

Schoolportret: Bèta Challenge Programma

Schoolgegevens	<p>Newmancollege Breda</p> <p>Website: http://newman.mwp.nl</p> <p>Het Newmancollege is één van de zes scholen voor voortgezet onderwijs in Breda. De school biedt onderwijs in de sectoren vmbo (tl/mavo), havo en vwo en profileert zich in de bètavakken.</p>
Plaats in de QuickScan	<p>Centraal binnen deze school staat de visie dat de organisatie van het onderwijs afgestemd moet worden op het leertraject van de leerling. Doel hierbij is dat een dergelijk leertraject daarmee optimaal kan verlopen. Dit vraagt om flexibilisering van onderwijs en om maatwerk. Op deze wijze kunnen leerlingen hun interessegebieden verdiepen, verbreden of versnellen. Cruciaal hierbij is het draagvlak binnen, maar ook buiten de school. Het Newmancollege erkent het probleem dat leerlingen vaak weinig beroepsbeelden ontwikkeld hebben. Dit komt omdat de wereld binnen de school en die daarbuiten twee gescheiden werelden zijn. Het 'binnenhalen' van de buitenwereld (de wereld van bedrijven en maatschappelijke instellingen) maakt dat leerlingen betekenisvol onderwijs krijgen en beter voorbereid keuzes kunnen maken in hun leertraject. Een goede samenwerking tussen 'geestverwanten' van buiten het Newmancollege maakt dat dit idee al een aantal jaren geconcretiseerd wordt in programma's op maat: het Bèta Challenge Programma voor vmbo (tl/ mavo) en het technasium voor havo en vwo. Samenwerking is er inmiddels met een groot aantal bedrijven, maatschappelijke instellingen, roc's en hbo-instellingen. Het optimaliseren van een doorlopende, efficiënte en uitdagende leerroute is daarbij het voornaamste doel. Het Newmancollege valt daarbij binnen het kwadrant rechtsboven van de Quicksan¹:</p>



¹ SLO onderscheidt op basis van literatuuronderzoek en ervaringen met scholen vier modellen voor talentontwikkeling. Dit zijn vier verschillende benaderingen van talentontwikkeling. Door middel van een QuickScan kunnen scholen onderzoeken welk model voor talentontwikkeling het beste bij hen past. Dit komt tevens terug in de schoolportretten. Voor meer informatie hierover, of om zelf de QuickScan te doen, kunt u terecht op: <http://talentstimuleren.nl/onderwijs/vmbo>

	<p style="text-align: center;">Selecte groep leerlingen</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Daag jezelf uit!</p> <p>Talentontwikkeling is voor specifieke leerlingen die extra uitdaging aankunnen binnen het reguliere onderwijsprogramma. Zij worden uitgedaagd om hun talent(en) in één of meerdere vakgebieden verder op een hoger niveau te ontwikkelen of om een extra vak te volgen.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Profileer je talent!</p> <p>Talentontwikkeling is voor specifieke leerlingen die zich verder willen verdiepen in een bepaald talent buiten het reguliere programma. Hierbij kunnen ze zich bijvoorbeeld goed voorbereiden op vervolgonderwijs.</p> </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Ontdek waar je goed in bent!</p> <p>Talentontwikkeling is voor alle leerlingen. Zij verkennen binnen het reguliere onderwijsprogramma waar hun talent / interessegebied ligt.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Ontdek je talent!</p> <p>Talentontwikkeling is voor alle leerlingen. Zij verkennen verschillende interessegebieden buiten het reguliere onderwijsprogramma. Het aanbod kan zeer divers zijn.</p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Alle leerlingen</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); position: absolute; left: -40px; top: 50%; font-size: small;">Gekoppeld aan kerndoelen / eindtermen</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; position: absolute; right: -40px; top: 50%; font-size: small;">Niet gekoppeld aan kerndoelen / eindtermen</p>		<p>Daag jezelf uit!</p> <p>Talentontwikkeling is voor specifieke leerlingen die extra uitdaging aankunnen binnen het reguliere onderwijsprogramma. Zij worden uitgedaagd om hun talent(en) in één of meerdere vakgebieden verder op een hoger niveau te ontwikkelen of om een extra vak te volgen.</p>	<p>Profileer je talent!</p> <p>Talentontwikkeling is voor specifieke leerlingen die zich verder willen verdiepen in een bepaald talent buiten het reguliere programma. Hierbij kunnen ze zich bijvoorbeeld goed voorbereiden op vervolgonderwijs.</p>	<p>Ontdek waar je goed in bent!</p> <p>Talentontwikkeling is voor alle leerlingen. Zij verkennen binnen het reguliere onderwijsprogramma waar hun talent / interessegebied ligt.</p>	<p>Ontdek je talent!</p> <p>Talentontwikkeling is voor alle leerlingen. Zij verkennen verschillende interessegebieden buiten het reguliere onderwijsprogramma. Het aanbod kan zeer divers zijn.</p>
<p>Daag jezelf uit!</p> <p>Talentontwikkeling is voor specifieke leerlingen die extra uitdaging aankunnen binnen het reguliere onderwijsprogramma. Zij worden uitgedaagd om hun talent(en) in één of meerdere vakgebieden verder op een hoger niveau te ontwikkelen of om een extra vak te volgen.</p>	<p>Profileer je talent!</p> <p>Talentontwikkeling is voor specifieke leerlingen die zich verder willen verdiepen in een bepaald talent buiten het reguliere programma. Hierbij kunnen ze zich bijvoorbeeld goed voorbereiden op vervolgonderwijs.</p>					
<p>Ontdek waar je goed in bent!</p> <p>Talentontwikkeling is voor alle leerlingen. Zij verkennen binnen het reguliere onderwijsprogramma waar hun talent / interessegebied ligt.</p>	<p>Ontdek je talent!</p> <p>Talentontwikkeling is voor alle leerlingen. Zij verkennen verschillende interessegebieden buiten het reguliere onderwijsprogramma. Het aanbod kan zeer divers zijn.</p>					
<p>Beleid</p>	<p>Overwegingen</p>	<p>Het Newmancollege heeft gekozen voor een bètaprofilering. De twee voornaamste redenen hiervoor waren de constatering dat échte talentontwikkeling zich vooral in de randactiviteiten van school bevonden en een aantal gepassioneerde leraren in de bètavakken die aan de slag wilden met eigentijds onderwijs. Analyse van de succesvolle randactiviteiten maakte helder dat juist daar de gelegenheid voor het leren van leerlingen sterk aanwezig was. Hierdoor gingen leerlingen gemotiveerder aan de slag, waardoor hun ontwikkelcapaciteiten optimaal gebruikt werden. De uitdaging lag dan ook in het creëren van een geschikte leeromgeving binnen het reguliere curriculum van de school: de optimale gelegenheid om te leren. Er werd gestart met bèta-projectonderwijs, waarbij kennisinhouden aan echte problemen gekoppeld werden. Doel hierbij is het onderwijs betekenisvoller te maken voor leerlingen. De 'problemen' worden hierbij aangeleverd door bedrijven of maatschappelijke instellingen uit de buurt en hebben allemaal een probleemvraag op technologisch gebied. Deze opzet van projectonderwijs heeft geresulteerd in een technasiumcertificering en had een aantal programma's als vervolg, zoals het Bèta Challenge Programma en de design & multimediaroom. Het Newmancollege is daarmee één van de voorhoedescholen op het gebied van talentontwikkeling binnen het bèta-onderwijs.</p>				



