

# Mijn ID(ee)

op  
reis  
van  
groep

7

naar  
klas

1



Robert Jan Ortelee  
Aafke Pinedo-Faber  
Daniëlla van der Rol Brouwer

## MIJN ID-GEGEVENS

Naam : .....  
Adres : .....  
PC/Woonplaats : .....  
Geboortedatum : .....  
Basisschool : .....  
Adres school : .....  
PC/Woonplaats school: .....  
Naam leerkracht gr. 8 : .....

Heb je nog een leuke foto van jezelf. Want op een ID hoort natuurlijk een foto!



### Auteurs:

Robert Jan Ortelee  
Aafke Pinedo-Faber  
Daniëlla van der Rol Brouwer

© 2014

**Vormgeving:** Averil design, [www.averildesign.nl](http://www.averildesign.nl)

**Illustraties:** Willemijnke Koster

ISBN: 90.00000000

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopie, opname, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Ondanks alle aan de samenstelling van dit boek bestede zorg kan nog de redactie, noch de auteur, noch de uitgever aansprakelijkheid aanvaarden voor schade die het gevolg is van enige fout in deze uitgave.

Datum afgifte:

Handtekening:

## INHOUDSOPGAVE

<b>Mijn ID-gegevens</b>	<b>3</b>
<b>Voorwoord</b>	<b>5</b>
<b>Handleidingen</b>	<b>6</b>
Handleiding voor de leerling	6
Handleiding leraar	7
Handleiding voor de ouders	7
<b>Groep 7: fase 1</b>	<b>9</b>
Het is oefentijd!	12
<b>Groep 7: fase 2</b>	<b>13</b>
Nu gaan we het over iets anders hebben: De agenda!	15
<b>Groep 7: fase 3</b>	<b>16</b>
Het is weer oefentijd!	17
<b>Groep 7: fase 4</b>	<b>18</b>
We gaan weer een paar regels oefenen!	19
<b>Groep 8: fase 1</b>	<b>22</b>
We gaan weer een aantal vaardigheden oefenen: We gaan het nu hebben over emoties.	25 26
<b>Groep 8: fase 2</b>	<b>27</b>
<b>Groep 8: fase 3</b>	<b>30</b>
<b>Groep 8: fase 4</b>	<b>31</b>
<b>Bijlage</b>	<b>33</b>
Bijlage 1: Sociale vaardigheden	33
Bijlage 2: Werkplek en huiswerkplanning	35
Bijlage 3: Interview	37
Bijlage 4: Aandachtspunten VO	39
Bijlage 5: Leerlingervaring: Hoe leer ik tot nu toe?	41
Bijlage 6: Tips agendagebruik en huiswerkaanpak	43
Bijlage 7: Tips VO leerling/ouders	44

## VOORWOORD

Voor alle kinderen is de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs een spannende tijd. Vóór de zomervakantie zijn ze nog de oudste op school, hebben ze weinig huiswerk, een vast lokaal en maar één of enkele leerkrachten. Maar daarna wordt alles anders. Plotseling zijn ze de jongste op school, moet er huiswerk gepland worden, is de school misschien wel verder weg en dan elk uur nog een ander lokaal en een andere docent. Zijn ze daarop wel voldoende voorbereid? En wie moet daar dan voor zorgen? En dan is het ene kind het andere nog niet.

Dit werkboekje helpt kinderen, leerkrachten en ouders om op tijd de belangrijkste vaardigheden paraat te hebben als het voortgezet onderwijs aan de orde is. Kinderen leren vooruit te denken en zichzelf af te vragen wat ze nog moeten leren om de volgende stap te kunnen zetten. Leerkrachten kunnen bijna spelenderwijs de onderwerpen in de lesstof opnemen en ouders krijgen handvatten om in gesprek te gaan met hun oogappel. Het is niet de bedoeling om dit als een leermethode met de kinderen door te nemen. De kinderen gaan zelf of onder begeleiding aan het werk om te onderzoeken hoe ze zelfverzekerd de volgende stap kunnen maken. Ze dagen leerkrachten en ouders uit om hen daarbij te helpen en mee te denken. Ze kunnen met elkaar oefenen.

Voor sommige kinderen is de overgang wat minder makkelijk en vanzelfsprekend. Door een bijzonder talent, een handicap, (tijdelijke) problemen met de gezondheid of een complexe thuis-situatie, kunnen zij wel iets extra's gebruiken om goed in het voortgezet onderwijs te landen. Voor deze kinderen is de werkmop "Van 8 naar 1 doe je niet alleen!" ontwikkeld. Hierin wordt aanvullend op "Mijn ID(ee)" een structuur geboden om proactief en in samenspraak tussen ouders, leerkrachten en zorgverleners of coaches het kind te begeleiden. Doordat alle betrokkenen op het juiste moment de juiste dingen doen wordt het kind optimaal geholpen. Het kind zal zelf meer verantwoordelijkheid nemen. Fouten worden zoveel mogelijk voorkomen zodat er geen tijd en energie hoeft weg te lekken naar herstelacties.

Onze dank gaat uit naar veel enthousiaste en kritische meedenkers. Veel te veel om op te noemen. Enkele namen mogen niet ontbreken. Gerjonne Scholten-v.d. Wetering, die toen ik haar toevallig op een camping ontmoette meteen enthousiast begon mee te denken en voor ons wilde gaan profdraaien met "Van 8 naar 1....". Zij kwam meteen met de wens voor een werkboekje voor alle kinderen. Ook Henk Eilander stimuleerde, als basisschooldirecteur, ons om dit werkboekje te ontwikkelen. Suzanne Steenhuis begon als ambulante begeleidster voor ouders en kinderen mee te denken. En daarnaast waren er enkele scholen meteen bereid om proef te draaien. De Rank en 't Boeken in Alkmaar en De Duif en de Benedictusschool in Heiloo.

Wij hopen dat dit werkboekje kinderen gaat helpen om vooral ontspannen en daarmee meer succesvol de overstap naar het voortgezet onderwijs te maken. We houden ons aanbevelen voor alle suggesties om dit werkboekje te verbeteren. Want elk kind dat niet goed terecht komt in het voortgezet onderwijs is er één teveel.

De schrijvers  
juli 2014