





# Integratie Matrix

Thema: \_\_\_\_\_

Deelvragen: \_\_\_\_\_

<b>Taxonomie van Bloom</b> →  <b>Meervoudige intelligentie van Gardner</b> ↓	<b>Onthouden</b>    <i>benoem, definieer, beschrijf, toon, identificeer, verzamel, onderzoek, wie, wat, wanneer, etc.</i>	<b>Begrijpen</b>    <i>vat samen, beschrijf, bespreek, interpreteer, formuleer conclusies, contrasteer, voorspel, leg verbanden, onderscheid, werk uit voor verschillende doelgroepen, werk uit voor een andere context, maak een inschatting</i>	<b>Toepassen</b>    <i>pas toe, demonstreer, bereken, vul aan, illustreer, toon, los op, onderzoek, pas aan, verander, relateer, classificeer, experimenteer</i>	<b>Analyseren</b>    <i>analyseer, scheid, orden, leg uit, verbind, classificeer, deconstrueer, construeer, vergelijk, selecteer, leid af</i>	<b>Evaluëren</b>    <i>beoordeel, beslis, orden, geef een cijfer, toets, meet, geef een aanbeveling, overtuig, selecteer, leg uit, maak een onderscheid, ondersteun, concludeer, vergelijk, vat samen</i>	<b>Creëren</b>    <i>combineer, plan, ontwerp, maak, ontwikkel, onderzoek, wat als?, stel op, formuleer, herschrijf</i>
<b>Verbaal-linguïstisch</b>    <i>debat, opstel, verslag, boek, speech, presentatie, enquête, gedicht</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak een lijst van ...</li> <li>- Beschrijf 10 feiten over ...</li> <li>- Wat is de betekenis van/geef een definitie van...</li> <li>- Schrijf in eigen woorden ...</li> <li>- Maak een samenvatting van ...</li> <li>- Maak een lijst van benodigdheden voor...</li> <li>- Wat is waar niet/ waar over...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leg uit op welke manier ...</li> <li>- Bespreek ...</li> <li>- Voer een debat over ...</li> <li>- Herschrijf in eigen woorden ...</li> <li>- Verklaar de oorzaak/gevolgrelatie van ...</li> <li>- Vat samen wat je weet over ... in één A4tje</li> <li>- Beschrijf een duidelijk voorbeeld van ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dien een aanvraag in voor ...</li> <li>- Schrijf een reclamespotje voor ...</li> <li>- Schrijf een briefkaart of een brief aan personages uit een boek of aan een beroemd iemand.</li> <li>- Schrijf een krantenbericht over ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leg uit wat wordt bedoeld met ... (abstracte begrippen als trouw, talent, samenwerking, racisme)</li> <li>- Analyseer de redenen voor ...</li> <li>- Vergelijk en zoek verschillen tussen ... (genre /karakters / verhaallijnen /reacties/ houdingen/overtuigingen/ theorieën).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke oplossing is het meest efficiënt voor ...? (Verklaar je keuze)</li> <li>- Houdt een debat over de 'voors' en 'tegens' m.b.t. ...</li> <li>- Kies de vijf belangrijkste vragen om ... te onderzoeken.</li> <li>- Schrijf aanbevelingen voor ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedenk een strategie voor....</li> <li>- Maak een ongebruikelijk ....</li> <li>- Schrijf een dialoog tussen een levend en een levenloos voorwerp.</li> <li>- Bedenk argumenten om mensen over te halen om ...</li> <li>- Schrijf een opstel om te overtuigen m.b.t. ...</li> <li>- Verzin limericks over ...</li> </ul>
<b>Visueel-ruimtelijk</b>    <i>maquette, ontwerp, stripverhaal, bordspel, collage, illustratie, mindmap, schilderij</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik kaarten om ...</li> <li>- Maak een grafiek om te laten zien hoe ...</li> <li>- Maak een tekening van ...</li> <li>- Maak een boek/prentenboek/collage/muurkrant/ poster om te laten zien wat je weet over ...</li> <li>- Illustreer de belangrijkste ideeën over ... in verhaalvorm.</li> <li>- Maak een mindmap over ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik markeerstiften om ... te classificeren.</li> <li>- Gebruik materialen als beeldende metafoor om te laten zien dat ...</li> <li>- Vat samen wat je weet over ... in een mindmap/sketch/ karikatuur.</li> <li>- Geef een visueel voorbeeld van ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak een boek /prentenboek/collage/muurkrant /poster/ waardoor zichtbaar wordt wat je weet over ...</li> <li>- Maak een stripverhaal over de belangrijkste ideeën m.b.t. ...</li> <li>- Demonstreer aan de hand van zelfgemaakte foto's wat je hebt geleerd over ...</li> <li>- Ontwerp pictogrammen om ... makkelijker te begrijpen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyseer waarom....</li> <li>- Maak een vendiagram om verschillen/overeenkomsten te tonen over...</li> <li>- Op welke andere manieren kan/kunnen ...?