


Schoolportret: Vakcollege, Technomavo en Talenten Mavo

Schoolgegevens	Stedelijk College Zoetermeer Website: www.stedelijk-college.nl	
Plaats in de QuickScan	<p>Voor alle leerlingen geldt dat er een mogelijkheid is om de eigen specifieke talenten verder te ontwikkelen door middel van het Vakcollege, de Techno Mavo en een Talenten Mavo. Het Stedelijk College richt zich op meerdere kwadranten van de Quickscan¹: zowel op leerlingen die zich specifiek in een bepaalde richting verder willen ontwikkelen (profileer je talent!), als op leerlingen die over de volle breedte extra uitdaging aankunnen binnen het reguliere programma (daag jezelf uit!). Ook richt de school zich op leerlingen die in de volle breedte hun talenten gaan verkennen (ontdek je talent!). In deze beschrijving komen al deze benaderingen aan bod, maar wordt de nadruk gelegd op het kwadrant rechtsboven.</p> 	
Beleid	Overwegingen	Het Stedelijk College heeft, als brede scholengemeenschap, een aantal jaren geleden een antwoord willen vinden op enerzijds de regionale behoefte van de arbeidsmarkt en anderzijds de vraag van leerlingen (en ouders) om aan te sluiten bij de leervraag en/of de ontwikkeling van specifieke talenten (sport, theater, dans, media).

¹ SLO onderscheidt op basis van literatuuronderzoek en ervaringen met scholen vier modellen voor talentontwikkeling. Dit zijn vier verschillende benaderingen van talentontwikkeling. Door middel van een QuickScan kunnen scholen onderzoeken welk model voor talentontwikkeling het beste bij hen past. Dit komt tevens terug in de schoolportretten. Voor meer informatie hierover, of om zelf de QuickScan te doen, kunt u terecht op: <http://talentstimuleren.nl/onderwijs/vmbo>.





	Determineren	Het Stedelijk College biedt de basis- en kaderberoepsgerichte en de theoretische leerweg aan. Er wordt ingestoken op de individuele leerbehoefte van de leerling; daar zijn individuele trajecten bij mogelijk. Voor een deel worden deze individuele trajecten ingevuld in een van de hier onderstaande drie pijlers.
	Inbedding (zorgdragen voor continuïteit)	<p>Het onderwijsaanbod voor talentontwikkeling is bij het Stedelijk College gebaseerd op drie pijlers, te weten:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Het Vakcollege, specifiek voor leerlingen die eigenlijk al weten waar ze naar toe willen. Het gaat hier om zowel het vakcollege Techniek als het vakcollege Mens en Dienstverlening, waarbij vooral de winst zit in het reeds aanbieden van 9 uur beroepsgericht onderwijs per week in de onderbouw (voor zowel leerjaar 1 als 2).2. Techno Mavo: een aanvullend, breed programma voor de vmbo-tl leerlingen dat gericht is op de doorstroom naar een technische (mbo)opleiding (iPad gebruik).3. Talenten Mavo: een aanvullend programma voor de ontwikkeling van talenten van zowel 'zwakke' als 'sterke' leerlingen. Voor de zwakke leerlingen worden onder andere extra lessen rekenen en taal aangeboden. Voor de leerlingen met specifieke talenten worden specifieke sport- en dansuren aangeboden <p>De Talenten Mavo (derde pijler) richt zich vooral op de ontwikkeling van talenten. Er wordt expliciet ingestoken op een individuele leerweg, waarbij de leerlingen in feite een additioneel programma aangeboden krijgen naast het 'gewone' programma.</p> <p>Omdat een groot deel van het inhoudelijke deel van dit additionele programma elders wordt verzorgd (voetbal- of ijshockeyvereniging, dansschool) wordt het rooster van deze individuele leerlingen aangepast. Gemiste uren (van bijv. Engels, wiskunde, economie) worden op een ander tijdstip gevolgd. Dat kan inhouden dat voor deze vakken in een andere klas wordt meegelopen.</p> <p>In het verleden heeft het Stedelijk College ook theater en media als talentenstroom gefaciliteerd. Door een tekort aan leerlingen wordt dat nu niet meer aangeboden.</p>
		Tips voor beginnende scholen: Probeer als school flexibel te zijn en in te spelen op individuele behoeften van leerlingen.
Praktijk	Docenten	In de onder- en bovenbouw zijn specifieke mentoruren ingeroosterd; 110 uur in de onderbouw en 100 uur in de bovenbouw. De mentor speelt een belangrijke rol in het ontwikkeltraject van de leerling; regelmatig zijn er gesprekken met de leerling over zijn/haar vorderingen en

		wordt het binnenschoolse onderwijsaanbod afgestemd op bijv. trainingen en belangrijke wedstrijden.
	Gebruikte materialen	Er wordt een geïntegreerd programma met VO-context aangeboden. Veel van de lesstof wordt via een elektronische leeromgeving en iPad aangeboden, getoetst en bijgehouden. Het betreft hier dan met name gedigitaliseerd materiaal van bestaande methoden met een aanvullend programma voor de talentontwikkeling. De sport- en danslessen worden door de resp. sport- of dansvereniging verzorgd en begeleid. Er is een goed contact tussen de school en de vereniging. De beoordeling van deze buitenschoolse activiteiten wordt dan ook in nauwe samenwerking gedaan.
	Volgen leerlingen	Een enkele keer kunnen leerlingen vrijstelling voor een (verplicht) vak krijgen. Zo heeft een talentvolle leerling (voetbal/ADO) vrijstelling gekregen voor het vak lichamelijke oefening (LO). Deze leerling heeft een aantal workshops voor LO verzorgd en kreeg op deze manier ook een waardering op het diploma voor het vak. Een van origine tweetalige Marokkaanse leerling heeft gedeeltelijk vrijstelling gekregen voor het vak Frans (er werd alleen geleerd voor de toetsen). Het PTA blijft in deze hetzelfde, maar wordt op andere tijden afgesloten.
	Tips voor beginnende scholen: Probeer talentontwikkeling op veel verschillende manieren binnen een school te organiseren, zodat dit ook een afspiegeling is van de diversiteit binnen onze samenleving.	
Tot slot	Los van dit alles wordt er jaarlijks door het Stedelijk College meegedaan aan het 'On Stage'-programma. Dit beroepenfeest faciliteert een nieuw, duurzaam, persoonlijk en lokaal ondernemersnetwerk voor jongeren. On Stage levert een bijdrage aan de beroepsoriëntatie en ondernemersvaardigheden van jongeren. Leerlingen in het tweede en derde jaar van het Stedelijk College kunnen door werkbezoeken, stages en mentoring een dag meelopen in een bedrijf of instelling naar keuze. Ze worden die dag begeleid door een beroepsbeoefenaar die zijn bevlogenheid voor het vak of beroep aan hen overbrengt.	