	Determineren	De leerlingen in de brugklas mavo/havo volgen het vak Natuur & Techniek waarin ze zich oriënteren op het Bèta Challenge Programma (BCP). In leerjaar 2 en 3 volgen alle leerlingen het BCP (3 X 70 minuten per week). Aan het eind van het derde leerjaar kunnen de leerlingen kiezen voor BCP als examenvak.
	Inbedding (zorgdragen voor continuïteit)	<p>Leerlingen die eenmaal gekozen hebben voor het Bèta Challenge Programma voeren elke 5 à 6 weken een project uit (zoals hierboven is geschetst). Deze projecten worden voornamelijk op school uitgevoerd. Leerlingen vergaren kennisinhouden die niet binnen de school voorhanden zijn buiten de school: ze bevragen bijvoorbeeld experts in bedrijven of maatschappelijke instellingen. Aan het eind van het project wordt er, in aanwezigheid van de opdrachtgever, zowel op school, als in de bedrijven een presentatie gegeven. Deze opdrachtgever speelt ook een rol bij de beoordeling. Hierbij schetsen leerlingen de oplossing van het technologische probleem. Dit vraagt, naast specifieke technologische kennis en vaardigheden, ook om aspecten als taalvaardigheid, presentatietechnieken en rekenvaardigheid. Er wordt binnen de reguliere vakken geprobeerd zoveel mogelijk aan te sluiten bij deze projecten, maar dat lukt nog niet overal. Het talentprogramma zelf is inmiddels volledig ingebed binnen de school: met het vak design & multimedia zijn de kunstvakken meer in de richting van het bètaprofiel geschoven. Het streven is om ook bij het vak design & multimedia externe partijen te betrekken als opdrachtgever en een doorgaande lijn te ontwikkelen naar de vervolgopleidingen. Naast deze richtingen kunnen leerlingen ook verkorte trajecten doorlopen van vmbo naar mbo. Zodoende wordt aan vmbo-t-leerlingen dus zowel versnelling, verdieping als verbreding van het onderwijs aangeboden.</p> <p>De technasiumleerlingen krijgen een technasiumcertificaat. Daarnaast is O&O een examenvak en staat dus ook op de cijferlijst van het diploma. In de toekomst zal het Bèta Challenge Programma als examenvak volwaardig meetellen en op het diploma worden vermeld.</p>



Praktijk	Docenten	Deze vorm van talentontwikkeling wordt voornamelijk gegeven door leraren in de bètavakken. Daarnaast begeleiden ook enkele leraren van de avo-vakken deze leerlingen. Het Newmancollege is deelnemer van het netwerk van technasiumscolen en het BCP-consortium. Deze netwerken hebben een expertisebureau dat ontwikkelvragen verzamelt van leraren. Zo zijn er bijvoorbeeld op dit moment veel vragen over de procesbeoordeling en het gebruik van de bijbehorende instrumenten, zoals een digitaal portfolio en een logboek. Daarnaast hebben docenten vragen over de vorm en inhoud van goede opdrachten en de kwaliteitseisen waaraan deze zouden moeten voldoen. Leraren die het programma voor Bèta Challenge vormgeven hebben gemiddeld twee studiedagen per jaar om zich specifiek op dit gebied te professionaliseren. Het draagvlak voor deze vorm van talentontwikkeling is zowel binnen, als buiten de school breed en daar wordt door de school flink geïnvesteerd.
	Gebruikte materialen	De leraren op het Newmancollege ontwikkelen vooral zelf materialen, in nauw overleg met de opdrachtgever.
	Volgen leerlingen	Leerlingen maken reflectieverslagen en houden een logboek bij. Daarbij worden producten en presentaties opgeslagen in een digitaal portfolio.
	<p>Tips voor beginnende scholen:</p> <p>Scholen die werk willen maken van talentontwikkeling moeten 'gewoon beginnen'!</p>	