</li> <li>- Maak een stroomdiagram om te laten zien ... (wiskundig vraagstuk/sociaal vraagstuk/een verhaallijn ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwikkel criteria voor het beoordelen van een boekomslag, een PowerPoint presentatie, pictogrammen, websites, etc.</li> <li>- Vergelijk de voor- en nadelen van visuele ondersteuning bij ...</li> <li>- Welke vorm van visuele ondersteuning is het meest nuttig/ zinvol/wenselijk bij ... en waarom?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwerp een innovatieve webpagina.</li> <li>- Teken ... opnieuw om ... te verbeteren.</li> <li>- Maak een nieuw bordspel over ...</li> <li>- Teken een nieuwe strip cartoon/ boekomslag/computeranimatie bij ...</li> <li>- Ontwikkel een beeldende metafoor die ... tot uitdrukking laat komen.</li> </ul>
<b>Logisch-mathematisch</b>    <i>onderzoek, raadsel, sudoku, denkspel, geheimschrift, tijdbalk, tabel, schema</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benoem hoeveel ...?</li> <li>- Maak een grafiek over...</li> <li>- Construeer een tijdlijn met informatie over...</li> <li>- Gebruik logische, te verklaren stappen m.b.t. ...</li> <li>- Verzamel patronen van...</li> <li>- Schrijf de formule voor...</li> <li>- Stel een lijst van feiten op over ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschrijf in duidelijke logische stappen hoe te...</li> <li>- Zoek eenvoudige patronen ...</li> <li>- Laat zien in een grafiek/tabel wat je weet over ...</li> <li>- Leg uit welke som/formule je gebruikt om ... (bijv. bij verhaalsom)</li> <li>- Formuleer een logische conclusie uit de gegevens die je hebt over...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak een stroomdiagram over ...</li> <li>- Vul een matrix in over ... (met wiskundige bewerkingen zoals oppervlaktematen, wortels, kwadraten, tafels ...)</li> <li>- Illustreer aan de hand van een schematische tekening de werking van ... (een motor, brandblusser, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek ...</li> <li>- Analyseer de redenen/argumenten voor...</li> <li>- Wat als ...?</li> <li>- Speel 20Q m.b.t. ... , kijk voor een voorbeeld op <a href="http://www.20q.net/">http://www.20q.net/</a></li> <li>- Voer een experiment uit om je veronderstelling te bewijzen.</li> <li>- Onderscheid ... van ... (bijv. feit/mening, gebod/advies).</li> <li>- Leg uit in een tabel hoe ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak een lijst met oplossingen m.b.t. ... van meest naar minst effectief. Geef argumenten voor je keuze.</li> <li>- Geef vanuit verschillende standpunten verklaringen voor de mening over....</li> <li>- Beargumenteer het besluit om ... (bijv. een land binnen te vallen, van baan te veranderen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwikkel criteria om te beoordelen of...</li> <li>- Ontwerp een beter experiment m.b.t. ...</li> <li>- Formuleer schattingen voor ...</li> <li>- Herschrijf een code/bedenk een nieuwe code voor...</li> <li>- Ontwerp een woordenmatrix of woordweb voor creatieve schrijfpoddrachten ...</li> </ul>
<b>Naturalistisch</b>    <i>herbarium, natuurbescherming, expeditie, veldonderzoek, verzameling</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschrijf nauwkeurig de eigenschappen van ...</li> <li>- Maak tekening van ... en benoem alle afzonderlijke delen.</li> <li>- Maak een woordenboek van begrippen die horen bij ...</li> <li>- Identificeer 5 ...</li> <li>- Verzamel 10 ... en geef daarbij de vindplaats aan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschrijf de verschillende groeistadia van ...</li> <li>- Voorspel wat er zal gebeuren als ...</li> <li>- Werk de voedselketen van een ... uit voor verschillende doelgroepen.</li> <li>- Bespreek a.d.h.v. een uitzending van ... jullie mening over ...</li> <li>- Onderscheid de verschillen tussen (bijv. haarkleur, ogen) in je klas, maak een fototentoonstelling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek of ... beter leeft in ... dan in ...</li> <li>- Verander de leefomstandigheden van een ... en maak een beschrijving van je observaties.</li> <li>- Classificeer verschillende soorten (bijv. afval, energiebronnen) op schadelijkheid/onschadelijkheid.</li> <li>- Voorspel wat er over 10 jaar anders is aan ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vergelijk een ... met een plant. Maak een vendiagram om verschillen en overeenkomsten weer te geven.</li> <li>- Selecteer verschillende soorten ... en leg uit hoe je ze zou willen ordenen en waarom?</li> <li>- Bedenk een theorie waarin je verklaart waarom ... zijn uitgestorven.</li> <li>- Voorspel hoe we nu zouden leven als ... er nog zouden zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzamel verschillende soorten van ...