



## [NTCN Webinar - 10 november 2022](#)

---

*Betreft: IMAGE Deelstudie over professionele ontwikkeling m.b.t. begaafdheid*

» **De opname van het webinar en de presentaties zijn te vinden op de themapagina over de deelstudie ['Professionele ontwikkeling' op de IMAGE website](#)**

### **Samen in gesprek** (uitwisseling in break-out rooms):

Wat neem je mee naar school om evidence-informed keuzes te maken voor professionalisering op het terrein van begaafdheid?

- Wat neem je mee uit de presentaties?
- Wat voor tip geef je je collega/schoolleider?
- Welke tip geef je ons om dit naar de praktijk te brengen?

*Terugkoppeling in chat met **opbrengsten** van de uitwisseling:*

- Aannamebeleid leerlingen goed doordenken. Voltijds hb lijkt te bewegen naar Speciaal Onderwijs in de loop der jaren
- Regelmatig in gesprek gaan over dit onderwerp en draagvlak creëren
- De input van ouders nadrukkelijk vormgeven bijvoorbeeld in een georganiseerde community die ondersteunend is voor ouders en school ('ouders voor school/school voor ouders')
- Belangrijk om de wetenschap de school in te laten komen en omgekeerd: wetenschappers, ga met de praktijk in gesprek over hoe het daar gaat zodat er verbinding komt twee kanten op.
- Uitwisselen niet alleen van materialen maar ook van mogelijkheden om maatwerk te bieden, dat is lang niet altijd vanzelfsprekend in het VO, omdat mensen op scholen de mogelijkheden en de ruimte in de regelgeving niet kennen.
- Olievlek onder leerkrachten is belangrijk => gepersonaliseerd onderwijs. Maar durf ook individueel te handelen buiten het systeem om, om HB-ers die niet in het systeem passen te erkennen en hun talent toch te ontwikkelen. Individuele begeleiding. Vertrouwen. Trouw vanuit school en formatief toetsen zijn daarbij helpend.
- Wij hebben gesproken over de praktijk en de ontmoeting tussen onderzoek en praktijk. Op schoolniveau is het belangrijk de klas in te gaan om een leerkracht te begeleiden, en ook de onderzoeker zelf mag die klas binnen stappen.
- Essentie uit ons gesprek: zorg bij de begaafdheidsaanpak in de school niet alleen voor kennis over hb en voor enthousiasme, maar ook voor een structuur binnen de school. Besteed dus zeker aandacht aan de rol van de begaafdheidsaanpak binnen de school.
- Met name kennis overdragen m.b.t. (het lesgeven aan) (hoog)begaafde leerlingen is belangrijk om draagvlak te krijgen. Van daaruit kun je verder.
- Professionalisering in kleine stukjes. Draagvlak creëren
- Bespreek een traject zorgvuldig voor, besteed aandacht aan de schoolcultuur en laat op die manier draagvlak groeien.
- Tijdens de bijeenkomsten tijd geven om de transfer naar het handelen te ontwerpen (in plaats van aan het einde van een bijeenkomst een opdracht geven).
- Bied ondersteuning aan in de periode tussen de bijeenkomsten, Je kunt denken aan een goedbon voor individuele coaching.



- Aandacht voor besef en inlevingsvermogen doelgroep blijft van groot belang, continue aandacht nodig.
- Workshops werken, dus [kom op 16, 24 en 30 november naar de conferenties en inspiratiemiddagen](#) die na schooltijd om 16.00 uur beginnen
- Er moet per school een geïntegreerde aanpak komen die zowel de context van de school en leerlingenpopulatie meeneemt als de leraren en ook hun inschattingen van de eigen competenties en houding (growth vs fixed mindset van de docent). Ook genoeg mensen moeten opgeleid worden zodat het a) breed gedragen kan worden en b) alles niet als een kaartenhuis in elkaar zakt mocht de HB specialist weggaan
- Overzicht/ bundeling/ structuur/wegwijs in de verschillende opleidingen binnen hoogbegaafdheidsbegeleiding. hoe kies je welke opleiding/specialisatie nuttig is om in te investeren waar je op (jou) scholen ook echt een toegevoegde waarde hebt. er zijn zo veel cursussen en trainingen

*Overige reacties:*

- Mooie opbrengsten van de onderzoeken! Benieuwd naar meer. Bedankt
- Dank! ik ga het filmpje nog even terugkijken voor de delen die ik heb gemist :D
- Dank je wel!
- Dank voor de mogelijkheid tot delen. Inspirerend. Succes met jullie (deel)onderzoek(en). Ben heel benieuwd naar de uitkomsten 😊
- Dank je wel. Mocht je meer willen weten over een helpdesk voor leerkrachten/IB-ers op dit gebied: SWV Onderwijs dat Past Schiedam