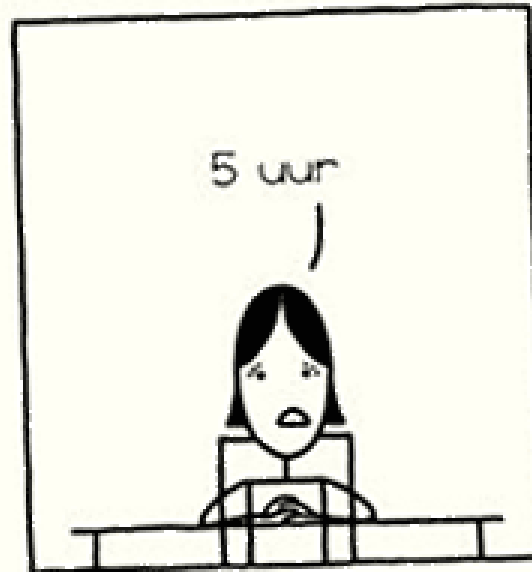
- Betekenis hb voor de rol van ouders
- Veel voorkomende valkuilen
- Vragen uit de zaal

Hoogbegaafdheid

Lio en Noël gaan van A naar B. De afstand tussen A en B is 10 km. Lio loopt 2 km p/uur. Noël 5 km p/uur. Hoe lang duurt het voordat Lio en Noël bij B zijn?



"Normaal" kind



Intelligent kind

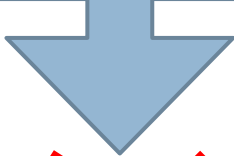


Hoogbegaafd kind

Susan Daniëls – Living with intensity

- *hun opgewondenheid wordt gezien als excessief,*
- *hun hoge energie als hyperactiviteit,*
- *hun vasthoudendheid als drammerigheid,*
- *hun vragen als ondermijning van het gezag,*
- *hun verbeelding als onoplettendheid,*
- *hun passie als verstorend,*
- *hun sterke emoties en gevoeligheid als onvolwassenheid,*
- *hun creativiteit en zelfsturendheid als opstandigheid.*

Ruimte voor authenticiteit



~~ontmoedigd~~



ineffectief gedrag



~~Automatische
reactie~~



Ondersteunend leidinggeven

Rol van ouders



Steun:

- “Het is goed zoals je bent”

Inspiratie

- Mogelijkheden op hun pad leggen

Motivatie

- Drempels helpen overwinnen

Sturing:

- Richting aangeven, grenzen stellen

Steun: “Het is goed zoals je bent”



- “Had ik maar een gewoon kind”

Wat is nodig:

- Bewust waarderen en bemoedigen
- Denken in mogelijkheden
- Balans vinden: zichzelf zijn - aanpassen

Mogelijkheden op hun pad leggen.

Ander les- en activiteiten aanbod nodig

□ normale structuur doorbreken



- “een kind moet gewoon kind kunnen zijn”
- geen ‘pushende’ ouder willen zijn
- in strijd belanden met school
- te veel gericht op uitzonderlijke prestaties

Drempels helpen overwinnen

Perfectionisme, faalangst, fixed mindset



- Overbeschermen en frustratie voorkomen
- Prijzen

Wat is nodig:

Groeimindset ontwikkelen – ‘bemoedigen’
‘Empoweren’