</li> <li>- Observeer de ontwikkeling van... (bijv. een ei, een pop...).</li> <li>- Stel je voor dat je een reis gaat maken naar..., bereid de reis voor en bedenk onderzoeksvragen...</li> <li>- Maak een tentoonstelling van de ... uit je omgeving.</li> <li>- Identificeer aan de hand van een zoekkaart deze ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrijf een artikel voor in de krant waarin je beschrijft waar en wanneer je de resten hebt gevonden van ...</li> <li>- Maak een tekening hoe ... er waarschijnlijk heeft uitgezien.</li> <li>- Organiseer een 'speciale ...'-show. Welke soorten/categorieën ... ga je (laten) tentoonstellen?</li> <li>- Ontwerp een flyer om de ... show aan te kondigen.</li> </ul>
<b>Muzikaal-ritmisch</b>    <i>compositie, melodie, yoga, rap, musical, remix, lied, yam, jingle</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zing drie liedjes die je kent over...</li> <li>- Leer een nieuw liedje over ...</li> <li>- Vertaal ... in klappen op een maatsoort (bijv. namen/de tafels/breuken)</li> <li>- Identificeer de instrumenten die in deze muziek zijn gebruikt.</li> <li>- Benoem de geluiden die je hoort als ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leg uit met behulp van ... (bijv. ritme, liedje, muziekstuk).</li> <li>- Maak met behulp van ... (bijv. een rap/liedje/canon/leus/yell) een samenvatting van ... (bijv. een krantenartikel/boek).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verzin een tekst op je favoriete song met informatie over...</li> <li>- Verzin een ritme/rap/rijm om ... te onthouden.</li> <li>- Compeer een begeleidingsmelodie bij een verhaal/advertentie/film...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyseer de reden voor...</li> <li>- Maak een plattegrond van je school met daarop de verschillende bronnen van mogelijke geluidsoverlast.</li> <li>- Onderzoek dit probleem en presenter je bevindingen in verschillende liedjes, rijm of raps</li> <li>- Zoek overeenkomsten en verschillen in verschillende muziekstijlen in films, reclame, het nieuws en soaps ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is de beste presentatie/uitvoering van ... en leg uit waarom?</li> <li>- Schrijf een recensie over een muzikuitvoering als je een beroemde muzikant zou zijn ....</li> <li>- Welke van de drie volgende ... (protest songs, reclame jingles) is het meest effectief? Beargumenteer je keuze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedenk jingles/liedjes/rijm/rap om anderen ... (bijv. ezelsbruggetjes voor feitenkennis, formules) te helpen onthouden..</li> <li>- Verzin originele achtergrondmuziek voor...</li> <li>- Herschrijf een bekend liedje en voeg iets toe/laat iets weg/ verander ...</li> </ul>
<b>Lichamelijk-kinesthetisch</b>    <i>experiment, gebarentaal, uitbeelden, rollenspel, dans, constructie, buitenspel</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verklaar hoe .... gebeurt.</li> <li>- Imiteer de bewegingen van ...</li> <li>- Bedenk een act om te tonen hoe een (bijv. een motor; een stroomkring kring; een computer...) ... werkt</li> <li>- Beeld ... (bijv. titel van een boek, karakter, film, spreekwoord, gezegde) uit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruik pictogrammen om uit te leggen hoe...</li> <li>- Gebruik gebaren om ... (bv. nerveus, vriendelijk, etc.) uit te leggen.</li> <li>- Leg uit in een rollenspel, drama, gebarentaal wat je weet over.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstreer in een rap/dans/pantomime jouw ideeën over...</li> <li>- Maak een model/prototype van...</li> <li>- Maak een diavoorstelling/ fotopresentatie van ...</li> <li>- Beeld op het schoolplein een ... (bijv. spaceshuttle, onderzeeër) uit op ware grootte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek hoe de verschillende onderdelen samenwerken in ...</li> <li>- Vergelijk de bewegingen van ...</li> <li>- Classificeer de bewegingen van ..., leg de eigenschappen waarop je hebt ingedeeld uit.</li> <li>- Op hoeveel verschillende manieren kan ...?</li> <li>- Onderzoek het gedrag van ... en presenter je bevindingen in een mimespel/sketch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedenk eisen voor een baan als ... (gymleeraar, coach/trainer)? Welke sollicitant zou jij wel of juist niet aannemen? Leg uit waarom ...</li> <li>- Welke van de ... (trainingsprogramma's, bewegingen, adviezen) voldeden het best aan de behoeften van ... (doelgroep).</li> <li>- Besluit welke de beste ... (demonstratie, presentatie) was, maak een lijst met beoordelingscriteria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak een ongebruikelijke ...</li> <li>- Creëer een tableau vivant over...</li> <li>- Ontwerp een voorwerp (bijv. speeltje, gereedschap, hulpmiddel) om te ...</li> <li>- Ontwikkel een lijst van criteria voor...</li> <li>- Bedenk in teams van (4/5/6) leerlingen een rollenspel om te laten zien hoe ... (een laserstraal, fotosynthese, etc.) werkt.</li> </ul>
