

Opdracht

- ★ Teken in tweetallen een plattegrond van de klas. Probeer ook de meubels en spelmaterialen met een vaste plek in te tekenen.
- ★★ Een kind verstopt een klein voorwerp in de klas en kruist dit aan op de plattegrond. Het andere kind zoekt met de plattegrond met de markering het voorwerp op. Herhaal dit, waarbij de rollen gewisseld worden.
- ★★★ Maak een legenda bij de plattegrond en kleur de plattegrond kloppend naar de legenda in. Bijvoorbeeld: kast=**rood** tafel=**geel**, de legenda kan getekend, gestempeld of geschreven worden.

Doel

- Het kind leert logisch redeneren
- Het kind leert werken in een team
- Het kind leert informatie analyseren
- Het kind leert doelgericht denken

Benodigheden

- Papier
- Tekenmateriaal
- Kleine voorwerpen om te verstoppen

Evaluatie

- ★ De opdracht is geslaagd als er een kloppende plattegrond is getekend, met enig detail.
- ★★ De opdracht is geslaagd als het voorwerp op de juiste plek in de plattegrond is gemarkeerd en de andere leerling het voorwerp heeft gevonden.
- ★★★ De opdracht is geslaagd als er in de legenda ten minste 5 verschillende objecten in de klas worden aangegeven.

De leerkracht evalueert met de leerlingen op het eindresultaat en op hun aanpak.

