

Indicator van begaafde/getalenteerde visueel ruimtelijke leerlingen.

WISC – III- Ongelijke scores op de subtesten
WISC – III- Performaal hoger dan Verbaal ($P > V$), tenzij door tijdsdruk score
WISC – III- hogere scores op Blok patronen (BP), Figuur leggen (FL) en Overeenkomsten (O)
WISC – III- lagere scores op Substitutie (SU), Rekenen (RE) en Cijfer reeksen (CR)
Voor het 5 ^e jaar; oorinfecties, allergieën, astma, eczeem,
Ernstig gehoorverlies op vroege leeftijd
Onoplettend en snel afgeleid
Slecht tijdsbesef, slecht presteren onder tijdsdruk
Matig korte termijn geheugen / zeer goed lange termijn geheugen
Moeite met het af krijgen van taken en schoolopdrachten
Slecht handschrift of moeite om tussen de lijntjes te blijven.
Te stevige pengreep en hard op het papier drukken tijdens schrijven.
Slechte luisterhouding, lijkt vaak niet te luisteren.
Houdt geen oogcontact vast.
Problemen met spelling en/of lezen.
Moeite met tijdschema's en/of rekenen.
Houdt van complexe ideeën/taken en is daar goed in. Maakt fouten bij makkelijke opdrachten.
Goede stille lezer, maar heeft moeite met hardop lezen.
Heeft heel veel lichamelijke energie, nerveus, rusteloos, kan moeilijk stil zitten.
Is zeer creatief.
Een goede (en meestal andere soort) humor.
Is emotioneel heel sensitief.
Is extreem gevoelig voor kritiek.
Extreem fysisch sensitief bijvoorbeeld voor geluiden en scherpe verlichting.
Houdt van LEGO, puzzelen, computers, computerspelletjes, televisie en het maken van dingen.
Is heel erg ongeorganiseerd.
Houdt van kunst en/of muziek.
Heeft een levendige fantasie en/of verontrustende dromen.
Herinnert zich de weg na slechts eenmaal er geweest te zijn.

Overgenomen van Lesley Sword (2002) en vertaald door Marita van den Hout.

Mag vrij gereproduceerd en gebruikt worden www.giftedservices.com.au / www.gifted-resource-centre.org