<b>Intrapersoonlijk</b>    <i>portfolio, dagboek, zelfreflectie, blog, persoonlijk ontwikkelingsplan, doelstelling</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is je standpunt over...?</li> <li>- Op welke manier lijk jij op ...?</li> <li>- Maak een lijst van je sterke punten en zwakheden...</li> <li>- Schrijf je eigen droomCV ...</li> <li>- Beschrijf je persoonlijke ervaringen/gevoel bij ...</li> <li>- Wat zijn je persoonlijke doelen voor/met betrekking tot ... ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leg uit waarom jij gelooft dat ...?</li> <li>- Als jij ... zou zijn, hoe zou je ... (probleem) dan oplossen?</li> <li>- Geef een samenvatting van je eigen ervaringen m.b.t. ... (bijv. het wisselen van de seizoenen, het schrijven van een boek ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teken een tijdbalk van je eigen dag/jaar/levensloop.</li> <li>- Oefen in gedachten een bepaalde vaardigheid, voer het daarna uit.</li> <li>- Bedenk een plan om doelen om te zetten in plannen van aanpak.</li> <li>- Als je ... zou ontmoeten, welke vijf vragen zou je hem/haar dan zeker willen stellen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek alle factoren die jou zouden kunnen beïnvloeden bij ...</li> <li>- Analyseer de denkstappen die je gebruikt bij ... (verschillende situaties/problemen).</li> <li>- Ontwikkel een 'procesportfoli' dat laat zien op welke manier jij leert bij verschillende leertaken.</li> <li>- Houdt in een notitieboekje jouw reacties bij op ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalueer het succes van je persoonlijke doelen ...</li> <li>- Welke periode van je leven was het meest ... (uitdagend, plezierig, opwindend...)?Leg uit waarom.</li> <li>- Rangschik je persoonlijke eigenschappen van sterkste naar zwakste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwikkel een persoonlijk actieplan om te ...</li> <li>- Hoe zou jij het ingewikkelde probleem van ... willen oplossen?</li> <li>- Laat je door ... uitdagen om je mening ... te veranderen over ...</li> <li>- Hoe kun je ... verbeteren bij jezelf?</li> <li>- Werk je eigen ... (carrièreplan, schoolloopbaan etc.) uit voor de komende jaren.</li> </ul>
<b>Interpersoonlijk</b>    <i>coöperatief spel, groepsactiviteit, vrijwilligerswerk, gezelschapsspel, dialoog</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werk samen in een groepje van (2/3/4), en laat zien hoe je ...</li> <li>- Vertel een klasgenoot tien feiten die jij weet over ...</li> <li>- Speel een kaartspel/bordspel/ quiz over ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leg de gevoelens uit van ...</li> <li>- Bedenk eenvoudige problemen/opgaven m.b.t. ... (wiskunde, wetenschap, sociale of maatschappelijke onderwerpen) ... en laat die oplossen door anderen.</li> <li>- Vat in een groepspresentatie samen wat jullie weten over ... (bijv. vrede/de waterkringloop, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doe alsof je ... (bijv. een beroemd persoon) bent en laat je interviewen door de klas.</li> <li>- Voer in de klas een onderzoek uit naar ...</li> <li>- Signaleer een sociaal probleem in je omgeving, verander de omstandigheden zo, dat je een plan kunt bedenken om het op te lossen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leg uit wat de reden zijn voor ...</li> <li>- Analyseer een item/onderwerp waar iedereen over praat vanuit tenminste twee verschillende standpunten ...</li> <li>- Onderzoek de behoeften van ...</li> <li>- Hoe zou ... (een groep, organisatie, team, familie, etc.) reageren op ... ?</li> <li>- Analyseer de gevoelens van ... tijdens ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welke van twee ... voor ... zou het best zijn?</li> <li>- Speel spellen die door andere leerlingen zijn bedacht/ ontworpen, geef positieve suggesties voor verbeteringen.</li> <li>- Welk stadium uit het leven van (b.v. Gandhi) was het meest... (uitdagend, amusant, spannend).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedenk uitdagende spellen voor een groep om ...</li> <li>- Ontwikkel sleutelvragen/ stellingen voor een discussiegroep over ...</li> <li>- Bedenk een lijst met voorwaarden voor ...</li> <li>- Formuleer in een team een oplossing voor ...</li> <li>- Plan een campagne om mensen te overtuigen van ...</li> </ul>