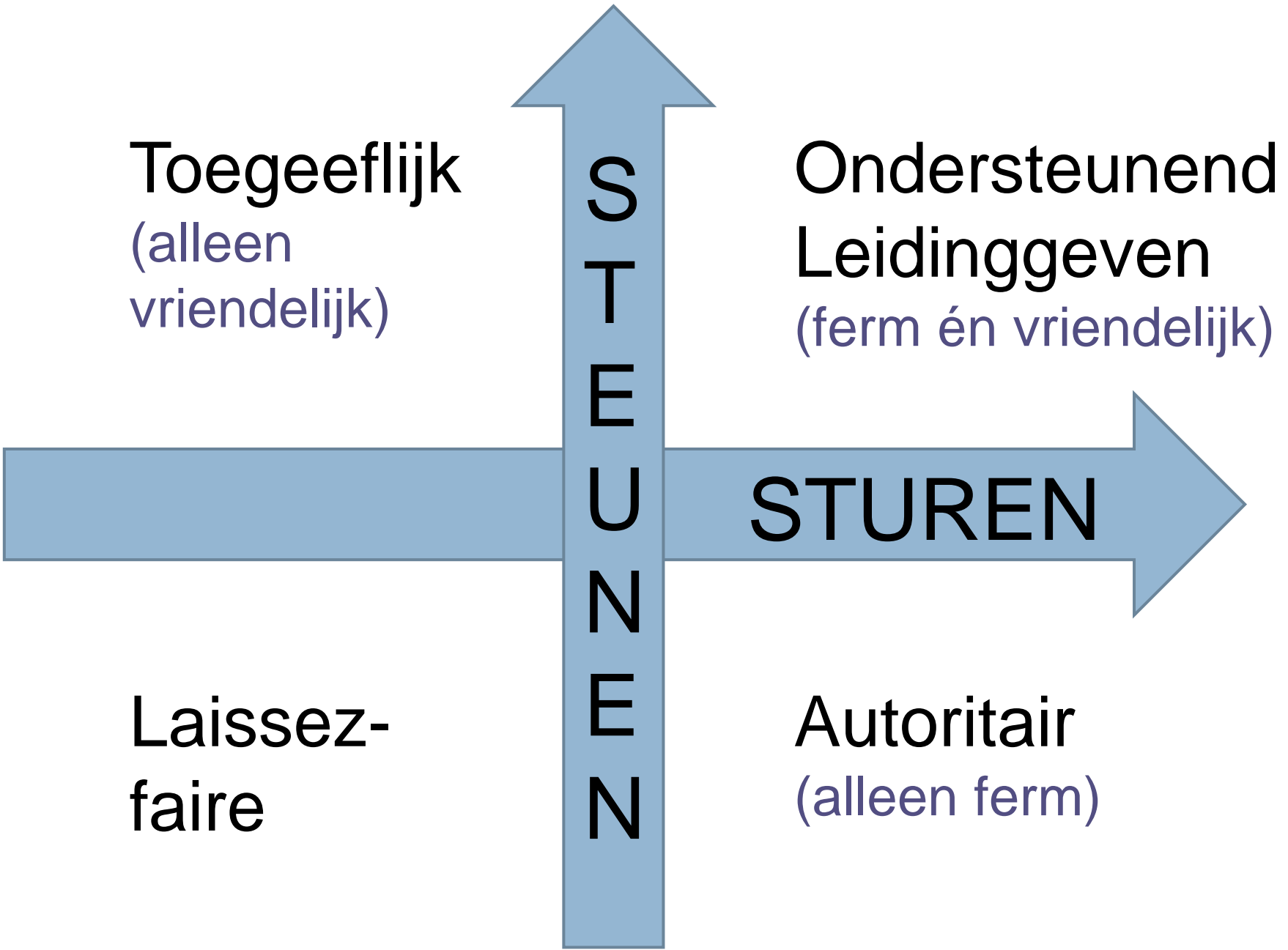
Richting geven; grenzen stellen

HB kind gevoelig voor autonomie, rechtvaardigheid en respectvolle benadering

Ondersteunend leidinggeven
zonder straf of beloning



- Domineren
- Druk uit omgeving om kind “aan te pakken”
- Toegeven



Toegeeflijk
(alleen
vriendelijk)

Ondersteunend
Leidinggeven
(ferm én vriendelijk)

Laissez-
faire

Autoritair
(alleen ferm)

S
T
U
R
E
N

STUREN

Verskil tussen

Domineren

- Verwijt, schuld, veroordeling
- kind moet boeten negatieve consequenties



sturing

- Grenzen stellen zonder verwijt
- Heldere verwachtingen
- Focus op 'leren', oplossingen en empowerment

Verskil tussen

Toegeven

- Naar de zin maken
- Redden
- Beschermen tegen teleurstelling en frustratie




Steunen

- Respect hebben voor je kind én jezelf én de situatie.
- Gevoelens erkennen
- Vertrouwen hebben in het kind
- Grenzen stellen zonder verwijten en veroordeling

5 criteria van “Positive Discipline”

1. Is het respectvol
(vriendelijk en ferm tegelijk)
2. Helpt het kinderen zich verbonden en van betekenis te voelen?
3. Is het effectief op de lange termijn?
4. Leert het waardevolle vaardigheden?
5. Nodigt het kinderen uit te ontdekken wat ze al kunnen en hoe ze hun kwaliteiten op een positieve manier kunnen inzetten?

A photograph of a stone path crossing a stream in a forest. The path is made of flat, rectangular stones, some of which are covered in moss. The stream is shallow and clear, with water flowing over the stones. The surrounding forest is lush and green, with moss growing on the rocks and the ground. The lighting is soft, suggesting a shaded forest environment.

The only difference
between
stumbling blocks and
steppingstones
is the way in which we use
them.

Tools

Voorbeelden

- Richt je op je wat je zelf gaat doen
- Beperkte keuzes geven
- Handel zonder te praten
- Maken en handhaven van afspraken
- En veel meer.....

Download de app

- Positive Discipline



Vergt van ouders



Steun:

- “Anders zijn” waarderen en in goede banen leiden
- Omgeving creëren waarin ze zichzelf kunnen zijn

Inspiratie:

- Zinvol en prikkelend aanbod ontdekken en creëren

Motivatie:

- Groeimentaliteit stimuleren, anders prijzen

Sturing:

- Ondersteunend leidinggeven zonder straf/beloning
- Omgaan met ontmoedigd gedrag

Mogelijke ondersteuning?

Online-training

www.helpmijnkindishoogbegaafd.nl/online-training/

Individuele coaching (ook per skype)

| Live-Training | Bilthoven | Delft |
|-------------------------|-----------|-------|
| Anders en toch gelukkig | 14/6 | 11/10 |
| Nooit meer machtsstrijd | 28/6 | 08/11 |
| Kind in z'n kracht | 27/9 | 13/12 |

Contact:

BURO MARE 
ONDERSTEUNING BIJ OPVOEDING



- 06-25052570
- vanderzee@buromare.nl
- www.helpmijnkindishoogbegaafd.nl
- www.buromare.nl
- Twitter: @BuroMare

